Тексеру Күні:
Бекітемін: Карабасова.Г.А
Қыркүйек айының 1-апта 13-17аралығындағы №2 Кіші «Балапан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.
Өтпелі ай тақырыбы: «Балабақша» Тәрбиеші:Ахметова.А
Апта тақырыбы: «Сүйікті ойыншықтарым»
Мақсаты: Балаларға балабақша өміріндегі әдептілік ережелері туралы түсінік беру,топта өздерін ұстай білуге тәрбиелеу,өзінің ойыншықтары туралы баяндауға,балабақшаға көрмеге әкелген ойыншығын сипаттауға үйрету. Өз ойыншығына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту, күтіп ұстауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09.2021ж	Сейсенбі 14.09.2021ж	Сәрсенбі 15.09.2021ж	Бейсенбі 16.09.2021ж	Жұма 17.09.2021ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің сүйікті ойыншықтарым туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата –аналармен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу,күн тәртібін сақтау,балабақшаға бейімделубойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б	«Бал-бала» ойыншықтарын тамашалайды. Мақсаты: Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді.	Дидактикалық ойын : « Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын : « Сиқырлы қорапша» Мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру..	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.
Таңертеңгі жаттығу	Ден шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу7				
ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойыншықтар Ойыншықтар қандай әдемі, Қызыл, сары, қоңір, көк. Түрлі-түрлі түстері, Көз тартады өздері. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймаймын, Достарыммен ойнаймын	Дидактикалық ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Ойыншығым Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын.	Санамақ Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді	Әңгімелесу «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	**2.Дене шынықтыру** (негізгі қимылдар) Тәрбиешінің артынан баяу жүру.Бір қплыпты жүгіру. Қимылды ойын: «Балабақшаға барамыз» **1.Сурет салу** Тақырыбы : «Карандаш ізін салайық» Мақсаты:Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру,үш саусақ арасына карандашты дұрыс ұстауға үйрете отырып, көлденеңінен,тігінен сызықтар сызуды үйрету.Қағазбен,майлы карандашпен таныстырып,жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.	**2.Жаралылыстану** Тақырыбы : «Күз» Мақсаты:Күз мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.Балалардың білуге деген құштарылығын,есте сақтау қабілетін,зейінін, сөйлеу қабілетін дамыту.табиғатты аялай білуге үйрету **1.Музыка** Тақырыбы: «Біздің балабақшамыз» Мақсаты:Музыканы тыңдауға,әннің мағансаын түсінуге қалыптастыру.Жетекшінің дауцыс ырғағына еліктеу.	**2.Дене шынықтыру** Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру.Бір қалыпты жүгіру. Қимылды ойын:«Топта шар үрейік» **1.Сөйлеуді дамыту**. Тақырыбы:«Біздің балалар қайда екен» Мақсаты:Балаларды топ бөлмесімен таныстыру кезінде сұрақ-жауап әдістерін қолданып пассивті және белсенді сөздік қорларын кеңейту.Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру.	**1.Сенсорика** Тақырыбы:«Құлыншаққа жол» Мақсаты:Жолақшаны түстерді алмастыра отырып,қоя алуға үйрету.Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін.берілген 4 түстен:қызыл,көк түсті табуға үйрету. Үстел-үсті ойыны:»Жол жаса» «**2.Музыка** Тақырыбы: «Біздің балабақшамыз» Мақсаты: Музыканы тыңдауға,әннің мағансаын түсінуге қалыптастыру.Созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып,ересектермен қосылып ән айту,ән тыңдау.	**1.Дене шынықтыру** Аланның бір шетіне доптың артынан баяу жүру.Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Қимылды ойын:«Балабақшадағы көңілді доптар»
Серуенге дайындық.	Серуенге қызығушылықты ояту,балаларды біртіндеп киіндіріу,кейімдерінің дұрыс киілуін қадағалау,қатармен жүруге дағдаландыру.				
Серуен	1.Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. 2.Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс) 3.Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» 4.Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. 5.Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау	1.Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. 2,Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. 3.Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі. 4.Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?» Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. 5.Еңбек: Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.	1.Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. 2.Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс) 3.Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» 4.Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. 5.Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау	1.Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өту. 2.Балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. 3..Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі. 4.Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?» Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. 5.Еңбек: Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау	1.Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. 2.Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс) 3.Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» 4.Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. 5.Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. Бата: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын				
Түскі ұйқы					
	Көкөністер туралы ертегіні оқып беру арқылы балаларды ұйықтату. Мақсатыы: Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату.	«Әлди-Әлди» бесік жыры. Мақсаты:Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай орнату арқылы ұйықтату.	Маша мен аю ертегісін оқып беру арқылы балаларды ұйықтату. Мақсаты:Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	Мысық пен тышқан ертегісін оқып беру арқылы балаларды ұйықтату. Мақсаты:Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Жалқау қоян ертегісін оқып беру арқылы балаларды ұйықтату. Мақсаты:Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары.	Ұйқы ашар жаттығу№11картотексы	Ұйқы ашар жаттығу №12 картотексы	Ұйқы ашар жаттығу №13 картотексы	Ұйқы ашар жаттығу №14 картотексы	Ұйқы ашар жаттығу №15 картотексы
Бесін ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет.	Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылды.	«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжы мға бірігу бөлігін қалыптастыру	Психологтың жұмысы: Ментемірмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламенжұмыс: Каусарға Сөйлеуді дамытудан балалардан «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға , «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: балалардан 3-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Сұлуға сурет бойынша жапырақтардың түстерін айтқызу,үйрету. Мақсаты:Баланың түстерді ажыратуы, күз мезгіліне деген қызығушылыққа тәрбиелеу.ды.	Мұстахимге санамақ жаттығуын айтқызу. Мақсаты:Баланың тілін дамыту мға бірігу бөлігін қалыптастыру	Ақнұрға күздің туралы тақпақ айтқызу. Жапырақ ұшты Суық та түсті Сонда да бізге Қызық көп күзде	Айымға күздің суретін бейнелеуді үйрету. Мақсаты:Баланы шығармашы-лыққа, талғампаздыққа баулу.	Рамазанмен бірге «Бауырсақ» ертегісін әігімелеу. Мақсаты:Баланың сөйлеу қабілеттерін дамыту
Серуенге дайындық.	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	«Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздей білуге,ептілікке,шапшаңдыққа үйрету. «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларының жақсы қасиеттерін айту.	Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата аналарға ескерту.

Тексеру күні:__ __2021ж
Бекітемін: Карабасова.Г.А
Қыркүйек айының 2-апта 30-Заралығындағы №2 Кіші «Балапан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.
Өтпелі ай тақырыбы: «менің достарым» Тәрбиеші:Ахметова.А.
Апта тақырыбы:«Менің балабақшам»
Мақсаты: Балалардың балабақша өмірі туралы түсініктерін қалыптастыру. «Білім күні» екенін айтып,білім мақсатында алғаш балабақша табалдырығын аттаған балаларды құттықтау, өзара жағымды қарым-қатынасты қалыптастыруға үйрету және балабақшамен таныстыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі30.08 2021ж	Сейсенбі 31.08.2021ж	Сәрсенбі 01.09.2021ж	Бейсенбі 02.09.2021ж	Жұма 03.09.2021ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің достарым туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата –аналармен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу,күн тәртібін сақтау,балабақшаға бейімделубойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ дидактикалық т.б.)	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс-өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек,- Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. – Ит ішіп кетсе қайтесің?- Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? – Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын	Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады.	Кеңістіктер д\ о: Қоғарыда-төменде» мақсаты: оғары–төмен ұғымдарын ысықтау. Байқағыштықты, зейін, иялды дамыту. Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет
Таңертеңгі жаттығу	Ден шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру) Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (көлымен үстел үстін көрсету) Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.				
ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз	Дидактикалық ойын: «Менің досым» Барысы: Балалар, сендерді ойын ойнауға шақырамын. Мен бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. Сендер допты маған қайта лақтырып, достарынның қандай екенін айтасыңдар? Балалар: Менің досым ренжітпейді	Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	«Менің достарым» Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
Мектепке дейінгі	**2.Дене шынықтыру**	**2.Жаратылыстану**	**2.Дене шынықтыру**	**1.Жапсыру**.	**2.Дене шынықтыру**

ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	(негізгі қимылдар) Жұптасып жүруге дағдыландыру.Берілген бағытта жалаушыға дейін жүгіру. Қимыл ойын: «Менің досым» **1.Сурет салу** Тақырыбы : « Ұзын жолдар» Мақсаты: Балалардың карандашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру,қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету.сурет салуға деген шеберлігін артыру.	Тақырыбы : «Себет толы жемістер» Мақсаты:а) Жемістер алма жайлы қарапайым түсінік қалыптастыру. ә)Ойлау зейін қою,сезіну қабілетін арттыру. б)Ересектердің еңбегін бағалап,құрметпен қарауға үйрету. 1.**Музыка** 1.«Менің достарым» Мақсаты:көңілді әнді тыңдау ережесінсақтауды қалыптастыру.	Допты қос қолдап Лақтыру.Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіру. Қимылды ойын: «Ақ қоянмен бірге». **1.Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Екі дос»(өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты:Оқылған өлеңді тыңдауға шыдамдылыққа өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	Тақырыбы: «Досымның доптары» Мақсаты:Дайын үлгіні қағаз бетіне орналастырып қоя үйрету.Сары түспен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші доп»	Шеңбер бойымен жұптасып жүру.Қонжыққа дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам» **1.Құрастыру** Тақырыбы : «Тар және кең жолдар» Мақсаты: Балаарды құрлыс материалдарының түрлерімен таныстыру,түстерін ажырата,кірпіштерден жолдар құрастыра алуға
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. үйрету.				
Серуен	1.Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу. 2.Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. 3.Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. 4.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» 5..Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс	1.Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау. 2.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. 3.Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Балалармен жеке жұмыс: 4.«Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Еңбек: Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. 3.Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім	1.Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. 2.Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. 3.Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» 4.Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түс 5..Еңбек: Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. терін айтқызу.	1.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. 2.Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. 3.Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» 4.Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау. 5.Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру	1.Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. 2.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. 3.Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» 4.Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу. 5.Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау

		Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі.			
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
	Бата: Асқа адалды Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин				
«Түскі ұйқы»	Бір жарым дос ертегісін оқу арқылы балаларды ұйықтату. Мақсаты: Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Түлкі мен қасқыр ертегісін оқып беру арқылы балаларды ұйықтату. Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Түлкі мен қасқыр ертегісін оқып беру арқылы балаларды ұйықтату. Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Көкөністер туралы ертегін оқу беру арқылы балаларды ұйықтату. Мақсаты: Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	«Әлди-Әлди» бесік жыры. Мақсаты:Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай орнату арқылы балаларды ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқы ашар жаттығу №6 картотексы	Ұйқы ашар жаттығу №7 картотексы	Ұйқы ашар жаттығу №8 картотексы	Ұйқы ашар жаттығу №9 картотексы.	Ұйқы ашар жаттығу №10 картотексы
Бесін ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет.	Дидактикалық ойын: «Менің досым» Барысы: Балалар, сендерді ойын ойнауға шақырамын. Мен бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын.	Жеке баламен жұмыс:Ақнұрмен Сөйлеуді дамытудан Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Музыкалық -ырғақтық жаттығулар. музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату	Стол үсті ойындары: «Аспазшы».Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс.	Айымға суретке қарап сұрақ-жауап алу. Тілдік қорын молайту. Мақсаты:Суретпен жұмыс жасауға қызығушылығын арттыру.	Айшаға тілдік жаттығу орындату. Са-са-са ызылдайды маса Ша-ша-ша бұл шана	Мейрамбекке ойыншықтар туралы тақпағын сұрау. Мақсаты:тақпақты мәнерлеп айтуға жаттықтыру.	Каусарға қарандаш беріп еркін тақырыпта сурет салғызу. Мақсаты:Баланың шығармашылыққа деген қызығушылыққа баулу	Дінмұхаммедтен «Бауырсақ» ертегісі кейіпкерлерін сұрау. Мақсаты:Баланың ертегі кейіпкерліне деген қызығушылығын арттыру
Серуенге дайындық.	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу»Анаң мен әкенің есімдеріната»,»кімнің үйінде мысық бар» және т.б.				
Балалардың үйіне қайтуы.	Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.	Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата аналарға ескерту.	Асық ойыны» Асық ойын екенін және маңыздылығы түсіндіру	«Бөтенге жол жоқ!» Балаларды бөтен адамдарға беруге болмайтынын ескерту.	Алақай ойындар» Ата-анаға демалысты балаңызбен бірлесе - қызықты өткізу

Тексеру Күні:
Бекітемін: Карабасова.Г.А
Қыркүйек айының 3-апта 13-17аралығындағы №2 Кіші «Балапан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.
Өтпелі ай тақырыбы: «Балабақша» Тәрбиеші:Ахметова.А
Апта тақырыбы: «Сүйікті ойыншықтарым»
Мақсаты: Балаларға балабақша өміріндегі әдептілік ережелері туралы түсінік беру,топта өздерін ұстай білуге тәрбиелеу,өзінің ойыншықтары туралы баяндауға,балабақшаға көрмеге әкелген ойыншығын сипаттауға үйрету. Өз ойыншығына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту, күтіп ұстауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09.2021ж	Сейсенбі 14.09.2021ж	Сәрсенбі 15.09.2021ж	Бейсенбі 16.09.2021ж	Жұма 17.09.2021ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің сүйікті ойыншықтарым туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата –аналармен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу,күн тәртібін сақтау,балабақшаға бейімделубойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б	«Бал-бала» ойыншықтарын тамашалайды. Мақсаты: Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді.	Дидактикалық ойын : « Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын : « Сиқырлы қорапша» Мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру..	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.
Таңертеңгі жаттығу	Ден шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу7				
ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойыншықтар Ойыншықтар қандай әдемі, Қызыл, сары, қоңір, көк. Түрлі-түрлі түстері, Көз тартады өздері. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймаймын, Достарыммен ойнаймын	Дидактикалық ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Ойыншығым Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын.	Санамақ Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді	Әңгімелесу «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	**2.Дене шынықтыру** (негізгі қимылдар)Бір бағытпен жүре отырып,кедергіден (жіп) аттап өту Қимылды ойын: «ойыншыққа жету» **1.Сурет салу** Тақырыбы : «Түрлі түстегі қақпалар» Мақсаты: Карандашпен дұрыс сурет дағдыларын,карандашты үш саусақпен дұрыс ұстап,ұшын сәл жоғары қатты қыспай оң қолмен қағаз бетіне жоғары төмен қысқа ж\е ұзын сызықтар жүргізе білуді үйрету.	**2.Жаралылыстану** Тақырыбы : «Көкіністер табиғат сыйы» Мақсаты:а)Балалардың санасына көкіністін қарапайым түрлері(қызанақ,қияр,сәбіз) туралы түсінік беру. **1.Музыка** Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Әннің мағаннасын қалыптастыру.Әннің сөздерімен буындарын қимылменүйрету. Ән тыңдау:«Ойыншықтар» Ән айту:»Біз көңілді қуыршақ»	**2.Дене шынықтыру** Кілем үстімендопты қос қолменұстап жүгіріп өту. Қимылды ойын: «Сызықты баспай көбекке жету» **1.Сөйлеуді дамыту**. Тақырыбы: «Менің ойыншығым» Мақсаты:Ойыншықтар жайында әңгімелесу арқылы,балалардың түрлі әрекеттегі және алуан түрдегі ауызша байланыстыра сөйлеулерін дамыту.	**1.Сенсорика** Тақырыбы : «Шуақты күн» Мақсаты:Түрлі түсті дөңгелектерден компазиция құрастыруды үйрету.шеңберден шықпауға қарапайым компазиция жасауға таныс пішіндерді бейнелеуге үйрету **2.Музыка** Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: таныс әуендерді тани білу дағдыларын үйрету. Ән тыңдау:«Ойыншықтар» Ән айту:»Біз көңілді қуыршақ»тыңдап,тани білуге үйрету.	**1.Дене шынықтыру** Қарқынды өзгерте жүру және жүруден жүгіруге ауысу. Қимылды ойын: «Қонжыққа қарай жүгірейік.» «
Серуенге дайындық.	Серуенге қызығушылықты ояту,балаларды біртіндеп киіндіріу,кейімдерінің дұрыс киілуін қадағалау,қатармен жүруге дағдаландыру.				
Серуен	1.Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. 2.Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. 3.Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс) 4.Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» 5.Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.	1.Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. 2.Еңбек: Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. 3.Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі. 4.Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?» 5.Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту.	1.Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. 2.Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. 3.Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс) 4.Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» 5.Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. 2.Еңбек: Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. 3.Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі. 4.Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?» Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дам 5.Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау ыту.	1.Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. 2.Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. 3.Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс) 4.Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» 5.Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. Бата: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын				
Түскі ұйқы					
	.Көкөністер туралы ертегін оқып беру арқылы балаларды ұйықтату. Мақсатыы: Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату.	«Әлди-Әлди» бесік жыры. Мақсаты:Балалардыңтыныш ұйықтауына жағдай орнату арқылы балаларды ұйықтату.	.Маша мен аю ертегісін оқып беру арқылы балаларды ұйықтату. Мақсаты: Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	Мысық пен тышқан ертегісін оқып беру арқылы балаларды ұйықтату. Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Жалқау қоян ертегісін оқып беру арқылы балаларды ұйықтату. Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары.	Ұйқы ашар жаттығу№11картотексы	Ұйқы ашар жаттығу №12 картотексы	Ұйқы ашар жаттығу №13 картотексы	Ұйқы ашар жаттығу №14 картотексы	Ұйқы ашар жаттығу №15 картотексы
Бесін ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет.	Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылды.	«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжы мға бірігу бөлігін қалыптастыру	Психологтың жұмысы: Ментемірмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламенжұмыс: Каусарға Сөйлеуді дамытудан балалардан «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға , «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: балалардан 3-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Сұлуға сурет бойынша жапырақтардың түстерін айтқызу,үйрету. Мақсаты:Баланың түстерді ажыратуы, күз мезгіліне деген қызығушылыққа тәрбиелеу.ды.	Мұстахимге санамақ жаттығуын айтқызу. Мақсаты:Баланың тілін дамыту мға бірігу бөлігін қалыптастыру	Ақнұрға күздің туралы тақпақ айтқызу. Жапырақ ұшты Суық та түсті Сонда да бізге Қызық көп күзде	Айымға күздің суретін бейнелеуді үйрету. Мақсаты:Баланы шығармашы- лыққа, талғампаздыққа баулу.	Рамазанмен бірге «Бауырсақ» ертегісін әігімелеу. Мақсаты:Баланың сөйлеу қабілеттерін дамыту
Серуенге дайындық.	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	«Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздей білуге,ептілікке,шапшаңдыққа үйрету. «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларының жақсы қасиеттерін айту.	Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата аналарға ескерту.

Тексеру күні:____2021 ж
Бекітемін: Карабасова.Г.А
Қыркүйек айының IV- апта 20– 24аралығындағы №2 Кіші «Балапан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.
Өтпелі ай тақырыбы: «Балабақша» Тәрбиеші:Ахметова.А.
Апта тақырыбы:«Жичаздар»
Мақсаты: Балаларды күз мезгілімен таныстыра отырып,балабақша ауласындағы күзгі гүл шоқтарын күтіп баптауға тәрбиелеу. Әр заттың адам еңбегімен келетінін түсіндіріп,үлкендерге құрметпен қарауға баулу.Қайырымдылыққа ,ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09.2021ж	Сейсенбі 21.09.2021ж	Сәрсенбі 22.09.2021ж	Бейсенбі 23.09.2021ж	Жұма 24.09.2021ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жиһаздар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата –аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу,күн тәртібін сақтау,балабақшаға бейімделубойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын : « Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Дидактикалық ойын: « Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» . Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Ден шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығ Қатар, қатар тұрайық Кәне, кәне сұрайық Кімнің болсы бойы ұзын Паравозы поездің Пш-пш-пш-пш біз кеттік Жүрісті біз үдеттік Гу-гу-гу гуілде				
ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету:Айгүл бөлмеге кіріп, шырынды ....қойды.(үстел үстіне)	Дидактикалық ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты:Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қаттыМақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым	Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?» Мақсаты:Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	**2.Дене шынықтыру** **(**Негізгі қимылдар)Бағытты өзгерте отырып жүру.Заттардың арасынан шеңбер бойынша жүргіру. Қимылды ойын: «қызыл сары орындықтар.» **1.Сурет салу** Тақырыбы : «Жау-жау,жаңбыр» Мақсаты: Бояумен суретсалу дағдысын қалыптастыру.Қылқалам мен сурет салу техникасын	**2.Жаратылыстану** Тақырыбы : «Күзгі жаңбыр» Мақсаты: а)Балалардың санасына жылдың осы маусымына тән құбылыстар (жаңбыр)туралы түсінік беру. ә)қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналасу қабілетін дамыту. **1.Музыка** Тақырыбы:«Бесік жыры» Мақсаты: Баяу көңілді әндерді ажырата білуге	**2.Дене шынықтыру** Жіптің бойымен жүру.лентамен 10 см қашықтықта жатқан жерінен секіру. Қимылды ойын: «жолынмен жүр.» **1.Көркем әдебиет** Тақырыбы : «Бөлме жасаймыз» Мақсаты:Балаларға жичаздарды атап айтуға үйрету.(үстел,орындық,керует) Дидактикалық ойын:»Қуыршаққа орындық»	**1.Мүсіндеу** Тақырыбы : «Ермексаз түртпегі» Мақсаты: Ермексаз және оның қасиеті туралы түсинк беру,ермексазды алақан арасына арасына салып,саусақтарымен ұсақтау тәсілдерін меңгерту.Саусақтын ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.	**2.Дене шынықтыру** Шеңбер бойымен бағытты өзгерте отырып жүру.Еніс тақтайдын үстімен еңбектеу. Спорттық іс-шара : «орындығына тез жет» **1.Құрастыру.** Тақырыбы:«Мәшине» Мақсаты:Құрылыс материалдары текшелер,призма,пластина,кірпіштерді ажырата алуға

	үйрету,сызықтарды қағаз бетіне дұрыс орналастыруды үйрету	үйрету,әуендердің бейнелік сипатынтүсіну.			және оны кеңістікте дұрыс орналастыра білуге үйрету.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	1Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. 2Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. 3.Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. 4.Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. 5.Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру	1.Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. Көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. 2.Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. 3.Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. 4.Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу – қаздар» 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері	1.Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. 2.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. 3.Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. 4.Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. 5.Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру	1.Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. Көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. 2.Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. 3.Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. 4.Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу – қаздар» 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері	1.Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. 2.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. 3.Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. 4.Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. 5.Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. Бата: Дәулетіңді тастырсын Сәулетіңді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Бір жарым дос ертегісін оқып беру арқылы балаларды ұйықтату. Мақсаты: Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Түлкі мен қасқыр ертегісін оқып беру арқылы балаларды ұйықтату. Мақсаты:Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	«Әлди-Әлди» бесік жыры. Мақсаты:Балалардыңтыныш ұйықтауына жағдай орнату арқылы балааларды ұйықтату.	Үш жалқау ертегісін оқып беру арқылы балаларды ұйықтату. Мақсаты: Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	«Әлди-Әлди» бесік жыры. Мақсаты:Балалардыңтыныш ұйықтауына жағдай орнату арқылы балаларды ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту.Сауықтыру шаралары.	Ұйқы ашар жаттығу №15 картотексы	Ұйқы ашар жаттығу №15 картотексы	Ұйқы ашар жаттығу №16 картотексы	Ұйқы ашар жаттығу №17 картотексы	Ұйқы ашар жаттығу №18 картотексы
Бесін ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң				

	ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет.	Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу	«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұ жымға бірігу бөлігін қалыптастыру	«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: балалардан сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Психологтың жұмысы: балалар өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Айанаға «Аспазшы» суреті бойынша әңгімелесу. Мақсаты:Баланың тілін дамыту.	Рамазан «Шалқан» ертегісінің кейіпкерлерін сұрау. Мақсаты:Баланың есте сақтау қабілетін дамыту.	Ақнұр мен Айымнан үйде аналарына қалай қолғабыс көрсететінін әңгімелеу. Мақсаты: Баланы құрмет сезімдеріне тәрбилеу.	Әділхан мен Мейрамбекке сурет дәптерімен бояту жұмыстарын беру. Мақсаты:Баланың қол маторикасын дамыту	«Бауырсақ» ертегісінен сұрақтар қою.Бауырсақты кім пісірді? Бала ертегіге деген қызығушылыққа тәрбилеу
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	«Допты тордан лақтыр» Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшаңдыққа үйрету. «Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету,бірлікке,татулыққа тәрбиелеу				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес:«Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы туралы ескертулер.

Тексеру күні:__ __2021ж
Бекітемін: Карабасова.Г.А.
Қазан айының Iапта 1-4 аралығындағы №2 «Балапан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.
Өтпелі ай тақырыбы: «Менің отбасым» Тәрбиеші:Ахметова.А.
Апта тақырыбы:«Ата-ана еңбегі»
Мақсаты: Балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыра отырып,отбасы мүшелерін атап,олар туралы айтуға және жақсы көруге үйрету;туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту. Отбасы мүшелеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.10.2021ж	Сейсенбі 05.10.2021ж	Сәрсенбі 06.10.2021ж	Бейсенбі 07.10.2021ж	Жұма 08.10.2021ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата –аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу,күн тәртібін сақтау,балабақшаға бейімделубойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	Дидактикалық ойын. «Кім жылдам?» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың создік қорын байыту.	Отбасы дәстүрлері Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату.Жағымды жағдай орнату.	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Еңбек:Тәрбиешімен бірге жуылған ойыншықтарды ретімен қою. Мақсаты: Еңбекке деген қызығушы-лықтарын арттыру.	Дидактикалық ойын: «Қарада ата» Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдау.
Таңертеңгі дене шынықтыру	Ден шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Шеңберге тұрайық, достарымызбен қол ұстасайық! Барлығымыз жақсы көңіл-күйде бір-бірімізге тілегімізді айтайық! Бір-бірімізге қарап күлкімізді сыйлайық! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Сөздік ойын «Өзімнің үйім» Мақсаты: балалардың өзі үйін табуға көмектесу.	Әр балаға ата-анасын сыйлауға, татулыққа, қамқорлық жасауға дағдыландыру	«Мен анамның еркесі» Мақсаты: Балаларды анасының қалай еркелететіні жайлы сұрастыру.	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: Анасы мен әжесіне көмектесуін, айтқанын бұлжытпай орындауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	**2.Дене шынықтыру** (Негізгі қимылдар) Шеңбер бойымен бір қалыпты жүру.Белгі бойынша шашырап жүгіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді отбасымыз.» **1.Сурет салу** Тақырыбы : «Шағылысқан күн сәулесі» Мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілмен сурет салуға үйрету, балаларға сурет салудың дәстүрден тыс тәсілін үйрету,балаларға алақанмен саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету.	**2.Жаратылыстану** Тақырыбы : «Құстар» Мақсаты: а) Құстарға (торғай,еөгершін,қарға)тән ерекшеліктерімен танысу:денемүшелелерін ажырату,олардың мінез-құлықтарын сиппаттау қабілеттерін дамыту.Құстарға қамқорлық жасауға,оларды аялай білуге үйрету. **1.Музыка** Тақырыбы:«Ата ананы тыңдаймыз» Мақсаты: Музыка тыңдауға қызығушылықтарын қалыптастыру.Үлкендердің қамқорлығын сезіну,іс-қимылына еліктеу.	**2.Дене шынықтыру** (Негізгі қимыл) Кілем бойымен жүру.Допты кеуде тұсынан қос қолдап лақтыру. Қимылды ойын: «Доптарды жинаймыз» **1.Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы : «Менің отбасым» Мақсаты: Туыстық атауларды меңгерту арқылы пассивті және белсенді сөздік қорларын кеңейту: а)өз отбасы туралы әңгімелесу ә)туыстық атауларды қолдануға дағдыландыру(ата,әже,әке ана,әпке,аға,іні)	**1.Сенсорика** Тақырыбы:»Терезелі үй» Мақсаты:Заттардын пішіні мен көлеміне қарай топтастыруды үйрету,балаларды 2 әртүрлі пішін(дөңгелек,шаршы)мен 2 әртүрлі көлемде (үлкен,кішкентай)заттарды таңдауды жүзеге асыра отырып пішіне көлеміне қарай топтастыруды үйрету. **2.Музыка** «Ата ананы тыңдаймыз» Мақсаты: Отбасы жылулығын музыка арқылы сезіндіру.ән салу дағдыларын жетілдіру.	**1.Дене шынықтыру** Доғалар астынан еңбектеп өту.Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіру. Қимылды ойын: «маған қарай еңбектеп жат.»

Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	1.Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. 2.Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі. 3.Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?» Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. 5.Еңбек: Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.	1.Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. 2.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. 3.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. 4.Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. 5.Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру	1.Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. 2.Еңбек: Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. 3.Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі. 4.Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?» Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. 5.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру	1.Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. 2.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. 3.Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. 4.Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. 5.Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру	1.Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. 2.Еңбек: Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. 3.Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі. 4.Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?» Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. 5..Еңбек: Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
	Бата: Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!				
Түскі ұйқы					
	«Әлди-Әлди» бесік жыры. Мақсаты:Балалардыңтыныш ұйықтауына жағдай орнату	Бір үзім нан Мақсаты:Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу	«Әлди-Әлди» бесік жыры. Мақсаты:Балалардыңтыныш ұйықтауына жағдай орнату	Әтеш пен тоты. Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу	Төлдер айтысы ертегісін оқып беру Мақсаты:Баяу музыкамен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.	Ұйқы ашар жаттығу №20 картотексы	Ұйқы ашар жаттығу №21 картотексы	Ұйқы аша жаттығу№1 картотексы	Ұйқы ашар жаттығу №2 картотексы	Ұйқы ашар жаттығу №3 картотексы
Бесін ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет.	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй	Дидактикалық ойын : «Киімдерін тап» Мақсаты:	«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер»	Дидактикалық ойындар «Бір сөзбен ата»

	құрастырамыз».	Ойлау қабылетін, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру	Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Мақсаты: заттарды бір сөзбен айтуды үйрету, сөздік қорларын байыту.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс.	Дидактикалық ойындар «Бір сөзбен ата» Мақсаты: заттарды бір сөзбен айтуды үйрету, сөздік қорларын байыту	Жеке жұмыс: Айанаға «р» дыбысы қатысты бар сөздерді үйрету.	Балалармен жеке жұмыс: Алиханға Ермексазды жұлып бірнеше бөлікке бөлуге үйрету-түстерді ажырату, есте сақтауға үйрету	Балалармен жеке жұмыс Мейрамбекке Суреттің шетіне шықпай бояту. мақсаты: қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Балалармен жеке жұмыс Мүстахимге Заттық суреттер-Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен,	«Ұстап ал» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	«Мектепке дейінгі мекемелерде балалардың бейімделу кезеңінде психологиялық денсаулығын сақтау» ата-аналарға арналған кеңестер	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру.	Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайту

Тексеру күні:_____2021ж
Бекітемін: Карабасова.Г.А.
Қазан айының II апта 11– 15аралығындағы №2 Кіші «Балапан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.
Өтпелі ай тақырыбы: «Менің отбасым» Тәрбиеші:Ахметова.А.
Апта тақырыбы: «Менің көшем»
Мақсаты: Балаларға күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту,қоршаған ортадағы табиғат өзгерістерін айту.Күз сыйына адамдар еңбегіне құрметпен қарауға баулу, табиғатты аялауға,әсемдікті көре білу,сезінуге

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10.2021ж	Сейсенбі 12.10.2021ж	Сәрсенбі 13.10.2021ж	Бейсенбі 14.10.2021ж	Жұма15.10.2021ж
Балаларды қабылдау\	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Біздің көше туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата –аналармен Әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу,күн тәртібін сақтау,балабақшаға бейімделубойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	«Қай зат кімдікі» Мақсаты: Берілген отбасы мүшелерінің суреттерінің тұстарына балалар өзіне тиесілі заттарын алып жанына қояды	«Жылулық лебізі» Балалар бәріміз жылулық шеңбер құрып, атаналарың сендерге қандай жылы сөздер немесе еркелетіп айтатын сөздерін айту керексіңдер	Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ деп ән салады.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Отбасы мүшелерін ата: Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.
Таңертеңгі дене шынықтыру	Ден шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Орманда кірпі келеді, Саңырауқұлақ тереді. Кездесті, міне, керегі: Екеуі қайың астынан. Біреуі терек қасынан. Қанша олар болмақ есепте, Тоқылған салса себетке? Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.				
ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Құрылыс ойыны: «Менің көшем» Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материялдарын ұалай пайдалану керектігін меңгеру	«Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілднрін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Қажетті түсті тап» ойыны Балаларға сенсорлық тәрбие беру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	**2Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар Кедергілер арасымен жүру.Отырып допты бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Көшедегі ағаштар» **1.Сурет салу** Тақырыбы : «Жапырақтар түсуде» Мақсаты:Қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.Қылқаламмен таныстыру,сүйкей жағу жағу	**2.Жаратылыстану** Тақырыбы : «Күзгі жапырақтар қандай болады» Мақсаты: Табиғаттағы түрлі құбылыстарға (жапырақтың түсуі)балалардың қызығушылықтарын арттыру;үлескідегі өсіп жатқан ағаштар туралы түсініктерін дамыту.Өсімдіктер әлеміне деген қызығушылығын ояту. **1.Музыка** Тақырыбы:«Біздің аула» Мақсаты: Музыка тыңдауға	**2.Дене шынықтыру** Лентамен еденде10см қашықтықта (екі арқаннан секіру.Доғар астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Допша секір» **<u>1.Көркем әдебиет.</u>** Тақырыбы:»Жақсы деген немене,жаман деген немене» мульфилим қарау Мақсаты: Балаларға әрбір істің жақсы,жаман жағыболатынын түсіндіру. Дидактикалық ойын:»Болады	**1.Жапсыру.** Тақырыбы:»Ашық шамдар» Мақсаты:Қызыл,сары,көк түсті дөңгелек пішіндерді түзу сызық бойына желімсіз орналастыруға үйрету. Дидактикалық ойын:»Шамдарды орналастыр»	**2.Дене шынықтыру** (Негізігі қимылдар) Жүруден жүгіруге ауысу.Ауданы 50*50см биіктігі10см мінбеге өрмелеу. Қимылды ойын: «Жолдағы таяқшалардан аттап өту» **1.Құрастыру** Тақырыбы : «Мұнара» Мақсаты:Педагогтің көрсетуі бойынша құрылыс материалдарынан мұнара құрастыруа білуге үйрету,көлемі,түсі,пішіні

	арқылы қағаз бетіне дақ түсіруді үйрету,қылқалам мен бояуды пайдаланып жұмыс істеудағдыларын қалыптастыру.	қызығушылығын қалыптастыру.Би қимылдарын жұптаса билеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру.	болмайды»		бойынша орналастыруға дағдыландыру.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	1.Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. 2.Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. 3.Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Таңертең тұрдым Екі жолды құдым (Шалбар) 4.Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері	1.Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. 2.Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. 3.Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру. 1.Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 1.Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) 4.Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері	1.Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. 2.Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. 3.Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) 4.Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	1.Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. 2.Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. 3.Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) 4.Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?» Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту 5.Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту.	1.Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. 2.Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. 3.Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) 4.Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.
Серуеннен оралу	. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. Бата:Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң				

	Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын аумин				
Түскі ұйқы					
	Ақылды лақ ертегісін оқып беру арқылы балаларды ұйықтату. Мақсаты:Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	«Әлди-Әлди» бесік жыры. Мақсаты:Балалардыңтыныш ұйықтауына жағдай орнату арқылы балаларды ұйықтатау.	Екі қаз,бір бақа. ертегісін оқып беру арқылы балаларды ұйықтату. Мақсаты:Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	«Әлди-Әлди» бесік жыры. Мақсаты:Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай орнату	«Ат пен есек»ертегісін оқып беру арқылы балаларды ұйықтату. Мақсаты:Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту.Сауықтыру шаралары.	Ұйқы ашар жаттығу №4 картотексы	Ұйқы ашар жаттығу №5 картотексы	Ұйқы ашар жаттығу №6 картотексы	Ұйқы ашар жаттығу №7 картотексы	Ұйқы ашар жаттығу №8 картотексы
Бесін ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет.	Жай қимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты:Түстерді ажырата білуге , жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету	«Әдемі жолдар» Мақсаты: Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.	«Менің көшем» әңгімелесу Мақсаты: Көше туралы түсініктерін қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)	Мақсаты:Балалар ды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету.	Дидактикалық ойындар «Бір сөзбен ата» Мақсаты: заттарды бір сөзбен айтуды үйрету, сөздік қорларын байыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	«Жол полициясы» сюжетті рөлді ойыны Мақсаты:Балалар ды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айымға денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; (бет орамал,сабын)	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Сезімге тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Рамазанға өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	Психологтың жұмысы:
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен,	« Ақ қоян » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналардан сұраныс: «Бағдаршамның көздері» тақпағын жаттату	Ата-аналарға кеңес: Балалардың көшеде абай болуын қадағалау.Жол белгісі ережелерін біл	Көрме: Әр түрлі материялдардан бағдаршам жасап әкелу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Көшедегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.

Тексеру күні:_____2021ж
Бекітемін: Карабасова Г.А
Қазан айының III апта 18- 22 аралығындағы Ортаңғы №2«Балапан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.
Өтпелі ай тақырыбы: «Менің отбасым»» Тәрбиеші:Ахметова.А.Б.
Апта тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»»
Мақсаты: Балаларға күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру. «Жомарт күз» сыйлары туралы ұғымдарын бекіту,күз мезгілінің ерекшеліктерін бағалай білуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10.2021ж	Сейсенбі 19.10.2021ж	Сәрсенбі 20.10.2021ж	Бейсенбі 21.10.2021ж	Жұма 22.10.2021ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата –аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу,күн тәртібін сақтау,балабақшаға бейімделубойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	«Дидактикалық ойын». «Кім жылдам?» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың создік қорын байыту	. «Отбасы дәстүрлері» Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату.Жағымды жағдай орнату.	«Фотосуреттер қарастыру» «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Дидактикалық ойын : « Сиқырлы қорапша» Мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру. Қазақ және орыс ұлттарының ұлттық ойыншықтар мәдениетіне баулу.	Жұмбақ жасыру ойыны «Бағдаршам» Үш көзі бар қаз қатар Кезек-кезек ашады. Үшеуінде байұасам Үш түрлі нұр шашады
Таңертеңгі жаттығу	Ден шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілднрін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	«Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойыншаҰОҚ	**2.Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар Бір бағытпен жүре отырып,кедергіден(жіп)аттап өту.Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Абайла балақай.» **1.Сурет салу** Тақырыбы : «Қызыл,сары	**2.Жаратылыстану** Тақырыбы : «Аула сыпырушының жұмысын бақылау» Мақсаты: а)Аула сыпырушының еңбегі туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. ә)Қоршаған ортаны тануға деген құштарлығын ояту. б)Ересектердің еңбегін құрметтеуге үйрету.	**2.Дене шынықтыру** Заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру.Допты қағып алуға дағдыландыру. Қимылды ойын: «Қоңырауды сылдырлат» **1.Сөйлемді дамыту** Тақырыбы:»Ғажайып қалта» Мақсаты:Көгеністер туралы әңгімелесу арқылы,балалардың	**1.Сенсорика** Тақырыбы : «Әтешті құрастырамыз» Мақсаты: Заттарды көлемі бойынша ажырата білуге үйрету.Көлемі бойынша сақиналардытаңдай отырып,пирамиданы жинауға үйрету,үлкен және кішкентай сақиналарды тапқызу,ұжымдаса отырып,пирамиданы	**1.Дене шынықтыру** Отырып допты бір біріне домалату.Белгі бойынша шашырап жүгіру. Қимылды ойын: «Жаңбырдан тығылайық»

	жапырақтар» Мақсаты: Бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.сурет салудың дәстүрден тыс тәсілін үйрете отырып,балаларды алақанмен сурет салуда ұқыптылыққа,тазалыққа тазалық сақтай білуге тәрбиелеу.	**1.Музыка** Тақырыбы:«Біз тәртіпті баламыз» Мақсаты:Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік дағдыларын түсіну.Әнді дауысқа күш түсірмей,айқайламай,табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру.	түрлі әрекеттегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту.Дыбыстардың дұрыс айтылуын,байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру	жинауды үйрету. **2.Музыка** Тақырыбы:»Біз тәртіпті баламыз» Мақсаты:Музыканы тез жай ырғағын қ имылмен көрсету. Әнді дауысқа күш түсірмей,айқайламай,табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру.	
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	1.Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. 2.Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. 3.Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттақызу. 4.Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері	1.Бақылау: Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты: Күзгі жабырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу. 2.Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру 3.Еңбек: Киім шкафтарын, аяқ киім сөресін реттеу. 4.Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. С.Смақов «Жау Жаңбыр» Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	1.Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. 2.Бақылау ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. 3.Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. 4.Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» 5.Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттақызу.	1.Бақылау: Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты: Күзгі жабырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. 2.Жазғы жаңбыр жылы күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу. 3.Еңбек: Киім шкафтарын, аяқ киім сөресін реттеу. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. С.Смақов «Жау Жаңбыр» 4.Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері	1.Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. 2 Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. 3.Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. 5.Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттақызу.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныс Бата: Берейін бата асыңа				
	Амандық берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қыдыр келсін қасыңа тыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы					
	Екі әтеш ертегісі Мақсаты: Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	«Әлди-Әлди» бесік жыры. Мақсаты:Балалардыңтыныш ұйықтауына жағдай орнату	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	«Әлди-Әлди» бесік жыры. Мақсаты:Балалардыңтыныш ұйықтауына жағдай орнату	Айлакер түлкі. ертегісін оқып беру. Мақсаты: Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату

Біртіндеп ұйқыдан ояту.Сауықтыру шаралары.	Ұйқы ашар жаттығу №8 картотексы	Ұйқы ашар жаттығу №9 картотексы	Ұйқы ашар жаттығу №10 картотексы	Ұйқы ашар жаттығу №11 картотексы	Ұйқы ашар жаттығу №12 картотексы
.Бесін ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс.	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.	«Менің көшем» құрылыс ойыны Мақсаты:Балалардың ой қиялын дамыту.	«Көшедегі қауіпсіздік» әңгімелесу Мақсаты:Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу	«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты:Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс.	«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты:Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Алиханға денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдап жаттығулардың орындауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Каусарға қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға,қалыпқа келтіру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Айшаға қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар бейнелерді жасауға ынталандыру	«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойынының Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	« Қарағайлы ормандағы аю » Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу « Аюлар мен аралар » Ойын мазмұны: Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі.				
Балалардың үйіне қайтуы.	Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен алдағы күз мерекесі туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.

Тексеру күні:_____2021ж
Бекітемін: Карабасова Г.А
Қазан айының 4 апта 25-29 аралығындағы Ортаңғы №2«Балапан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.
Өтпелі ай тақырыбы: «Менің отбасым»» Тәрбиеші:Ахметова.А.Б.
Апта тақырыбы: «Алтын күз»»
Мақсаты: Балаларға күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру. «Алтын күз» сыйлары туралы ұғымдарын бекіту,күз мезгілінің ерекшеліктерін бағалай білуге үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10.2021ж	Сейсенбі 26.10.2021ж	Сәрсенбі 27.10.2021ж	Бейсенбі 28.10.2021ж	Жұма 29.10.2021ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Алтын күз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата –аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу,күн тәртібін сақтау,балабақшаға бейімделубойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б	«Кім жылдам?» Ойынның мақсаты: шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді . Шашылып жатқан көкністер мен жемістерді екі себетке жинайды	Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдық қа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жапырақтардың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Ажырат» Ойынның мақсаты: киімдерді ажырата білуді үйренеді. Күзгі киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек.	«Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету
Таңертеңгі жаттығу	Ден шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ , сол аяқ Жаттығу оңай-ақ. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі	«Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту	«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Менің досым» Барысы: Балалар, сендерді ойын ойнауға шақырамын. Мен бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойыншаҰОҚ	**2.Дене шынықтыру.** Негізгі қимылдар Түзу және ирек жолдармен жүгіру.Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Жапырақтар жинайық.» **1.Сурет салу** Тақырыбы : «Қызыл-сары жапырақтар» Мақсаты: Балаларды «Қызыл-сары жапырақтар»	**2.Жаратылыстану** Тақырыбы : «Күзгі жел» Мақсаты: Балалардың санасында жел мен оның шығу себептері(ауа қозғалысы) туралы қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін дамыту. **1.Музыка** Тақырыбы:»Алтын күз» Мақсаты:Күз мезгілінің ерекшеліктерін байқау.Ән сөздері мен жеке буындарын	**2.Дене шынықтыру.** Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Күзгі сопақ жол» **1.Көркем әдебиет** Тақырыбы : «Алтын дән» Мақсаты:Тақпақтың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау.	**1.Мүсіндеу** Тақырыбы : «Доптар» Мақсаты:Ермексаз мүсін,мүсіндеу әдістері туралы түсінік беру,ермексазды алақан арасына салып домалақтау тәсілдерін меңгерту.Сөздік қорларын молайту сөздік тілдерін дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалыстарын жетілдіру.	**2.Дене шынықтыру**. Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу.Допты нысанаға дәлдеп лақтыру. Қимылды ойын: «Себетті толтыр» **1.Құрастыру.** Тақырыбы:«Орындықтар» Мақсаты:Үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастыру;орындықты құрастыра алуға үйрету.

	суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету.	толық айтуға талпындыру. Ән тыңдау:»Күз келгенде» Ән айту: »Күз»	Үстел-үсті ойыны: «Алма,алмұртты көп жина»		-Текше,кірпіш,тақтайша құрлысты бөлшектеу және бөліктерді жинақтау дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	1.Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. 2.Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс) 3.Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» 4.Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері	1.Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. 2.Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. 3.Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттақызу. 4.Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері	1.Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. 2.Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. 3.Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс) 4.Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» 5.Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.	1. .Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. 2.Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. 3.Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттақызу. 4.Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері	1.Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. 2.Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. 3.Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс) 4.Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» 5.Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
	Бата: Бар екм деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа				
Түскі ұйқы					
	«Еріншек» ертегісін оқып беру арқылы балаларды ұйықтату. Мақсаты:Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	«Не дәмді» ертегісін оқып беру арқылы балаларды ұйықтату. Мақсаты:Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	«Әлди-Әлди» бесік жыры. Мақсаты:Балалардыңтыныш ұйықтауына жағдай орнату арқылы балаларды ұйықтату.	«Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру арқылы балаларды ұйықтату. Мақсаты:Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	Алтын балта ертегісін оқып беру арқылы балаларды ұйықтату. Мақсаты:Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқы ашар жаттығуы №13 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №14 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №15 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №16 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №17 картотека
Бесін ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң				

	ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет.	«Басқаша айт» ойыны Мақсаты:Сөз тіркестеріндегі көп мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін дамыту.	Психологтың жұмысы: Сезім өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	«Қай мезгілде болады?» ойыныМақсаты:Балалардың көру арқылы қабылдау,ойлау,есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту.	«Күзгі көше» құрылыс ойыны Мақсаты:Балалардың ой қиялын дамыту.	«Мақтау» ойыны Мақсаты:Ойлауды,сөйлеуді,бір-біріне жақсы нәрсе айтуды дамыту.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	«Мақтау» ойыны Мақсаты:Ойлауды,сөйлеуді,бір-біріне жақсы нәрсе айтуды дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айымға Қысқа сөйлемдерді дұрыс айтуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Мейрамбекке көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра жасауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Алиханға түрлі-түсті қарындаштардың төрт түсімен сурет салу іскерлікті үйрету	«Теңізшілер. Теңіз астындағы қайық» сюжетті-рөлді ойынның Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логи калық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру
Серуенге дайындық.	Балаларды өз киімдерін тануға,атауға шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу.				
Серуен	« Ақ серек, көк серек » Мақсаты: Ойын ашық алаңда өткізіледі. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді.				
Балалардың үйіне қайтуы.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлкрі туралы әңгімелеп беру Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтардан бақылау	Баланың дамуына ойыншықтардың тигізетін әсері. Қазіргі ойыншықтардың теріс әсері»	Балаларың балабақшаға таза келулерин ескерту.

Тексеру күні:_____2021ж
Бекітемін: Карабасова.Г.А
Қараша айының I апта 1-5 аралығындағы Кіші №2 «Балапан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.
Өтпелі ай тақырыбы: «Дені саудың-жаны сау» Тәрбиеші:Ахметова.А.Б.
Апта тақырыбы:«Өзім туралы»
Мақсаты: Денсаулық сақтаутехнологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.11.2021ж	Сейсенбі 02.11.2021ж	Сәрсенбі 03.11.2021ж	Бейсенбі 04.11.2021ж	Жұма 05.11.2021ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өзім туралы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата –аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу,күн тәртібін сақтау,балабақшаға бейімделубойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	«Сәлем сөздің атасы!» Әдептілік туралы әңгімелеу.	«Ұқсасын тап » Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балаларды сүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Психолог балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады.Суретті мұқият қарап,әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұра йды.	«Мен құрбыларымды жақсы көремін» Балалардың шеңбер құрады. Балалардың ішінен біреуі «Мен сені жақсы көремін» (көршісінің атын айтады) дейді және қатар отырғанның қолын қысады. Жақсы көруді қабылдаушы оған күлкімен жауап береді және соны көрші балаға қайталайды..	«Менің бос уақытым» Демалыс күндері өздері туралы әңгімелесу
Таңертеңгі дене шынықтыру	Ден шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Еркін ұста денеңді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Өз үйіңді тап» Мақсаты: Барлық балаларға әдемі ойыншықтар таратып беріп серуенге шығып, түрлі қозғалыста қыймылдар жасайды	«Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	«Достық көмек» ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп,бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.	«Мен қандаймын?» ойыны Балалар шеңбер құрып тұрады. Ортаға бір орындық қойылады. Әркім кезекпен орындыққа отырады.Қалған ойыншылар «Ол қандай ?»» деген сұраққа жауап беру үшін отырған ойыншының бойындағы жақсы қасиеттерін тізбекпен айтып береді.	«Өз есіміңді ерекше ата» Мақсаты: Әр бала өз есімін атаған кезде өзінің ерекше бір қимылын жасайды.Сонда барлық бала ортаға бір адам аттап,жаңағы баланың есімін айтып,қимылын қайталайды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	**2.Дене шынықтыру** (Негізгі қимылдар) Кегелдер арасымен допты көтеріп жүру.Бір орында тұрып 15 см биіктіктен секіру.	**2.Жаратылыстану** Тақырыбы : «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Балаларды жабайы жануарларға тән ерекшеліктерімен таныстыру,олардың дене мүшелерін(тұмсығы,құйрығы,аяқта	**2.Дене шынықтыру** Белгі бойынша оқтап жүгіру.Допты жоғарыға лақтыру.(қағып алмай) Қимылды ойын: «Дәл түсір»	**1.Сенсорика** Тақырыбы: «Үлкен және кішкентай» Мақсаты:Балаларға үлкен және кішкентай сөздерінің мағанасын түсіндіру.Балаларға үлкен және	**1.Дене шынықтыру** Бір орында тұрып 15 см биіктен секіру.Арқанның астымен еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Бірге қонаққа барайықшы»

	Қимылды ойын: «Поезд» **1.Сурет салу** Тақырыбы : «Әжемнің жіп шумақтары» Мақсаты: Фламастермен сурет салу даңдыларын қалыптастыру.балаларды түрлі түсті фламастерлермен жіп орамын суретін салуға,үйрету	ры) бір-бірімен және атауларын дұрыс айтуға үйрету.Жануарларға қамқорлық жасауға үйрету. **1.Музыка** Тақырыбы:»Мен кімге ұқсаймын?» Мақсаты: Әннің мағанасын түсіну.Әнді табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру.	**1.Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы : «Ұшады ұшпайды» Мақсаты: Түрлі әрекеттегі және байланыстыра сөйлеулерін дамыту.Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу.	кішкентай заттарды көрсете білуге,қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. **2.Музыка** Тақырыбы:.«Мен кімге ұқсаймын» Мақсаты: Әнді табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру.Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау.	
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	1.Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. 2.Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. 3.Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс) 4.Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» 5.Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.	1.Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. 2.Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс) 3.Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» 5.Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.	1.Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. 2.Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс) 3.Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» 5.Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.	1.Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. 2.Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. 3.Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс) 4.Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» 5.Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға				
	Бата : Дастарханыңнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Үрпақ, ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін.удару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы					

	Тапқыр қоян ертегісін оқып беру арқылы балаларды ұйықтату. Мақсаты:Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	. «Әлди-Әлди» бесік жыры. Мақсаты:Балалардыңтыныш ұйықтауына жағдай орнату арқылы балаларды ұйықтату.	«Әлди-Әлди» бесік жыры. Мақсаты:Балалардыңтыныш ұйықтауына жағдай орнату арқылы балаларды ұйықтату.	«Әлди-Әлди» бесік жыры. Мақсаты:Балалардыңтыныш ұйықтауына жағдай орнату арқылы балаларды ұйықтату.	Түлкі мен құмыра ертегісін оқып арқылы балаларды ұйықтату. Мақсаты: Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту.Сауықтыру шаралары.	Ұйқы ашар жаттығу №18 картотексы	Ұйқы ашар жаттығу №19 картотексы	Ұйқы ашар жаттығу№20 картотексы	Ұйқы ашар жаттығу №21 картотексы	Ұйқы ашар жаттығу №1 картотексы
Бесін ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет.	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат»	«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Жұмбақтар шешу Аспай піскен, қайнамай түскен (жеміс) Жаздай інге тығылып, Жатқан қызыл түлкіні Құйрығынан суырып Әкелді атам бір күні.(сәбіз)
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Ақнұрға сурет бойынша жапырақтардың түстерін айтқызу,үйрету. Мақсаты:Баланың түстерді ажыратуы, күз мезгіліне деген қызығушылыққа тәрбиелеу.	Дарияға күздің туралы тақпақ айтқызу. Жапырақ ұшты Суық та түсті Сонда да бізге Қызық көп күзде Мақсаты:Баланы жаттауды мәнерлеп айтуға баулу	Айанаға күздің суретін бейнелеуді үйрету. Мақсаты:Баланы шығармашы-лыққа, талғампаздыққа баулу.	Рамазан мен Айшаға «Бауырсақ» ертегісін әігімелеу. Мақсаты:Баланың сөйлеу қабілеттерін дамыту	Әділханға санамақ жаттығуын айтқызу. Мақсаты:Баланың тілін дамыту
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	«Ұялардағы балапан құстар » Мақсаты:Алаңның немесе бөлменің әр шетінде 3-4 ұя жасалады. Құстар ұяларға орналасады.				
Балалардың үйге қайтуы.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	Баланың дамуына ойыншықтардың тигізетін әсері.	Жобаны таныстыру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балабақшаға кешікпей келулерін Ескерту.	Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу

Тексеру күні:__ __2021ж
Бекітемін: Карабасова.Г.А
Қараша айының 2 апта 08-12 аралығындағы №2 «Балапан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.
Өтпелі ай тақырыбы: «Дені саудың жаны сау» Тәрбиеші:Ахметова.А.
Апта тақырыбы:«Дұрыс тамақтану.Дәрумендер»
Мақсаты:Балалардың тағам туралы түсініктерін кеңейту,дұрыс тамақтану ережелері туралы білімдерін дамытып бекіту.Бау-бақшада өсетін көкөністер мен жемістермен таныстыру, олардың құрамында кездесетін дәрумендердің адам денсаулығына маңызы мол,салауатты өмір сүруге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11.2021ж	Сейсенбі 09.11.2021ж	Сәрсенбі 10.11.2021ж	Бейсенбі 11.11.2021ж	Жұма 12.11.2021ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Дұрыс тамақтану.Дәрумендер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата –аналармен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу,күн тәртібін сақтау,балабақшаға бейімделубойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	Шуағын шашады, Күн шықса жиектен. Жылу алып нұрынан Денсаулықты түлеткем, Денсаулық - ол күлуің, Көңіл - күйің жадырай, Денсаулық - ол жүруің, Ешбір жерің ауырмай.	Денің сау болсын десең... 1. Топқа таза ауа молынан кірсін, күннің сәулесі (шуағы) кіріп тұрсын. Сау болу үшін таза ауа, күннің шуағы өте керек екенін ұмытпа. 2. Тұла бойыңды, ең болмағанда мойныңды, көкірегіңді, арқаңды күнде салқын сумен жуып тұр.	Дидактикалық ойын. Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты: Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	«Затты сипаттай отырып тап» Дидактикалық міндет. Затты өзіне тән басты ерекшелігіне қарап табуға тәрбиелеу; байқағыштық, тапқырлық қабілеттерін дамыту; балаларды затты атамастан сипаттауға үйрету; төзімділікке баулу.	«Тамақтану мәдениеті». Мақсаты: Дастархан басында әдептілік сақтау, өзін-өзі ұстау мәдениетін ұқтыру, ретсіз тамақтанудың зияндылығын меңгерту, гигиеналық ережелерді күнделікті сақтауға баулу.
Таңертеңгі дене шынықтыру	Ден шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай. Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру.Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.				
ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Санамақ» ойыны. Мақсаты : кіші мотериканы және сөйлеу ырғағын дамыту.	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру.	«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	**2.Дене шынықтыру** Шағын топқа бөлініп жүру.Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.Қимылды ойын: «Дәрумендер жолындағы кедергілер» **1.Сурет салу** Тақырыбы : ««Балықтар жүзеді» Мақсаты: Балаларды	**2.Жаратылыстану** Тақырыбы : «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен олардың төлдеріне тән қасиеттерімен таныстыру.Жануарлар әлеміне деген қызығушылығын ояту,оларды аялай білуге үйрету. **1.Музыка** . «Дәрумендер»	**2.Дене шынықтыру** Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру.Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру. Қимылды ойын: «Дәрумендi тап» **1.Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Жемістер жыры» Мақсаты:Өленді тыңдай білуге,қайталап айтуға үйрету,Жемістерді(алма,өрік,қара	**1.Жапсыру.** Тақырыбы: : «Ыдыстағы көкіністер» Мақсаты:Дөңгелектің ішіне кішкентай көлемді сопақша пішіндерді орналастыра білуге үйрету.	**2.Дене шынықтыру** Допты алға домалату қуып жету.Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Қимыл ойын: «Допты қуып жет» **1.Құрастыру** Тақырыбы : «Үй және қақпа» Мақсаты: Жаңа бөлшектермен таныстыру,үйді және қақпаны

	«Шағылысқан күн сәулесі» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету.	Мақсаты: Табиғи дәрумендер туралы түсініктерін,көңілді әуенмен көтеріңкі көңіл-күй қалыптастыру.	өрік,шие) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру.		құрастыру және оның бөліктерін дұрыс орналастыруды үйрету.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	1.Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. 2.Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. 3.Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс) 4.Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» 5.Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.	1. Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру.	Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.	Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру.	Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
	Бата : Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	«Еңбек етсең ерінбей...» Ертегілер айтып беру арқылы балаларды ұйықтату. Мақсаты. жағымды үнмен балаларды ұйықтату	«Күн, ай және қораз»ертегісін оқып арқылы балаларды ұйықтату. Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай	«Әлди-Әлди» бесік жыры. Мақсаты:Балалардыңтыныш ұйықтауына жағдай орнату арқылы балаларды ұйықтату.	Арыстан мен тышқан ертегісін оқып арқылы балаларды ұйықтату. Мақсаты:Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	«Әлди-Әлди» бесік жыры. Мақсаты:Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай орнату арқылыл балаларды ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан оятусауықтыру	Ұйқы ашар жаттығуы №2 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №3 картотексы	Ұйқы ашар жаттығу №4 картотексы	Ұйқы ашар жаттығу №5 картотексы	Ұйқы ашар жаттығу №6 картотексы

шаралары.					
Бесін ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет.	Дидактикалық ойын: «Адам денесін құрастыр.» алдарыңызда тұрған тарелкадан адам денесінің бөліктерін алып, құрастыру керек. (бас, мойын, кеуде, оң аяқ және сол аяқ) . Балалар қиылған дене бөліктерін әрқайыссысы өз еркімен құрастырады.	_Дидактикалық ойын. Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты: Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Шаштараз қалай жұмыс істейді, қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру Құрал-жабдықтарын атауға ұйретуТарақ,ойыншық фен,қайшы.	Өлеңді жаттау: Мен киярмын сәндімін Салаттардың сәнімін Дәруменім мол менің Жегенге қуат сыйлаймын	«Көкөністер мен жемістер» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	«Дидактикалық ойын» (Топтап жинау)	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Айшамен бірге дене жаттығуларын орындау ретін үйренеді	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасай білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айыммен жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін үйрету қалыптастыру	«Пошта» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету, өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ету
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Қабырғалы тақтайдан өт Ойын мақсаты балалардың денелерін тік ұстауын, тепе- теңдікті сақтауын, дұрыс дем алуын дамыту.				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен алдағы күз мерекесі туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу

Тексеру күні:_____2021ж
Бекітемін: Карабасова.Г.А
Қараша айының III апта15-19 аралығындағы Кіші №2 «Балапан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.
Өтпелі ай тақырыбы: «Дені саудың-жаны сау» Тәрбиеші:Ахметова.А.
Апта тақырыбы:«Өзіне және өзгелерге көмектес»»
Мақсаты:Балаларға өзіне және достарына көмектесіп үлкен адамдарға әр уақытта көмектесіп жүруді үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11.2021ж	Сейсенбі 16.11.2021ж	Сәрсенбі 17.11.2021ж	Бейсенбі 18.11.2021ж	Жұма 19.11.2021ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өзіңе және өзгелерге көмектес туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата –аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу,күн тәртібін сақтау,балабақшаға бейімделубойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	Таңғы шеңбер. «Арайлаптаң атты» Арайлаптаң таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз.	«Ұқсасын тап » Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балаларды сүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Дос болайық бәріміз» Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру!	Әткеншек Мақсаты: Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету. Арқанның бойына шеңбер жасап тұрамыз, сосын оң қолымызға ұстап бір-біріміздің артымыздан жүріп отырып былай дейміз: Бастапқыда ақырын, Айналады әткеншек, Содан кейін тездетті, Жылдам, жылдам, жылдамдат.	Бұл қашан болады? Дидактикалық міндет. Балалардың жыл мезгілдері жайындағы білімдерін нығайту. Ойын ережесі. Тәрбиешінің белгісі бойынша жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін жылдам атау.
Таңертеңгі жаттығу	Ден шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.				
ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Ұқсай ма, ұқсамай ма?» Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Ойын ережесі. Ұқсас екі затты тауып, олардың ұқсастықтарын дәлелдеу. Кімді бағыттаушы	Мына үйді кім салды? Дидактикалық міндет. Балалардың үйді қалай тұрғызатыны, үй құрылысының реті, құрылысшыларға қажет құрал-саймандар және машиналар туралы білімдерін жүйелеу; Құрылысшы мамандығына деген құрметке, шығармашылық ойында	«Достық көмек» ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп,бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.	Ойын: «Игілікті істер» деп аталады. Мына үстел үстіндегі жүрек бірнеше пішіндерге қиылып бөлінген. Әрбір ойынға қатысушы бала адамның игі істері туралы сөздерді айта отырып, соңынан осы бөлек пішіндерден бір бүтін жүрек құрасты рады. Қанекей, бала	Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз (Орыс халқының ойыны) Мақсаты. Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жақ); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту.

	нұсқаса, сол жауап береді.	құрылысшы болуға деге ниетін қалыптастыру, тәрбиелеу.		лар, ойынды бастайық. Жақсылық, қамқорлық, қайырымдылық, мейірімділік, көмек тесу.Жарайсыңдар, қандай әдемі, мейірімді, қайырымды жүрекқұрастырдыңдар. Сендердің жүректеріңде осындай жақсылық қасиетер табыла берсін.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	**2.Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар Кегельдер арасымен допты көтеріп жүру.Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. Қимылды ойын: «Біз біргеміз» **1.Сурет салу** Тақырыбы : «Жол бойымен домаланған бауырсақ» Мақсаты: Қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру,оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру,карандаш пен жұмыс істеу дағдыландыру бекіту,саусақтын ұсақ моторикасын дамыту,ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.	**2.Жаратылыстану** Тақырыбы : «Қоян неліктен тонын ауыстырады» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен олардың төлдеріне тән қасиеттерімен таныстыру.ойлау,зейін қою,сезіну қабілетін;қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. **1.Музыка** 1)«Қолғанат бола аламыз» Мақсаты: Өз-өзіне қызмет етуге,ұжымдық әрекетке баулу,Балалардың билей жүріп әндету,ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру.	**2.Дене шынықтыру** Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүру.Доға астынан допты домалатып өту. Қимылды ойын: «Поезд» **<u>1.Сөйлемді дамыту.</u>** Тақырыбы : «Менің дене мүшелерім» Мақсаты: Өз дене мүшелері жайында ойын жеткізе алу қабілетін дамыту.Байланыстырып сөйлеу техикасын кеңейту.Өз дене мүшелері туралы әңгімелесу.Дене бөліктерін атай білуге,дағдыландыру.Тазалыққа ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**1.Сенсорика** Тақырыбы : «Үйшік» Мақсаты: Заттардың өлшемі бойынша салыстыру тәсілдерін(қатарластырып қою және беттестіру)үйрету.Заттардың өлшемінсөзбен (ауызша)білдіру;пішіні бойынша геоиетриялық пішіндерді топтастырды үйрету.Қолдың ұсақ қол моторикасын дамыту. **2.Музыка** « Қолғанат бола аламыз» Мақсаты: Өз-өзіне қызмет етуге,ұжымдық әрекетке баулу,Балалардың билей жүріп әндету,ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру.	**1.Дене шынықтыру** 30-40 секунд бойынша үзілссіз жүгіру.Кедергі астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Маған көмектес»
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	1.Бақылау: Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. 2.Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. 3.Балалармен жеке жұмыс: «Жел» туралы тақпақ айтқызу. Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып 4.Қимылды ойындар: «Ұшты – ұшты»	1.Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. 2.Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. 3.Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс) 4.Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» 5.Бақылау: «Солып қалған	1.Бақылау: Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. 2.Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. 3.Балалармен жеке жұмыс: «Жел» туралы тақпақ айтқызу. Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып 4.Қимылды ойындар: «Ұшты – ұшты»	1.Бақылау: Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. 2.Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. 3.Балалармен жеке жұмыс: «Жел» туралы тақпақ айтқызу. Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып	1.Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. 2.Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. 3.Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс) 4.Қимылды ойындар: «Ақ

	5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.	5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	4.Қимылды ойындар: «Үшты – ұшты» 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	серек, көк серек» 5.Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
	Бата : Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін.				
Түскі ұйқы					
	«Ақыл, ғылым, бақыт»ертегісін айтып беру арқылы балаларды ұйықтату. Мақсаты:Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	«Ай мен күн»ертегісін оқып арқылы балаларды ұйықтату. Мақсаты:Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	«Әлди-Әлди» бесік жыры. Мақсаты:Балалардыңтыныш ұйықтауына жағдай орнату арқылы балаларды ұйықтату.	«Жеті қазынаның бірі»ертегісін оқып арқылы балаларды ұйықтату. Мақсаты:Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	«Әлди-Әлди» бесік жыры. Мақсаты:Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай орнату арқылы балаларды ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту.Шынықтыру шаралары.Ойындар	Ұйқы ашар жаттығуы №7 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №8 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №9 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №10 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №11 картотека
Бесін ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын «Достық елі» Ірі құрылыс материалдармен және конструк-торлармен ойындар.	Дидактикалық ойын: «Адам денесін құрастыр.» алдарыңызда тұрған тарелкадан адам денесінің бөліктерін алып, құрастыру керек. (бас, мойын, кеуде, оң аяқ және сол аяқ) . Балалар қиылған дене бөліктерін әрқайыссысы өз еркімен құрастырады.	Ойын: «Жақсы, жаман» Мақсаты: жаман әдеттен аулақ болуға, қоршаған ортаға қамқор болуға тәрбиелеу. Тәрбиеші төмендегідей әрекеттерді кезекпен айтып тұрады, ал балалар дауыстап ол әрекеттің жақсы, жаман екенін айтады. - ағаштың бұтағын сындыру, ,	Дидактикалық ойын: «Адам денесін құрастыр.» алдарыңызда тұрған тарелкадан адам денесінің бөліктерін алып, құрастыру керек. (бас, мойын, кеуде, оң аяқ және сол аяқ) . Балалар қиылған дене бөліктерін әрқайыссысы өз еркімен құрастырады.	. Әңгімелесу Балалар,құрмет деген сөзді қалай түсінесіңдер? Үлкен кісіге орын беріп,төрге шығару Жасы үлкен кісілерге көмектесу. Бөлмеде,қоғамдық көлікте үлкендер мен қыздарға орын беру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	«Шеңберді бұзып кір» ойыны. Мақсаты: Өзіне - өзі сенуге, жасқаншақтықты жеңе білуге, балалар ұжымына кіруге көмектесу. Нұсқау: Балалармен қарым - қатынас жасауда қиындық көретін балаларды жеке алып қалады.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Каусарға шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болуға үйрету	Жеке баламен жұмыс Айша, мен Мейрамбекке Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоцианы қабылдауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Дарияға қағаз бетіне суретті бағдарлай алуға үйрету	«Супермаркет. Жайлаудағы дүкен» сюжетті-рөлді ойынның Мақсаты:Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Алманы жұл Ойын мақсаты : балаларды секіруге үйрету				
Балалардың үйге қайтуы.	Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз.	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балаңыздың сүйікті ісіне керек кітап, ойын, т.б. құралдармен қамтамасыз етіңіз.	Қателескені үшін баланы кекетіп, бетінен алмаңыз, басқа балалармен оны салыстырма ңыз.	Бала өз жұмысын көрсете алатын стенд жасап қойыңыз

Тексеру күні:____2021ж
Бекітемін: Карабасова.Г.А
Қараша айының IV –апта 22-26аралығындағы Кіші №2«Балапан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.
Өтпелі ай тақырыбы: «Дені саудың-жаны сау» Тәрбиеші: :Ахметова.АБ
Апта тақырыбы:«Біз батыл және епті»
Мақсаты: Балалардың денсаулықтарын нығайту, шынықтыру, салауатты өмір сүруге қызығушылықтарын арттыру, ептілікке, төзімділікке, күштілікке тәрбиелеу.
Көтеріңкі, қызықты көңіл орнату.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11.2021ж	Сейсенбі 23.11.2021ж	Сәрсенбі 24.11.2021ж	Бейсенбі 25.11.2021ж	Жұма 26.11.2021ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Біз күштіміз, епті туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата –аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу,күн тәртібін сақтау,балабақшаға бейімделубойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	Балалар, қараңдаршы, бізге күн сәулесі шуа ғын шашып тұр. Қане, күнмен амандасайықшы. Арайлапбүгін атты күн, Шашып бізге шапағын. Қуанышты бүгін күн, Қайырлы таң айтаты. Қайырлы таң, балалар! Қайырлы таң, апайлар! Ақылды біз баламыз, Айтқан тілді аламыз. Жаттығу жасап шынығып, Өсіп үлкен боламыз.-Жарайсыңдар, балалар!	«Ұқсасын тап » Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балаларды сүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Психолог балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады.Суретті мұқият қарап,әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрай ды.	Шаттық шеңбері: Ақпыз,сары,қарамыз Бір туғанбыз бәріміз Біз осы үйдің гүліміз, Біз осы үйдің сәніміз	Ойын: «Дұрыс ата» Шарты: Суреттегі спорт түрлерінің атауларын дұрыс атау керек. Штангист ,бокс, күрес, футбол, волейбол, баскетбол т.б
Таңертеңгі жаттығу	Ден шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Өз үйіңді тап» Мақсаты: Барлық балаларға әдемі ойыншықтар таратып беріп серуенге шығып, түрлі қозғалыста қыймылдар жасайды	«Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	«Достық көмек» ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп,бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.	«Мен қандаймын?» ойыны Балалар шеңбер құрып тұрады. Ортаға бір орындық қойылады. Әркім кезекпен орындыққа отырады ойыншының бойындағы жақсы қасиеттерін тізбекпен айтып береді.	«Өз есіңді ерекше ата» Мақсаты: Әр бала өз есімін атаған кезде өзінің ерекше бір қимылын жасайды.Сонда барлық бала ортаға бір адам аттап,жаңағы баланың есімін айтып,қимылын қайталайды.Ойын барлық баланың есімін аталғанша жалғаса береді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	**2.Дене шынықтыру** Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру Қимылды ойын:»Жалаушаға	**2.Жаратылыстану** Тақырыбы : «Аппақ қар» Мақсаты: Балалардың санасында жылдыңосы	**2.Дене шынықтыру** Гимнастикалық орындық үстін тұру қолын жоғары көтеру және түсу.	**1.Мүсіндеу** Тақырыбы : «Қуыршаққа арналған кәмпиттер» Мақсаты: Ағаштағы	**2.Дене шынықтыру** Шеңберден шеңберге аттау.Жүруден жүгіруге және керсінше ауысу

	дейін жет» **1.Сурет салу** Тақырыбы : «Әуе шарлары» Мақсаты:Әртүрлі сызықтар көлемімен суреет құрастыру,карандашты үш сақсағымен дұрыс ұстау,ирек сызықтар салу дағдысын үйрету.	маусымына тән(қар) түсінік қалыптастыру. **1.Музыка** 11)«Біз ептіміз,күштіміз» Мақсаты:Музыка сүйемелдеуімен ырғаққа сәйкес нақты қимылдар жасау.	Қимылды ойын: «Сызықты басып кетпе.» **1.Көркем әдебиет** Тақырыбы : «Жақсы деген немене, жаман деген немене» Мақсаты: «Алтын дән» туралы түсінігін кеңейту	алмаларды мүсіндеу. Балаларды ептілікке баулу	Қимылды ойын: «Біз күштіміз, ептіміз.» **1.Құрастыру** **Тақырыбы: «**Әткеншек» **Мақсаты:** үлгі бойынша және сөзбен түсіндіру арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру; құрылыс материалдарын дұрыс пайдалану арқылы әткеншекті құрастыруға үйрету. балаларға кеңістік белгілерді ескере отырып, бөлшектерді дұрыс орналастыруды үйрету; әткеншектің қандай бөліктерден орындалғанын ажыратып айта білуге үйрету; сөздік қорын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, ойыншықтарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	1.Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. 2.Еңбек: Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. 3.Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі. 4.Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?» Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. 5.Балалардың өз еріктерімен	1.Бақылау: Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. 2.Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. 3.Балалармен жеке жұмыс: «Жел» туралы тақпақ айтқызу. Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып 4.Қимылды ойындар: «Ұшты – ұшты» 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері	1.Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. 2.Еңбек: Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. 3.Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі. 4.Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?» Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. Есту	1.Бақылау: Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. 2.Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. 3.Балалармен жеке жұмыс: «Жел» туралы тақпақ айтқызу. Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып 4.Қимылды ойындар: «Ұшты – ұшты» 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері	1.Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. 2.Еңбек: Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі. 3.Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?» Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. 4.Балалардың өз еріктерімен

	жасалатын іс – әрекеттері		қабілеттерін дамыту. 5.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері		жасалатын іс – әрекеттері 5.Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. Бата : Бақ келіп қонсын басыңа, Көңілің көлдей шалқысын. Пейіліңе тойған қонағың, Ішпей-жемей балқысын.				
Түскі ұйқы					
	«Әлди-Әлди» бесік жыры. Мақсаты:Балалардыңтыныш ұйықтауына жағдай орнату арқылы балаларды ұйықтату.	«Әлди-Әлди» бесік жыры. Мақсаты:Балалардыңтыныш ұйықтауына жағдай орнату	«Мейірімді аяз» ертегісін оқып арқылы балаларды ұйықтату. Мақсаты: Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	«Лақтың мүйізі» ертегісін оқып арқылы балаларды ұйықтату. Мақсаты:Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	«Арыстан мен түлкі» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту.Шыныктыру шаралары.Ойындар	Ұйқы ашар жаттығуы №15 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №16 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №17 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №18 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №19 картотека
Бесін ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет.	Сюжетті-рөлдік ойын «Чемпион» Ірі құрылыс материалдармен және конструк-торлармен ойындар.	«Көпір» ойыны Еденде бормен «көпір» (түзу) сызылады. Екі топ бір-біріне қарсы шыққан балалар «көпірден» құлап қалмай өтуі керек. Балалар бір-біріне көмектесіп, орындарын ауыстырып, бір-бірін өткізіп жіберулері керек.	«Көңіл-күйімізді жаттықтыру» ойыны. Мақсаты: Шынайы бейнелеп көрсете білу арқылы көңіл-күймізді жаттықтыра алуға арналады. Жүргізуші: Бүгін мен сендерге актер болуға үйретемін. Мен сендерге нені көрсет десем соны бет әлпеттеріңмен бейнелейсіңдер	«Көпір» ойыны Еденде бормен «көпір» (түзу) сызылады. Екі топ бір-біріне қарсы шыққан балалар «көпірден» құлап қалмай өтуі керек. Балалар бір-біріне көмектесіп, орындарын ауыстырып, бір-бірін өткізіп жіберулері керек.	Дидактикалық ойын: Біздің денсаулығымызға не керек ? Міндеті: Балалардың денсаулыққа қажетті заттар туралы білімдерін бекіту, жылдамдыққа тәрбиелеу. Құралдар: Доп.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	«Алып» ойыны. Мақсаты: Ұжымшылдыққа тәрбиелейді. Екі бала қатар тұрады, біреуінің сол аяғын екіншісінің оң аяғына байлайды. Сөйтіп бір белгіленген жерге барады. Немесе, үш, төрт, т.б. балаларды бірге байлайды, сосын олар бірге жүруге тырысады.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Сезімге би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайды үйрету	Жеке баламен жұмыс:Айша мен Алиханға Мақсаты: бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Ақңұрға Оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету	«Театр» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: Өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету, балалар арасындағы жағымды қатынастарын қалыптастыру.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен,	Қарлы әткеншек Мақсаты: балаларды әрбір ортаға бейімделуге жаттықтыру. Алға жылдам жүр, тек жүгірме Ойынның мақсаты: Өкпені тыныс алуын, жалпы дене қимылын,ептілігін дамыту.				
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.	Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата аналарға ескерту.	Демалыстарыңыз жақсы өтсін!

Тексеру күні: ___ ____ 2021ж
Бекітемін: КарабасоваГ.Ә
Желтоқсан айының I апта29-03 аралығындағы Кіші №2 «Балапан » тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
Өтпелі тақырыбы: «Менің Қазақстаным » Тәрбиеші: Ахметова.А.Б
Апта тақырыбы: «Жайнай бер Қазақстаным»
Мақсаты: Балалардың бойында рухани – адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасау. Туған өлкелерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11.2021	Сейсенбі 30.11.2021	Сәрсенбі 1.12.2021	Бейсенбі 2.12.2021	Жұма 3.12.2021
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Баллардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу,күн тәртібін сақтау,балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)	Дидактикалық ойын«Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту	. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету		Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету	Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
Таңертенгі жаттығу	Ден шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.				
Таңғы ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, тағамның пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Музыкалық ойын жаттығу « Көңілді аңдар» Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.	Ойын-жаттығу «Ғажайып қалта» Тақырыбы: Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.		Дидактикалық ойын «Мені қайтала» Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	Шаттық шеңбері: Жасай бер елім, Қазағым! Жасай бер ағам, Елбасым.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	**2.Дене шынықтыру** (негізгі қимылдар) Ұзындығы 2,5м,ені 20 см тақтай бойымен жүру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру. Қимылды ойын : «Көкпар» **1.Сурет.** **Тақырыбы:**«Жапалақтап қар жауды» Мақсаты:Сурет салудың дәстүрден тыс тәсілімен сурет салу дағдыларн қалыптастыру,саусақ арқылы қардың бейнесін салуды үйрету,саусақтарының бқлшық еттерін дамыту.	**2.Жаратылыстану** Тақырыбы:: «Қыс келді» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру.Балалардың білуге деген құштарлығын ,есте сақтау қабілетін дамыту.Табиғатты аялайс білуге үирету 1.**Музыка** Тақырыбы: «Туған жерді сүйемін» Мақсаты: Музыканың сүйемелдеуімен шеңберде айнала жүру, жұптаса қимылдар орындау.		**1.Сенсорика** Тақырыбы: «Көкөністер» Мақсаты: дөңгелекті сопақшадан ажырата білуге үйрету. Міндеттері:сәйкес пазылдарға пішінді орналастыра отырып,дөңгелекті («қызынақ») сопақшадан («қияр») ажырата іріктеуге үирету; **2.Музыка** Тақырыбы: «Туған жерді сүйемін» Мақсаты: Музыканың сүйемелдеуімен шеңберде айнала жүру, жұптаса қимылдар орындау.	**1.Дене шынықтыру** Шығыршықтың (обруч) ішіне қос аяқпен секіру Кедергілер арасынан жүгіру.Қимылды ойын : «Мен чемпионмын»
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге дайындау, Серуенге қызығушылық туғызу; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. киімдерін, аяқ киімдерін кигізу. Қатарға тұрғызу.				

Серуен	1.Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. 2.Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. 3.Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. 4.Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. 5.Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу.	1.Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. 2.Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. 3.Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. 4.Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. 5.Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу.		1.Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. 2.Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. 3.Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. 4.Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. 5.Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу.	1.Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) 2.Еңбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. 3.Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар 4.Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу 5.Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі Бата Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин				
Түскі ұйқы					
	Бесік жыры « Әлди-әлди» Мақсаты: Әлди-әлди» әуенімен балаларды ұйықтату	«Шалқан» Ертегі айтып арқылы балаларды ұйықтату. Мақсаты: «Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.		Бесік жыры»Ұйықтасын тыныш сәбилер » Мақсаты: Әлди-әлди» әуенімен балаларды тыныш ұйқыға жатқызу.	«Арыстан мен түлкі»ертегісін оқып арқылы балаларды ұйықтату. Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Бертіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №11 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №12 картотека		Ұйқы ашар жаттығуы №14картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №15 картотека
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу. Тамақты толығымен шайнап жеу керектігін түсіндіру.				
Ойындар дербес әрекет	Шаштараз қалай жұмыс істейді, қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру Құрал-жабдықтарын атауға ұйретуТарақ,ойыншық фен,қайшы. .	Сөздік ойын Бұл кімге керек? Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру. Қайшы,тарақ, шприц,градусник		Дидактикалық ойын: «Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық» Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білуге және сөйлемде қолдана білуге жаттықтыру. Ойын құралдары: 4 түсті пальто киген қыздар / панносы/көк,	«Көңілді бағдаршам» диафильмін көрсету. Балалардың көліктер мен жаяулардың жолқиылысындағыбағдаршаммен басқару ережелері туралы білімдерін тиянақтау

Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Жеке жұмыс:Сезім мен Сұлуға«Қандай түстер қолданылған?» балаларды үлгіге қарап, алты түспен(«қызыл», «сары», «жасыл», « көк», «қоңыр», «сарғыш») таныстыру көзделеді.	Пішіндер қандай болады?» Мақсаты: Айша, мен ,Каусарға балаларды дөңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру. Геометриялық пішіндерді зерттей білуге / саусақпен шеттерін сипап айналдырып шығу, атын атау/		Алихан,Айана «Менің тұлғам» Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсіну	Айымға «Шалқан» ойыны. мақсаты: Балалармен ойын арқылы ертегі мазмұның қайталай отырып, есте сақтау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар,кеңестер	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.		«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.

Тексеру күні: ___ ____ 2021ж
Бекітемін: КарабасоваГ.Ә
Желтоқсан айынын:2-апта 6-10 аралығындағы Кіші №2 «Балапан » тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
Өтпелі тақырыбы: «Менің Қазақстаным » Тәрбиеші: Ахметова.А.Б
Апта тақырыбы: «Астана-отанымның жүрегі»
Мақсаты: Балалардың бойында рухани – адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасау. Туған өлкелерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту

Күн тәртібі	Дүйсенбі 6.12.2021ж	Сейсенбі 7.12.2021ж	Сәрсенбі 8.12.2021ж	Бейсенбі 9.12.2021ж	Жұма 10.12.2021ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздері) туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
Ата –аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу,күн тәртібін сақтау,балабақша бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	Дид-қ ойын: «жылдам сөйлем құра» Шарты: суретке қарап жылдам сөйлем құрай білу.	Дид-қ ойын: «Бұл қай жерде...?» Шарты: Қай қалада немесе қай жерде екенін айту	«Дид-қ ойын: «Қазақстанның көрікті жерлерін ата »	Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;
Таңертеңгі жаттығу	Ден шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.				
Таңғы ас	**Ойын- жаттығу** Орманның біз емшісіміз Тоқ, тоқ, тоқ (Партаны үш рет ұрады) Құрт біткенді жоқ етеміз Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимыл көрсетеді) Тоқ, тоқ, тоқ, Жоқ, жоқ, жоқ. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойын: Аққала **Ойынның шарты** бойынша қиындыдан жабыстырылған аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып жабыстыру. Ал енді сурет салайық.	**Сергіту сәті:** «Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған.	**«Қыс қызығы»** ойынын ойнайық. **Ойынның шарты:** Балаларға қысқы боран, аязды күн, тымақ, тон, қысқы табиғат, қарда жүрген аңдар беріледі. Балалар суретке қарап әңгіме құрастырады.	**«Гүл» саусақ ойыны** Міне, гүлдіңбүршіктері Ашылады әдемі Жұмыс барысы үлгі бойынша түсіндіріледі: - Ақ қағазға алдымен қара қарындашпен гүлдің ыдысын салады. - Ыдысқа гүлді орналастырады. - Әдемі етіп бояйды Сергіту сәті «Біз гүлдерше өсеміз»	**Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру».** Мақалдар. «Гүлді гүлдеме, егер сабағы болмаса». «Гүл – өмір қызығы». «Гүл ашылмай, бұлбұл сайрамас». «Гүлші бір гүл егем дегенше, жүз тіккеннің уын жұтады». «Гүлдің тоны қырық жамау. Бірақ иісі бар».
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойыншаҰОҚ	**2.Дене шынықтыру.** Еденде ирленděп жатқан жіптің үстімен жүру.Сызықтардың жіптердің арасымен жүгіру. Қимылды ойын: «Кішкенттай мергендер» **1.Сурет салу** Тақырыбы: «Ақ ұлпа қарлар»	**2.Жаратылыстану** **Тақырыбы :** «Балықтар» Мақсаты:Жануарларға(балықтар) тән ерекшеліктерімен таныстыру.Тірі нысандарды бақылау қабілетін дамыту.Қайырымды болуға үйрету.	2.**Дене шынықтыру** Төрттағандап тақтайдың үстімен жүріп,бірнеше кедергіден(лента,текше) Қимылды ойын: «Сызықтың бойымен жүр» **1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы :** «Жасыл	**1.Жапсыру** **Тақырыбы:**«Менің үйім» Мақсаты:Балаларға пішіндерден (үшбұрыш,төртбұрыш)геометриялық пішіндер арқылы үй құрастыруға үйрету.	**2.Дене шынықтыру** **Шеңберден шеңберге аттау.Допты қағып алу.** **Қимылды ойын:** «Допты қуып жет» **1.Құрастыру** **Тақырыбы:** «Тар және кең кереуеттер»

	Мақсаты:Қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру,жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін салуға үйрету,боюуды сүйкей жағу тәсілі арқылы жіңішке сызықтар түсіре отырыпсурет салу іскерліктерін дамыту.	**1.Музыка.** Тақырыбы:«Менің қалам» Мақсаты:Туған қалаға деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.Қаланаң қысқы көріністерін сипаттау.Ересектермен бірге ән салуға дағдыларын жетілдіру.	шыршы»(өлең) Есентай Ерботин Мақсаты:Шырша туралы өлеңді оқу,мазмұнынымен түсінуге үүрету.Сөздік қорын молайту.		**Мақсаты:**тар және кең кереуеттер құрастыруды үйрету, құрылыс материалдарының бөлшектерін атай білу, олардың түсін, пішінін және көлемін ажырата алу, құрылыс материалдарының әртүрлі бөлшектерін кеңістікте дұрыс орналастыра білу қабілеттерін дамыту; сөйлеу тілін, қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілеттерін дамыту, ойыншықтарға көмек көрсете алуға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	1.Бақылау: Айнала қысқы еңбек жайында әңгімелеу, адамдар еңбегіне бақылау жасау. 2.Еңбек: құстардың тіршілігін бақылау, оларға жем шашу. 3.Жеке жұмыс: 1 – 2 құстың үлкендігін салыстырып, түрі, түсі немен қоректенетінін 5 – 6 баладан шеңбер жасап айтып әңгімелеу. 4.Қимылды ойын: Шаңғымен жарыстырып ойындар ұйымдастыру. 5.Өзіндік іс – әрекет: балалардың денсаулықтарын нағайтып, таза ауа жұтуға дағдыландыру.	1.Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) 2.Еңбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. 3.Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар 4.Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу 5.Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	1.Бақылау: Айнала қысқы еңбек жайында әңгімелеу, адамдар еңбегіне бақылау жасау. 2.Еңбек: құстардың тіршілігін бақылау, оларға жем шашу. 3.Жеке жұмыс: 1 – 2 құстың үлкендігін салыстырып, түрі, түсі немен қоректенетінін 5 – 6 баладан шеңбер жасап айтып әңгімелеу. 4.Қимылды ойын: Шаңғымен жарыстырып ойындар ұйымдастыру. 5.Өзіндік іс – әрекет: балалардың денсаулықтарын нағайтып, таза ауа жұтуға дағдыландыру.	1.Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) 2.Еңбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. 3.Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар 4.Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу 5.Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	1.Бақылау: Айнала қысқы еңбек жайында әңгімелеу, адамдар еңбегіне бақылау жасау. 2.Еңбек: құстардың тіршілігін бақылау, оларға жем шашу. 3.Жеке жұмыс: 1 – 2 құстың үлкендігін салыстырып, түрі, түсі немен қоректенетінін 5 – 6 баладан шеңбер жасап айтып әңгімелеу. 4.Қимылды ойын: Шаңғымен жарыстырып ойындар ұйымдастыру. 5.Өзіндік іс – әрекет: балалардың денсаулықтарын нағайтып, таза ауа жұтуға дағдыландыру.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
	Бата Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Тыныштық болсын әрдайым Ата-анам жүрсін қасымда				
Түскі ұйқы					

Күндізгі ұйқыға жатқызу	Бесік жыры « Әлди-әлди» Мақсаты: Әлди-әлди» әуенімен балаларды ұйықтату.	Бесік жыры « Әлди-әлди» Мақсаты: Әлди-әлди» әуенімен балаларды тыныш ұйқы арқылы балаларды ұйықтату.	«Қарға мен сауысқан» ертегісін оқып арқылы балаларды ұйықтату. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	«Жолбарыс пен тышқанның достығы» жайында ертегісін оқып арқылы балаларды ұйықтату. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Бесік жыры « Әлди-әлди» Мақсаты: Әлди-әлди» әуенімен балаларды тыныш ұйқыға жатқызу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту.Сауықтыру шаралары.	Ұйқы ашар жаттығуы №16 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №17 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №18 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №19 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №20 картотека
Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет.	Саусақ ойыны «Қыс қызығы». Қыстың фотосуреттер қарастыру Қыстың қызығы жайлы әңгімелесу.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Көше». М/ы:көше ережелерін сақтауға үйрету	Тақпақ жаттау. Әукім-әукім, әукешім. Қасиыншы әукесін. Енең әне келеді.Ақ мамасын береді. М/ы:есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Дидактикалық ойын «Не артық?» М/ы:логикалық ойлауларын дамыту.	«Достық көмек» ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп,бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Үстел үсті ойыны - «Пазл» «Үйшік құрастыру» Балалармен ізгі сөз айтып әңгімелесу.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Мейрамюбекке құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуын үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Рамазанғаға қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты**:**Самат Айымға тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнауға үйрету	**«**Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісі. М/ы:ертегіні сахналауға үйрету.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен,	Қарақұс пен балапандар **Мақсаты:** жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру.	Сақина салу **Мақсаты**: балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен тату, қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Қуыспақ **Мақсаты:** балалардың көңл-күйін көтеру.	Айгөлек **Мақсаты:** жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру.	Жалаушаны тап. **Мақсаты:** балалардың көңл-күйін көтеру.
Балалардың үйіне қайтуы.	Ата-аналармен әңгімелесу.	«Бала денсаулығының маңыздылығы» ата-аналарға арналған кеңестер	Балалардың еркін ойындары	«Күн тәртібін сақтаңыздар!»	Ата-аналармен әңгімелесу. Сау болыңыздар!

Тексеру күні: ___ ____ 2021ж
Бекітемін: КарабасоваГ.Ә
Желтоқсан айының:.Запта20-24 аралығындағы Кіші №2 «Балапан » тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
Өтпелі тақырыбы: «Туған өлке» Тәрбиеші: Ахметова.А.Б
Апта тақырыбы: «Астана-отанымыздың жүрегі»
Мақсаты: Балалардың бойында рухани – адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасау. Туған өлкелерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12.2021ж	Сейсенбі 14.12.2021ж	Сәрсенбі 15.12.2021ж	Бейсенбі 16.12.2021ж	Жұма 17.12.2021ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: : *Нұр-Сұлтан- Отанымыздың жүрегі т*уралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата –аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу,күн тәртібін сақтау,балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	Таңғы шеңбер. «Арайлаптаң атты» Арайлаптаң таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз.	«Тәуелсіз мемлекет дегеніміз не?» балалардың тәуелсіз мемлекет туралы түсініктерін қалыптастыру.	Алтын қанат көмкереген Шаңырақ бар, уық бар Әсем бейне сен көрген Жай бейне емес ұғып ал Сүйсіндірген өзіңді Түсіне біл таңбаны Ауызда ұшқыр төзімді Пырақ халық арманы	16 желтоқсан тәуелсіздік күні	16 желтоқсан тәуелсіздік күні
Таңертеңгі жаттығу	Ден шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Қырғауыл боп ұшамыз, ұшамыз (Екі қолымен қанат жасап ұшады) Түлкі болып қашамыз, қашамыз (Бір орындарында тұрып жүгіреді) Қырғауылдай тапқыр боп, тапқыр боп, Орнымызға қонамыз (Бәрі орындарына отырады). Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Достық көмек» ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп,бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.	«Менің сүйікті қалам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: Сүйікті қаласы туралы әңгімелеу	«Менің Қазақстаным» Мақсаты: Балалар өздері білетін өлең тақпақтарын айтады		

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша, Ұйымдастырылған оқу қызмет (үзілістермен бірге)	**2.Дене шынықтыру** (Негізгі қимылдар)Бір сызықтан қос аяқпен секіру.Допты себетке лақтыру.Қимылды ойын: «Дәл түсір **1.Сурет салу** Тақырыбы : Шырша шамдарын жағамыз.»Мақсаты: Балаларды «Қызыл-сары жапырақтар»суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету.	**2.Жаратылыстану** **Тақырыбы :** «Бөлме гүлдері» Мақсаты:Кейбір бөлме гүлдері,олардың өсуіне қажетті шарттар мен күту талаптары туралы қарапайым түсінік қалыптастыру.Танымдық белсенділігін білуге деген құштарлығын ояту.Өсімдіктер әлемін аялауға,қамқорлық жасауға үйрету. **1.Музыка.** Тақырыбы:«Астана-бас қала» Мақсаты:Астана туралы әңгімелесу.Шеңбермен айнала жүру дағдыларын көрсету	**2.Дене шынықтыру** Төрттағандап тақтайдың үстімен жүріп,бірнеше кедергіден(лента,текше) Қимылды ойын: «Сызықтың бойымен жүр» **1.Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Шырша туралы әңгімелесу арқылы,балалардың түрлі әрекеттегі және алуантүрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту.Дыбыстардың дұрыс айтылуын,байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру.Ш дыбысын аңық айтуға артикуляциялық жаттығу жасату.		
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	1.Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаюі, қандай құбылысқа жататынын а№ нықтау) 2.Еңбек: Балалармен аулада қар күреу. 3.Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету. 4.Қимылды ойын: «Допты домалат», «Кегли» 5.Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.	1.Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. 2.Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю. 3.Жеке жұмыс: Ерканатқа, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару) 4.Қимылды ойын: «Доп лақтыру» 5.Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру.	1.Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. 2.Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю. 3.Жеке жұмыс: Ерканатқа, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару) 4.Қимылды ойын: «Доп лақтыру» 5.Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру.		
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
	Бата: Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын. Қайда барсаң алдыңда, Жарқыраған жол болсын				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Бесік жыры « Әлди-әлди» Мақсаты: Әлди-әлди» әуенімен балаларды ұйықтату.	«Қасқыр мен қозы»ертегісін оқып арқылы балаларды ұйықтату.	«Қарлығаш пен шөже торғай» ертегісін оқып беру арқылы балаларды		

		Мақсаты:Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	ұйықтату. Мақсаты:Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату		
Біртіндеп ұйқыдан ояту.Сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №6 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №7 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №8 картотека		
Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюдуы қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет.	Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	«Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу. Мақсаты:Ойыншықтарды күтіп ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	Ойын-жаттығу «Ғажайып қалта» Тақырыбы: Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Жеке баламен жұмыс:Дария мен Айшаға Мақсаты: белсенді сөздікте барлық сөз қолдануға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Айана мен Каусарға Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастыруды үйрет	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Мейрамбек шыныктыру шарала рын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болаға қалыпқа келтіру		
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен,	Жер, су, ауа Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін жетілдіру.	Торғайлар мен автомобиль Мақсаты: балаларды жылдам дыққа,шапшаңдыққа үйрету.	Үшты-ұшты Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.		
Балалардың үйіне қайтуы.	Жаңа жыл дайындығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен жеке жұмыс жүргізу	Демалысты жақсы өткізіңдер. Жатын киімдерін жууға беру		

Тексеру күні: ___ ____ 2021ж
Бекітемін: КарабасоваГ.Ә
Желтоқсан айының:.4-апта20-24 аралығындағы Кіші №2 «Балапан » тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
Өтпелі тақырыбы: «Менің Қазақстаным » Тәрбиеші: Ахметова.А.Б
Апта тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан»
Мақсаты: Балалардың бойында рухани – адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасау. Туған өлкелерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12.2021ж	Сейсенбі 21.12.2021ж	Сәрсенбі 22.12.2021ж	Бейсенбі 23.12.2021ж	Жұма 24.12.2021ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздері) туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
Ата –аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу,күн тәртібін сақтау,балабақша бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	Дид-қ ойын: «жылдам сөйлем құра» Шарты: суретке қарап жылдам сөйлем құрай білу.	Дид-қ ойын: «Бұл қай жерде...?» Шарты: Қай қалада немесе қай жерде екенін айту	«Дид-қ ойын: «Қазақстанның көрікті жерлерін ата »	«Тәуелсіз мемлекет дегеніміз не?» балалардың тәуелсіз мемлекет туралы түсініктерін қалыптастыру	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;
Таңертеңгі жаттығу	Ден шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Орманның біз емшісіміз Тоқ, тоқ, тоқ (Партаны үш рет ұрады) Құрт біткенді жоқ етеміз Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимыл көрсетеді) Тоқ, тоқ, тоқ, Жоқ, жоқ, жоқ. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойын: Аққала Ойынның шарты бойынша қиындыдан жабыстырылған аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып жабыстыру. Ал енді сурет салайық.	Сергіту сәті: «Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған.	«Қыс қызығы» ойынын ойнайық. Ойынның шарты: Балаларға қысқы боран, аязды күн, тымақ, тон, қысқы табиғат, қарда жүрген аңдар беріледі. Балалар суретке қарап әңгіме құрастырады.	«Гүл» саусақ ойыны Міне, гүлдіңбүршіктері Ашылады әдемі Жұмыс барысы үлгі бойынша түсіндіріледі: - Ақ қағазға алдымен қара қарындашпен гүлдің ыдысын салады. - Ыдысқа гүлді орналастырады. - Әдемі етіп бояйды	Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру». Мақалдар. «Гүлді гүлдеме, егер сабағы болмаса». «Гүл – өмір қызығы». «Гүл ашылмай, бұлбұл сайрамас».
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойыншаҰОҚ	**2.Дене шынықтыру** Дене шынықтыр. (Негізгі қимылдар)Шеңбер бойымен жүру.30-40 секунд бойынша үзілізсіз жүгіру. Қимылды ойынды: «Үшты-ұшты» **1.Сурет салу** Тақырыбы :»Қардағы іздер» Мақсаты: Бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.Қағазға қылқаламмен дақ түсіре	**2.Жаратылыстану** Тақырыбы : «Әсем шырша» Мақсаты: Шырша туралы түсінік қалыптастыру,балалардың білуге деген құштарлығын,есте сақтау қабілетің,зейінін, сөйлеу қабілетін дамыту. **1.Музыка** Тақырыбы:»Қазақстан-елімнің аты» Мақсаты:Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.Қарапайым ьи қимылдарында жартылай	2.**Дене шынықтыру** Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру.Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Жалаушаға тез жет» **1.Көркем әдебиет** Тақырыбы : «Менің қазақстаным» Мақсаты:Балалларды ҚР тұңғыш президенті,мемлекеттік рәміздерімен таныстру	**1.Мүсіндеу** Тақырыбы : «Құймақ» Мақсаты: Ермексаздың кесегін алақан арасына салып,илеуге үйрету.Ермексаздан әртүрлі пішіндер жасату арқылы баланың саусақ қимылын жетілдіру	**2.Дене шынықтыру** Заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру.Ауданы50-50см биіктігі 10см мінбеге өрмелеу. Қимылды ойын : «Алға бүлдіршін» 1. **Құрастыру** **Тақырыбы: «**Диван» **Мақсаты:** ойыншықтарға жиһаз құрастыруды үйретуді жалғастыру, бір мезетте екі түрлі бөлшектермен –

	білуді үйрету,бояуменұқыпты жұмыс істеуге дағдыларын қалыптастыру	отыру,аяқтан аяққа тербелу			тақтайшамен және кірпіштермен жұмыс жасай білуге дағдыландыру, құрылыс материалдарын көлемі, пішіні, түсіне қарай отырып топтастыра алу,тілін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**№ 20 серуен кешені.** 1.Бақылау: Айнала қысқы еңбек жайында әңгімелеу, адамдар еңбегіне бақылау жасау. 2.Еңбек: құстардың тіршілігін бақылау, оларға жем шашу. 3.Жеке жұмыс: 1 – 2 құстың үлкендігін салыстырып, түрі, түсі немен қоректенетінін 5 – 6 баладан шеңбер жасап айтып әңгімелеу. 4.Қимылды ойын: Шаңғымен жарыстырып ойындар ұйымдастыру. 5.Өзіндік іс – әрекет: балалардың денсаулықтарын нағайтып, таза ауа жұтуға дағдыландыру.	**№21 серуен кешені.** 1.Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) 2.Еңбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. 3.Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар 4.Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу 5.Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	**№ 20 серуен картотекасы** **№ 9 серуен кешені.** 1.Бақылау: Айнала қысқы еңбек жайында әңгімелеу, адамдар еңбегіне бақылау жасау. 2.Еңбек: құстардың тіршілігін бақылау, оларға жем шашу. 3.Жеке жұмыс: 1 – 2 құстың үлкендігін салыстырып, түрі, түсі немен қоректенетінін 5 – 6 баладан шеңбер жасап айтып әңгімелеу. 4.Қимылды ойын: Шаңғымен жарыстырып ойындар ұйымдастыру. 5.Өзіндік іс – әрекет: балалардың денсаулықтарын нағайтып, таза ауа жұтуға дағдыландыру.	**№21 серуен картотекасы** 1.Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) 2.Еңбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. 3.Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар 4.Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу 5.Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	**№20 серуен картотекасыҚар** 1.Бақылау: Айнала қысқы еңбек жайында әңгімелеу, адамдар еңбегіне бақылау жасау. 2.Еңбек: құстардың тіршілігін бақылау, оларға жем шашу. 3.Жеке жұмыс: 1 – 2 құстың үлкендігін салыстырып, түрі, түсі немен қоректенетінін 5 – 6 баладан шеңбер жасап айтып әңгімелеу. 4.Қимылды ойын: Шаңғымен жарыстырып ойындар ұйымдастыру. 5.Өзіндік іс – әрекет: балалардың денсаулықтарын нағайтып, таза ауа жұтуға дағдыландыру.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
	Бата Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Тыныштық болсын әрдайым Ата-анам жүрсін қасымда				
Түскі ұйқы					
	Бесік жыры « Әлди-әлди» Мақсаты: Әлди-әлди» әуенімен балаларды ұйықтату.	«Жолбарыс пен тышқанның достығы» жайында ертегісін оқып арқылы балаларды ұйықтату. Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	«Қарға мен сауысқан» ертегісін оқып арқылы балаларды ұйықтату. Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Бесік жыры « Әлди-әлди» Мақсаты: Әлди-әлди» әуенімен балаларды тыныш ұйқыға жатқызу.	«Қарлығаш пен шөже торғай»ертегісін оқып арқылы балаларды ұйықтату. Мақсаты:Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту.Сауықтыру шаралары.	Ұйқы ашар жаттығуы №8 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №9 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №10 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №11 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №12 картотека
Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				

Ойындар, дербес әрекет.	Саусақ ойыны «Қыс қызығы». Қыстың фотосуреттер қарастыру Қыстың қызығы жайлы әңгімелесу.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Көше». М/ы:көше ережелерін сақтауға үйрету	Тақпақ жаттау. Әукім-әукім, әукешім. Қасиыншы әукесін. Енең әне келеді.Ақ мамасын береді. **М/ы:**есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Дидактикалық ойын «Не артық?» М/ы:логикалық ойлауларын дамыту.	«Достық көмек» ойыны Мақсаты**:** ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп,бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Үстел үсті ойыны - «Пазл» «Үйшік құрастыру» Балалармен ізгі сөз айтып әңгімелесу.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Александр құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуын үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты**:**Айша қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Рамазанға тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнауғаүйрету	«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісі. М/ы:ертегіні сахналауға үйрету.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен,	Қарақұс пен балапандар Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру.	Сақина салу Мақсаты: балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен тату, қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Қуыспақ Мақсаты**:** балалардың көңл-күйін көтеру.	Айгөлек Мақсаты**:** жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру.	Жалаушаны тап. Мақсаты: балалардың көңл-күйін көтеру.
Балалардың үйіне қайтуы.	Ата-аналармен әңгімелесу.	«Бала денсаулығының маңыздылығы» ата-аналарға арналған кеңестер	Балалардың еркін ойындары	«Күн тәртібін сақтаңыздар!»	Ата-аналармен әңгімелесу. Сау болыңыздар!

Тексеру күні: ___ ____ 2021ж
Бекітемін: КарабасоваГ.Ә
Желтоқсан айының: Кіші №2 «Балапан » тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
Өтпелі тақырыбы: «Менің Қазақстаным » Тәрбиеші: Ахметова.А.Б
Апта тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстаным»
Мақсаты: Балалардың бойында рухани – адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасау. Туған өлкелерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12.2021ж	Сейсенбі 14.12.2021ж	Сәрсенбі 15.12.2021ж	Бейсенбі 16.12.2021ж	Жұма 17.12.2021ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: : *Нұр-Сұлтан- Отанымыздың жүрегі т*уралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата –аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу,күн тәртібін сақтау,балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	Таңғы шеңбер. «Арайлаптаң атты» Арайлаптаң таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз.	«Тәуелсіз мемлекет дегеніміз не?» балалардың тәуелсіз мемлекет туралы түсініктерін қалыптастыру.	Алтын қанат көмкереген Шаңырақ бар, уық бар Әсем бейне сен көрген Жай бейне емес ұғып ал Сүйсіндірген өзіңді Түсіне біл таңбаны Ауызда ұшқыр төзімді Пырақ халық арманы	16 желтоқсан тәуелсіздік күні	16 желтоқсан тәуелсіздік күні
Таңертеңгі жаттығу	Ден шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Қырғауыл боп ұшамыз, ұшамыз (Екі қолымен қанат жасап ұшады) Түлкі болып қашамыз, қашамыз (Бір орындарында тұрып жүгіреді) Қырғауылдай тапқыр боп, тапқыр боп, Орнымызға қонамыз (Бәрі орындарына отырады). Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Достық көмек» ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп,бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.	«Менің сүйікті қалам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: Сүйікті қаласы туралы әңгімелеу	«Менің Қазақстаным» Мақсаты: Балалар өздері білетін өлең тақпақтарын айтады		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша, Ұйымдастырылған оқу қызмет (үзілістермен бірге)	**2.Дене шынықтыру** (Негізгі қимылдар)Бір сызықтан қос аяқпен секіру.Допты себетке лақтыру.Қимылды ойын: «Дәл түсір **1.Сурет салу** Тақырыбы : Шырша шамдарын жағамыз.»Мақсаты: Балаларды «Қызыл-сары жапырақтар»суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету.	**2.Жаратылыстану** **Тақырыбы :** «Бөлме гүлдері» Мақсаты:Кейбір бөлме гүлдері,олардың өсуіне қажетті шарттар мен күту талаптары туралы қарапайым түсінік қалыптастыру.Танымдық белсенділігін білуге деген құштарлығын ояту.Өсімдіктер әлемін аялауға,қамқорлық жасауға үйрету. **1.Музыка.** Тақырыбы:«Астана-бас қала» Мақсаты:Астана туралы әңгімелесу.Шеңбермен айнала жүру дағдыларын көрсету	**2.Дене шынықтыру** Төрттағандап тақтайдың үстімен жүріп,бірнеше кедергіден(лента,текше) Қимылды ойын: «Сызықтың бойымен жүр» **1.Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Шырша туралы әңгімелесу арқылы,балалардың түрлі әрекеттегі және алуантүрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту.Дыбыстардың дұрыс		

			айтылуын,байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру.Ш дыбысын аңық айтуға артикуляциялық жаттығу жасату.		
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	1.Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаюі, қандай құбылысқа жататынын а№ нықтау) 2.Еңбек: Балалармен аулада қар күреу. 3.Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету. 4.Қимылды ойын: «Допты домалат», «Кегли» 5.Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.	1.Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаюі, қандай құбылысқа жататынын а№ нықтау) 2.Еңбек: Балалармен аулада қар күреу. 3.Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету. 4.Қимылды ойын: «Допты домалат», «Кегли» 5.Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.	1.Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. 2.Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю. 3.Жеке жұмыс: Ерқанатқа, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару) 4.Қимылды ойын: «Доп лақтыру» 5.Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру.		
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
	Бата: Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын. Қайда барсаң алдыңда, Жарқыраған жол болсын				
Түскі ұйқы					
	Бесік жыры « Әлди-әлди» Мақсаты: Әлди-әлди» әуенімен балаларды тыныш ұйқыға жатқызу.	«Қасқыр мен қозы»ертегісін оқып арқылы балаларды ұйықтату. Мақсаты: Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	«Қарлығаш пен шөже торғай» ертегісін оқып арқылы балаларды ұйықтату. Мақсаты:Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату		
Біртіндеп ұйқыдан ояту.Сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №6 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №7 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №8 картотека		
Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюдуы қадағалау				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	«Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу. Мақсаты:Ойыншықтарды күтіп үқыпты ұстауға тәрбиелеу.	Ойын-жаттығу «Ғажайып қалта» Тақырыбы: Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту		
	Жеке баламен жұмыс:Дария мен Айшаға Мақсаты: белсенді сөздікте барлық сөз қолдануға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Айана мен Каусарға Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастыруды үйрет	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Мейрамбекке шынықтыру шарала рын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болаға қалыпқа келтіру		
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен,	Жер, су, ауа Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін жетілдіру.	Торғайлар мен автомобиль Мақсаты: балаларды жылдам дыққа,шапшаңдыққа үйрету.	Үшты-үшты Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.		
Балалардың үйіне қайтуы.	Жаңа жыл дайындығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен жеке жұмыс жүргізу	Демалысты жақсы өткізіңдер. Жатын киімдерін жууға беру		

Тексеру күні:_____2022ж
Бекітемін: Карабасова.Г.А
Қаңтар айының I апта 03-07 аралығындағы Кіші №2 «Балапан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.
Өтпелі ай тақырыбы: «Табиғат әлемі» Тәрбиеші:Ахметова.А.Б.
Апта тақырыбы:«Айналамыздағы өсімдіктер»
Мақсаты: Балалардың тірі,өлі табиғат және жыл мезгілдері құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.01.2022ж	Сейсенбі 04.01.2022ж	Сәрсенбі 05.01.2022ж	Бейсенбі 06.01.2022ж	Жұма 07.01.2022ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Айналамыздағы өсімдіктер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата –аналармен Әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу,күн тәртібін сақтау,балабақша бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.			«Дәрілік өсімдіктер». Мақсаты: Балаларға түрлі ауруды емдеуде өсімдіктің пайдасы бер екендігі туралы мағлұмат беру	**«Затты ата» ойын** Мақсаты: ақыл ойын тілін дамыту зейінді болуға тәрбиелеу	
Таңертеңгі дене шынықтыру	Ден шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Иіліп оңға бір, Иіліп солға бір. Денемізді дұрыстап, Тұрамыз тік ұстап. Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.				
ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			«Қыс қызығы» ойынын ойнайық. Ойынның шарты: Балаларға қысқы боран, аязды күн, тымақ, тон, қысқы табиғат, қарда жүрген аңдар беріледі. Балалар суретке қарап әңгіме құрастырады.	**Ойын:** Аққала **Ойынның шарты** бойынша қиындыдан жабыстырылған аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып жабыстыру. Ал енді сурет салайық.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойыншаҰОҚ			**2.Дене шынықтыру** Бір қалыпта жүру.Бір орында тұрып бірқалыпты секіру. Қимылды ойын «ормандағы ау» **1.Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы :«Үй жануарлары қалай дыбыстайды» Мақсаты:Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу.М.Р дыбыстарына артикуляциялық жаттығу жасату.	**1.Сенсорика** Тақырыбы:«Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақтар» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді көлемі түсі бойынша кезектестіріп қоя алуға үйрету.Қызыл,көк түстер бойынша түсінік беру.. **2.Музыка** Тақырыбы:«Жасыл шырша» Мақсаты:Ойын арқылы балалардың есту,сезіну,ән айту қабілетін қалыптастыру.	
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен			1.Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаюі, қандай құбылысқа жататынын а№ нықтау) 2.Еңбек: Балалармен аулада қар күреу. 3.Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету. 4.Қимылды ойын: «Допты домалат», «Кегли» 5.Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.	1.Бақылау: Айнала қысқы еңбек жайында әңгімелеу, адамдар еңбегіне бақылау жасау. 2.Еңбек: құстардың тіршілігін бақылау, оларға жем шашу. 3.Жеке жұмыс: 1 – 2 құстың үлкендігін салыстырып, түрі, түсі немен қоректенетінін 5 – 6 баладан шеңбер жасап айтып әңгімелеу. 4.Қимылды ойын: Шаңғымен жарыстырып ойындар ұйымдастыру. 5.Өзіндік іс – әрекет: балалардың денсаулықтарын нағайтып, таза ауа жұтуға дағдыландыру.	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. Бата : Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің				
Түскі ұйқы					
			«Қыз бен шал» ертегісін оқып беру арқылы балаларды ұйықтату. Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Бесік жыры « Әлди-әлди» Мақсаты: Әлди-әлди» әуенімен балаларды тәтті ұйқыға жатқызу.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар			Ұйқы ашар жаттығуы №3 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №4 картотека	
.Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет			«Құстар неге қыстап қалады?» Балалармен қыстап қалатын құстардың не себепті қыстап қалатындары туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын: «Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық» Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білуге және сөйлемде қолдана білуге жаттықтыру.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.			Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Гүлназ бен Рамазанға заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3	Алихан,Айана «Менің тұлғам»Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін	

			сөйлемнен өз ойн жеткізеге үйрету	қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсіну	
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен			Поезд. Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Шаштараз қалай жұмыс істейді, қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру Құрал-жабдықтарын атауға үйретуТарақ,ойыншық фен,қайшы.	
Балалардың үйге қайтуы.			Жобаны таныстыру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу	

Тексеру күні:____2022 ж
Бекітемін: Карабасова.Г.А
Қаңтар айының 2- апта 10-14 аралығындағы №2 Кіші «Балапан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.
Өтпелі ай тақырыбы: «Табиғат әлемі» Тәрбиеші:Ахметова.А.
Апта тақырыбы:«Жануарлар әлемі»
Мақсаты: Балаларды тірі,өлі табиғат және жыл мезгілдері құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01.2022ж	Сейсенбі 11.01.2022ж	Сәрсенбі 12.01.2022ж	Бейсенбі 13.01.2022ж	Жұма 14.01.2022ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жануарлар әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата –аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу,күн тәртібін сақтау,балабақшаға бейімделубойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	«Жабайы жануарлар» Мақсаты: Балаларға жабайы жануарлар туралы мағлұмат бере отырып, жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата білуді үйрету	«Қыс қызығы» Мақсаты: балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат бер	«Қыста ұйқыға кететін жануарлар» балаларға қыстай ұйқыға кететін жануарларды атапберу Мақсаты ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады	«Жануарлар әлемі» ойыны. Мақсаты: Балаларға жануарлардың тірі табиғатқа жататындығы туралы мағлұмат беру	«Үй жануарлары». Мақсаты: Балаларға үй жануарлары мен оның төлдері және адамға пайдасы туралы түсіндіру
Таңертеңгі дене шынықтыру	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.				
Таңғы ас	Ойын – жаттығу Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.				
ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Қыстағы адам еңбегі» Мақсаты: Қыстағы еңбек түрлері туралы әңгімелеу	«Кім тапқыр» Мақсаты: Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету	«Қыс» картиналар топтамасынан сурет тер қарастыру Мақсаты: Қыс туралы әңгімелеу	«Шыршаны сәндейміз» Мақсаты: балалар екі топқа бөлініп екі шыршаны жарысады	«Тез таңда» Мақсаты: суреттер топтамасынан қыс мезгіліне жатпайтын суретті тез табады
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	**2.Дене шынықтыру** (Негізгі қимылдар) Берілген бағыт бойынша аяқтың ұшымен жүру.Алаңда шашырап жүргіру. Қимылды ойын : «Түлкіні ұстап алайық» **1.Сурет салу** Тақырыбы : Сурет салу Тақырыбы : «Мұржадан түтін будақтайды.» Мақсаты: Балаларды «Шағылысқан күн сәулесі» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету.	**2.Жаратылыстану** Тақырыбы : «Құстарға арналған жемсауыттар» Мақсаты:Балалардың бойында құстардың қорегі туралы қарапайым түсінік беру,балаларға құстарға қыста қамқорлық жасатуға үйрету. **1.Музыка** Тақырыбы:»Жануарлар әлемінде» Мақсаты:Әндегі жеке сөздерді дауысты жылдамдатпай айтуды қалыптастыру.Ән-би музыкасын қимылмен жеткізу.	2.**Дене шынықтыру** Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқпен секіру.Кедергілі жазықтың бетімен нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын:«Ақ қоян» **1.Көркем әдебиет** Тақырыбы : «Түлкімен қоян» (ертегі) Мақсаты:Ертегінің мазмұнын түсінуге және кейіпкерлерді атай білуге үйрету.	**1.Жапсыру.** Тақырыбы : «Жайлаудағы қошақандар» Мақсаты:Үй жануарларымен таныстыру,қойлардың суретін «жайлауға»орналастыруды үйрету.	**2.Дене шынықтыру** Қар түйіршіктерін себетке лақтыру.Еніс тақтайдың үстімен жүруі Қимылды ойын: «Қарды нысанаға лақтыру.» **1.Құрастыру** Тақырыбы:«Үстел және орындық» Мақсаты:Балаларды құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып,үстел менорындықты құрастыруды үйрету.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	1.Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) 2.Еңбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. 3.Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар 4.Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу 5.Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	1.Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаюі, қандай құбылысқа жататынын а№ нықтау) 2.Еңбек: Балалармен аулада қар күреу. 3.Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету. 4.Қимылды ойын: «Допты домалат», «Кегли» 5.Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.	1.Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) 2.Еңбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. 3.Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар 4.Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу 5.Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	1.Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаюі, қандай құбылысқа жататынын а№ нықтау) 2.Еңбек: Балалармен аулада қар күреу. 3.Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету. 4.Қимылды ойын: «Допты домалат», «Кегли» 5.Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.	Ауыл көшесін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру Қимылды ойын: Жанады жанбайды ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыз Бата :Дастарханыңнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін.удару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.дарын шаюды қадағалау.				
Түскіі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	«Тапқыр қоян»ертегісін оқып беру арқылы балаларды тәтті ұйқыға жатқызу. Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	«Жолбарыс пен түлкі»ертегісін оқып беру арқылы баллаларды ұйқыға жатқызу. Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Бесік жыры « Әлди-әлди» Мақсаты: Әлди-әлди» әуенімен балаларды тәтті ұйқыға жатқызу.	«Қыран мен құзғын» ертегісін оқып беру арқылы балаларды ұйқыға жатқызу. Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату .	Бесік жыры « Әлди-әлди» Мақсаты: Әлди-әлди» әуенімен балаларды тыныш ұйқыға жатқызу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту.Шынықтыру шаралары.	Ұйқы ашар жаттығу №15 картотексы	Ұйқы ашар жаттығу №16 картотексы	Ұйқы ашар жаттығу №17 картотексы	Ұйқы ашар жаттығу №18 картотексы	Ұйқы ашар жаттығу №19 картотексы
Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету				
Ойындар, дербес әрекет.	Қыс мезгілінің белгілері туралы сұрау.	Д/о: «Дәл осындай пішінді тап» М: Ойлау қабілетін дамыту.	«Қысқы баспана» ертегісін оқу. Үстел үсті ойын	Сөздік ойын: «Ұшады-ұшпайды» М: мұқият болуға үйрету.	2.Д/о: «Мынау қай пішін?» М: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: «Ойыншықтар» Н.Әлімқұлов Мақсаты: Н.Әлімқұловтың ойыншықтар өлеңін жаттату. Ойыншықтың түрлерін айтып түсіндіру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айша мен Мейрамбек кейбір қимылдарды ересектердің көрсетуімен орындауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ақнұр мен Айанаға таныс ертегілерді айтуға, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастыруға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Кәусәрға суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтай білуге үйрету	.Сюжетті ойын: «Емхана» Мақсаты: Қарым-қатынас көрсете білуге үйрету.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	Шымшық торғайлардың балапандары мен мысық. Мақсаты:бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу.	Масаны ұста. Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.	Бақалар. Мақсаты:бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу.	Аттар. Мақсаты: балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	Кегли. Мақсаты:бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу.
Балалардың үйге қайтуы.	Ата – аналарға балалармен логикалық ойлауына байланысты ойындар ойнауларын айтып түсіндіру.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Балаларды ауа райына сай жылы киіндірулерін ескерту.	Құстарға арналған үйшік жасауларын сұрау	Ата – аналарды балалармен үйде өлең – тақпақтарды бірге жаттауға жұмыстар жүргізу.

Тексеру күні:____2022 ж
Бекітемін: Карабасова.Г.А
Қаңтар айының 3- апта 17-21 аралығындағы №2 Кіші «Балапан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.
Өтпелі ай тақырыбы: «Табиғат әлемі» Тәрбиеші:Ахметова.А.
Апта тақырыбы:«Құстар біздің досымыз»
Мақсаты:Балалардың тірі,өлі табиғат және жыл мезгілдері құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01.2022ж	Сейсенбі 18.01.2022ж	Сәрсенбі 19.01.2022ж	Бейсенбі 20.01.2022ж	Жұма 21.01.2022ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Құстар – біздің досымыз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата –аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу,күн тәртібін сақтау,балабақшаға бейімделубойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.	«Құстар әлемі» Мақсаты: балаларға құстардың жанды табиғатқа жататыны туралы мағлұмат беру	«Мен танимын» Мақсаты: Балаларды құстарды басқа тірі табиғаттан ажырата білуге үйрету	«Жыл құстары» Мақсаты: балаларға жыл құстары туралы мағлұмат бере отырып олардың пайдасы мен оларға қалай күтім жасау керектігін түсіндіру	«Балапандар» Мақсаты: Балаларды құстар мен оның балапандарын тануға үйрету
Таңертеңгі жаттығу	Ден шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.				
Таңғы ас	Ойын – жаттығу Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз. Бір, екі, үш, бір, екі, үш Бойымызға жинап күш. Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Қыстағы адам еңбегі» Мақсаты: Қыстағы еңбек түрлері туралы әңгімелеу	«Кім тапқыр» Мақсаты: Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету	«Қыс» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: Қыс туралы әңгімелеу	«Шыршаны сәндейміз» Мақсаты: балалар екі топқа бөлініп екі шыршаны жарыса отырып сәндейді	«Тез таңда» Мақсаты: суреттер топтамасынан қыс мезгіліне жатпайтын суретті тез табуға дағдыландыру

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	**2.Дене шынықтыру** (Негізгі қимылдар) Шеңбер бойымен қолдарымен әртүрлі қалыптар жасай жүру.Доптарды бір-біріне домалату. Қимылды ойындар:«Торғайлар мен машина» **1.Сурет салу** Тақырыбы : «Мұз айдындағы іздер» Мақсаты:Бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру,ирек сызықтар сызу,қылқаламды дұрыс ұстай отырып берілген фонның үстінен коньки ізін ирек сызықтар арқылы сызу.	**2.Жаратылыстану** Тақырыбы:«Аязды қыс» Мақсаты:Балалардың санасына жылдың осы маусымына тән құбылыстар (Аяз) туралы түсінік қалыптастыру. **1.Музыка** Тақырыбы:»Құстар біздің досымыз» Мақсаты:Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.Шығарманың екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру.	**2.Дене шынықтыру.** Шағын топқа бөлініп,бағытты өзгертіп жүру.20м арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өту. Қимылды ойын:«Жалаушаға дейін жет» **1.Сөйлемді дамыту.** Тақырыбы:«Мысық» Мақсаты:Үй жануарлары жайында әңгімелесу арқылы. 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрату арқылы ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту.	**1.Сенсорика** Тақырыбы:«Көжекті жасыр» Мақсаты:Түстері бойынша нысандарды топтастыру,қызыл,сары,жасыл,көк түстермен танысуды жалғастыру,зейінділікті,ұсақ қол маторикасын дамыту. **2.Музыка** Тақырыбы:»Құстар біздің досымыз» Мақсаты:Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.Шығарманың екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру	**1.Дене шынықтыру** Орнынан орындыққа секіру.(20-25см)бір және екі қолмен допты еденге ұру. Қимылды ойын: «Көпірден өту»
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	1.Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаюі, қандай құбылысқа жататынын а№ нықтау) 2.Еңбек: Балалармен аулада қар күреу. 3.Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету. 4.Қимылды ойын: «Допты домалат», «Кегли» 5.Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.	1.Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) 2.Еңбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. 3.Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар 4.Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу 5.Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	1.Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаюі, қандай құбылысқа жататынын а№ нықтау) 2.Еңбек: Балалармен аулада қар күреу. 3.Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету. 4.Қимылды ойын: «Допты домалат», «Кегли» 5.Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.	1.Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) 2.Еңбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. 3.Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар 4.Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу 5.Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	1.Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаюі, қандай құбылысқа жататынын а№ нықтау) 2.Еңбек: Балалармен аулада қар күреу. 3.Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету. 4.Қимылды ойын: «Допты домалат», «Кегли» 5.Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру Бата: Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын				
Түскі ұйқы					
	«Тышқан мен жылан»	Бесік жыры « Әлди-әлди»	Бесік жыры « Әлди-әлди»	«Алты түлкі» ертегісін оқып беру	Бесік жыры « Әлди-әлди»

	ертегісін оқып беру арқылы балаларды ұйқыға жатқызу. Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Мақсаты: Әлди-әлди» әуенімен балаларды тәтті ұйқыға жатқызу.	Мақсаты: Әлди-әлди» әуенімен балаларды тәтті ұйқыға жатқызу.	арқылы балаларды ұйқыға жатқызу Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Мақсаты: Әлди-әлди» әуенімен балаларды ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту.Шынықтыру шаралары.	Ұйқы ашар жаттығу №20 картотексы	Ұйқы ашар жаттығу №21 картотексы	Ұйқы ашар жаттығу № 1 картотексы	Ұйқы ашар жаттығу №2 картотексы	Ұйқы ашар жаттығу № 3 картотексы
Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет.	Саусақ ойыны: «Сәбіз салаты» Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту.	Д\о ойын: «Қима суреттерді құрастыру»	«Саусақ ойындары» Мақсаты: Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру	Конструктор құрылыс материалдарымен ойын. Д\о ойын: «Жоғары - төмен»	Д\о: «Бұл не?» Мақсаты: Заттардың атауларын атау.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыстар.	«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: Ойыншықпен ойнайтын ойындар. Мақсаты: Балаларды ойыншықпен ойнайтын ойындармен таныстыру. Қалай ойнауды түсіндіру. Асхана ойыны.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Сұлу мен Әділханға Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айымға дұрыс сөйлеуге, айтуға ынталандыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Мұстахим мен Сезімге бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету	«Саусақ ойындары» Мақсаты: Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Допты домалат. Мақсаты: Балаларға допты домалату және ұтып алуды жаттықтыру.	Құрсауды дөңгелет. Мақсаты: Балаларға допты домалатуға және ұтып алуды жаттықтыру.	Кішкене шарды өз жалаушаңа қарай домалат. Еріннің дұрыс ырғақты беттесуін дамыту.	Ұя басқан тауық пен балапандар. балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.	Балалармен жеке әңгімелесу: «Қардың қасиеті»
Балалардың үйіне қайтуы.	Балалардың мінез құлқы туралы ата-аналарға ескерту.	«Балаңызға ойыншық таңдай білесіз бе?» ата-аналарға арналған кеңестер	Балабақшаға кешіктермей алып келуді сұрау	Төлемақыларын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексеру күні:____2022 ж
Бекітемін: Карабасова.Г.А
Қаңтар айының 4- апта 24-28 аралығындағы №2 Кіші «Балапан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.
Өтпелі ай тақырыбы: «Табиғат әлемі» Тәрбиеші:Ахметова.А.
Апта тақырыбы:«Ғажайып қыс»
Мақсаты:Балалардың тірі,өлі табиғат және жыл мезгілдері құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01.2022ж	Сейсенбі 25.01.2022ж	Сәрсенбі 26.01.2022ж	Бейсенбі 27.01.2022ж	Жұма 28.01.2022ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ғажайып қыс туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата –аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу,күн тәртібін сақтау,балабақшаға бейімделубойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.	«Қыс қызығы» Мақсаты**:** балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру	«Қыста ұйқыға кететін жануарлар» балаларға қыстай ұйқыға кететін жануарларды атапберу Мақсаты ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады	«Қар дөңгелету» қолдар саусақтарын дөңгелетіп доп секілді жанасады. Мақсаты : ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады	«Аққала жасаймыз». Мақсаты: балалар қыс туралы тақпақтар айта отырып, қағаз бөліктерінен аққала жасайды
Таңертеңгі жаттығу	Ден шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**Ойын – жаттығу** Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Көліктің адам үшін маңызы. Мақсаты: балаларға көліктің пайдасы жайлы мағлұмат беру.	«Кім тапқыр» Мақсаты: Сурет бойынша көліктердің түстері мен түрлерін ажырата білуге баулу.	«Көлік» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: Көлік түрлері туралы әңгімелеу.	Көлік бейнесін бояу. Мақсаты: балаларға әртүрлі түспен көліктер түрін боятуға үйрету.	«Тез таңда» Мақсаты: суреттер топтамасынан жүк көлігі мен жеңіл көлік түрлерін ажырата білу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	**2.Дене шынықтыру** (Негізгі қимылдар) Шеңбер бойымен қолдарымен әртүрлі қалыптар жасай жүру.Доптарды бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина» **1.Сурет салу** **Тақырыбы :** «Маймақ аю маң маң басады» **Мақсаты:**Қылқаламмен сурет салу дағдыландыру,аюдың ізін қылқалам үлкен және кіші дақ түсіру арқылы салуға үйрету,қыс мезгілінде аңдарға жан жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.	**2.Жаратылыстану** Тақырыбы:«Мұз» Мақсаты:Мұздың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру.Тәжірибе жасау барысында балалардың танып білуге,жансыз табиғаттағы құбылыстарға деген құштарлығын арттыру. **1.Музыка.** Тақырыбы:»Қыс» Мақсаты:Көңілді шат шадыман музыка тыңдауға,естуге ынталандыру.Қимылдық	**2.Дене шынықтыру** Белгі бойынша шашырап жүгіру.Арқаның астымен еңбектеп өту. Қимылды ойын:«Аққалаға дейін еңбекте» **1.Көркем әдебиет** Тақырыбы:»Қыс» (өлең) Мақсаты:Өлең жолдарына қызығушылықты,көтеріңкі көңіл күйді қалыптастыруға баулу,қалтырайды,ағарады,қар,қысүлбіреген аққала сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларын молайту.	**1.Мүсіндеу** Тақырыбы:«Әтешке арналған қоршау» **Мақсаты:**Ермексазды домалақтап алып,алақанның ортасына салып сопақшалап есу арқылы қоршауға бағбан жасауға болатыны туралы түсінік беру,ойын арқылымүсіндеуқабілеттерін дамыту.	**2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы :** «Доптарды себетке лақтыру» **Мақсаты:** Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету **1.Құрастыру.** Тақырыбы:»Автобус» Мақсаты:Ермексазды домалақтап алып,алақанның ортасына салып,сопақшалап есу арқылы қоршауға бағаң жасауға болатының түсіндіру

		ойын арқылы ән айту.			
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	1.Бақылау: Айнала қысқы еңбек жайында әңгімелеу, адамдар еңбегіне бақылау жасау. 2.Еңбек: құстардың тіршілігін бақылау, оларға жем шашу. 3.Жеке жұмыс: 1 – 2 құстың үлкендігін салыстырып, түрі, түсі немен қоректенетінін 5 – 6 баладан шеңбер жасап айтып әңгімелеу. 4.Қимылды ойын: Шаңғымен жарыстырып ойындар ұйымдастыру. 5.Өзіндік іс – әрекет: балалардың денсаулықтарын нағайтып, таза ауа жұтуға дағдыландыру.	1.Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. 2.Еңбек: Балалармен аулада қар күреу 3.Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар 4.Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?». Мақсаты: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау 5.Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу	1.Бақылау: Айнала қысқы еңбек жайында әңгімелеу, адамдар еңбегіне бақылау жасау. 2.Еңбек: құстардың тіршілігін бақылау, оларға жем шашу. 3.Жеке жұмыс: 1 – 2 құстың үлкендігін салыстырып, түрі, түсі немен қоректенетінін 5 – 6 баладан шеңбер жасап айтып әңгімелеу. 4.Қимылды ойын: Шаңғымен жарыстырып ойындар ұйымдастыру. 5.Өзіндік іс – әрекет: балалардың денсаулықтарын нағайтып, таза ауа жұтуға дағдыландыру	1.Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. 2.Еңбек: Балалармен аулада қар күреу 3.Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар 4.Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?». Мақсаты: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау 5.Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу	1.Бақылау: Айнала қысқы еңбек жайында әңгімелеу, адамдар еңбегіне бақылау жасау. 2.Еңбек: құстардың тіршілігін бақылау, оларға жем шашу. 3.Жеке жұмыс: 1 – 2 құстың үлкендігін салыстырып, түрі, түсі немен қоректенетінін 5 – 6 баладан шеңбер жасап айтып әңгімелеу. 4.Қимылды ойын: Шаңғымен жарыстырып ойындар ұйымдастыру. 5.Өзіндік іс – әрекет: балалардың денсаулықтарын нағайтып, таза ауа жұтуға дағдыландыру.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ұйқы					
	Аңқау мен ұры ертегісін оқып беру. Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Бесік жыры « Әлди-әлди» Мақсаты: Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.	Ерке қыз бен мысықтың басынан кешкен ғажайып оқиғалары ертегісін оқып беру	Алты түлкі ертегісін оқып беру. Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Бесік жыры « Әлди-әлди» Мақсаты: Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №4 картотексы	Ұйқы ашар жаттығу №5 картотексы	Ұйқы ашар жаттығу №6 картотексы	Ұйқы ашар жаттығу №7 картотексы	Ұйқы ашар жаттығу №8 картотексы
Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет	Ойын-жаттығу «Ұшақтар»	М: дұрыс және бұрыс іс-әрекеттерге сараптама жасау. Жолда жүру ережесіне сұрақ-жауаптар.	Д/О: «Бип. Бип ,пыш» М:Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекітубалалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуын қадағалау.	Л/О: «Логика пойызы» М: ойлау , есте сақтау қабілеттерін дамыту.өз пікірін нақты жеткізе білуге тәрбиелеу	Қ/О: «қайсысы жылдам қозғалады» М:көлік аттарын, не үшін керек екенін айта білуге үйрету..
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыстар.	«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: Ойнап өс, ойлап өс. Мақсаты: Балаларды адамгершілікке,	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айанаға бір-бірден шеңберге қайта	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Алиханға қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Самат Айымға екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені,	Д/О: «Кім зейінді» М:белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі көлік түрлерін

	досқа адал болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	тұруға, саптағы өз орнын табужа жаттықтыру	сөйлеммен өз ойын жеткізе білуге көмек беру	биіктігі бойынша Беттестіру және тұстастыру	құрастыру.пішін дер туралы білімдерін бекіту.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Қыз –қуу Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен) қуады	Түйілген орамал. Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да	Соқыр теке. Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады.	Сақина жасыру. Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.	Қуыр-қуыр қуырмаш. Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де,сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды
Балалардың үйіне қайтуы.	Топ –топқа бөлініп көңілді эстафететатлық ойындар ойнау. Сау болыңыздар!	Ата-аналармен әңгімелесу. Үйде балалардың еңбекке араласыуы туралы	Тазалық туралы ата-аналармен әңгіме Балалардың еркін Ойындары	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың еркін ойындары	Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың еркін ойындары Сау болыңдар!

Тексеру күні:_____2022ж
Бекітемін: Карабасова.Г.А
Ақпан айының I апта 07-11 аралығындағы Кіші №2 «Балапан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.
Өтпелі ай тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем» Тәрбиеші:Ахметова.А.Б.
Апта тақырыбы:«Ғажайыптар әлемі»
Мақсаты: Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктерін кеңейту,танымдық әркеттің қарапайым дағдыларын қалыпттастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.02.2022ж	Сейсенбі 08.02.2022ж	Сәрсенбі 09.02.2022ж	Бейсенбі 10.02.2022ж	Жұма 11.02.2022ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көліктер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата –аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу,күн тәртібін сақтау,балабақшаға бейімделубойынша ата-анаға кеңес беру				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	«Қыста ұйқыға кететін жануарлар» балаларға қыстай ұйқыға кететін жануарларды атапберу Мақсаты ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады	«Қыста ұйқыға кететін жануарлар» балаларға қыстай ұйқыға кететін жануарларды атапберу Мақсаты ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады	«Темір жол көлігі» балаларды темір жол көлігімен таныстыру. Оның қызметтерін түсіндіру арқылы ойын дамыту.	«Бағдаршам» Көлік кетіп барады, Жан – жағына қарады. Бағдаршамда қызыл жанғанда, Көлік тоқтап қалады. Мақсаты: Бағдаршамның қандай мақсатта қолданатының түсіндіру, ойлау қаблетің арттыру.	«Қыста ұйқыға кететін жануарлар» балаларға қыстай ұйқыға кететін жануарларды атапберу Мақсаты ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады
Таңертеңгі дене шынықтыру	Ден шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.				
Таңғы ас	Ойын – жаттығу Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Қыстағы адам еңбегі» Мақсаты: Қыстағы еңбек түрлері туралы әңгімелеу	«Кім тапқыр» Мақсаты: Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету	«Көлік» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: Көлік түрлері туралы әңгімелеу.	Көлік бейнесін бояу. Мақсаты: балаларға әртүрлі түспен көліктер түрін боятуға үйрету.	«Тез таңда» Мақсаты: суреттер топтамасынан жүк көлігі мен жеңіл көлік түрлерін ажырата білу.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	**2.Дене шынықтыру** (Негізгі қимылдар) Бөренелерден аттап жүру.Бір орында тұрып бірқалыпты секіру. Қимылды ойындар:«Ғажайып кедергі» **1.Сурет салу** Тақырыбы :«Машинаның дөңгелектері» Мақсаты:Қол жетімді материалдармен және қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру,машинаның дөңгелегін тығын арқылы салуға үйрету.	**2.Жаратылыстану** Тақырыбы:«Сусыз тіршілік жоқ» Мақсаты:Судың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру.Зерттеу жұмыстарының қарапайым тәсілдерін үйрету.Жансыз табиғаттағы құбылыстарға деген қызығушылығын арттыру. **1.Музыка** Тақырыбы:»Ғажайып сәт» Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерін кіргізу арқылы ғажжацйып сәт сыйлау.	**2.Дене шынықтыру** Орныннан ұзындыққа секіру(25-30см).Шеңберден шеңберге секіру. Қимылды ойын:«Қоянша секір» **1.Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы :«Аялайық гүлддерді» Мақсаты:Балаларды бөлме гүлдерімен таныстыру кезінде сұррақ-жауап әдістерін қолданып,топтағы табиғат бұрыштарындағы гүлдердің атауларын үйррету.Өсімдіктерді баптауға,қамқор болуға үйрету..	**1.Сенсорика** Тақырыбы:«Сақинаны ал» Мақсаты:Заттарды түсі бойынша таңдай алуға үйрету,балаларда заттық-жабдықтық әрекетті қалыптастыру,таяқтың көмегімен түрлі түсті заттарды өзіне қарай жылжыту. **2.Музыка** **Тақырыбы:**«Ғажайып сәт» Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерін кіргізу арқылы ғажайып сәт сыйллау.	**1.Дене шынықтыру** Қарллы төмпешікке өрмеллеу.(ауданы 50-50см,биіктігі 10см мінбеге өрмелеу. Қимылды ойын:«Мені қуып жет»
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	1.Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. 2.Еңбек: Балалармен аулада қар күреу 3.Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар 4.Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?». Мақсаты: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау 5.Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу	1.Сұңгілерді бақылау. Бақылау Балалармен бірге сұңгілерді қарау.Сұңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Қардың алғашқы еруін бақылау 2.Бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді 3.Қимылды ойын «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады);жылдамдықты(бұйрықты тез орындау). 4.Еңбек: Балалармен аулада қар күреу 5.Өзіндік іс – әрекет: балалардың денсаулықтарын нағайтып, таза ауа жұтуға дағдыландыру	1.Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. 2.Еңбек: Балалармен аулада қар күреу 3.Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар 4.Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?». Мақсаты: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау 5.Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу	1.Сұңгілерді бақылау. Бақылау Балалармен бірге сұңгілерді қарау.Сұңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Қардың алғашқы еруін бақылау 2.Бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді 3.Қимылды ойын «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады);жылдамдықты(бұйрықты тез орындау). 4.Еңбек: Балалармен аулада қар күреу 5.Өзіндік іс – әрекет: балалардың денсаулықтарын нағайтып, таза ауа жұтуға дағдыландыру	1.Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. 2.Еңбек: Балалармен аулада қар күреу 3.Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар 4.Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?». Мақсаты: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау 5.Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.. **Бата:** Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын				

	Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын				
Түскіі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру арқылы балаларды ұйқыға жатқызу Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	«Үш аюмен маша» ертегісі оқыып беру арқылы балаларды ұйқыға жатқызу Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Бесік жыры « Әлди-әлди» Мақсаты: Әлди-әлди» әуенімен балаларды тәтті ұйықыға жатқызу.	«Ерке қыз бен мысықтың басынан кешкен ғажайып оқиғалары»ертегісін оқып беру арқылы балаларды ұйқыға жатқызу. Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	«Алты түлкі»ертегісін оқып беру арқылы балаларды тәтті қйқыға жатқызу. Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Шыныктыру шаралары.Ойындар	Ұйқы ашар жаттығу №9 картотексы	Ұйқы ашар жаттығу №10 картотексы	Ұйқы ашар жаттығу №11 картотексы	Ұйқы ашар жаттығу №12 картотексы	Ұйқы ашар жаттығу №13картотексы
Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет.	**ДО:** «Бип. Бип ,пыш» **М:**Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекітубалалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуын қадағалау.	Саусақ ойыны: «Сәбіз салаты» Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту	Д/О: «Бип. Бип ,пыш» М:Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекітубалалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуын қадағалау.	Л/О: «Логика пойызы» М: ойлау , есте сақтау қабілеттерін дамыту.өз пікірін нақты жеткізе білуге тәрбиелеу	К/О: «қайсысы жылдам қозғалады» М:көлік аттарын, не үшін керек екенін айта білуге үйрету. Ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Сұлу мен Әділханға Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыптастыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айымға дұрыс сөйлеуге, айтуға ынталандыру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Мейрамбекке Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе білуге көмек беру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Рамазанға Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша Беттестіру және тұстастыру	Д/О: «Кім зейінді» М:белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі көлік түрлерін құрастыру.пішін дер туралы білімдерін бекіту.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Допты домалат. Мақсаты: Балаларға допты домалату және ұтып алуды жаттықтыру.	Қыз –куу Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен) қуады	Соқыр теке. Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады.	Сақина жасыру. Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.	Қуыр-қуыр қуырмаш. Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де,сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды
Балалардың үйге қайтуы.	Қыстағы табиғаттағы туралы әңгімелеп беру	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Тазалық туралы ата-аналармен әңгіме	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың еркін ойындары	Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың еркін ойындары Сау болыңдар!

Тексеру күні:_____2022ж
Бекітемін: Карабасова.Г.А
Ақпан айының 2 апта 07-11 аралығындағы Кіші №2 «Балапан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.
Өтпелі ай тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем» Тәрбиеші:Ахметова.А.Б.
Апта тақырыбы:«Көліктер»
Мақсаты: Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктерін кеңейту,танымдық әркеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.02.2022ж	Сейсенбі 08.02.2022ж	Сәрсенбі 09.02.2022ж	Бейсенбі 10.02.2022ж	Жұма 11.02.2022ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Электроника әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата –аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу,күн тәртібін сақтау,балабақшаға бейімделубойынша ата-анаға кеңес беру				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	«Мен танимын» Мақсаты: Балаларды электр құралдарының түрлерін ажырата білуге үйрету	«Тоқ көзінен сақ бол». Мақсаты: балаларға тоқпен ойнауға болмайтындығы туралы түсінік беру, өрт сөндіру қызметін қандай жағдайда шақыратынын түсіндіру	«Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.	Электроника әлемі Электроника әлемі жайлы әңгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру «теледидарды құрастыр»
Таңертеңгі дене шынықтыру	Ден шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.				
Таңғы ас	**Ойын- жаттығу**: Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жаттығу жасап алайық, Бір дем алып қалайық. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу .				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Саусақ ойындары Қуыр- қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш -Мына жерде қой бар -Мына жерде жылқы бар -Мына жерде түлкі бар -Мына жерде күлкі бар- деп сәл ғана қытық-қытық! Қытықтайды.	«Үтіктің бізге пайдасы» Мақсаты: Үтіктің пайдасы туралы әңгімелеу, қауіпсіздік ережесін еске түсіру	Саусақ ойындары Ақ қоян-ау, ақ-қоян тез үйіне шап қоян Жылдам, жылдам қашпасаң Сәбізіңді жеп қоям.	Қандай электроника құралдарын білесіңдер Сұрақ –жауап	«Шаңсорғышты қалай пайдаланады?» Мақсаты: Балаларға шаңсорғышты қалай пайдаланатындығы туралы мағлұмат беріп, қауіпсіздік ережесін еске түсіру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	**2.Дене шынықтыру** (Негізгі қимылдар) Шашырап жүгіру.Еденде10-20см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы)жатқан арқаннан секіру. Қимылды ойын:«Торғайлармен машина» **1.Сурет салу** Тақырыбы : «Түрлі-түсті моншақтар» Мақсаты: Балаларды «Түрлі түсті моншақтар»	**2.Жаратылыстану** Тақырыбы:«Сабынды қолғап» Мақсаты:Судың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру.Тануға деген қабілеті мен белсенділігін дамыту. **1.Музыка** **Тақырыбы:**«Көліктер» Мақсаты:Музыкаға деген сезімдерін ояту,»бәсең»,»көтеріңкі» дыбыстарды айтуға	**2.Дене шынықтыру** Жол бойымен еңбектеу.Ұсақ заттарды 1м қашықтыққа лақтыру. Қимылды ойын: «Паровоз» **1.Көркем әдебиет** Тақырыбы:«Поезд»(өлеңі) Мақсаты:Өлеңді мұқият тыңдауға,мазмұнын түсінуге үйрету,балалардың поезд дыбысына еліктеп у-дыбысын созып, қимыл әркеттерін	**1.Жапсыру.** Тақырыбы:«Жеңіл машина» Мақсаты:Көлік түрлерімен таныстыру,дайын пішіндерден жеңіл машина құрастыруды үйрету.	**2.Дене шынықтыру** Гимнастикалық орындық үстіне бір оррында баяу айналлу.Секіртпеден секіру. Қимылды ойын:«Кім жылдам» **1.Құрастыру.** Тақырыбы:»Пойыз» Мақсаты:Құрылыс материалдарының бөлшектерін:кірпіш,пластина ажырату.Өздері жасаған құрылыстарымен ойын ойнау,құрылыс мазмұнына

	Бояулармен сурет саллу дағдыларын қалыптастыру.Сурет салудың саусақ немесе бастырма арқылы моншақтың суретін салуға үйрету.	дағдыландыру. .	жасап,айтуға үйрету. Қимылды ойын:»Кім жылдам»		сәйкес ойыншықтарды пайдалану,пойызды құрастыра білуге үйрету.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	1.Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. 2.Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу 3..Бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді 4.Еңбек Боранннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты:Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға 5.Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу	1.Боранды күнді бақылау Мақсаты*:* желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру 2.Еңбек Боранннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты*:*Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын «Желдиірмен». Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. 4.Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар 5.Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу	1.Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. 2.Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу 3..Бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді 4.Еңбек Боранннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты*:*Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға 5.Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу	1.Боранды күнді бақылау Мақсаты*:* желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру 2.Еңбек Боранннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты*:*Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын «Желдиірмен». Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. 4.Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар 5.Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу	1.Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. 2.Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу 3..Бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді 4.Еңбек Боранннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты*:*Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға 5.Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. *Бата :* Дастарханыңнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып				
Түсті ұйқы					
	«Түлкі мен Қораз» ертегісін оқып беру арқылы балаларды ұйқыға жатқызу. Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	«Ит пен мысық неге араз»ертегісін оқып беру арқылы балаларды ұйқыға жатқызу. Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Бесік жыры « Әлди-әлди» Мақсаты: Әлди-әлди» әуенімен балаларды тәтті ұйқыға жатқызу.	«Түлкі мен қырғауыл»ертегісін оқып беру арқылы балаларды ұйқыға жатқызу. Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Бесік жыры « Әлди-әлди» Мақсаты: Әлди-әлди» әуенімен балаларды тыныш ұйықға жатқызу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту.Шынықтыру шаралары.Ойындар	Ұйқы ашар жаттығу №1 картотексы	Ұйқы ашар жаттығу №2 картотексы	Ұйқы ашар жаттығу №3 картотексы	Ұйқы ашар жаттығу №4 картотексы	Ұйқы ашар жаттығу №5 картотексы
Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				

Ойындар, дербес әрекет.	«Қыс» (сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Қыста жылы жаққа ұшып кететін құстар жайлы» Мақсаты: баланың сөздік қорын сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Қырау басқан ағаштар» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Ойнап өс, ойлап өс. Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, досқа адал болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	Жеке баламен жұмыс Дария Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету.	Жеке баламен жұмыс:Мейрамбекке дене жаттығуларын орындау ретін үйрету	Жеке баламен жұмыс:Каусар Рамазан Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларда бейнелі сөздерді қолдануды үйрету	Дидактикалық ойын «Топтағы гүлдер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен,	Хан талапай. М:Бұл отырып ойналатын, негізінен қыз балаларға арналған ойын.	Аударыспақ М:Қазақтың кәдімгі ұлттық ойын спорт ойыны.	Теңге ілу. М:Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінелі	Көкпар - көкпарда «Дода және жеке тартыс» аталатын екі түрлі әдіс қазақ арасында көп қолданылады	Аударыспақ – салт аттылардың бірін-бірі ер үстінен аударып алу сайысы
Балалардың үйге қайтуы.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Қыстағы табиғаттағы туралы әңгімелеп беру	Баласымен бірлесе отырып қысқы гербари дайындап әкелу.	Балаларың балабақшаға таза келулерин ескерту.

Тексеру күні:_____2022ж
Бекітемін: Карабасова.Г.А
Ақпан айының 3-апта 14-18 аралығындағы Кіші №2 «Балапан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.
Өтпелі ай тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем» Тәрбиеші:Ахметова.А.Б.
Апта тақырыбы:«Электоника әлемі»
Мақсаты: Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктерін кеңейту,танымдық әркеттің қарапайым дағдыларын қалыпттастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02.2022ж	Сейсенбі 15.02.2022ж	Сәрсенбі 16.02.2022ж	Бейсенбі 17.02.2022ж	Жұма 18.02.2022ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мамандықтың бәрі жақсы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата –аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу,күн тәртібін сақтау,балабақшаға бейімделубойынша ата-анаға кеңес беру				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	Саусақ ойындары Мынау менде басбармақ Бар жұмысты бастамақ Төрт досы бар өзінің Қане, қане санайық 1,2,3,4, балаң үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек.	Дидактикалық ойындар «Балықты көркемде» Мақсаты: Балықтың түрлерімен таныстыру,олардың суда тіршілік ететіні туралы мағлұмат беру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту	Санамақтарды айтқызу Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім 2.Сейсенбіде алма тердім 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап,	«Мамандық құралын тап» Ойын шарты: Балалар суреттегі мамандық иесіне тиесілі құралын қарындашпен сызу арқылы табады.	«Кім болам ?» Ойын шарты: Балалар болашақта кім болғыларың келеді, сол мамандықты алып, әңгімелеп беріңдер.
Таңертеңгі дене шынықтыру	Ден шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.				
Таңғы ас	Ойын – жаттығу Бір, екі, үш Бойға жинап күш. Жаттығуды жасаймыз Шынығуды бастаймыз. Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Кім тапқыр» Мақсаты: Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету	Көлік» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: Көлік түрлері туралы әңгімелеу.	Дидактикалық ойын «Қырау басқан ағаштар» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру.	«Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	**2.Дене шынықтыру** (Негізгі қимылдар) Түзу және ирек жолдармен жүгіру.Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Ойын-жаттығуы:»Көреміз-қайталаймыз» **1.Сурет салу** Тақырыбы :«Үйдің терезесіндегі жарық» Мақсаты:Бояуменсурет салу дағдыларын	**2.Жаратылыстану** Тақырыбы:«Қар кесектері» Мақсаты:Қардың кей кезде бір-біріне жабысатын қасиеті бар екенін ,одан қар кесектерін жасауға болатынын түсіндіру.Балалардың ойлау,зейін қою,сезіну қабілетін дамыту.Табиғатты аялай білуге үйрету. **1.Музыка** Тақырыбы:»Ғажайыптар әлемі» Мақсаты:музыканы тыңдай білуге,оларға тән ерекшеліктерді	**2.Дене шынықтыру** Түзу және ирек жолдармен жүгіру.Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Музыкалық жаттығулар:«Кірпілер билейді» **1.Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы :«Қуыршақты шомылдырамыз,ұйықтатамыз» Мақсаты:Балалармен киіну ережесімен тазалық сақтау жайында әңгімелесу	**1.Сенсорика** Тақырыбы:«Тауық және оның балапандары» Мақсаты:Түстің әртүрлі заттарддың белгісі бола алатынддағына назар аудартуға үйрету. **2.Музыка** Тақырыбы:»Ғажайыптар әлемі» Мақсаты:музыканы тыңдай білуге,оларға тән ерекшеліктерді тани білуге	**1.Дене шынықтыру** Шеңберден шеңберге аттау.Жүруден жүгіруге және керсіншеауысу. Қимылды ойын«көлшіктен аттап өт»

	қалыптастыру,қылқаламмен үзік сызықтарды кеңістікте дұрыс орналастыра сызуды үйрету.	тани білуге қалыптастыру.	арқылы,балалардың сөздік қорын дамыту.	қалыптастыру	
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	1.Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын:«Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу 3..Бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді 4.Еңбек Боранннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты:Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға 5.Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу	1.Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру 2.Еңбек:Боранннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты:Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын «Желдиірмен». Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. 4.Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар 5.Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу	1.Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын:«Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу 3..Бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді 4.Еңбек Боранннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты:Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға 5.Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу	Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру 2.Еңбек:Боранннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты:Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын «Желдиірмен». Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. 4.Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар 5.Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу	1.Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын:«Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу 3..Бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді 4.Еңбек Боранннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты:Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға 5.Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. Бата: Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	«Ақылды лақ» ертегісін оқып беру арқылы балаларды ұйқыға жатқызу. Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	«Ай мен күн» ертегісін оқып беру арқылы балаларды ұйқыға жатқызу. Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	«Түлкінің күлкісі «ертегісін оқып беру арқылы балаларды ұйқыға жатқызу. Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Бесік жыры « Әлди-әлди» Мақсаты: Әлди-әлди» әуенімен балаларды тәтті ұйықға жатқызу. .	«Жұмсауық келін» ертегісін оқып беру арқылы балаларды ұйқыға жатқызу. Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту.Шынықтыру шаралары.Ойындар	Ұйқы ашар жаттығу №14 картотексы	Ұйқы ашар жаттығу №15 картотексы	Ұйқы ашар жаттығу №16 картотексы	Ұйқы ашар жаттығу №17 картотексы	Ұйқы ашар жаттығу №18 картотексы

Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет.	ДО: «Бип. Бип ,пыш» М**:**Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекітубалалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуын қадағалау.	Ойын: «Сөз қос» мақсаты**:** сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту.шарты: балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады	Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру Шарты: «Бесік жыры» тыңдату. (3-4 рет) балалар мұқият тыңдап,жылдам қайталап айтып беру қажет	Ойын: **«Сөз қос»** Мақсаты: сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. шарты: балаларды екі топқа бөлік өткізуге болады.Тәрбиеші сөз айтады,балалар сөзге сөз қосып,сөйлем құрайды.	«Шаштараз» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге және жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету..
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айымға дұрыс сөйлеуге, айтуға ынталандыру	Жеке баламен жұмыс: Дария Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Алиханға Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша Беттестіру және тұстастыру	Жеке баламен жұмыс:Сезімге Ауа-райының жағдайын анықтай алуына көмек беру	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	«Аю мен аралар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Аңшы мен қояндар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Аққу-қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Қыз қуу ойыны бір тегіс, жұмсақ топрақты жазық жерде өткізіледі.	Күрес-қазақ халқымен бірге жасасып келе жатқан, ұзақ тарихы бар ойын
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жұмыстарымен таныстыру.Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.	Жобаны таныстыру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу	«мамандық иелері» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру

Тексеру күні:_____2022ж
Бекітемін: Карабасова.Г.А
Ақпан айының 4-апта 21-25 аралығындағы Кіші №2 «Балапан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.
Өтпелі ай тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем» Тәрбиеші:Ахметова.А.Б.
Апта тақырыбы:«Мамандықтың бәрі жақсы»
Мақсаты: Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктерін кеңейту,танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02.2022ж	Сейсенбі 22.02.2022ж	Сәрсенбі 23.02.2022ж	Бейсенбі 24.02.2022ж	Жұма 25.02.2022ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата –аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу,күн тәртібін сақтау,балабақшаға бейімделубойынша ата-анаға кеңес беру				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	Ақсерек-көксерек. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады.Ара қашықтық 20-30 қадам. 1- ші топ. Ойынды бастайды Ақсрек-ау ақ серек Бізден сізге кім керек. 2-ші Ақсерек –ау ақ серек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек.	Қыз –қуу Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен)қуады.Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені.Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді.	Сақина жасыру Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды.Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды.Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады.Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді.	Көтермек Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бі\ріні бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. .	Орамал тастамақ Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап каетеді.Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артамда деп жауап береді.Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.Ойын осылай жалғаса береді.
Таңертеңгі дене шынықтыру	Ден шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.				
Таңғы ас	**Ойын- жаттығу:** Жолдарыңа үңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ-бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Бақылдайды ән салып. Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады. Бақ-бақ, нақ-нақ, Біздер айттық тақпақ. /Б.Бөрібаев/ Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру.Бата беріп барып, астан ал				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Хан «алшы» Бұқл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады.Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды.Бұл асық «хан» асығы. Асықтар тізіліп қойылады да бастаушы хан асығымен оларды көздеп құлатады.Құлаған асықтарды жинап алады.Егер хан	Қыз –қуу Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен)қуады.Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені.Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді.	Арқан тарту. Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады.Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады Қай топ арқанды өз жағына тартып,алып, кесе сол топ жеңіске жетеді.	Тауық күрес. Балалар екі топқа бөлінеді.Осы екі топтан екі бала шығып ,кәдімгідей күреседі.Оның ең қызығыда,басқаша күрестен айырмасы да –тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп,иықтарын қағып	"Күміс алу". "Сөре сызылған белгілеу. Алаңға көп күмістер тасталады. Белгі бойынша жігіттер шабысты бастайды. Жігіттер шабысты тоқтатпай, иіліп, күмісті көтереді де әрі қарай шабады. Кегліді айналып, кейін қайтады да эстафетаны береді. Барлық жастағы балалар

	асығы бүк,шік,тайқы-қалыптарымен түссе,бастаушы жақын құлаған асықтарды ата береді.			Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екіші баланы құлатса ,құламаған бала жеңіске жетеді.	күресуінде.Бұл күрес балалардың нық басып,орнықты жүруін жетілдіреді.Күрестің 1 аяғн тізесін бүгіп,мата белбеуін байлап тастайды.	қатысады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	**2.Дене шынықтыру** Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасыа жүру.Доға астыннан допты домалату. Қимылды ойын : «Доп шеңбер ішінде.» **1.Сурет салу** Тақырыбы:«Торғайларға жем шашамыз» Мақсаты:Қарандашпен сурет салу дағдыларын қалыатастыруға,фломастермен,қағазбен жұмыс істеу,қағаз бетіне нүктеллерді түсіруді түсіруді үйрету,ойын тәсілдерді арқылы арқылы ой-қиялдарын дамыту.	**2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:**«Пияз» **Мақсаты:**Пияз туралы және оның өсіп жетілуіне қандай қажетті жағдайлар қажет екенін түсіндіру.Қарапайым жұмыстар мен тапсырмаларды орындауға қызығушылығын ояту. **1.Музыка** Тақырыбы:«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:Мамандық түрлері,қажеттілігі туралы әңгімелесу.Әуенге ілесе жеңіл би қимылдарын жасау**.**	**2.Дене шынықтыру** Допты алға домаллату,қуып жету.Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Допты домалат.» **1.Көркем әдебиет** Тақырыбы:«Дәрігер Айболит»(ертегімултфилимін көрсету) Мақсаты:Балаларды мейірімділікке,өзге адамдарға жануарларға қамқорлық қатынасын білдіруге талаптандыруды жалғастыру.	**1.Мүсіндеу** Тақырыбы:«Сәуле сануарқұлақ жинауда» Мақсаты:саз балшықтың құрамымен таныстыру,әртүрлі пішіндерді біріктіру арқылы арқылы саңырауқұлақтарды мүсіндеу,сазбалшықты домалақтап және сопақшалап илеуді үйрету,алақанды арасына дөңгелекті салып тегістеу,саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалыстарын жетілдіру.	**2.Дене шынықтыру** Гимнастикалық орындық үстіне тұру,қолын жоғары көтеру және түсіру **1.Құрастыру** **Тақырыбы:**«Трамвай» **Мақсаты:**Үлкендердің көмегімен құрылыс материалдарынан трамвай құрастыруға үйрету,көлемімен пішіне сәйкес ажырата алу қабілеттерін дамыту.жасаған құрылыстарымен ойнау және педагогтің сұрақтарына жауап беру.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.					
Серуен	1.Ауа райына бақылау жасау Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады 2.Қимылды ойын«Қасқыр мен лақтар»Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. 3..Бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді 4.Еңбек Боранна соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты:Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға 5.Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу	1.Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік 4.Еңбек Боранна соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты:Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға 3.Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар 4.Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?». Мақсаты: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау 5.Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу	1.Ауа райына бақылау жасау Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады 2.Қимылды ойын«Қасқыр мен лақтар»Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. 3..Бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді 4.Еңбек Боранна соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты:Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға 5.Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу	1.Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік 4.Еңбек Боранна соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты:Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға 3.Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар 4.Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?». Мақсаты: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау 5.Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу	1.Ауа райына бақылау жасау Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады 2.Қимылды ойын«Қасқыр мен лақтар»Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. 3..Бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді 4.Еңбек Боранна соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты:Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға 5.Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					

Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. **Бата :** Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін!				
Түскі ұйқы					
	«Түлкіден де өткен қу қаз» ертегісін оқып беру арқылы балаларды ұйқыға жатқызу. Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	«Түлкі мен Қораз» ертегісін оқып беру арқылы балаларды ұйқыға жатқызу. Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Бесік жыры « Әлди-әлди» Мақсаты: Әлди-әлди» әуенімен балаларды тыныш ұйықға жатқызу. .	«Түлкіден де өткен қу қаз» ертегісін оқып беру арқылы балаларды ұйқыға жатқызу. Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Бесік жыры « Әлди-әлди» Мақсаты: Әлди-әлди» әуенімен балаларды тыныш ұйқыға жатқызу. .
Біртіндеп ұйқыдан ояту.Шынықтыу шаралары.Ойындар	Ұйқы ашар жаттығу №20 картотексы	Ұйқы ашар жаттығу №21 картотексы	Ұйқы ашар жаттығу №1 картотексы	Ұйқы ашар жаттығу №2 картотексы	Ұйқы ашар жаттығу №3 картотексы
.Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет.	Ойын: «Сөз қос» мақсаты: сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту.шарты: балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады.	Ойын: «торсықты құрастыр» Мақсаты:ойлау қабілеттерін арттыру.Шарты: 3-4 бөліктен тұратын торсықты жылдам құрастыра білу қажет.	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. шарты: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады.	Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру Шарты: «Бесік жыры» тыңдату. (3-4 рет) балалар мұқият тыңдап,жылдам қайталап айтып беру қажет.	Дидактикалық ойын:«Ыдыстар» Мақсаты: Шапшаң қимылдап,ыдыстарды ажырата білу Шарты: Үстел үстіне түрлі ыдыстарды қойып, екі баланы шығарамын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Ойыншықтың түрлері. Мақсаты: Балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстырып, ойыншықтартар әртүрлі болатынын айту.	Жеке баламен жұмыс:Ақнұр,Айым Негізгі қимылдардың алғашқы жттығуларды үйрету	Жеке баламен жұмыс Сұлуға Барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрену	Жеке баламен жұмыс:Айшаға Тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді танып білуге үйрету	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту).Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады.Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады.Балалардың барлығы	Күн мен жаңбыр.Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп кел	Допты қуып жет. Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады.Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, кәрзеңкеге	Кішкене өзен арқылы.Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді.	Поезд. Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. поез бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды

			салатын болсын.		
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	«Баланы қалай тәрбиелеу керек?» ата-аналарға арналған кеңес?	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда,	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	«Әшекей бұйымдар» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру

Тексеру күні:_____2022ж
Бекітемін: Карабасова.Г.А
Наурыз айының 1-апта 28-4 аралығындағы Кіші №2 «Балапан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.
Өтпелі ай тақырыбы: «Салт-дәстур және фольклор» Тәрбиеші:Ахметова.А.Б.
Апта тақырыбы:«Қазақ халқының салттары меен дәстүрлері»
Мақсаты:Қазақ және басқа салт-дәстурлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02.2022ж	Сейсенбі 01.03.2022ж	Сәрсенбі 02.03.2022ж	Бейсенбі 03.03.2022ж	Жұма 04.03.2022ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ертегілер елінде. Театр әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата –аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу,күн тәртібін сақтау,балабақшаға бейімделубойынша ата-анаға кеңес беру				
Ойындар үстел үсті, саусақ т.б.	Орамал тастамақ Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап каетеді.Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артамда деп жауап береді.Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек.	«Сақина салу» ойыны Мақсаты : Дөңгелекше етіп қолдарын уыстап отырған балаларға сақинаны салып кеткен бала сақинаны тап деп бұйырады, бұл ойында сақинаны салушы қыз, ал іздеуші жігіт. Ол іздеуші ер бала алдына сақинаны іздеп барғанда күлдіріп жүру керек. Сақина табылған жағдайда сақина иесі ән, тақпа немесе би өнерін ортаға салады.	«Монданақ» ойыны Мақсаты : Ойнаушылар ойын басқарушы айтуымен тізелерін көтеріп, аяқтарының басын түйістіріп дөңгелене отырады. Аяқтарының түйіскен жеріне басқарушы отырады. Басқарушы әндетеді, барлығы қосыла әндетеді.	«Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.	«Ақшымшық» ойыны Мақсаты : Ойыншылар арасынан адам өте алмайтындай етіп атырады. Барлық балаларға сақина тастау белгісі беріледі. Ол сақинаны білдірмей тек бір балаға тасталынады. Ортаға келіп «Ақшамшығымды бер» деп айқайлайды. Сонда сақинаны алған бала орнынан атып тұру керек.
Таңертеңгі дене шынықтыру	Ден шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Бір, екі – еңкей, Бүгілмесін тізең. Үш-төрт шалқай Иілмесін тізең. Қолды көтер аспанға Саусақты соз, жасқанба. /Б.Бөрібаев/ Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қыз –қуу Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен)қуады.Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені.Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді.	«Ханталапай» ойыны Мақсаты : Ерекше көзге түскен асықты таңдай отыра ең ерекше ерекшеленген «хан» асығын алуға тырысады.Ойынның соңына дейін ханға асық тигізбей ойнау. Бұл ойында баланы ұлттық ойынды танып-білуге үйрету.	«Ертегілерді сүйіп тыңдаймыз» Мақсаты : әр ертегінің атын дұрыс атауға жаттықтыру және олардың мағынасына қарай түсінгенін айта білу. Ойлану қабілетін арттыру. «Менің сүйікті ертегім»Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату.	«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. Тақтаға мультфильмнің кейіпкерлері әр жерге ілінген. Балалар бір мультфильмнің екі кейіпкерлерін тауып, оларды жұптастырып қоюлары тиіс. Содан кейін балалар неше жұп болғанын, қайсысы жұпсыз екендігін анықтайды.	«Сақина салу» ойыны Мақсаты : Дөңгелекше етіп қолдарын уыстап отырған балаларға сақинаны салып кеткен бала сақинаны тап деп бұйырады, бұл ойында сақинаны салушы қыз, ал іздеуші жігіт. Ол іздеуші ер бала алдына сақинаны іздеп барғанда күлдіріп жүру керек. Сақина табылған жағдайда сақина иесі ән, тақпа немесе би өнерін ортаға салады.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	**2.Дене шынықтыру** Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру.Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. Қимлды ойын:»Арқан тарту» **1.Сурет салу** Тақырыбы :«Орамалды безендіреміз» Мақсаты:Бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру,қағазга бастырмамен жұмыс іістеу дағдыларын қаалыптастыру,орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйрету.	**2.Жаратылыстану** Тақырыбы : «Айналамыздағы заттар» Мақсаты:Балалардың төңірегіміздегі қоршап тұрған заттар әлемі туралы түсінігін арттырып білімін нығайту. **1.Музыка** Тақырыбы:«Қазақстан халқынын салттары дәстүрлері» Мақсаты:Әндегі қайталанатын тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып,айту дағдыларын қалыптастыру**.**	**2.Дене шынықтыру** Орнынан ұзындыққа секіру(30-35см).Текшелерге шығу,қолын жоғары көтеру және түсу. Музыкалық жаттығу: «Қошақанмен биле» **1.Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы:«Киім дүкені» Мақсаты:Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру.Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту,Балалардың киім түрлерімен таныстыру,ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету	**1.Сенсорика** Тақырыбы : «Шыршалар мен саңырауқұлақтар» Мақсаты:Заттарды түсі бойынша таңдай алуға үйрету.Балалар назарын түстің әртүрлі заттарды бейнелеу үшін қолданылуы мүмкін екеніне аудару. **2.Музыка** Тақырыбы:«Қазақстан халқынын салттары дәстүрлері» Мақсаты**:** Әндегі қайталанатын тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып,айту дағдыларын қалыптастыру**.**	**1.Дене шынықтыру** Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру.Допты 1м қашықтықтағы қақпаға лақтыру. Қимылды ойын:«Асықты жина»
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру..				
Серуен	1.Ауа райына бақылау жасау Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.	Қар бетінің төмен түсуін бақылау Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп,асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру. рын дамыту. Қимылды ойын «Жолды тап» Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру.Кеңістікті бағдарлауды дамыту. Еңбек іс-әрекеті Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу.	Ауа райына бақылау жасау Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.	Ауа райына бақылау жасау Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.	Қар бетінің төмен түсуін бақылау Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп,асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру. рын дамыту. Қимылды ойын «Жолды тап» Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру.Кеңістікті бағдарлауды дамыту. Еңбек іс-әрекеті Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. **Бата :** Дастарханыңнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқып беру арқылы балаларды	Бесік жыры « Әлди-әлди» Мақсаты: Әлди-әлди» әуенімен	«Үйшік» ертегісін оқып беру арқылы балаларды ұйқыға	Бесік жыры « Әлди-әлди» Мақсаты: Әлди-әлди»	«Бауырсақ»ертегісін оқып беру арқылы балаларды ұйқыға

	ұйқыға жатқызу. **Мақсаты:** Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	балаларды тыныш ұйқыға жатқызу.	жатқызу. Мақсаты**:** Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	әуенімен балаларды тәтті ұйқыға жатқызу.	жатқызу. Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту.Шынықтыру шаралары.Ойындар	Ұйқы ашар жаттығу №15 картотексы	Ұйқы ашар жаттығу №16 картотексы	Ұйқы ашар жаттығу №17 картотексы	Ұйқы ашар жаттығу №18 картотексы	Ұйқы ашар жаттығу №19 картотека
Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет. .	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. шарты: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Шапшаң қимылдап,қажет құралдарды ажырата білуҮстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды қойып, екі баланы шығарамын, ойын шартын түсіндіремін.	Кел, ойнайық! Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру.Қажетті құралдар: Ойыншықтар: аю, қоян, түлкі жене басқа аңдар..Оларды бізбен ойнауға шақырайық.Олар бізді есту үшін қатты: «Аю, кел» осылай шақыру керек. Балалар тәрбиешімен бірге аюды, қоянды, түлкіні шақырып, бірге ойнайды. балалардың ойыншықтарды айқайламай, қатты шақырғанын қадағалау болып табылады	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Шапшаң қимылдап,қажет құралдарды ажырата білуҮстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды қойып, екі баланы шығарамын, ойын шартын түсіндіремін. Шарты: Екі бала екі түрлі мамандық иесіне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шаштараз-аспаз, мұғалім-дәрігер)	Ойын: «Сөз қос» мақсаты: сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту. шарты: балаларды екі топқа бөлік өткізуге болады.Тәрбиеші сөз айтады,балалар сөзге сөз қосып,сөйлем құрайды.	Дидактикалық ойын:«Кім жылдам?»Мақсаты: Шапшаң қимылдап,қажет құралдарды ажырата білуҮстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды қойып, екі баланы шығарамын, ойын шартын түсіндіремін. Шарты: Екі бала екі түрлі мамандық иесіне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шаштараз-аспаз, мұғалім-дәрігер)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Айана мен Айшаға Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға көмек беру Ойыншықтың түрлері. .	Жеке баламен жұмыс: Еламан мен Каусарға Табиғатта өзін-өзі ұстай білу нормаларын меңгеруге, ересектермен бірге өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу	Жеке баламен жұмыс: Дарияға Қағаздың қасиеттері жайлы білуге: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады екенін түсік беру	«Ертегілер елінде» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін айтып, рөлдерге еніп ойнау.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен,	Үшты-ұшты Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді	Қимылды ойын: «Аю мен аралар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» Балалардың өз ерік терімен жасалатын іс-әрекеттері	Алтын қабақ (жамбы ату**)** шауып келе жатқан атың үстінен нысананы дәл көздеп , атып түсіру	Сақина салу – жеребе арқылы бір қыз, бір жігіт ортаға шығады.
Балалардың үйге қайтуы.	«Баланы қалай тәрбиелеу керек?» ата-аналарға арналған кеңес?	Ата-аналармен әңгімелесу. Үйде балалардың еңбекке араласыуы туралы	Тазалық туралы ата-аналармен әңгіме Балалардың еркін ойындары	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың еркін ойындары	«Менің сүйікті ертегім» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру

Тексеру күні:_____2022ж
Бекітемін: Карабасова.Г.А
Наурыз айының 2-апта 7-11 аралығындағы Кіші №2 «Балапан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.
Өтпелі ай тақырыбы: «Салт-дәстур және фольклор» Тәрбиеші:Ахметова.А.Б.
Апта тақырыбы:«Ертегілер елінде.Театр әлемі»
Мақсаты:Қазақ және басқа салт-дәстурлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.03.2022ж	Сейсенбі 08.03.2022ж	Сәрсенбі 09.03.2022ж	Бейсенбі 10.03.2022ж	Жұма 11.03.2022ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ертегілер елінде. Театр әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата –аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу,күн тәртібін сақтау,балабақшаға бейімделубойынша ата-анаға кеңес беру				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	8 наурыз - Халықаралық әйелдер күні		«Монданақ» ойыны Мақсаты : Ойнаушылар ойын басқарушы айтуымен тізелерін көтеріп, аяқтарының басын түйістіріп дөңгелене отырады. Аяқтарының түйіскен жеріне басқарушы отырады	«Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.	«Ақшымшық» ойыны Мақсаты : Ойыншылар арасынан адам өте алмайтындай етіп атырады. Барлық балаларға сақина тастау белгісі беріледі. Ол сақинаны білдірмей тек бір балаға тасталынады. Ортаға келіп «Ақшамшығымды бер» деп айқайлайды.
Таңертеңгі дене шынықтыру	Ден шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Бір, екі – еңкей, Бүгілмесін тізең. Үш-төрт шалқай Иілмесін тізең. Қолды көтер аспанға Саусақты соз, жасқанба. /Б.Бөрібаев/ Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			«Ертегілерді сүйіп тыңдаймыз» Мақсаты : әр ертегінің атын дұрыс атауға жаттықтыру және олардың мағынасына қарай түсінгенін айта білу. Ойлану қабілетін арттыру. «Менің сүйікті ертегім»Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау,	«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. Тақтаға мультфильмнің кейіпкерлері әр жерге ілінген. Балалар бір мультфильмнің екі кейіпкерлерін тауып, оларды жұптастырып қоюлары тиіс. Содан кейін балалар неше жұп болғанын, қайсысы жұпсыз екендігін анықтайды.	«Сақина салу» ойыны Мақсаты : Дөңгелекше етіп қолдарын уыстап отырған балаларға сақинаны салып кеткен бала сақинаны тап деп бұйырады, бұл ойында сақинаны салушы қыз, ал іздеуші жігіт. Ол іздеуші ер бала алдына сақинаны іздеп барғанда күлдіріп жүру керек..

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ			**2.Дене шынықтыру** Бір және екі қолмен еденге ұру.Еңіс тақтайдың үстімен тепе теңдік сақтап жүру Қимылды ойын:«Машаны қуып жет» **1.Көркем әдебиет** Тақырыбы:«Қасқыр мен жеті лақ»(ертегіні қуыршақ театр арқылы сахналау) Мақсаты:балаларды ертегі тыңдауға және әдеби кейіпкерлердің әрекеттерімен жүріс тұрыстарына талдау жасауға үйрету.	**1.Жапсыру.** Тақырыбы:«Бауырсақ» Мақсаты:Кеңістік бетіндегі түзу сызықтың үстіне дөңгелек пішінді дұрыс орналастыруға үйрету.	**2.Дене шынықтыру** Гимнастикалық таяқшалардан аттап жүру.30-40секунд бойына үзіліссіз жүгіру. Қимылды ойын:«Бауырсақпен бірге аттайық» **1.Құрастыру** **Тақырыбы: «**Көпір **»** **Мақсаты:** құрылыс материалдарының бөлшектерін дұрыс атай білу, бірнеше бөлшектерді дұрыс орналастыру, біріктіру, қосу, үстіне қою арқылы көпір құрастыруға үйрету,; құрылыс материалдарының көлемін, пішінін ажырата алу; көрнекі, бейнелі ойлауларын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру..				
Серуен			1.Сүңгілерді бақылау. Бақылау Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту.Қардың алғашқы еруін бақылау 2.Бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді Қимылды ойын «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру 3.Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. 4.Қимылды ойын «Жолды тап» Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру.Кеңістікті бағдарлауды дамыту. 5.Еңбек іс-әрекеті Өз қалауымен бірлескен	1.Қар бетінің төмен түсуін бақылау Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп,асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру. рын дамыту. Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. 3.Қимылды ойын «Жолды тап» Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру.Кеңістікті бағдарлауды дамыту. 5.Еңбек іс-әрекеті Өз қалауымен бірлескен	Сүңгілерді бақылау. Бақылау Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Қардың алғашқы еруін бақылау Бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді Қимылды ойын «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады);жылдамдықты(бұйрықты тез орындау).

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. Бата : Дастарханыңнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін				
Түскі ұйқы					
			«Түлкінің күлкісі» ертегісін оқып беру арқылы балаларды ұйықтату. Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Бесік жыры « Әлди-әлди» Мақсаты: Әлди-әлди» әуенімен балаларды тәтті құқыңа жатқызу. .	«Үш аю» ертегісі. ертегісін оқып беру арқылы балаларды ұйықтату Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту.Шынықтыру шаралары.Ойындар			Ұйқы ашар жаттығу №20 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №21 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №21 картотека
.Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет. .			«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. шарты: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Шапшаң қимылдап,қажет құралдарды ажырата білуҮстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды қойып, екі баланы шығарамын	Ойын: «Сөз қос» мақсаты: сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту. шарты: балаларды екі топқа бөлік өткізуге болады.Тәрбиеші сөз айтады,балалар сөзге сөз қосып,сөйлем құрайды.	Дидактикалық ойын:«Кім жылдам?»Мақсаты: Шапшаң қимылдап,қажет құралдарды ажырата білуҮстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды қойып, екі баланы шығарамын, ойын шартын түсіндіремін. Шарты: Екі бала екі түрлі мамандық иесіне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шаштараз-аспаз, мұғалім-дәрігер)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар			Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Табиғатта өзін-өзі ұстай білу нормаларын меңгеруге, ересектермен бірге өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Қағаздың қасиеттері жайлы білуге: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады екенін түсік беру	«Ертегілер елінде» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін айтып, рөлдерге еніп ойнау.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен			Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» Балалардың өз ерік терімен жасалатын іс-әрекеттері	Алтын қабақ (жамбы ату) шауып келе жатқан атыүстіненнысананы дәл көздеп , атып түсіру.	Сақина салу – жеребе арқылы бір қыз, бір жігіт ортаға шығады.
Балалардың үйге қайтуы.			Тазалық туралы ата-аналармен әңгімегіме.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың еркін ойындары	«Менің сүйікті ертегім» тақырыбына сурет көрмесін

Тексеру күні:_____2022ж
Бекітемін: Карабасова.Г.А
Наурыз айының 3-апта 14-18 аралығындағы Кіші №2 «Балапан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.
Өтпелі ай тақырыбы: «Салт-дәстур және фольклор» Тәрбиеші:Ахметова.А.Б.
Апта тақырыбы:«Өзі көзі халықта»
Мақсаты:Қазақ және басқа салт-дәстурлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 14.03.2022ж**	**Сейсенбі 15.03.2022ж**	**Сәрсенбі 16.03.2022ж**	**Бейсенбі 17.03.2022ж**	**Жұма 18.03.2022ж**
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өнер көзі халықта туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата –аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу,күн тәртібін сақтау,балабақшаға бейімделубойынша ата-анаға кеңес беру				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	Өнердің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру.Өнерге қызығушылдықтарын,сүйіспеншіліктерін арттыру.	Өнерпаздықты, өнерді,сұлулықты сүюге тәрбиелеу.	«Адамның сәні-өнер,білім,ақылы » деген екен Жетес шешен.Адам өнер,білім,ақылымен ерекшеленеді.Балаларды өнерге сүюге баулу.	Домбырам күмбірлеп, Күй шерте аламын. Бұрала би билеп, Сурет те саламын. Ұқсатып кілемге, Кесте де тігемін. Өнер көп бойымда, Мақтану маған жат	Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен.
Таңертеңгі дене шынықтыру	Ден шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**Ойын- жаттығу** Қолдарыңды көтеріңдер – бір дейік. Көп отырып, қатты шаршап жүрмейік. Қолды создық, басты бұрдық – екі деп, Қозғалыспен әрбір адам жетіледі. Алға, артқа қарадық та – үш дедік. Тағы жаңа жаттығулар істедік. Түсірейік қолды төрт пен бесті айтып, Отырайық көңілді енді марқайтып Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты:Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.	«Ақылды машиналар» Мақсаты:Адамдардын жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға,аттарын дұрыс атауға үйрету	«Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты:Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрысайтқызу. Оны өздері сала білу.	«Не артық?» Мақсаты:Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға,қамқоршы болуға тәрбиелеу.	«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	**2.Дене шынықтыру** 10см биіктікке көтеріле өрмелеу.Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу.	**2.Жаратылыстану** Тақырыбы:«Қағаз» Мақсаты:Қағаздың қасиеттерімен	**2.Дене шынықтыру** Кішкене қапшықты төбесіне қойып,тақтай үстімен жүру. Музыкалық қимылды	**1.Сенсорика** Тақырыбы:«Бақбақ гүлдер» Мақсаты:Заттарды үлгі бойынша орналастыруға	**1.Дене шынықтыру** Доғаның астымен допты домалатып еңбектеу. Қимылды ойын:«Кім

	Тақырыбы:«Тышқан мен мысық» **1.Сурет салу** Тақырыбы:«Кілемді әшекейлейміз» Мақсаты:Бояулармен сурет салу дағдыларын қалыптастыру,түрлі түсті бояуларды пайдаланып пайдаланып кілемді безендіруге үйрету,негізгі түстер туралы білімдерін бекіту.	танымтыру.Қарапайымзерттеу жұмыстарын жасай білу қабілетін дамыту.Ересектердің еңбегіне құрметпен қарай білуге үйрету. **1.Музыка** Тақырыбы:«Өнер көзі-халықта» Мақсаты:Музыканы тыңдай отырып,қол қимылдарын:»шапалақ-шапалақ»,аяқ қимылдарын:»топ-топжасау дағдыларын қалыптастыру .	ойын:«Қамшы алу» **1.Сөйлемді дамыту.** Тақырыбы:«Шалқан ертегісі» Мақсаты:ертегі мазмұнымен таныстыра отырып,балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту.Ертегі кейіпкерлерінің бір-біріне айтқан сөздерін айтқызу арқылы оны сахналауға талпындыру.	үйрету;фланерграта түрлі түсті геометриялық пішіндерді-дөңгелек пен үшбұрышты орналастыруды үйрету,балалар назарын белгілі бір түстегі пішінді әртүрлі заттарды бейнелеу «бақбақ гүлді)қолдануды үйрету. **2.Музыка** Тақырыбы:«Өнер көзі-халықта» Мақсаты:Музыканы тыңдай отырып,қол қимылдарын:»шапалақ-шапалақ»,аяқ қимылдарын:»топ-топжасау дағдыларын қалыптастыру	жылдам»
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Ағаштарға бақылау жасау Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы,тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.	Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Бақылау Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза бастады,қар еріді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білугеүйрету.Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей»	Ағаштарға бақылау жасау Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы,тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету	Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Бақылау Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза бастады,қар еріді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білугеүйрету.Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей»	Ағаштарға бақылау жасау *Бақылау*: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре *білу.* Мақал-мәтел: Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз *Қимылды ойын*: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. алғаның берекесін берсін ауыздарын шаюды қадағалау Бата : Хақ қарасын Бақ дарысын Дастарханға береке берсін Елге дәулет мереке берсін Шыққанның есесін берсін				

Түскі ұйқы	«Зерделі бала» ертегісін оқып беру арқылы балаларды ұйықтату. Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	«Ақсақ құла» ертегісін оқып беру арқылы балаларды ұйықтату. Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Бесік жыры « Әлди-әлди» Мақсаты: Әлди-әлди» әуенімен балааларды тыныш ұйқыға жатқызу.	«Түлкінің күлкісі» ертегісін оқып беру арқылы балаларды ұйықтату. Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Бесік жыры « Әлди-әлди» Мақсаты: Әлди-әлди» әуенімен балааларды тыныш ұйқыға жатқызу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту.Шынықтыру шаралары.Ойындар	Ұйқы ашар жаттығу №2 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №3 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №4 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №5 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №6 картотека
Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағала				
Ойындар,дербес әрекет.	«Өнер көзі-халықта» Мақсаты: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру	«Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты: Балаларды ұлттыққиімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыру	Мақал-мәтел: Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз	Дид-қ ойын: «Сәлемдесу»Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.	«Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығар машылық қабыл дауын дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Аю – әдемі сыйлық. Мақсаты: Жануарларды ажырата білуге, балалардың сөздік қорын кеңейту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Мейрамбекке таныс ертегілерді айтуға, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады ынталандыру	Жеке баламен жұмыс: МақсатыАйшаға жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттықерекшеліктерін айта алуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Сезімге төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей іскерікті меңгерту	Мақал-мәтел: Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Ұшты-ұшты Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	« Түлкі мен қаздар » Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу	« Күн мен түн » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу	« Қасқырлар мен лақтар » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу	. Поезд.Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар».
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың мінез құлқы туралы ата-аналарға ескерту.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Балабақшаға кешіктермей алып келуді сұрау	Төлемақыларын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Демалысты жақсы өткізіңдер. Жатын киімдерін жууға беру

Тексеру күні:_____2022ж
Бекітемін: Карабасова.Г.А
Наурыз айының 4-апта 21-25 аралығындағы Кіші №2 «Балапан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.
Өтпелі ай тақырыбы: «Салт-дәстур және фольклор» Тәрбиеші:Ахметова.А.Б.
Апта тақырыбы:«Нұр төккен,гүл көктем»
Мақсаты:Қазақ және басқа салт-дәстурлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.03.2022ж	Сейсенбі 22.03.2022ж	Сәрсенбі 23.03.2022ж	Бейсенбі 24.03.2022ж	Жұма 25.03.2022ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Нұр төккен, гүл көктем туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата –аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу,күн тәртібін сақтау,балабақшаға бейімделубойынша ата-анаға кеңес беру				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.				Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен.	«Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, үшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ататқызу.
Таңертеңгі дене шынықтыру	Ден шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Оңға түзу тұр, Солға түзу тұр. Алға бір адым Артқа бір адым. Оңға бұрылып, Солға үңіліп Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
				«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ				**1.Мүсіндеу** **Тақырыбы: «**Қуыршаққа арналған білезік» **Мақсаты:** әшекейлерді мүсіндеу түсініктерін қалыптастыру, ермексазды алақан арасына және жазықтықта домалақтау арқылы домалақ және сопақ пішіндерді	2.Дене шынықтыру Бір тізбекпен жүру. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Спорттық іс-шара: «Көкпар» **1.Құрастыру** **Тақырыбы: «**Ұшақ» **Мақсаты:** құрылыс

				жасау, білезікті мүсіндеуді үйрету; бір-біріне мықтап басу арқылы ұштарын біріктіру. Заттың түсін, пішінін сезіну, көзмөлшерін, сөйлеу тілін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру; тақырып бойынша сөздігін белсендіру. Ермексазбен жұмыс жасағанда ұқыптылыққа тәрбиелеу	материалдарымен құрастыруға үйрету, ұшақ жасау үшін қандай құрылыс материалдары керек екенін түсіндіру, құрылыс материалдарының түрлерін ажырата алу, аттарын атай білу және оның бөлшектерін таңдап, ұшақ құрастыруды үйрету; ықыластарын, есте сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілін дамыту;
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен				Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.*Бақылау*: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау .*Қимылды ойын*: «Батылдар»Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. *Еңбек іс-әрекеті*: Аула маңын қоқыстан тазартуҰжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.	Ағаштарға бақылау жасау *Бақылау*: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре *білу.* Мақал-мәтел: Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз *Қимылды ойын*: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. Бата:Батам, батам батбасын Батам жерде жатпасын Осы отырған біздерді Бір құдайым сақтасын аумин				
«Түскі ұйқы»					
				«Ақсақ құлан»ертегісін оқып беру арқылы балаларды ұйқыға жатқызу. Мақсаты:Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай	Бесік жыры « Әлди-әлди» Мақсаты: Әлди-әлди» әуенімен балааларды тыныш ұйқыға жатқызу.

				орнату	
Біртіндеп ұйқыдан ояту.Шынықтыру шаралары.Ойындар				Ұйқы ашар жаттығу №7 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №8 картотека
Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет				Тақпақ Көркемдеген жер көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсепті Алуан гүлді алаша	«Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабыл дауын дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.				Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аружанға Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	Мақал-мәтел: Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен				Кішкене өзен арқылы.Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді.	Поезд.Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. поез бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді.
Балалардың үйге қайтуы.				Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау жәнекөрмеұйымдастыру	Демалысты жақсы өткізіңдер. Жатын киімдерін жууға беру

Тексеру күні:_____2022ж
Бекітемін: Карабасова.Г.А
Наурыз айының28-1 аралығындағы Кіші №2 «Балапан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.
Өтпелі ай тақырыбы: «Салт-дәстур және фольклор» Тәрбиеші:Ахметова.А.Б.
Апта тақырыбы:«Жерана»
Мақсаты:Қазақ және басқа салт-дәстурлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03.2022ж	Сейсенбі 29.03.2022ж	Сәрсенбі 30.03.2022ж	Бейсенбі 31.03.2022ж	Жұма 01.04.2022ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жер ана, гүл көктем туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата –аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу,күн тәртібін сақтау,балабақшаға бейімделубойынша ата-анаға кеңес беру				
Ойындар үстел үсті, саусақ т.б.	Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен.	«Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, үшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ататқызу.	Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен.	Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен.	«Не ұшпайды**?»** Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, үшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ататқызу.
Таңертеңгі дене шынықтыру	Ден шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.				
Таңғы ас	**Ойын- жаттығу** Оңға түзу тұр, Солға түзу тұр. Алға бір адым Артқа бір адым. Оңға бұрылып, Солға үңіліп Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі		«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	**2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу. **Қимылды ойын**: «Секіргіш көжектер»	**2.Жаратылыстану Тақырыбы: «*Қағаз*» Мақсаты:** Қағаздың қасиеттерімен таныстыру. Қарапайым зерттеу жұмыстарын жасай білу қабілетін дамыту. Ересектердің еңбегіне құрметпен қарай білуге	2.**Дене шынықтыру** Таяқшалардан қос аяқпен секіру. Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу. **Қимылды ойын**: «Теңге алу» **1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз мейрамы» (сурет бойынша**	**1.Мүсіндеу Тақырыбы: «**Қуыршаққа арналған білезік» **Мақсаты:** әшекейлерді мүсіндеу түсініктерін қалыптастыру, ермексазды алақан арасына және жазықтықта домалақтау арқылы домалақ және сопақ	2.**Дене шынықтыру** Бір тізбекпен жүру. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. **Спорттық іс-шара**: «Көкпар» **1.Құрастыру Тақырыбы: «**Ұшақ» **Мақсаты:** құрылыс материалдарымен құрастыруға

	1.**Сурет салу** **Тақырыбы: «**Түрлі түсті сақиналар» **Мақсаты:** гуашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру, қол, саусақ қимыл-қозғалыс икемділігін бейімдей отырып дөңгелек пішін салуға үйрету, бояу түстерін ажырату дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілетін дамыту, сурет салуға қызығушылыққа және түстердің үйлесімділігін сезіне білуге тәрбиелеу	үйрету 1. **Музыка** **Тақырыбы:«Көктем күні тамаша!»** **Мақсаты:** Көктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. **Ән тыңдау**: «Көктем» А.Еспенбетова Ән айту: «Жаңбыр» А.Айтуова **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Күн мен жаңбыр»	**әңгімелесу)** **Мақсаты:** Әңгіменің мазмұнын ұғынуға көмектесу, *мейрам, наурыз* және тағы да басқа жаңа сөздердің мағынасын түсіндіру. **Үстел-үсті ойыны**: «Қоржынды құрастыр»	пішіндерді жасау, білезікті мүсіндеуді үйрету; бір-біріне мықтап басу арқылы ұштарын біріктіру. Заттың түсін, пішінін сезіну, көзмөлшерін, сөйлеу тілін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру; тақырып бойынша сөздігін белсендіру. Ермексазбен жұмыс жасағанда ұқыптылыққа тәрбиелеу.	үйрету, ұшақ жасау үшін қандай құрылыс материалдары керек екенін түсіндіру, құрылыс материалдарының түрлерін ажырата алу, аттарын атай білу және оның бөлшектерін таңдап, ұшақ құрастыруды үйрету; ықыластарын, есте сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілін дамыту;
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	1.Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. 2.Бақылау: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау 3..Қимылды ойын: «Батылдар»Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Орта топтың балаларымен құстар болып ұшып үйрену. 5.Еңбек іс-әрекеті: Аула маңын қоқыстан тазартуҰжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру..	1.Бақылау: Күннің көзін бақылау. Балалардың назарын тамшыларға аударту. Жылтыраған мұзды қолдарына ұстағанда еріп кететінін түсіндіру. 2.Үлескедегі еңбек: Қар қалдықтарынан қар адамның сұлбасын жасап үйрену. 3.Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: саппен жүруге үйрету. 4.Жеке жұмыс: Қатарда тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. 5.Өзіндік іс – әрекет: көктем мезгілінің алғашқы күндеріндегі күннің көзін, қардың ерігенін байқау.	.Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. 2.Бақылау: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау 3..Қимылды ойын: «Батылдар»Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Орта топтың балаларымен құстар болып ұшып үйрену. 5.Еңбек іс-әрекеті: Аула маңын қоқыстан тазартуҰжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру..	1.Бақылау: Күннің көзін бақылау. Балалардың назарын тамшыларға аударту. Жылтыраған мұзды қолдарына ұстағанда еріп кететінін түсіндіру. 2.Үлескедегі еңбек: Қар қалдықтарынан қар адамның сұлбасын жасап үйрену. 3.Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: саппен жүруге үйрету. 4.Жеке жұмыс: Қатарда тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. 5.Өзіндік іс – әрекет: көктем мезгілінің алғашқы күндеріндегі күннің көзін, қардың ерігенін байқау.	1.Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. 2.Бақылау: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау 3..Қимылды ойын: «Батылдар»Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Орта топтың балаларымен құстар болып ұшып үйрену. 5.Еңбек іс-әрекеті: Аула маңын қоқыстан тазартуҰжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру..
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. **Бата:**Батам, батам батбасын Батам жерде жатпасын				

	Осы отырған біздерді Бір құдайым сақтасын аумин				
Түскі ұйқы					
	«Ақсақ құлан»ертегісін оқып беру арқылы балаларды ұйқыға жатқызу. Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Бесік жыры « Әлди-әлди» Мақсаты: Әлди-әлди» әуенімен балааларды тыныш ұйқыға жатқызу.	«Зерделі бала» ертегісін оқып беру арқылы балаларды ұйықтату. Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Бесік жыры « Әлди-әлди» Мақсаты: Әлди-әлди» әуенімен балааларды тыныш ұйқыға жатқызу.	«Білу және түсіну»ертегісін оқып беру арқылы балаларды ұйқыға жатқызу. Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту.Шынықтыру шаралары.Ойындар	Ұйқы ашар жаттығу №5 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №6 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №7 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №8 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №9 картотека
Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет	Тақпақ Көркемдеген жер көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсепті Алуан гүлді алаша	«Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығар машылық қабыл дауын дамыту	Тақпақ Көркемдеген жер көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсепті Алуан гүлді алаша	Тақпақ Көркемдеген жер көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсепті Алуан гүлді алаша	«Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығар машылық қабыл дауын дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Айанаға Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	Мақал-мәтел: Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Мейрамбекке негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	Жеке баламен жұмыс:Мақсаты: Каусарға негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	Мақал-мәтел: Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Кішкене өзен арқылы.Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді	Поезд.Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. поез бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды	Кішкене өзен арқылы.Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді	Кішкене өзен арқылы.Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді:	Поезд.Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. поез бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру	Демалысты жақсы өткізіңдер. Жатын киімдерін жууға беру	Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру	Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру	Демалысты жақсы өткізіңдер. Жатын киімдерін жууға беру

Тексеру күні:_____2022ж
Бекітемін: Карабасова.Г.А
Сәуір айының 1 аптасының 4-8 аралығындағы Кіші №2 «Балапан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.
Өтпелі ай тақырыбы:«Біз еңбекқор баламыз» Тәрбиеші:Ахметова.А.Б.
Апта тақырыбы:«Аялайық гілдерді»
Мақсаты:Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу және еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Олардың сөйлеуін,зейінін және қиялын дамытуға ықпал жасау.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.04.2022ж	Сейсенбі 05.04.2022ж	Сәрсенбі 06.04.2022ж	Бейсенбі 07.04.2022ж	Жұма 08.04.2022ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Аялайық гүлдерді туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата –аналармен әңгімелесу	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар үстел үсті, саусақ т.б.	Үстел-үсті ойыны: «Қуыршақты киіндереміз» Мақсаты: балаларды адамгершілікке сыйластыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.	Ойын сұрақ: «Көңілді доп» - Отбасы мүшесін ата. -Анаңа көмектесесіңбе -Үйге қонақ келгенде, сәлемдесе білемізбе? -Үйде іні-қарындасыңа қамқор бола білесіңбе? -Жарайсыңдар балалар!	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата» Мақсаты :Жыл мезгілдеріне байланысты түсінектерін қалыптастыру,тақпақ,жұмбақтар арқылы сөздік қорын молайту.	Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен.	«Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, үшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ататқызу.
Таңертеңгі дене шынықтыру	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Оңға, солға бұрылдық, Алға, артқа иілдік. Тіземізді бүктіріп, Қолды создық тік тұрып. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Тәулік бөліктері» дид. ойын Мақсаты: Тәулік бөліктерін және білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін айтуға, ажыратуға жаттықтыру	«Көп және біреу» дид.ойын Мақсаты: Көп және біреу қатынасын білуге үйрету заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру	«Сыңғыр-сыңғыр» дид.ойыны. Мақсаты:Кеңістікте бағдарлау,дыбыс бағытын анықтай білу,есту қабілетін бағыттауды дамыту	«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білугемашықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету.	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	**2.Дене шынықтыру** Орныннан ұзындыққа секіру.(35-40 см).Текшелерден аттап өту. Қимылды ойын:«гүлдерді жинайық» **1.Сурет салу** Тақырыбы : «Жылғалардан су ақты» Мақсаты: Балаларды «Жылғалардан су ақты»суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету.	**2.Жаратылыстану** Тақырыбы:«Шуақты күн» Мақсаты:Жансыз табиғаттағы нысандардң өздеріне тән белгілермен таныстыру.Қарапайым зерттеушілік дағдыларын қалыптастыру. **1.Музыка** Тақырыбы:«Қызыл сары көп гүлдер» Мақсаты:Ән-әуенге әсерлену.Әуеннің ырғағына сай жай басып жүруге,жүгіруге,ырғақты сезіне білуге үйрету.	**2.Дене шынықтыру.** Ирелеңдеген бауддың бойымен еркін жүру.Нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын:«Құмыраны толтыр» **1.Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы:«Бөлмедегі жичаздар» Мақсаты:Бөлмедегі жичаздар жайында ойын жеткізе алу қабілетін дамыту.Байланыстырып сөйлеу техникасын кеңейту.Бөлмедегі жичаздар атауын айтқызып,дағдландру.	**1.Сенсорика** Тақырыбы:«Қуыршаққа арналған тартулар.» Мақсаты:Өлшемі әртүрлі біртекті заттарды 2 топқа бөле алуға үйрету.Балалардың назарын заттардың өлшеміне аудару,оларда өлшем айырмашылығы мен ұқсастықты орнатудың қарапайым тәсілдерін қалыптастыр. **2.Музыка** Тақырыбы:«Қызыл сары көп гүлдер» Мақсаты:Ән-әуенге әсерлену.Әуеннің ырғағына	**1.Дене шынықтыру** Допты алдарындағы догадан домалатып өткізу.Кеглер арасымен қос аяқпен секіру. Қимылды ойын:«доп шеңбер ішінде»

			Оны күтіп ұстауға тәрбиелеу.	сайжайбасыпжүруге,жүгіруге, ырғақты сезіне білуге үйрету.	
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	1.Бақылау: Үй жануарларын бақылау. Білімдерін кеңейту. Көктем мезгілінде жануарларда төлдерін өргізетінін әңгімелеу. Қойдың төлі: Мә-мә-мә деген әні бар, Жібек тоны –сәні бар, Қошақаным, момақан- Сүйкімді бір жануар. 2.Үлескедегі еңбек: Үлескемізді қардан тазартып, аула сыпырушының еңбегін бағалап, таза ұстауға тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Екі Аяз», «Көгершіндер мен торғайлар». Мақсаты: балаларды қозғалғанда дұрыс жүгіруге дағдыландыру. 4.Жеке жұмыс: «Кім шапшаң?» - кім жылдам жүгіріп жетеді белгіленген жерге. 5.Өзіндік іс – әрекет: ағаштардың бұтақтарындағы бүршіктерге көңілдерін аударту. Әлі де болса бүршіктердің аз екендігін түсіндіру	1.Бақылау: Құстарды бақылау. Олар қалай қозғалады, қалай сайрайды, қар үстінде қалай жүргенін бақылау. Көктем, көктем, көктемде Құстар келіп жеткенде Қуанып бір қаламыз Әнмен қарсы аламыз (Е. Өтемісұлы) 2.Үлескедегі еңбек: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ағаш бұтақтарын жинастыру. 3.Қимылды ойын: «Жаңбыр мен Күн». Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Тәрбиешінің соңынан жыланша жүріп үйрену. Кеглилер арасынан жүріп үйренуге баулу. 5.Өзіндік іс – әрекет: Рөльдік ойын: «Жанұя»	1.Бақылау: Үй жануарларын бақылау. Білімдерін кеңейту. Көктем мезгілінде жануарларда төлдерін өргізетінін әңгімелеу. Қойдың төлі: Мә-мә-мә деген әні бар, Жібек тоны –сәні бар, Қошақаным, момақан- Сүйкімді бір жануар. 2.Үлескедегі еңбек: Үлескемізді қардан тазартып, аула сыпырушының еңбегін бағалап, таза ұстауға тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Екі Аяз», «Көгершіндер мен торғайлар». Мақсаты: балаларды қозғалғанда дұрыс жүгіруге дағдыландыру. 4.Жеке жұмыс: «Кім шапшаң?» - кім жылдам жүгіріп жетеді белгіленген жерге. 5.Өзіндік іс – әрекет: ағаштардың бұтақтарындағы бүршіктерге көңілдерін аударту. Әлі де болса бүршіктердің аз екендігін түсіндіру	1.Бақылау: Құстарды бақылау. Олар қалай қозғалады, қалай сайрайды, қар үстінде қалай жүргенін бақылау. Көктем, көктем, көктемде Құстар келіп жеткенде Қуанып бір қаламыз Әнмен қарсы аламыз (Е. Өтемісұлы) 2.Үлескедегі еңбек: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ағаш бұтақтарын жинастыру. 3.Қимылды ойын: «Жаңбыр мен Күн». Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Тәрбиешінің соңынан жыланша жүріп үйрену. Кеглилер арасынан жүріп үйренуге баулу. 5.Өзіндік іс – әрекет: Рөльдік ойын: «Жанұя»	1.Бақылау: Үй жануарларын бақылау. Білімдерін кеңейту. Көктем мезгілінде жануарларда төлдерін өргізетінін әңгімелеу. Қойдың төлі: Мә-мә-мә деген әні бар, Жібек тоны –сәні бар, Қошақаным, момақан- Сүйкімді бір жануар. 2.Үлескедегі еңбек: Үлескемізді қардан тазартып, аула сыпырушының еңбегін бағалап, таза ұстауға тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Екі Аяз», «Көгершіндер мен торғайлар». Мақсаты: балаларды қозғалғанда дұрыс жүгіруге дағдыландыру. 4.Жеке жұмыс: «Кім шапшаң?» - кім жылдам жүгіріп жетеді белгіленген жерге. 5.Өзіндік іс – әрекет: ағаштардың бұтақтарындағы бүршіктерге көңілдерін аударту. Әлі де болса бүршіктердің аз екендігін түсіндіру	
Серуеннен оралу	. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. Бата: Асқа адалдық Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Бесік жыры « Әлди-әлди» Мақсаты: Әлди-әлди» әуенімен балааларды тыныш ұйқыға жатқызу.	«Бір өгіз» ертегісін оқып беру арқылы балаларды ұйқыға жатқызу. Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай	Бесік жыры « Әлди-әлди» Мақсаты: Әлди-әлди» әуенімен балааларды тыныш ұйқыға жатқызу.	«Түлкінің күлкісі» ертегісін оқып беру арқылы балаларды ұйқыға жатқызу. Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай	Бесік жыры « Әлди-әлди» Мақсаты: Әлди-әлди» әуенімен балааларды тыныш ұйқыға жатқызу.

	ұйықтату	орнату		орнату	
Біртіндеп ұйқыдан ояту.Шынықтыру шаралары.Ойындар	Ұйқы ашар жаттығу №10 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №11 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №12 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №13 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №14 картотека
.Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Дидактикалық ойын: «Жылы және суық түстер» Мақсаты: Жылы және суық түстерді айыра білуге және олардың аталуын белсенді сөздік қорында бекіту.Балалардың сөйлеу тілінде зат атауын жалпылама айта білуді бекіту.	Дидактикалық ойын: «Қолымда не бар?» Мақсаты:ұзын-қысқа,жуан-жіңішке,үлкен-кіші,оң-сол жайлы білімдерін бекіту,түйсіну сезімдерін	Жеке баламен жұмыс: «Қасқыр мен қоян» ертегісі	Көктем мезгілі» Мақсаты: Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету	«Далада не өседі?» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру
	Ойыншықпен ойнату арқылы баланы сөйлету Мақсаты: Балаларды ойыншық бөлмесімен таныстырып, ойыншық бөлмесі жеке болатынын айту.	Жеке баламен жұмыс: Рамазанға Тақпақтар, жаңылтпаштар жаттату.	Жеке баламен жұмыс:Мақсаты:Айымға«Қ-Ғ» дыбыстарымен жаттығулар жасай отырып жаңылтпаштар	Ойыншықтар бөлмесі. Мақсаты:Айанаға Балаларды ойыншық бөлмесімен таныстырып, ойыншық бөлмесі жеке болатынын айту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Сезімге Дұрыс бұрыс сөйлеуге, айтуға тырысады және қайталатып үйрету
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	«Аю мен аралар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Аңшы мен қояндар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Аққу-қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту).Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады.	Күн мен жаңбыр.Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жұмыстарымен таныстыру.Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.	Баланың еркелігін қалай бағындыруға болады? Ата-аналарға арналған кеңес	«Аялайық гулдерді» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру	Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру	Демалысты жақсы өткізіңдер. Жатын киімдерін жууға беру

Тексеру күні:_____2022ж
Бекітемін: Карабасова.Г.А
Сәуір айының 2 аптасының 11-15 аралығындағы Кіші №2 «Балапан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.
Өтпелі ай тақырыбы:«Біз еңбекқор баламыз» Тәрбиеші:Ахметова.А.Б.
Апта тақырыбы:«Ас атасы-нан»
Мақсаты:Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу және еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Олардың сөйлеуін,зейінін және қиялын дамытуға ықпал жасау.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04.2022ж	Сейсенбі 12.04.2022ж	Сәрсенбі 13.04.2022ж	Бейсенбі 14.04.2022ж	Жұма 15.04.2022ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Аялайық гүлдерді туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата –аналармен әңгімелесу	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар үстел үсті, саусақ т.б.	Үстел-үсті ойыны: «Қуыршақты киіндереміз» Мақсаты: балаларды адамгершілікке сыйластыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.	Ойын сұрақ: «Көңілді доп» - Отбасы мүшесін ата. -Анаңа көмектесесіңбе -Үйге қонақ келгенде, сәлемдесе білемізбе? -Үйде іні-қарындасыңа қамқор бола білесіңбе? -Жарайсыңдар балалар!	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата» Мақсаты :Жыл мезгілдеріне байланысты түсінектерін қалыптастыру,тақпақ,жұмбақтар арқылы сөздік қорын молайту.	Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен.	«Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, үшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ататқызу.
Таңертеңгі дене шынықтыру	Ден шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Оңға, солға бұрылдық, Алға, артқа иілдік. Тіземізді бүктіріп, Қолды создық тік тұрып. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Тәулік бөліктері» дид. ойын Мақсаты: Тәулік бөліктерін және білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін айтуға, ажыратуға жаттықтыру	«Көп және біреу» дид.ойын Мақсаты: Көп және біреу қатынасын білуге үйрету заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру	«Сыңғыр-сыңғыр» дид.ойыны. Мақсаты:Кеңістікте бағдарлау,дыбыс бағытын анықтай білу,есту қабілетін бағыттауды дамыту	«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білугемашықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету.	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	**2.Дене шынықтыру** Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру.Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орында баяу айналу. Қимылды ойын:«Жолдан шықпа» **1.Сурет салу** Тақырыбы : «Құстар ұшады» Мақсаты:Балалардын дәстүрден тыс тәсілмен сурет салу біліктіліктерін арттыру,балаларға алақанның көмегімен сурет салудың әдістерін көрсету,ойлау	**2.Жаратылыстану** Тақырыбы:«Жануарлар тіршілігі» Мақсаты:Жануарларға тән ерекшеліктер туралы қарапайым түснік қалыптастыру.Білуге деген құштарлығын есте сақтау қабілетін,зейіін сөйлеу қабілетін дамыту. **1.Музыка** Тақырыбы:«Қызыл сары көп гүлдер» Мақсаты:Ән-әуенге әсерлену.Әуеннің ырғағына сай жай басып жүруге,жүгіруге,ырғақты сезіне	**2.Дене шынықтыру.** Ирелеңдеген бауддың бойымен еркін жүру.Нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын:«Құмыраны толтыр» **1.Көркем әдебиет** Тақырыбы:«Бөлмедегі жичаздар» Мақсаты:Бөлмедегі жичаздар жайында ойын жеткізе алу қабілетін дамыту.Байланыстырып сөйлеу техникасын кеңейту.Бөлмедегі жичаздар	1.**Жапсыру** **Тақырыбы:** «Жүк машинасы» **Мақсаты:** Егістік көлік түрлерімен таныстыру, дайын пішіндерді қолдана отырып, композиция жасауға үйрету. **Дидактикалық ойын**: «Машинаның дөңгелегін таңда»	**2.Дене шынықтыру** Допты алдарындағы догадан домалатып өткізу.Кеглер арасымен қос аяқпен секіру. Қимылды ойын:«доп шеңбер ішінде» **1.Құрастыру.** Тақырыбы:«Төбешік» Мақсаты:Төбешікті және оның басқыштарын құрастыруды үйрету,қажетті құрылыс материалдарын дұрыс пайдалана алуға жаттықтыру,құрылыс материалдарының түсін,пішінін,көлемін

	қабілеттерін арттыру,қолдың ұсақ моторикасын дамытту.	білуге үйрету.	атауын айтқызып,дағдландру. Оны күтіп ұстауға тәрбиелеу.		ажырата алуды үйрету.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	1.Бақылау: Құрғақ ағаштарды бақылау. Ағаштардың көктем мезгіліндегі ерекшеліктерін түсіндіру. 2.Үлескедегі еңбек: Ағаштың сынық қалдықтарын жинау. Ойыншықтар мен еңбекке деген сүйіспеншіліктерін ояту. 3.Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Маған қарай жүгіріңдер». 4.Жеке жұмыс: Обручтан – обручқа секіріп үйрену. Балаларды берілген тапсырманы дұрыс орындауға дағдыландыру. 5.Өзіндік іс – әрекет: Ойын: «Доппен». Үлкендер қалай ағаштарды күтіп баптайды, балалар бақылайды.	1.Бақылау: Қарғаны бақылау. Құстар әлемін әңгімелеу. Олар қалай ұшады, тамақтанады. Қандай қанаттар үлкен жылтыраған тұмсығын тамашалау. Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар.. 2.Үлескедегі еңбек: Серуенге алып шыққан бетперделерді жинау. Ұқыптылыққа, еңбектенуге баулу. 3.Қимылды ойын: «Менің көңілді добым», «Аю мен балалар». Ойын шарттарын дұрыс орындауға үйрету. 4.Жеке жұмыс: Жыланша жүріп үйрену. 5.Өзіндік іс – әрекет: құстардың дауыстарын айыра білу.	1.Бақылау: Құрғақ ағаштарды бақылау. Ағаштардың көктем мезгіліндегі ерекшеліктерін түсіндіру. 2.Үлескедегі еңбек: Ағаштың сынық қалдықтарын жинау. Ойыншықтар мен еңбекке деген сүйіспеншіліктерін ояту. 3.Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Маған қарай жүгіріңдер». 4.Жеке жұмыс: Обручтан – обручқа секіріп үйрену. Балаларды берілген тапсырманы дұрыс орындауға дағдыландыру. 5.Өзіндік іс – әрекет: Ойын: «Доппен». Үлкендер қалай ағаштарды күтіп баптайды, балалар бақылайды.	1.Бақылау: Қарғаны бақылау. Құстар әлемін әңгімелеу. Олар қалай ұшады, тамақтанады. Қандай қанаттар үлкен жылтыраған тұмсығын тамашалау. Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар.. 2.Үлескедегі еңбек: Серуенге алып шыққан бетперделерді жинау. Ұқыптылыққа, еңбектенуге баулу. 3.Қимылды ойын: «Менің көңілді добым», «Аю мен балалар». Ойын шарттарын дұрыс орындауға үйрету. 4.Жеке жұмыс: Жыланша жүріп үйрену. 5.Өзіндік іс – әрекет: құстардың дауыстарын айыра білу.	1..Бақылау: Құрғақ ағаштарды бақылау. Ағаштардың көктем мезгіліндегі ерекшеліктерін түсіндіру. 2.Үлескедегі еңбек: Ағаштың сынық қалдықтарын жинау. Ойыншықтар мен еңбекке деген сүйіспеншіліктерін ояту. 3.Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Маған қарай жүгіріңдер». 4.Жеке жұмыс: Обручтан – обручқа секіріп үйрену. Балаларды берілген тапсырманы дұрыс орындауға дағдыландыру. 5.Өзіндік іс – әрекет: Ойын: «Доппен». Үлкендер қалай ағаштарды күтіп баптайды, балалар бақылайды.
Серуеннен оралу	. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. Бата: Асқа адалдық Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Бесік жыры « Әлди-әлди» Мақсаты: Әлди-әлди» әуенімен балааларды тыныш ұйқыға жатқызу.	«Ақсақ құлан» ертегісін оқып беру арқылы балаларды ұйқыға жатқытқызу. Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Бесік жыры « Әлди-әлди» Мақсаты: Әлди-әлди» әуенімен балааларды тыныш ұйқыға жатқызу.	«Зерделі бала»ертегісін оқып беру арқылы балаларды ұйқыға жатқызу. Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Бесік жыры « Әлди-әлди» Мақсаты: Әлди-әлди» әуенімен балааларды тыныш ұйқыға жатқызу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту.Шынықтыру шаралары.Ойындар	Ұйқы ашар жаттығу №15 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №16 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №17 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №18 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №19 картотека
.Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Дидактикалық ойын: «Жылы және суық түстер» Мақсаты: Жылы және суық түстерді айыра білуге және олардың аталуын белсенді сөздік қорында бекіту.Балалардың сөйлеу тілінде зат атауын жалпылама айта білуді бекіту.	Дидактикалық ойын: «Қолымда не бар?» Мақсаты:ұзын-қысқа,жуан-жіңішке,үлкен-кіші,оң-сол жайлы білімдерін бекіту,түйсіну сезімдерін	Жеке баламен жұмыс: «Қасқыр мен қоян» ертегісі	Көктем мезгілі» Мақсаты: Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету	«Далада не өседі?» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру
	Ойыншықпен ойнату арқылы баланы сөйлету Мақсаты: Балаларды ойыншық бөлмесімен таныстырып, ойыншық бөлмесі жеке болатынын айту.	Жеке баламен жұмыс: Рамазанға Тақпақтар, жаңылтпаштар жаттату.	Жеке баламен жұмыс:Мақсаты:Айымға«Қ-Ғ» дыбыстарымен жаттығулар жасай отырып жаңылтпаштар	Ойыншықтар бөлмесі. Мақсаты: Балаларды ойыншық бөлмесімен таныстырып, ойыншық бөлмесі жеке болатынын айту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Сезімге Дұрыс бұрыс сөйлеуге, айтуға тырысады және қайталатып үйрету
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	«Аю мен аралар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Аңшы мен қояндар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Аққу-қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту).Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады.	Күн мен жаңбыр.Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жұмыстарымен таныстыру.Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.	Баланың еркелігін қалай бағындыруға болады? Ата-аналарға арналған кеңес	«Аялайық гулдерді» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру	Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру	Демалысты жақсы өткізіңдер. Жатын киімдерін жууға беру

Тексеру күні:_____2022ж
Бекітемін: Карабасова.Г.А
Сәуір айының 3-аптасының 18-22 аралығындағы Кіші №2 «Балапан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.
Өтпелі ай тақырыбы:«Біз еңбекқор баламыз» Тәрбиеші:Ахметова.А.Б.
Апта тақырыбы:«Жәедіктілер мен қосмекендер әлем»
Мақсаты:Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу және еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Олардың сөйлеуін,зейінін және қиялын дамытуға ықпал жасау.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1804.2022ж	Сейсенбі 19.04.2022ж	Сәрсенбі 20.04.2022ж	Бейсенбі 21.04.2022ж	Жұма 22.04.2022ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата –аналармен әңгімелесу	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	«Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту.	«Бұл не қылған дыбыс» Мақсаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету. Құрал: Бірдей дыбыстан басталатын суреттердің аттары. Ойын барысы: Ойынға 3-5 балаға қатысуға болады. Ойыншылар үстел басына отырады, тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетіп атайды. Балалар зейінді тыңдап сөздегі бірдей дыбыстарды танып білу қажет. Табылған дыбыс нақты айтылу қажет. Мысалы: ааапа, аана, ааайна, ааалма.	Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Ойын барысы: Тәрбиеші 3-4 рет ойыншықтарды көрсетіп, олардың шығаратын даусын клтіреді,кеін ойыншықтарды алып қояды. «Балалар құстар фабрикасына барайық. Алдымыздан тауық шықты, ол бізбен қалай амандасады:ко-ко-ко. Әрі қарай барайық алдымыздан қаз шықты, ол қалай амандасады:га-га-га»Кейін тәрбиеші қалған ойыншықтарды көрсетеді, ал балалар дауыстайды.	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз,күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз! Орман,көлге,шыңға біз Саяхатқа шығамыз. Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз! Әрқашан тілектес Досыңа көмектес.	«Қауырсынды тауып ал!» Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл,сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйре ту, жай және құрмалас сөйлемдерді қайта лауға баулу.
Таңертеңгі дене шынықтыру	Ден шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**Ойын- жаттығу:** Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай қанат қағамыз. /Б.Бөрібаев/ Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Шаттық шеңбер: Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жер! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым!	Шаттық шеңбер: Қайырлы күн! Әрқашан күн сөнбесін Күн нұрындай жылуы төге берсінКүндей жарық, көңілді күй кешейік	Шаттық шеңбер: Жаңбыр, жаңбыр жауасың, Жанымызға дауасың Біз ойнайтын ауланың Тазартасың ауасын	Шаттық шеңбер: Біз кішкентай балдырған, Сескенбейбіз жаңбырдан. Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол батыр	Шаттық шеңбер: Кел, балалар, ортаға, Үлкен шеңбер құрайық Қол ұстасып бәріміз, Әрқашан дос болайық

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	**2.Дене шынықтыру** Бөренелерден аттап өту.Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату Қимылды ойын**:** «Ұсталған шыбындар» **1.Сурет салу** **Тақырыбы**:«Шөптегі қанқыз» **Мақсаты:** Балаларды «Шөптегі қанқыз» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету.	**2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:**«Ауладағы құстар» **Мақсаты:**Балаларды үй құстарына тән ерекшеліктерімен таныстыру.Көру арқылы қабылдау және зейін қою,қалыптасқан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсіну және орындау қабілеттерін дамыту. **1.Музыка** Тақырыбы:«Жәндіктер әлемінде» Мақсаты:Көркем-ойындықбейнелерге сай қимылдарға еліктеу,әуенді есту,сезіну,ән айту қабілеттерін дамыту.	**2.Дене шынықтыру** Белгі бойынша тоқтап жүгіру,гимнастикалық орындық үстімен,белге қойып,жүріп өту Қимылды ойын:«Аралар» **1.Сөйлемді дамыту** **Тақырыбы**:«Қуыршақ қонаққа келі» Мақсаты:Ыдыс-аяқ атауларын меңгерту арқылы пассивті және белсенді сөздік қорын кеңейту.Түрлі әрекетерді ауызша жеткізуге үйрету.Балаларға ыдыстармен тағамдардың аттарын үйрету ,оларды ажыратуға жаттықтыру.	**1.Сенсорика** **Тақырыбы** : «Көжекті жасыр» **Мақсаты:** Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін, ажырата алуға және құрылыс материал дарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу **2.Музыка** Тақырыбы:«Жәндіктер әлемінде» Мақсаты:Көркем-ойындықбейнелерге сай қимылдарға еліктеу,әуенді есту,сезіну,ән айту қабілеттерін дамыту.	**1.Дене шынықтыру** Кішкентай доппен кегелдер арасында ирелендеп жүгіру.Гимнастикалық орынддық үстімен,қолды белге қойып жүріп өту. Қимылды ойын«Тордағы құс»
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**1.** Бақылау: Құрғақ ағаштарды бақылау. Ағаштардың көктем мезгіліндегі ерекшеліктерін түсіндіру. 2.Үлескедегі еңбек: Ағаштың сынық қалдықтарын жинау. Ойыншықтар мен еңбекке деген сүйіспеншіліктерін ояту. 3.Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Маған қарай жүгіріңдер». 4.Жеке жұмыс: Обручтан – обручқа секіріп үйрену. Балаларды берілген тапсырманы дұрыс орындауға дағдыландыру. 5.Өзіндік іс – әрекет: Ойын: «Доппен». Үлкендер қалай ағаштарды күтіп баптайды, балалар бақылайды.	1.Бақылау: Қарғаны бақылау. Құстар әлемін әңгімелеу. Олар қалай ұшады, тамақтанады. Қандай қанаттар үлкен жылтыраған тұмсығын тамашалау. Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар.. 2.Үлескедегі еңбек: Серуенге алып шыққан бетперделерді жинау. Ұқыптылыққа, еңбектенуге баулу. 3.Қимылды ойын: «Менің көңілді добым», «Аю мен балалар». Ойын шарттарын дұрыс орындауға үйрету. 4.Жеке жұмыс: Жыланша жүріп үйрену. 5.Өзіндік іс – әрекет: құстардың дауыстарын айыра білу.	**1.** Бақылау: Құрғақ ағаштарды бақылау. Ағаштардың көктем мезгіліндегі ерекшеліктерін түсіндіру. 2.Үлескедегі еңбек: Ағаштың сынық қалдықтарын жинау. Ойыншықтар мен еңбекке деген сүйіспеншіліктерін ояту. 3.Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Маған қарай жүгіріңдер». 4.Жеке жұмыс: Обручтан – обручқа секіріп үйрену. Балаларды берілген тапсырманы дұрыс орындауға дағдыландыру. 5.Өзіндік іс – әрекет: Ойын: «Доппен». Үлкендер қалай ағаштарды күтіп баптайды, балалар бақылайды.	1.Бақылау: Қарғаны бақылау. Құстар әлемін әңгімелеу. Олар қалай ұшады, тамақтанады. Қандай қанаттар үлкен жылтыраған тұмсығын тамашалау. Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар.. 2.Үлескедегі еңбек: Серуенге алып шыққан бетперделерді жинау. Ұқыптылыққа, еңбектенуге баулу. 3.Қимылды ойын: «Менің көңілді добым», «Аю мен балалар». Ойын шарттарын дұрыс орындауға үйрету. 4.Жеке жұмыс: Жыланша жүріп үйрену. 5.Өзіндік іс – әрекет: құстардың дауыстарын айыра білу.	**1.** Бақылау: Құрғақ ағаштарды бақылау. Ағаштардың көктем мезгіліндегі ерекшеліктерін түсіндіру. 2.Үлескедегі еңбек: Ағаштың сынық қалдықтарын жинау. Ойыншықтар мен еңбекке деген сүйіспеншіліктерін ояту. 3.Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Маған қарай жүгіріңдер». 4.Жеке жұмыс: Обручтан – обручқа секіріп үйрену. Балаларды берілген тапсырманы дұрыс орындауға дағдыландыру. 5.Өзіндік іс – әрекет: Ойын: «Доппен». Үлкендер қалай ағаштарды күтіп баптайды, балалар бақылайды.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. **Бата :** Әуелі құдай есен ет Жиреншедей шешен ет Атымтайдай көсем ет Лұқпандай береген ет Әумин !				
Түскі ұйқы					
	«Бесік жыры « Әлди-әлди» Мақсаты: Әлди-әлди» әуенімен балааларды тыныш ұйқыға жатқызу.	«Шалқан» ертегісін оқып беру арқылы балаларды ұйқыға жатқызу. Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	«Қияр мен қырыққабат» ертегісін оқып беру арқылы балаларды ұйқыға жатқызу. Мақсаты:балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	«Құлын, қозы, лақ». ертегісін оқып беру арқылы балаларды ұйқыға жатқызу. Мақсаты:Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Бесік жыры « Әлди-әлди» Мақсаты: Әлди-әлди» әуенімен балаларды тәтті ұйқыға жатқызу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту.Шынықтыру шаралары.Ойындар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу
Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет.	Д\ойын «Бұл қай кезде болады»Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Ойын шарты: Бала өз суреті бойынша әңгімелейді, ал әңгіме қай мезгіл туралы айтылғанын, бағыттаушы кімге көрсетсе сол жауап береді. Жауап дұрыс болған жағдайда ғана сурет балаларға көрсетіледі.Қажетті құралдар: Жыл мезгілдеріне байланысты 3-4 сурет (қыс көріністері, жазғы ойындар, көктемгі еңбек, қыс қызықтар т.б.бейнеленген көлімдері 9×9см карточкалар.)Ойын іс-	« Дүкен » ойыны.Мақсаты: сұйық зат пен сусымалы заттың қалай өлшенетінін балаларға үйретіп жаттықтыру. Ойынның мазмұны: ойыншық таразысына дүкенші бала сатып алушының сұраған нәрсесін өлшеп беріп тұрады. Сұйық заттар белгілі көлемдегі ыдыспен, сусымалы заттар таразыға салынып өлшейді.	«Кім қандай?» Мақсаты:Балаларды жәндіктердің сыртқ кейпіне,дағдыларына,мекенін е,қозғалыс тәсіліне анықтама беруге ынталандыру. Ойынережелері:кім,не,қандай деген сұрақтарға нақты жауап беру керек..Ойынның барысы:Тәрбиеші жәндікке анықтама бере отырып,оның сыртқы кейпінің ерекшеліктер,қозғалыс тәсілдері туралы айта отырып үлгі көрсетеді.Бірінші кезеңде иллюстрациялықматериал қолдануға болады	«Экологиялық тізбек» Мақсаты:Қоректік тізбектің буындары туралы түсініктемелер беру:тірі табиғат,өсімдіктер,улы өсімдіктер,жыртқыш аңдар.Табиғат заңымен таныстыру:табиғатта жануарлар да,өсімдіктерде өз бетінше тіршілік ете алмайды. Ойын ережелері: Таңдауға негізделе отырып,экологиялық тізбек құрастыру. Ойынның барысы: Тәрбиеші алдымен қоректік тізбектің жекелеген буындарын қояды.Балаларға қай жануарға тізбек құратынын таңдауға	«Тез жауап бер». Мақсаты: Балаларды жіктеуге, салыстыруға, жалпылауға жаттықтыру. Құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы білімдерін бекіту. Сан мен сын есімді зат есіммен сәйкестендіруге жаттықтыру. Ойынның ережелері. Тәрбиеші балалардың көз алдына кестені іліп, карауды ұсынады және қойылған сұраққа олар жауап беруі тиіс. Дұрыс жауапқа ойыншы фишка алады.Кестеге сұрақтар.1 Бірінші қатарда бейнеленген суреттерді жалпы қалай атауға болады?2. Кестеде барлығы

	әрекеті: сурет жұмбақтап әңгімелеу және оның шешімін табу.			көмектеседі. Карточканың теріс жағындағы цифрларға қарап,тізбек дұрыс құрастырылғанын тексереді.Мысалы:Жапырақ-құрт-шымшық-ителгі.Дәндер-тышқан-аққұлақ-жапалақ.Ағаш-қоян-қасқыр.	неше құс? Оларды ата.3. Не артық? Аңдар ма, жәндіктер ме? (аңдар артық).
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Ойыншықпен ойнату арқылы баланы сөйлету. Мақсаты: Балаларды бір-бірімен тату дос болуды айтып түсіндіру. Достық осыдан басталатынын айту. Екі дос әңгімесін оқып айтып беру. Балалардың сөздік қорын кеңейту.	Мақсаты: Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйренді	Мақсаты: Сезімге Балабапанның суретін салып үйренді, ұқыпты болуға тырысты.	Мақсаты:Рамазанға геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады	«Құмырсқа» өлеңі Мақсаты: Ағаш, шөп, гүл сөздерін ажыратады
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	« Кім шапшаң?» Балалар саппен келе жатып, тәрбиеші белгі берісімен, жан-жаққа бытырап, ойнап кетеді. Екінші белгімен тез өз орындарына тұра қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп санағанша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жаңылған балаға ескерту берілед	« Тышқан аулау Ойыншылар 2командаға бөлінеді. Аз топ қол ұстасып шеңбер жасайды. Олар тышқан ұстаушылар.Қалғандары тышқандар, олар шеңберді айналып жүреді. Тәрбиеші « қақпаны аш » дегенде шеңбердегі балалар қолдарын босатып жоғарға көтеріп тұрады. Тышқандар өтіп жүреді. Тәрбиеші қол шапалақ тағанда, шеңбердегілер қолдарын түсіріп, шеңбер ұстай қою керек. Ішінде қалғандары ұстаған тышқан алады. Олар жиналып шеңбер жасауға дайындалады, олар қақпан жасап тышқан ұстаушы болады.	« Қуғыншы » Бір баланы қуғыншылыққа тағайындайды. Қалғандары әр жерге тұрады.Тәрбиеші 1-2-3 қу дегенде қуғыншы қуады, қалғандары қашады. Қуғыншы қол тигізген бала шетіне шыға береді. 3-4 бала жиналғанша қуады. Содан соң ойын аяқталады.Қайта қуғыншы дайындалады.Ескертетін жайт: Қуғыншы басқа балаларды айыру үшін қуғыншыға белгі беруі керек. Қолына лента немесе киім кигізу (бөлек) т.б	« Соқыртеке » ойыншының көзін байлап, бірнеше рет шыр-көбелек айналдырады, содан кейін былай деп сұрайды:Мысық, мысық неде тұрсың?Күбіде.Не бар екен күбіде?Бар боп шықты ашытпа.Бізді емес, тышқанды ұста.Осы сөздерден кейін ойынға қатысушылар жан-жаққа тарап қашады, ал « Соқыртеке» оларды қуады	« Допты домалат »Балаларға әртүрлі түсті доптар немесе онша үлкен емес шағын ғана шарлар беріледі де, оларды балалардан онша қашық емес жерге орналастырған жалаушаларға дейін домалатып жеткізген балаларды атап өтеді, Балалар допты бірнеше рет домалатқаннан кейін тәрбиеші оларды кәрзеңкеге жинауды ұсынады.
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың күнделікті жұмыстарын ата-аналарға жетістіктерін көрсетіп мақтап мадақтау.	Көктемгі табиғаттағы ағаштардың түрлекрі туралы әңгімелеп беру	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Балаларың балабақшаға таза келулерин ескерту.	Баласымен бірлесе отырып көктемгі көрністен көрме дайындап әкелу.

Тексеру күні:_____2022ж
Бекітемін: Карабасова.Г.А
Сәуір айының 4-аптасының 25-29 аралығындағы Кіші №2 «Балапан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.
Өтпелі ай тақырыбы:«Біз еңбекқор баламыз» Тәрбиеші:Ахметова.А.Б.
Апта тақырыбы:«Ас атасы-нан»
Мақсаты:Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу және еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Олардың сөйлеуін,зейінін және қиялын дамытуға ықпал жасау.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04.2022ж	Сейсенбі 26.04.2022ж	Сәрсенбі 27.04.2022ж	Бейсенбі 28.04.2022ж	Жұма 29.04.2022ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Аялайық гүлдерді туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата –аналармен әңгімелесу	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар үстел үсті, саусақ т.б.	Үстел-үсті ойыны: «Қуыршақты киіндереміз» Мақсаты: балаларды адамгершілікке сыйластыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.	Ойын сұрақ: «Көңілді доп» -Отбасы мүшесін ата. -Анаңа көмектесесіңбе -Үйге қонақ келгенде, сәлемдесе білемізбе? -Үйде іні-қарындасыңа қамқор бола білесіңбе? -Жарайсыңдар балалар!	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата» Мақсаты :Жыл мезгілдеріне байланысты түсінектерін қалыптастыру,тақпақ,жұмбақтар арқылы сөздік қорын молайту.	Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен.	«Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, үшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ататқызу.
Таңертеңгі дене шынықтыру	Ден шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Оңға, солға бұрылдық, Алға, артқа иілдік. Тіземізді бүктіріп, Қолды создық тік тұрып. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Тәулік бөліктері» дид. ойын Мақсаты: Тәулік бөліктерін және білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін айтуға, ажыратуға жаттықтыру	«Көп және біреу» дид.ойын Мақсаты: Көп және біреу қатынасын білуге үйрету заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру	«Сыңғыр-сыңғыр» дид.ойыны. Мақсаты:Кеңістікте бағдарлау,дыбыс бағытын анықтай білу,есту қабілетін бағыттауды дамыту	«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білугемашықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету.	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	**2.Дене шынықтыру** Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру.Допты нысанаға көздеп лақтыру Қимылды ойын:«Кубиктерді жинастыр» **1.Сурет салу** Тақырыбы : «Шалғындағы бақбақтар» Мақсаты:Бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.Балаларды егістікте өсіп тұрған бақбақ	**2.Жаратылыстану** Тақырыбы:«Жүзеді-жүзбейді» Мақсаты:Балалардың заттардың жүзгіштік қабілеті туралы түсінігін нығайту.Сумен эксперимент жасау арқылы балалардың танымдық қызметке деген қызығушылығын арттыру. **1.Музыка** Тақырыбы:«Біз еңбекқор баламыз» Мақсаты:Әнді тыңдауға және әуенге жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге,жұптаса	**2.Дене шынықтыру.** Бір бағытта өзгертіп жүгіру.доғаның астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын:«Кім жылдам» **1.Көркем әдебиет** Тақырыбы:«Алғашқы көмек»(Әңгіме)Ж.Бұғыбаев. Мақсаты:Балаларды әдебикейіпкерлердің әрекеттерімен жүріс тұрыстарына талдауға,оларға баға беруге өзінің көзқарасын	**1.Мүсіндеу** Тақырыбы:«Иттің итаяғы» Мақсаты:Балаларды ермексаздың кесектерін дұрыс пайдалан отырып,домалақтар жасауға үйрету.»Ит-жеті қазынаның бірі"»еген мақалдың мәнін түсіндіру..	**2.Дене шынықтыру** Допты алдарындағы догадан домалатып өткізу.Кеглер арасымен қос аяқпен секіру. Қимылды ойын:«доп шеңбер ішінде» **1.Құрастыру.** Тақырыбы:«Қайықтар» Мақсаты:Үлкендердің көмегімен құрастыруды жалғастыру,құрылыс материалдарынан қайық құрастыра алуға үйрету .

	гүлінің пішінін,әдемілігін сурет арқылы жеткізуге үйрете отырып,бояумен жұмыс істеуге үйрету.	билеуге дағдыландыру.	білдіруге үйрету. .		
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуе	1.Бақылау: Құстарды бақылау. Олар қалай шалшық суға шомылады. Ағаштан түсіп торғай жерге отырады. Енді аяз жоқ – «Шық – шық» 2.Үлескедегі еңбек: Серуенге алып шыққан бетперделерді жинау. Ұқыптылыққа, еңбектенуге баулу. 3.Қимылды ойын: «Шеңберден шеңберге секіру», «Мысық пен тышқан», «Сұр мысық» 4.Жеке жұмыс: Ертегілер оқу. 5.Өзіндік іс – әрекет: құс іздерін ажырата білу.	1. Бақылау: Табиғатты бақылау. Көктемгі күннің көзі қарды ерітіп, ағаштарда бүршік жарғанын бақылату. 2.Үлескедегі еңбек: Үлескені тазарту. Қоқысты жинап, шелекпен апарып салу. Балаларды үлескенің таза болуына көмек көрсетуге тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Жалауға дейін жүгір», «Поезд» 4.Жеке жұмыс: Жалауға дейін шапшаңдыққа жүгір. 5.Өзіндік іс – әрекет: тамшы қайдан ағып жатыр бақылау. Жыра жыруға күректер беру.	.Бақылау: Құстарды бақылау. Олар қалай шалшық суға шомылады. Ағаштан түсіп торғай жерге отырады. Енді аяз жоқ – «Шық – шық» 2.Үлескедегі еңбек: Серуенге алып шыққан бетперделерді жинау. Ұқыптылыққа, еңбектенуге баулу. 3.Қимылды ойын: «Шеңберден шеңберге секіру», «Мысық пен тышқан», «Сұр мысық» 4.Жеке жұмыс: Ертегілер оқу. 5.Өзіндік іс – әрекет: құс іздерін ажырата білу.	Бақбақтың өсуін бақылау Бақылау Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау(ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады).	1. Бақылау: Табиғатты бақылау. Көктемгі күннің көзі қарды ерітіп, ағаштарда бүршік жарғанын бақылату. 2.Үлескедегі еңбек: Үлескені тазарту. Қоқысты жинап, шелекпен апарып салу. Балаларды үлескенің таза болуына көмек көрсетуге тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Жалауға дейін жүгір», «Поезд» 4.Жеке жұмыс: Жалауға дейін шапшаңдыққа жүгір. 5.Өзіндік іс – әрекет: тамшы қайдан ағып жатыр бақылау. Жыра жыруға күректер беру.
Серуеннен оралу	. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. Бата: Асқа адалдық Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Бесік жыры « Әлди-әлди» Мақсаты: Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату	«Шалқан» ертегісін оқып беру арқылы балаларды ұйқыға жатқызу. Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	«Құлын, қозы, лақ.» ертегісін оқып беру арқылы балаларды ұйқыға жатқызу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Бесік жыры « Әлди-әлди» Мақсаты: Әлди-әлди» әуенімен балаларды тәтті ұйқыға жатқызу.	«Зерделі бала» ертегісін оқып беру арқылы балаларды ұйқыға жатқызу. Мақсаты: Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту.Шынықтыру шаралары.Ойындар	Ұйқы ашар жаттығу №10 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №11 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №12 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №13 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №14 картотека
.Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Дидактикалық ойын: «Жылы және суық түстер» Мақсаты: Жылы және суық түстерді айыра білуге және олардың аталуын белсенді сөздік қорында бекіту.Балалардың сөйлеу тілінде зат атауын	Дидактикалық ойын: «Қолымда не бар?» Мақсаты:ұзын-қысқа,жуан-жіңішке,үлкен-кіші,оң-сол жайлы білімдерін бекіту,түйсіну сезімдерін	Жеке баламен жұмыс: «Қасқыр мен қоян» ертегісі	Көктем мезгілі» Мақсаты: Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін-өзі ұстау қарапайым	«Далада не өседі?» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру

	жалпылама айта білуді бекіту.			ережесін үйрету	
	Ойыншықпен ойнату арқылы баланы сөйлету Мақсаты: Балаларды ойыншық бөлмесімен таныстырып, ойыншық бөлмесі жеке болатынын айту.	Жеке баламен жұмыс: Рамазанға Тақпақтар, жаңылтпаштар жаттату.	Жеке баламен жұмыс:Мақсаты:Мейрамбекке «Қ-Ғ» дыбыстарымен жаттығулар жасай отырып жаңылтпаштар	Ойыншықтар бөлмесі. Мақсаты:Айанаға Балаларды ойыншық бөлмесімен таныстырып, ойыншық бөлмесі жеке болатынын айту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Айша Дұрыс бұрыс сөйлеуге, айтуға тырысады және қайталатып үйрету
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	«Аю мен аралар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Аңшы мен қояндар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Аққу-қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту).Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады.	Күн мен жаңбыр.Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жұмыстарымен таныстыру.Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.	Баланың еркелігін қалай бағындыруға болады? Ата-аналарға арналған кеңес	«Аялайық гулдерді» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру	Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру	Демалысты жақсы өткізіңдер. Жатын киімдерін жууға беру

Тексеру күні:_____2022ж
Бекітемін: Карабасова.Г.А
Мамыр айының 1-аптасының 02-06 аралығындағы Кіші №2 «Балапан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.
Өтпелі тақырып**:** «Әрқашан күн сөнбесін» Тәрбиеші:Ахметова.А.Б.
Апта тақырыбы: Достық –біздің тірегіміз
Мақсаты:Балалардың бойында аддамгершілік қасиеттерін аңықтау,оларды достық сезімге,мейірімділікке тәрбиелеу;

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.05.2022ж	Сейсенбі 03.05.2022ж	Сәрсенбі 04.05.2022ж	Бейсенбі 05.05.2022ж	Жұма 06.05.2022ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Достық –біздің тірегіміз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата –аналармен әңгімелесу	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	«Дос достыққа» сергіту ойыны Шарты: Ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»: Оң қол оң қолмен! Мұрын мұрынмен! «Дос достыққа» деген бұйрықты естігенде жұптарыңызды айырбастайсыздар.	Ой шақыру. ДОС — деген сөзді естігенде ойларыңа қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық. ДОС → Адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, қамқор	Д.О «Не істеп жатыр?» -Балалар, қалай ойлайсыңдар әскери сарбаздар қандай болу керек?	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз,күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз! Орман,көлге,шыңға біз Саяхатқа шығамыз. Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз! Әрқашан тілектес Досыңа көмектес
Таңертеңгі дене шынықтыру	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Тереңдет ойыңды, Тік ұста бойыңды. Құстарға ұсайық, Қалықтап ұшайық. Шық алға оң қанат, Шық алға сол қанат, Шаршаған кездерде Қонайық жорғалап. /Б.Бөрібаев/ Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жыр! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыма жылу қос, Міне менің қолым бос	Қайырлы күн! Әрқашан күн сөнбесін Күн нұрындай жылуы төге берсін Күндей жарық, көңілді күй кешейік Бәріміз тату болып бөлісейік	Жаңбыр, жаңбыр жауасың, Жанымызға дауасың Біз ойнайтын ауланың Тазартасың ауласын	Кел, балалар, ортаға, Үлкен шеңбер құрайық Қол ұстасып бәріміз, Әрқашан дос болайық	«Көп және біреу» дид.ойын Мақсаты: Көп және біреу қатынасын білуге үйрету заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	**2.Дене шынықтыру** 30-40 секунд бойы үзіліссіз жүгіру.Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу**.**	**2.Жаратылыстану** Тақырыбы:«Құмнан жасалған заттар» Мақсаты:Балаларды табиғаттағы материалдардың	**2.Дене шынықтыру** Еңіс тақтай үстімен жүру.Гимнастикалық Таяқшалардан аттап жүру. Музыкалық жаттығу:»Достар	**1.Сенсорика** **Тақырыбы**:«Ұшатын көбелектер» **Мақсаты:** Негізгі түстерді(қызыл,сары,жасыл,көк	**1.Дене шынықтыру** Кішкентай доппен кегелдер арасында ирелендеп жүгіру.Гимнастикалық орынддық үстімен,қолды белге

	Қимылды ойын:«Кім жылдам» **1.Сурет салу** Тақырыбы:«Мерекелік от шашу» Мақсаты:Бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру,мерекелік отшашаудың әдемілігін сурет арқылы жеткізуге,отшашудың суретін салуғаүйрету,бояумен жұмыс істеу тәсілдерін жетілдіру.	(құм) қасиеттерімен таныстыру.Білуге деген құштарлығын,есте сақтау қабілетін,зейіні мен сөйлеу қабілетін дамыту. **1.Музыка** .«Кел балақан» Мақсаты: «Кел балақан» балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.	жаттығуы.» **1.Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы:«Үй жануарларының төлдері» Мақсаты:Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу.Пассивті және белсенді сөздәк қорын молайту.Жануарлардың төлдерін ажырата білуге үйрету.	**2.Музыка** «Көрікті жаз» Мақсаты:)«Көрікті жаз» балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.	қойып жүріп өту. Қимылды ойын«Тордағы құс»
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, кииміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	1.Бақылау: Құстардың ұшып келгенін бақылау. Қарлығаштар ұшып келді. Олар тез ұшады, шыбындарды ұстап жейді. «Біздер ұшып келдік өзіміздің өлкемізге». 2.Үлескедегі еңбек: Гүлзарға гүл, тұқым егу. Үлкендер еңбегін бағалауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап», «Құстар ұясы» аңғарымпаздыққа баулу... 4.Жеке жұмыс: «Кеглилермен ойын». Дәл тигізіп жаттығу. 5.Өзінді іс – әрекет: құстардың ұшқанын бақылап, нан қиқымын жем шашарға салу	1.Бақылау: Көктемгі жаңбырды бақылау. Бұрын қар болса қазір жаңбыр жауып тұр әңгімелеу. 2.Үлескедегі еңбек: Үлескені сыпырып тазалауға үйрету. Сыпырғышты қолдана білуге дағдыландыру. Үлкендер еңбегін бағалау. 3.Қимылды ойын. «Итеріспек», «Қуып жет», шапшаңдыққа,ептілікке баулу. 4.Жеке жұмыс: Көктем туралы соның ішінде «Жаңбыр» өлеңін жатқа айтқызу. Жаңбыр, жаңбыр, жау жаңбыр, Дала шөлдеп тұрғанда Шайылып қыстан қалған кір Жайнасын гүл қырларда. 5.Өзіндік іс – әрекет: көрсете отырып құстың ұясын тамашалау.	1.Бақылау: Құстардың ұшып келгенін бақылау. Қарлығаштар ұшып келді. Олар тез ұшады, шыбындарды ұстап жейді. «Біздер ұшып келдік өзіміздің өлкемізге». 2.Үлескедегі еңбек: Үлескені сыпырып тазалауға үйрету. Сыпырғышты қолдана білуге дағдыландыру. Үлкендер еңбегін бағалау. 3.Қимылды ойын. «Итеріспек», «Қуып жет», шапшаңдыққа, епгілікке баулу. 4.Жеке жұмыс: Көктем туралы соның ішінде «Жаңбыр» өлеңін жатқа айтқызу. Жаңбыр, жаңбыр, жау жаңбыр, Дала шөлдеп тұрғанда Шайылып қыстан қалған кір Жайнасын гүл қырларда. 5.Өзіндік іс – әрекет: көрсете отырып құстың ұясын тамашалау.	1.Бақылау: Көктемгі жаңбырды бақылау. Бұрын қар болса қазір жаңбыр жауып тұр әңгімелеу. 2.Үлескедегі еңбек: Үлескені сыпырып тазалауға үйрету. Сыпырғышты қолдана білуге дағдыландыру. Үлкендер еңбегін бағалау. 3.Қимылды ойын. «Итеріспек», «Қуып жет», шапшаңдыққа, епгілікке баулу. 4.Жеке жұмыс: Көктем туралы соның ішінде «Жаңбыр» өлеңін жатқа айтқызу. Жаңбыр, жаңбыр, жау жаңбыр, Дала шөлдеп тұрғанда Шайылып қыстан қалған кір Жайнасын гүл қырларда. 5.Өзіндік іс – әрекет: көрсете отырып құстың ұясын тамашалау.	1.Бақылау: Құстардың ұшып келгенін бақылау. Қарлығаштар ұшып келді. Олар тез ұшады, шыбындарды ұстап жейді. «Біздер ұшып келдік өзіміздің өлкемізге». 2.Үлескедегі еңбек: Гүлзарға гүл, тұқым егу. Үлкендер еңбегін бағалауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап», «Құстар ұясы» аңғарымпаздыққа баулу... 4.Жеке жұмыс: «Кеглилермен ойын». Дәл тигізіп жаттығу. 5.Өзінді іс – әрекет: құстардың ұшқанын бақылап, нан қиқымын жем шашарға салу
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. Бата: Дастарханың бай болсын Қазан – ошағың май болсын Төрт түлігің сай болсын Көңілің толып жай болсын Әумин!				
Түскі ұйқы					
	«Шалқан» ертегісі ертегісін оқып беру арқылы балаларды ұйықтату. Мақсаты:Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	«Бауырсақ» ертегісін айтып беру арқылы балаларды ұйықтату. Мақсаты:Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	«Мысық, әтеш және түлкі» ертегісін айтып беру арқылы балаларды ұйықтату Мақсаты:Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	«Түлкі мен қасқыр» ертегісін оқып беру арқылы балаларды ұйықтату. Мақсаты:Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	Бесік жыры « Әлди-әлди» Мақсаты: Әлди-әлди» әуенімен балаларды тәтті ұйқыға жатқызу.

Біртіндеп ұйқыдан ояту.Шынықтыру шаралары.Ойындар	Ұйқы ашар жаттығу №15 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №16 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №17 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №18 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №19 картотека
.Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет.	Мына ойыншықтың қызығын-ай. Мақсаты: Балаларды серуенде ойнаитын ойыншықтармен таныстырып,ол ойыншықтармен серуенге шыққанда құмен ойнайтындарын айтып түсіндіру.	Үстел үсті театры «Суреттерді ретімен белгіле» «Өсімдіктер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Жұмбақ жасыру: Күміс қанат, сұңқары, Көкке еркін сүңгиді Бұлттан да тым әрі, Кеткен жанды кім дейді? (ұшқыш)	Дидактикалық ойын: «Қолымда не бар?» Мақсаты:ұзын-қысқа,жуан-жіңішке,үлкен-кіші,оң-сол жайлы білімдерін бекіту,түйсіну сезімдерін
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Айшаға балабақша, балабақша қызметкерлері туралы тақырыптарда әңгімелесуді үйренді.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Рамазанға Табиғаттың маусымдық тақырыптарда әңгімелесуге қызығушылық танытты	Жеке жұмыс мақсаты: Сезімге отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын көңіл – күйді түсіну	Ойыншықпен ойнату арқылы баланы сөйлету Мақсаты: Балаларды ойыншық бөлмесімен таныстырып, ойыншық бөлмесі жеке болатынын айту.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен,	«Бұлар кім?Жеке тұлғалар командасы». Екі топқа әйгілі мультфильмнің кейіпкерлері ұсынылады. Топтар оларды көрсетеді, екінші топ кім екенін анықтау керек, кейіпкерлердің мінез-құлықн сипаттау керек.	«Мақал-мәтелдер» Мақсаты: достық туралы мақал-мәтелдер үйрету, айтқызу, тілдерін жаттықтыру	Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ» Шарты: тәрбиеші сөйлемдерді айтады, балалар келісетініндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді.	«Аққу-қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту).Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады.
Балалардың үйге қайтуы.	Әңгіме: «Менің достарым»	«Тәрбие отбасынан басталады» ата-аналарға арналған кеңестер	«Менің ойыншықтарым» Тақпақ Ойыншықтарым көп менің Бәрін жақсы көремін Кешке дейін жалықпай Бірге ойнап жүремін	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	

Тексеру күні:_____2022ж
Бекітемін: Карабасова.Г.А
Мамыр айының 2-аптасының 9-13 аралығындағы Кіші №2 «Балапан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.
Өтпелі тақырып**:** «Әрқашан күн сөнбесін» Тәрбиеші:Ахметова.А.Б.
Апта тақырыбы: «Отан қорғаушылар»
Мақсаты:Балалардың бойында аддамгершілік қасиеттерін аңықтау,оларды достық сезімге,мейірімділікке тәрбиелеу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 9.05.2022ж	Сейсенбі 10.05.2022ж	Сәрсенбі 11.05.2022ж	Бейсенбі 12.05.2022ж	Жұма 13.05.2022ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мен жасай аламын туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата –аналармен әңгімелесу	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.			Үстел үсті ойындары «Қарама – қарсы жұптарын тап» Көңілді пазлдар: Ою өрнектерден мозайка құрастыру	Балалар мен дос бола білейік *Мақсаты:* Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр»Балалармен ізгі сөздер айтып әңгімелесу
Таңертеңгі дене шынықтыру	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Айнаға қараймын Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқаша тазамын, Бәрінен озамын. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			Қане, қане тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Құрсақ енді шеңберді, Алақанды ұрайық. Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға Шапалақта-шапалақ	Ауадан қуат алайық, Алақанға салайық. Жерден нәр алайық, Алақанға салайық. Күннен шуақ алайық, Алақанға салайық. Күн шуағын апайларға сыйлайық!	Біз аяқпен топылдаймыз, Біз қолмен шапалақтаймыз. Баспен біз шайқаймыз, Қолды жоғары көтереміз, Одан кейін түсіреміз, Одан кейін ақырын, Орнымызға жүреміз
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ			**2.Дене шынықтыру.** Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орында баяу айналу. Музыкалық жаттығу**:**«Менен кейін қайтала» **1.Көркем әдебиет** Тақырыбы:«Әке мен бала» (әңгіме)Ыбырай Алтынсарин Мақсаты:Шығарманы тыңдай білу дағдыларын бекіту.Үлкенді тыңдауға,өзіне берілген тапсырманы орындай	**1.Жапсыру.** **Тақырыбы:**«Түрлі-түсті жалаушалар» **Мақсаты:**Жалаушаларды түсіне қарай араластыра тізбектей білулерін бекіту.	**2.Дене шынықтыру.** Гимнастикалық орындық үстіне қолдарын жанына жая жүріп өту.Еден үстінде созылып жатқан арқан үстіне бір қырымен жүру. Қимылды ойын**:** «Біз спортшылармыз.» **1.Құрастыру.** Тақырыбы:«Жичаз» Мақсаты**:**Құрылыс материалдарынан жичаздар құрастыруға үйрету.Құрылыс

			білуге және шыдамдылыққа тәрбиелеу.		материалдарының аттарын атай білуге үйрету.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен			1.Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылау. Жел соғады, күннің көзі жылытады, қар ериді. 2.Үлескедегі еңбек: Жолды тазалау. Аула сыпырушының еңбегін бағалау. 3.Қимылды ойын: «Аю мен балалар», «Қолғап» аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. 4.Жеке жұмыс: Көктем туралы өлең, тақпақтар жатқа айту: Сәуір болса, Күн күркірер Күн күркіресе Көк дүркірер. 5.Өзіндік іс – әрекет: үлкен топтың балалары қардан жолды қалай тазалар екен соны тамашалау.	1.Бақылау: Көктемгі желді бақылау. Жел соғады бетіме, Тербеледі ағаштар Кіп – кішкене ағаштар Үлкен болып өседі. 2.Үлескедегі еңбек: Қалған қарлардан тау жасауға болатынын көрсету. 3.Еңбектенуге үйрету. Қимылды ойын: «Алып қаш», «Шеңберге түсір» шапшаңдыққа, дәлдікке үйрету. 4.Жеке жұмыс: Саппен дұрыс жүре білуге дағдыландыру. 5.Өзіндік іс – әрекет: жаттығуларды өз еріктерімен орындау	1.Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылау. Жел соғады, күннің көзі жылытады, қар ериді. 2.Үлескедегі еңбек: Жолды тазалау. Аула сыпырушының еңбегін бағалау. 3.Қимылды ойын: «Аю мен балалар», «Қолғап» аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. 4.Жеке жұмыс: Көктем туралы өлең, тақпақтар жатқа айту: Сәуір болса, Күн күркірер Күн күркіресе Көк дүркірер. 5.Өзіндік іс – әрекет: үлкен топтың балалары қардан жолды қалай тазалар екен соны тамашалау.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. Бата: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын				
Түскі ұйқы					
			«Мұрагер»ертегісін оқып беру арқылы балаларды ұйқыға жатқызу. Мақсаты:Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	«Қияр мен қырыққабат» ертегісін айтып беру арқылы балаларды ұйықтату. Мақсаты:Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	Бесік жыры « Әлди-әлди» Мақсаты: Әлди-әлди» әуенімен балаларды тәтті ұйқыға жатқызу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту.Шынықтыру шаралары.Ойындар			Ұйқы ашар жаттығу №20 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №21 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №22 картотека
Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет.		.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»;	Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша».	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,

			Іріқұрылысматериалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет «Әр қызға өз ұлттық бас киімін кигіз»	ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.			Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Айымға Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды	Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз!	«Тазалықтың сыры неде?» Мақсаты: Балалар дың бойында өз-өзін күту, таза жүру, тап таза болғанын денсаулыққа пайдалы екенін ұғындыру. Тазалық туралы әңгімелесу. -Тазалық сақтау үшін не істейміз?
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен			Саусаққа арналған жаттығу: Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. «Досың туралы айт» жаттығуы	«Ну орманға серуен» жаттығу. 1/ Ұсынылған кейіпкерлердің қайсысымен кездескің келмейді? 2\ Өзіңді қай кейіпкермен сәйкестейсің?	Сюжетті-рольдік ойын: «Үш аю» ертегісін рольдерге бөліп орындау. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»
Балалардың үйге қайтуы.	.		Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Көрме:«Ойыншықтар біздің досымыз»Қағаздан, ермексаздан т.б материялдардан ойыншыөтар жасау	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тексеру күні:_____2022ж
Бекітемін: Карабасова.Г.А
Мамыр айының 3-аптасының 16-20 аралығындағы Кіші №2 «Балапан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.
Өтпелі тақырып**:** «Әрқашан күн сөнбесін» Тәрбиеші:Ахметова.А.Б.
Апта тақырыбы: Достық –біздің тірегіміз
Мақсаты:Балалардың бойында аддамгершілік қасиеттерін аңықтау,оларды достық сезімге,мейірімділікке тәрбиелеу;

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05.2022ж	Сейсенбі 17.05.2022ж	Сәрсенбі 18.05.2022ж	Бейсенбі 19.05.2022ж	Жұма 20.05.2022ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Достық –біздің тірегіміз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата –аналармен әңгімелесу	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	«Дос достыққа» сергіту ойыны Шарты: Ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»: Оң қол оң қолмен! Мұрын мұрынмен! «Дос достыққа» деген бұйрықты естігенде жұптарыңызды айырбастайсыздар.	Ой шақыру. ДОС — деген сөзді естігенде ойларыңа қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық. ДОС → Адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, қамқор	Д.О «Не істеп жатыр?» -Балалар, қалай ойлайсыңдар әскери сарбаздар қандай болу керек?	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз,күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз! Орман,көлге,шыңға біз Саяхатқа шығамыз. Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз! Әрқашан тілектес Досыңа көмектес
Таңертеңгі дене шынықтыру	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Тереңдет ойыңды, Тік ұста бойыңды. Құстарға ұсайық, Қалықтап ұшайық. Шық алға оң қанат, Шық алға сол қанат, Шаршаған кездерде Қонайық жорғалап. /Б.Бөрібаев/				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жыр! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыма жылу қос, Міне менің қолым бос	Қайырлы күн! Әрқашан күн сөнбесін Күн нұрындай жылуы төге берсін Күндей жарық, көңілді күй кешейік Бәріміз тату болып бөлісейік	Жаңбыр, жаңбыр жауасың, Жанымызға дауасың Біз ойнайтын ауланың Тазартасың ауласын	Кел, балалар, ортаға, Үлкен шеңбер құрайық Қол ұстасып бәріміз, Әрқашан дос болайық	Қане, қане тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Құрсақ енді шеңберді, Алақанды ұрайық. Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға Шапалақта-шапалақ
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	**2.Дене шынықтыру** Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру.Аласа орындық үстіне еңбектеу. Қимылды ойын:«Көбелекті ұста» **1.Сурет салу** Тақырыбы:«Үлкен және	**2.Жаратылыстану** Тақырыбы:«Жасыл шөп» Мақсаты:Өсімдіктер әлемі (шөптер)туралы қарапайым түсінік қалыптастыру.Білуге деген құштарлығын,есте сақтау қабілетін зейінін ,сөйлеу қабілетін дамыту.	**2.Дене шынықтыру** Бір және екі қолмен допты еденге ұру,таспалардан аттап өту Қимылды ойын:»Менің көңілді добым» **1.Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы:«Үй құстарына жем	**1.Сенсорика** Тақырыбы:«Дөңгелек күн» Мақсаты:Әртүрлі заттарды түсі және пішіні бойынша сәйкестендіре алу дағдыларын бекіту,тапсырыс пен сөздік мағынасы бойынша заттар түсіне қарай	**1.Дене шынықтыру** Бір және екі қолмен допты еденге ұру,таспалардан аттап өту Қимылды ойын:»Көлшік судан аттап өт»

	кішкентай доптар» Мақсаты:Құмға сурет салудағдыларын қалыптастыру.Балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен құмда сурет салуды үйрету,саусақтар икемділіктерін арттыруды үйрету.	**1.Музыка** Тақырыбы:«Көңілді жаз» Мақсаты:Би қимылдарын әуенге сай қозғалуды қадағалау.Ойын барысын тыңдап,белсене араласу.Көңілді орта қалыптастыру.	береміз» Мақсаты:Балаларға үй құстары жайында мағлмат беру арқылы олардың ауызша және байланыстыра сөйлеу техникасын дамыту.Үй құстары және олардың пайдасы туралы түсінік беру.	заттарды іріктеп таңдауды үйрету. **2.Музыка** Тақырыбы:«Көңілді жаз» Мақсаты:Би қимылдарын әуенге сай қозғалуды қадағалау.Ойын барысын тыңдап,белсене араласу.Көңілді орта қалыптастыру.	
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	1.Бақылау: Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау. Бар табиғат нәр алып, Шыға келер жаңарып Қызғалдақ боп құлпырған Көктем біздің балалық. 2.Үлескедегі еңбек: Үлескедегі бассейн орнын тазалау. Еңбектенуге талпындыру. 3.Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Торғайлар мен машина» 4.Жеке жұмыс: Тақпақтар айту. Сылдыр – сылдыр тап – таза Мөлдір бұлақ басталды. 5.Өзіндік іс – әрекет: ағаштардың бүршік жарғанын тамашалау.	1.Бақылау: Бұталарды бақылау. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау. 2.Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету. 3.Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер» шапшаңдыққа баулу. 4.Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз. 5.Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу.	1.Бақылау: Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау. Бар табиғат нәр алып, Шыға келер жаңарып Қызғалдақ боп құлпырған Көктем біздің балалық. 2.Үлескедегі еңбек: Үлескедегі бассейн орнын тазалау. Еңбектенуге талпындыру. 3.Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Торғайлар мен машина» 4.Жеке жұмыс: Тақпақтар айту. Сылдыр – сылдыр тап – таза Мөлдір бұлақ басталды. 5.Өзіндік іс – әрекет: ағаштардың бүршік жарғанын тамашалау.	1.Бақылау: Бұталарды бақылау. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау. 2.Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету. 3.Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер» шапшаңдыққа баулу. 4.Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз. 5.Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу.	1.Бақылау: Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау. Бар табиғат нәр алып, Шыға келер жаңарып Қызғалдақ боп құлпырған Көктем біздің балалық. 2.Үлескедегі еңбек: Үлескедегі бассейн орнын тазалау. Еңбектенуге талпындыру. 3.Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Торғайлар мен машина» 4.Жеке жұмыс: Тақпақтар айту. Сылдыр – сылдыр тап – таза Мөлдір бұлақ басталды. 5.Өзіндік іс – әрекет: ағаштардың бүршік жарғанын тамашалау.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Бата: Дастарханың бай болсын Қазан – ошағың май болсын Төрт түлігің сай болсын Көңілің толып жай болсын Әумин!				
Түскі ұйқы					
	«Шалқан» ертегісі оқып беру арқылы балаларды ұйқыға жатқызу. Мақсаты:Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	«Бауырсақ»ертегісін айтып беру арқылы балаларды ұйқыға жатқызу. Мақсаты:Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	Бесік жыры « Әлди-әлди» Мақсаты: Әлди-әлди» әуенімен балаларды тәтті ұйқыға жатқызу.	«Түлкі мен қасқыр»ертегісін оқып беру арқылы балаларды ұйықтату. Мақсаты:Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Бесік жыры « Әлди-әлди» Мақсаты: Әлди-әлди» әуенімен балаларды тәтті ұйқыға жатқызу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту.Шынықтыру шаралары.Ойындар	Ұйқы ашар жаттығ№1картотека	Ұйқы ашар жаттығу №2 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №3 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №4 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №5 картотека
.Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді				

	үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет.	Мына ойыншықтың қызығын-ай. Мақсаты: Балаларды серуенде ойнаитын ойыншықтармен таныстырып,ол ойыншықтармен серуенге шыққанда құмен ойнайтындарын айтып түсіндіру.	Үстел үсті театры «Суреттерді ретімен белгіле» «Өсімдіктер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Жұмбақ жасыру: Күміс қанат, сұңқары, Көкке еркін сүңгиді Бұлттан да тым әрі, Кеткен жанды кім дейді? (ұшқыш)	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Рамазанға балабақша, балабақша қызметкерлері туралы тақырыптарда әңгімелесуді үйренді.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Сезімге Табиғаттың маусымдық тақырыптарда әңгімелесуге қызығушылық танытты	Жеке жұмыс мақсаты: Айанаға отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын көңіл – күйді түсіну	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Айымға Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	«Бұлар кім?Жеке тұлғалар командасы». Екі топқа әйгілі мультфильмнің кейіпкерлері ұсынылады. Топтар оларды көрсетеді, екінші топ кім екенін анықтау керек, кейіпкерлердің мінез-құлықн сипаттау керек.	«Мақал-мәтелдер» Мақсаты: достық туралы мақал-мәтелдер үйрету, айтқызу, тілдерін жаттықтыру	Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ» Шарты: тәрбиеші сөйлемдерді айтады, балалар келісетініндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді.	«Аққу-қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту).Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынад
Балалардың үйге қайтуы.	Әңгіме: «Менің достарым»	«Тәрбие отбасынан басталады» ата-аналарға арналған кеңестер	«Менің ойыншықтарым» Тақпақ Ойыншықтарым көп менің Бәрін жақсы көремін Кешке дейін жалықпай Бірге ойнап жүремін	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу

Тексеру күні:_____2022ж
Бекітемін: Карабасова.Г.А
Мамыр айының 4-аптасының 23-27 аралығындағы Кіші №2 «Балапан» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.
Өтпелі тақырып**:** «Әрқашан күн сөнбесін» Тәрбиеші:Ахметова.А.Б.
Апта тақырыбы: «Мен жасай аламын»
Мақсаты:Балалардың бойында аддамгершілік қасиеттерін аңықтау,оларды достық сезімге,мейірімділікке тәрбиелеу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05.2022ж	Сейсенбі 24.05.2022ж	Сәрсенбі 25.05.2022ж	Бейсенбі 26.05.2022ж	Жұма 27.05.2022ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мен жасай аламын туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата –аналармен әңгімелесу	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	Өзіңді салыстыр. Балалар шеңбер ішінде тұрады. Жүргізуші ер баланың белгісін айтқан кезде олар аяқпен жерді тарсылдатып, қыз баланың белгісін айтқанда, қолмен шапалақтау керек	Әр ұлттардың билерініің элементтері *Мақсаты* Нәзік сезіммен, баяу үнімен, ыстық ықыласпен у, қазақ халқының гүлдер биініің элементтері	Үстел үсті ойындары «Қарама – қарсы жұптарын тап» Көңілді пазлдар: Ою өрнектерден мозайка құрастыру	Балалар мен дос бола білейік *Мақсаты:* Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр»Балалармен ізгі сөздер айтып әңгімелесу
Таңертеңгі дене шынықтыру	Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Айнаға қараймын Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқаша тазамын, Бәрінен озамын. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ауадан қуат алайық, Алақанға салайық. Жерден нәр алайық, Алақанға салайық. Күннен шуақ алайық, Алақанға салайық. Күн шуағын апайларға сыйлайық!	Жарқырап күнде ашылды Айнала гүл шашылды. Біз – нәзік қыздармыз! Біз – ер жүрек ұлдармыз! Көк аспанда күн күлсін, Бірге жүрсін бүлдіршін. Қыз қолында гүл жүрсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қайырлы күн, достарым!	Қане, қане тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Құрсақ енді шеңберді, Алақанды ұрайық. Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға Шапалақта-шапалақ	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейбіз жаңбырдан. Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол жатыр	Біз аяқпен топылдаймыз, Біз қолмен шапалақтаймыз. Баспен біз шайқаймыз, Қолды жоғары көтереміз, Одан кейін түсіреміз, Одан кейін ақырын, Орнымызға жүреміз
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	**2.Дене шынықтыру** Бір қалыпты жүру.Ұсақ заттарды 1м қашықтықта лақтыру. Қимылды ойын«Мен дәл тигіземін.» **1.Сурет салу** Тақырыбы:«Күн жарқрап тұр» Мақсаты:Саусағымен құмда	**2.Жаратылыстану** Тақырыбы:«Алақай жаз келді» Мақсаты:Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінігін жүйелендіру.Көру арқылы қабылдау және зейін қою,қалыптасқан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсіну және	2.**Дене шынықтыру.** Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орында баяу айналу. Музыкалық жаттығу**:**«Менен кейін қайтала» **1.Көркем әдебиет** Тақырыбы:«Әке мен бала» (әңгіме)Ыбырай Алтынсарин Мақсаты:Шығарманы тыңдай	**1.Мүсіндеу** **Тақырыбы:**«Ойыншық құламақ» **Мақсаты:**Жеке бөліктерді бір-біріне бекітуді үйрету,баланың домалақ пішінжайлы танымын арттыру.Құламақтың денесінің ерекшелігімен таныстыру.Кеудесі,басы,және	**2.Дене шынықтыру.** Жол бойымен еңбектеу.Гимнастикалық орындық үстінде тұру,қолын жоғары көтеру және түс. **Спорттықіс-шара:** «Біз спортшылармыз.» **1.Құрастыру.** Тақырыбы:«Кресло» Мақсаты**:**Құрылыс

	сурет салудың бастапқы техникасын қалыптастыру.Құмда үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді,қолдың ұсақ қол моторикасын,үлгі бойынша жұмыс жасауды,тіл байлықтарын дамыту.	орындау қабілетін дамыту. **1.Музыка** Тақырыбы:«Ән саламыз,билейміз» Мақсаты:Көпке ілесе қимылдау,екеуден айналу дағдаларын дамыту.Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау	білу дағдыларын бекіту.Үлкенді тыңдауға,өзіне берілген тапсырманы орындай білуге және шыдамдылыққа тәрбиелеу.	аяқ-қолдары домалақ пішіннен тұратынын түсіндіру	материалдарын дұрыс пайдалану,құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыру,бірнеше бөлшектерді бірнеше бөлшектерді пайданану дағдыларын қалыптастыру,олардың көлемі мен пішінін ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	1.Бақылау: Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай оянатыны туралы әңгімелеу.) 2.Үлескедегі еңбек: Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлкен адамдар еңбегін бағалау. 3.Қимылды ойын: «Ормандағы аю», «Қорқақ қоян» 4.Жеке жұмыс: Секірейік, секірейік Ұзын құлақ қоянша Шаршағанды кетірейік Болар сонда тамаша. 5.Өзіндік іс – әрекет: «Дауысты таны» аңдардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру.	1.Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату. 2.Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету. 4.Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш) 5.Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру	1.Бақылау: Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай оянатыны туралы әңгімелеу.) 2.Үлескедегі еңбек: Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлкен адамдар еңбегін бағалау. 3.Қимылды ойын: «Ормандағы аю», «Қорқақ қоян» 4.Жеке жұмыс: Секірейік, секірейік Ұзын құлақ қоянша Шаршағанды кетірейік Болар сонда тамаша. 5.Өзіндік іс – әрекет: «Дауысты таны» аңдардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру.	1.Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату. 2.Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету. 4.Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш) 5.Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру	1.Бақылау: Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай оянатыны туралы әңгімелеу.) 2.Үлескедегі еңбек: Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлкен адамдар еңбегін бағалау. 3.Қимылды ойын: «Ормандағы аю», «Қорқақ қоян» 4.Жеке жұмыс: Секірейік, секірейік Ұзын құлақ қоянша Шаршағанды кетірейік Болар сонда тамаша. 5.Өзіндік іс – әрекет: «Дауысты таны» аңдардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. Бата: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

	Бесік жыры « Әлди-әлди» Мақсаты: Әлди-әлди» әуенімен балаларды тәтті ұйқыға жатқызу.	«Торғай мен тышқан» ертегісін айтып беру арқылы балаларды ұйқыға жатқызу. Мақсаты:Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Бесік жыры « Әлди-әлди» Мақсаты: Әлди-әлди» әуенімен тәтті ұйқыға жатқызу.	«Қияр мен қырыққабат» ертегісін айту арқылы балаларды ұйқыға жатқызу. Мақсаты:Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	«Шалқан» ертегісі оқып беру балаларды ұйқыға жатқызу. Мақсаты:Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту.Шынықтыру шаралары.Ойындар	Ұйқы ашар жаттығу №6 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №7 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №8 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №9 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №10 картотека
Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет.	Ойыншықпен тату ойнаймыз. Мақсаты**:** Балаларға ойыншықпен ұқыпты таза ойнауды айтып түсіндіру. Ойнап болған соң ойыншықтарды әдемі жинауды үйрету	Дидактикалық ойын: «Жылы және суық түстер» Мақсаты: Жылы және суық түстерді айыра білуге және олардың аталуын белсенді сөздік қорында бекіту.Балалардың сөйлеу тілінде зат атауын жалпылама айта білуді бекіту	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет «Әр қызға өз ұлттық бас киімін кигіз»	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Әңгіме жүргізу **«Менің көшем»** Балабақшаға немен келдің? Көшеде өзінді қалай ұстадын? Көшеде не көрдің? Көшеде бағдаршамнаң қалай өттің?	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Мейрамбекке** Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындауға биімделді	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды	**Өлең** мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу)	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Рамазанға балабақша, балабақша қызметкерлері туралы тақырыптарда әңгімелесуді үйренді
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	«Аққу-қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту).Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынад	Аквариумдағы балықты бақылау. Тілдік ойын. Суда балықтар жүзеді	**«Ну орманға серуен» жаттығу.** 1/ Ұсынылған кейіпкерлердің қайсысымен кездескің келмейді? 2\ Өзіңді қай кейіпкермен сәйкестейсің?	Сюжетті-рольдік ойын: «Үш аю» ертегісін рольдерге бөліп орындау. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	**Ата-аналардан сұраныс:** Ойыншық салатын себет жасау.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	**Көрме:** «Ойыншықтар біздің досымыз» Қағаздан, ермексаздан т.б материялдардан ойыншыөтар жасау	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы