«Бекітілді» _____
МКҚК№29 «Нұрсая» бөбекжай-балабақшасы
№1 педагогикалық кеңесте
29 тамыз 2018 жыл
Шешімі негізінде №75 бұйрық

2018-2019 оқу жылындағы II кіші «Айгөлек» тобына арналған перспективалық жоспары

«Бекітілді»
МКҚК№29 «Нұрсая» бөбекжай-балабақшасы
№1 педагогикалық кеңесте
29 тамыз 2018 жыл
Шешімі негізінде №75 бұйрық

II кіші топ «Өтпелі» тақырыптар

№	Айлар	Тақырыптар	Апталық тақырыптары
1	Қыркүйек	«Балабақша»	1.Менің балабақшам. 2. Менің сүйікті ойыншықтарым. 3.Біздің табиғат бұрышымыз. 4.Балабақшадағы үлкендердің еңбегі.
2	Қазан	«Менің отбасым»	1. Менің отбасым. 2. Менің көшем. 3.Мамандықтың бәрі жақсы. 4. Алтын күз.
3	Қараша	«Дені саудың жаны сау»	1.Пайдалы көкөністер. 2.Жеміс бағында. 3.Өзім туралы. Менің көмекшілерім. 4.Күн, ауа, су – біздің достарымыз.
4	Желтоқсан	«Менің Қазақстаным»	1.Менің Отаным Қазақстан. 2.Қазақстанның жануарлар әлемі. 3.Туған өлкенің өсімдіктері. 4.Ғажайып қыс.
5	Қаңтар	«Бізді қоршаған әлем»	1.Біз қалай киінеміз? (киім, аяқ киімдер). 2.Біздің үйдегі заттар (жиһаз) 3.Құыршақтың ыдыстары 4. Жүреді, жүзеді, ұшады
6	Ақпан	«Табиғат әлемі»	1.Қыс қызықтары. 2.Айналамыздағы өсімдіктер. 3.Жануарлар әлемі. 4. Құстар біздің досымыз.
7	Наурыз	«Салттар мен фольклор»	1.Аналар мерекесі. 2.Қазақ халық ауыз әдебиеті бізде қонақта. 3.Біздің салт – дәстүріміз. 4.Нұр төккен, гүл көктем.
8	Сәуір	«Табиғатты қорғап үйренейік»	1.Аялайық гүлдерді. 2. Шөпте не жорғалайды.(жәндіктер) 3.Жайляуға қонаққа барамыз. Жануарларға қамқорлық. 4.Табиғатты аялайық.
9	Мамыр	«Әрқашан күн сөнбесін!»	1.Достық біздің тірегіміз. 2. Ойнаймыз, танимыз, зерттейміз. 3.Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік. 4.Көңілді жаз.

Екінші кіші топ 2018 жыл қыркүйек айы

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Мақсаты: Балалардың балабақша өмірі туралы түсініктерін қалыптастыру. Балабақшаға деген сүйіспеншіліктерін арттыра отырып, балаларды көп нәрселерге үйретететенін және жақсылыққа тәрбиелейтін орын екенін түсіндіру.

Міндеттері:

- денсаулық сақтау технологиясы негізінде дене дағдылары мен негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру;
- дидактикалық ойындар арқылы тілдік қарым –қатынас дағдыларын, сөздік қорларын қалыптастыру;
- өз достарымен бірігіп ойнау барысында балалардың танымдық қабілеттерін дамыту;
- балалардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру және шығармашылық әрекетті дамыту.

Апта	Тақырып	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	«Коммуникация»-2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	«Таным»-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық»-3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25 Музыка-1,5	«Әлеумет»-0,5 Қоршаған ортамен танысу-0,25 Экология негіздері-0,25
1 апта	Менің балабақшам	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Біз бақшаға барамыз»** **Мақсаты:** Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. 2. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Біз бақшаға барамыз»** **Мақсаты:** Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. 4-6 м арқашықтыққа еңбектеу. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Біз бақшаға барамыз»** **Мақсаты:** Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 4-6 м арқашықтыққа еңбектеу. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Менің сүйікті балабақшам»** **Мақсаты:** Балабақша туралы мағұлмат бере отырып, балалардың сүйіспеншілігін, балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Біздің балабақшада» М.Әлімбаев** **Мақсаты:** Балаларға өлең жолдарын мәнерлей оқи отырып, балалардың тілдік қорларын дамыту.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Балабақша екінші үйім»** **Мақсаты:** Балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру«Көп», «Біреу» ұғымдарымен таныстыру, топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге, топтағы біртекті заттардан топтар құрастыруға одан біреуін бөліп көрсетуге үйрету. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Топқа саяхат»** **Мақсаты:** Балабақшаның топ бөлмесіндегі жабдықтармен (жиһаз, ойыншықтар, ыдыс аяқтар) таныстыру, олардың неге арналғандарын түсіндіру. Айналадағы қоршаған ортаға танымдық қызығушылықпен қарауға баулу. Оларды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу **Құрастыру** **Тақырыбы: «Балабақша айналасындағы қақпалар»** **Мақсаты:** Төртбұрыш пішіні бойынша кірпіштерді белгілі бір арақашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету. Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Түрлі түсті қарындаштар»** **Мақсаты:** Балаларды түзу бағытында жүргізуге үйрету. Шығармашылық қабілетін дамыту. сызықтарды жоғарыдан төмен Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Музыка** **Тақырыбы: «Мен бақшаға барамын»** **Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, балалардыңсүйікті әндерін айтғызу. **Аппликация** **Тақырыбы: «Түрлі түсті доптар»** **Мақсаты:**Балаларға ойыншық туралы түсінік бере отырып, түрлі түсті дөңгелектерді қағаз бетіне бағдарлай отырып жапсыруға үйрету.	

II апта	**Менің сүйікті ойыншықтарым**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Сылдыр, сылдыр, сылдырмақ»** **Мақсаты:** Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Сылдыр, сылдыр, сылдырмақ»** **Мақсаты:** Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Сылдыр, сылдыр, сылдырмақ»** **Мақсаты:** Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Ойыншықтар әлемі»** **Мақсаты:** Ойыншықтар туралы әңгіме құрастыруға, ойыншықтың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету. «Ң» дыбысын қайталату, дұрыс айтуын жаттықтыру. Ойыншықтарды күтіп, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. **Орыс тілі** **Тақырыбы: «Любимые игры, игрушки»** **Мақсаты:** Закрепить знания об игрушках, ввести в активную речь новые слова. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. /Мяч, кукла, медведь, заяц, кошка/	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Қуыршақтарды ойнатамыз»** **Мақсаты:** «Көп», «Біреу» ұғымдарын бекіту, заттарды бір қатарға реттілікпен солдан оңға қарай орналастыруды үйрету. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Қуыршақ бізде қонақта»** **Мақсаты:** Өздеріңе ұнаған ойыншыққа зерттеу жүргізіп, әңгімелеп айтып беруге үйрету. Балалардың мінез құлқына қарапайым әдеп ережелерін (ойыншықтармен бөлісу) Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен әрекет ете білуге баулу.	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған сақина»** **Мақсаты:** Дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету. Екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуді шығармашылық қабілеттерін ой қиялын дамыту. **1.Музыка** **Тақырыбы: «Кір қуыршақ»** **Мақсаты:** Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қаблетін дамыту. **2.Музыка** **Тақырыбы: «Кір қуыршақ»** **Мақсаты:** Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қаблетін дамыту.	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: «Біздің топтың ойыншықтары»** **Мақсаты:** Балаларды топтағы ойыншықтармен және олардың қасиеттерімен таныстыру. Ойыншықтарды көріп, олардың аттырын атап, үлкен кіші екенін ажырата білуге үйрету. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.

Ш апта	**Біздің табиғат бұрышымыз**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Тауық балапандарымен»** **Мақсаты:** Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Тепетеңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Тауық балапандарымен»** **Мақсаты:** Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Тепетеңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Тауық балапандарымен»** **Мақсаты:** Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Күз келді» (сурет бойынша әңгімелеу)** **Мақсаты:** Педагогтің көмегімен табиғат көріністерін сипаттау бойынша қысқа әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Қимыл әрекеті білдіретін етістіктерді дұрыс таңдап, оларды қолдана білуге үйрету. Балаларды жұмбақ шешкізу арқылы ойлау қабілетін дамыту. Сөйлем құрастыру арқылы сөздік қорларын молайту. Табиғатты аялауға үйрету. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Гүлдер, гүлдер көп гүлдер» Т.Молдағалиев** **Мақсаты:** Балаларды гүл түрлерімен таныстыра отырып, оларды күтіп баптауға үйрету. Өлеңді жаттап, мәнерлеп айтуға жаттықтыру.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Құстарды санап үйренеміз»** **Мақсаты:** Балаларды геометриялық пішіндер шеңбер және шаршымен таныстыру, олардың пішінін қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы құстарды бақылау»** **Мақсаты:** Балаларды жанды табиғат өкілдерімен таныстыруды жалғастыру. Сөздік қорларын «құстың жүні, мамығы,қанат» деген сөздерімен толықтыру. Жанды табиғат өкілдеріне деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. **Құрастыру** **Тақырыбы: «Түрлі түсті жапырақтар»** **Мақсаты:** Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту,мкүз көрінісін бейнелей білуге және табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Балапан»** **Мақсаты:** Балапан туралы түсініктерін кеңейту. Балапанның қимыл қозғалысын бейнелеп, дене бөліктерін ажырата білуге үйрету. Құстың бейнесін сала білуге үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. Құстарға қамқорлық жасап қорғай білуге тәрбиелеу. **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Тәрелкені мүсіндеу»** **Мақсаты:** Ермексазды екі алақан арасына дөңгелектей отырып, жалпайтуға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Музыка** **Тақырыбы: «Жайлаудағы төлдер»** **Мақсаты:** Музыкаға деген сезімдерін ояту,бәсең және көтеріңкі дыбыстарды айтуға дағдыландыру.	

IV апта	**Үлкендер еңбегін бағалау**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Аспазшылар»** **Мақсаты:** Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Аспазшылар»** **Мақсаты:** Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Аспазшылар»** **Мақсаты:** Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Аспазшы» (өлең жаттау)** **Мақсаты:** Балаларға аспазшы мамандығы туралы түсінік беру. Шығармашылық тілді дамыта отырып өленді жатқа айтуға үйрету, аспазшы еңбегін бағалалй білуге, құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Орыс тілі** **Тақырыбы: «Труд взрослых в детском саду»** **Мақсаты:** Познакомить с новыми словами по теме, ввести их в речь детей (труд работа, помощь, воспиатель, нянечка, техничка, повар). Рассказать о работниках детского сада, об их Развивать внимание и память. Воспитывать любовь и уважение к работникам детского сада.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Асханада»** **Мақсаты:** Ұзындығы бойынша түрлі заттарды салыстыруға, ұзын, қысқа сөздерін қолдануға үйрету. Суретте жеке өзіне тікелей жақын кеңістікті орналастыру бағытын ажырату мен атап көрсету (биік аласа) Таныс заттарды санына қарай салыстыруды жалғастыру. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Күтушінің еңбегі»** **Мақсаты::** Балаларға үлкендердің еңбектері туралы түсіндіру. Соның ішіндегі балабақшадағы күтушінің еңбегін айту. Әр заттың өзі адамның еңбегімен жасалғанын түсіндіріп, олардың еңбегін бағалауға үйрету.	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Алжапқышты әшекелеу»** **Мақсаты:** Балаларды қағаз түрлерімен және түрлі түсті қарандаштармен таныстыруды жалғастыру. Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, қарындашты оң қолмен ұстауға үйретіп жаттықтыру. Шығармашылық қабілетін дамыту. Дөңгелек таяқшаларды салуға үйрету. **1.Музыка** **Тақырыбы: «Жау,жау жаңбыр»** **Мақсаты:** Музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді айту, дауыстың биік және төмен ырғақтарын ажырату **2.Музыка** **Тақырыбы: «Жау,жау жаңбыр»** **Мақсаты:** Музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді айту, дауыстың биік және төмен ырғақтарын ажырату	**Экология негіздері** **Тақырыбы: «Үлкендер еңбегін бағалау»** **Мақсаты:** Әсем табиғат аясында көктем мезгілінің ерекшеліктерін еске түсіре отырып айналада болып жатқан құбылыстар жайлы түсінік беру. Үлкендер еңбегі туралы түсіндіру. Табиғаттың әдемілігін сезініп, оны аялай білуге, қорғауға, қайырымдылыққа тәрбиелеу.

Екінші кіші топ 2018 жыл қазан айы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты: балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету. Туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту: ана-әке, аға-апа, ата-әже;

Міндеттері:

-отбасы туралы алған білімдерін кеңейту, сөздік қорларын, танымдық қабілеттерін дамытуға ықпал ететін ойын түрлерін ұйымдастыру;

- денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың дене дағдылары мен негізгі қимыл түрлерін жетілдіру;

- отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу;

Апта	Тақырып	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	«Коммуникация»-2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	«Таным»-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық»-3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25 Музыка-1,5	«Әлеумет»-0,5 Қоршаған ортамен танысу-0,25 Экология негіздері-0,25
I апта	Менің отбасым	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Кішкентай спортшылар»** **Мақсаты:** Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарамақарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Кішкентай спортшылар»** **Мақсаты:** Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Кішкентай спортшылар»** **Мақсаты:** Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Әкем, анам және мен тату тәтті отбасы»** **Мақсаты:** Балаларға ата аналары, туыстары жайында сурет көрсетіп әңгімелеу арқылы отбасы мағынасын түсіндіру, әке мен ананың отбасындағы ролі туралы мағұлмат беру. Отбасы туралы ұғымдарын тереңдете түсу үшін әке анасы қайда не істейтіні, мамандығы, олардың еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Ата»** **М.Жаманбалинов.** **Мақсаты:** Жалпы отбасы туралы түсінік беру, соның ішіндегі әже туралы мағұлмат айту. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Біздің үй ішінде»** **Мақсаты:** Отбасы туралы білімдерін тиянақтай отырып, бір затты екіншісіне беттестіру, жанына қойып тұстастыру арқылы салыстыруға үйрету. **Құрастыру** **Тақырыбы: «Менің үйім»** **Мақсаты:** Балаларды құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата білуге дағдыландыру. Педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып, үйді құрастыра білуге үйрету. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Менің отбасым»** **Мақсаты:** Әрбір баланың өз жақын адамдары оның отбасы болатыны жайында түсінік беру. Ата аналарының аттарын есте сақтау. Достық қарым қатынасқа тәрбиелеу.	**Сурет салу** **Тақырыбы**:**«Атамың тақиясы»** **Мақсаты:** Балаларды жарты шеңбер пішінді дайын тақияны безендіруге үйрету. Өрнектерді қылқаламмен бояу арқылы эстетикалық талғамының дамуына мүмкіндік туғызу. Бояудың түсін таңдай білуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелелу. **1. Аппликация** **Тақырыбы: «Менің көшемдегі көліктер» (ұжымдық жұмыс)** **Мақсаты:** Балардың көргендерін естеріне ала отырып, берілген пішіндерден көлікті құрастыра отырып жапсыруға үйрету, ұжымдық жұмыс жасай отырып, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **2.Музыка** **Тақырыбы: «Әй-әй ата»** **Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, балалардыңсүйікті әндерін айтғызу.	

II апта	**Менің көшем**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Көшеде»** **Мақсаты:** Тапсырманы орындай отырып, сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Көшеде»** **Мақсаты:** Тапсырманы орындай отырып, сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарамақарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Көшеде»** **Мақсаты:** Тапсырманы орындай отырып, сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Көп қабатты үйлер»** **Мақсаты:** Өзінің тұрған қаласы туралы білуге үйрету. Көшелермен таныстыра отырып, көше аттарын дұрыс атауға тілдерін үйрету. **Орыс тілі** **Тақырыбы: «Моя улица»** **Мақсаты:** Научить рассказывать о своем городе, о своей улице. Воспитывать любовь к родине. Уметь правильно строить предложение. Расширить словарный запас детей (улица, магазин, дорога, школа, машина, остановка).	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы**: **«Үлкен кіші үйлер»** **Мақсаты:** Заттар жиынтығын салыстыруды бір зат қайда, көп зат қайда тұрғанын ажыратуды үйрету. Геометриялық пішін үшбұрышпен таныстыру, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеу **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Көшедегі көліктер»** **Мақсаты:** Көше көліктерінің түрлерімен таныстыра отырып, бір бірінен ажырата білуге үйрету, көліктердің қоршаған ортаға тигізер зияны да бар екенін түсіндіру. Көлік жүргізушілерінің еңбегін бағалай білуге тәрибелеу.	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Жүк көлігі»** **Мақсаты:** Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерді ажырата отырып, әдемі бояуға, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **1.Музыка** **Тақырыбы: «Ақ әжем»** **Мақсаты:** Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу,музыкалық қаблетін дамыту. **2.Музыка** **Тақырыбы: «Ақ әжем»** **Мақсаты:** Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу,музыкалық қаблетін дамыту.	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: «Туған қалаға саяхат»** **Мақсаты:** Балаларды туған қаламен таныстыру. (атауы, көшелер, ғимараттар, көрікті нысандар, балабақша, мектеп) т.б.

Ш апта	**Мамандықтың бәрі жақсы**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Құрылысшылар»** **Мақсаты:** Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Тепетеңдікті сақтай отырып, бірбірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Құрылысшылар»** **Мақсаты:** Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бірбірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Құрылысшылар»** **Мақсаты:** Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Дәрігер»** **Е.Өтетілеу** **Мақсаты:** Балаларға дәрігер туралы түсінік беру, өлең сөздің мәтінін түсіне білуге, есте сақтауға және жаттатуға үйрету. Мамандыққа деген ілтипат білдіруге қызығушылығын арттыру. Ақын туындыларына деген көтеріңкі көңіл күйді қалыптастыруға баулу. Іс-қимыл әрекеттердің атауы, сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларын дамыту. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Жұмыстың бәрі жақсы» М. Әлімбаев.** **Мақсаты:** Қоршаған ортаның жан жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар арқылы кеңейту. Туынды кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау, алған әсерлерін өз ойларымен айтып беру білімін дамыту.Үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. .	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Құрылысшы»** **Мақсаты:** «Бір-бірден», «бірде біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, заттарды бір қатарға реті бойынша бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыруды бекіту. **Құрастыру** **Тақырыбы: «Көп қабатты үйлер»** **Мақсаты:** құрылыс материалдарынан биік көп қабатты үйлерді құрастыру дағдысын қалыптастыру; **Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Кім боламын?»** **Мақсаты:** Мамандықтар туралы түсінік беру, әр түрлі мамандықтармен таныстыру. Есту зейінін жетілдіру, сөйлеуді нақышымен айқын сөйлеу, заттың атынан әрекеттер жасай білуге үйрету, қоршаған орта нысандарына деген танымдық қызығушылықты дамыту,адам еңбегінің қарапайым заңдылықтары мен тәуелділіктері туралы түсінуге, еңбектің қошаған өмірдегі мағынасын түсінуге үйрету	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Күлдіргенге арналған шығыршықтар»** **Мақсаты:** балаларға цирк туралы мағұлмат беру; түрлі түсті бояуларды пайдалана отырып, күлдіргенге арналған шығыршықтарды салуға үйрету; негізгі түстерді бекіту; **Мүсіндеу** **Тақырыбы:«Саңырауқұлақ»** **Мақсаты:** Ермексаздан екі алақан ортасында ерсілі қарсылы дөңгелектеу, жалпайту әдістері арқылы мүсіндей отырып, қосу арқылы бүтін зат шығаруға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Музыка** **Тақырыбы: «Нота үйренейік»** **Мақсаты:** Музыкаға деген сезімдерін ояту,бәсең және көтеріңкі дыбыстарды айтуға дағдыландыру.	

IV апта	**Алтын күз**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Күзгі баққа барамыз»** **Мақсаты:** Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Күзгі баққа барамыз»** **Мақсаты:** Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. Тепетеңдікті сақтай отырып, бірбірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Күзгі баққа барамыз»** **Мақсаты:** Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Күзгі табиғат» (сурет бойынша әңгіме)** **Мақсаты:** Күз туралы түсініктерін кеңейту, әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдауға және түсінуге, күзгі табиғаттағы,ауа райындағы өзгерістерді байқай отырып, артикуляциялық және дауыс аппараттарын дамыту. Тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату. **Орыс тілі** **Тақырыбы: «Золотая осень»** **Мақсаты:** Расширить словарный запас детей, ознакомить с основными приметами осени, показать пояснительные конструкции, почему об осени говорят-«Золотая осень». Научить детей называть времена года, признаки времен года. Развивать мышление, воображение. Пополнить словарный запас детей (**осень, дождь, желтые листья, ветер, овощи, фрукты).**	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Жоғарыда төменде»** **Мақсаты:** Биіктігі мен қалыңдығы бойынша бірдей және қарама-қарсы заттарды салыстыруға үйрету Ұқыптылыққа, ептілікке баулу. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Міне,осындай Алтын күз»** **Мақсаты:** Балалардың санасында күз маусымда жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Ауа райы жағдайын анықтау, бақылау қабілетін дамыту, қарапайым экологиялық мәдениет қалыптастыру.	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Күзгі жаңбыр»** **Мақсаты:** Күз туралы мағұлмат беру. Қылқаламды оң қолдың үш саусағымен дұрыс ұстауды, қылқаламның ұшымен бір бағытта ырғақты түрде сілтей жағу жолымен жаңбыр тамшыларын салуды үйрету; көк түсті білуді бекіту; қолдың ұсақ қимылдарын дамыту **1.Музыка** **Тақырыбы: «Күз жомарт»** **Мақсаты:** Музыканы тыңдау,есте сақтау, әнді айту,дауыстың биік және төмен ырғақтарын ажырату. **2.Музыка** **Тақырыбы: «Күз жомарт»** **Мақсаты:** Музыканы тыңдау,есте сақтау, әнді айту,дауыстың биік және төмен ырғақтарын ажырату..	**Экология негіздері** **Тақырыбы: «Күз сыйлықтары»** **Мақсаты:** Көкіністер мен жемістер туралы білімдерін кеңейту, тазалық және салауатты өмір салтын ұстануға, өз денсаулығын көңіл бөлуге дағдыландыру.

Екінші кіші топ 2018 жыл қараша айы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Мақсаты: Балаларға денсаулық сақтау, шынығу және дәрумендердің адам ағзасына пайдалы екенін түсіндіру. Таза жүру, жеке бас гигиенасын сақтау ережесін үйрету.

Міндеттері:

-шынықтыру-сауықтыру шаралары арқылы балаларды мықтылыққа, шымырлыққа тәрбиелеу, дербес қимыл белсенділігін дамыту;

- дұрыс тамақтану жолдарын насихаттау арқылы алғашқы түсініктерін қалыптастыру;

- әңгімелеу, қызықты ойындар ұйымдастыру арқылы балалардың ертегі және шағын әңгімелердің мазмұнын түсінуіне ықпал жасау;

Апта	Тақырыбы	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	«Коммуникация»-2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	«Таным»-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық»-3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25 Музыка-1,5	«Әлеумет»-0,5 Қоршаған ортамен танысу-0,25 Экология негіздері-0,25
I апта	Пайдалы көкіністер	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Күзгі баққа барамыз»** **Мақсаты:** Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. Тепетеңдікті сақтай отырып, бірбірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Күзгі баққа барамыз»** **Мақсаты:** Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. Тепетеңдікті сақтай отырып, бірбірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Күзгі баққа барамыз»** **Мақсаты:** Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. Тепетеңдікті сақтай отырып, бірбірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Күзгі бақта»** **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін айта отырып, бақта өсетін көкіністердіде таныстыру. Сурет бойынша екі үш сөзден тұратын жәй сөйлем құрастыруға үйрету. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Қияр мен қырыққабат» ертегі Ө.Күмісбаев** **Мақсаты:** Балаларға көкіністерді таныстыра отырып, оларға ертегіні баяндап оқып беру. Көкіністерді ажырата біліп, ертегіні сахналауға дағдыландыру.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Не қайда өседі?» д\о** **Мақсаты:** Балаларды көкіністермен таныстыра отырып, олардың түсін,пішінін ажыратып білуге үйрету. Үлкен және кіші ұғымын бекіту. Дидактикалық ойын арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Бақшаға барамыз, көкіністер аламыз»** **Мақсаты:** Балаларға көкіністердің бақшада өсетінін түсіндіру. Көкіністерді сезім мүшелері (көру, дәм сезу, сипап) арқылы пішінін, дәмін анықтай білуге үйрету. Көкіністердің адам ағзасына пайдалы екендігін айтып түсіндіру. **Құрастыру** **Тақырыбы: «Көкіністер»** **Мақсаты:** Балаларға көкіністерді ажырата білуге үйрету. Көкіністер бейнесін құрастыру, көкіністердің пішінін қиылған кесінділерден құрастыруға үйрету.	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Сәбіз»** **Мақсаты:** Балаларға сәбіз туралы мағұлмат беру. Сәбіздің пішінін ажыратуға үйрету. Акварельмен жұмыс ісеу машығын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Аппликация** **Тақырыбы: «Кірпіге арналған алмалар»** **Мақсаты:** Жемістер туралы түсініктерін кеңейту. Дайын түрлі түсті дөңгелектерді кеңістікті бағдарлай отырып, жапсыруға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Музыка** **Тақырыбы: «Күз жомарт»** **Мақсаты:** Музыканы тыңдау,есте сақтау, әнді айту,дауыстың биік және төмен ырғақтарын ажырату.	

II апта	**Жеміс бағында**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Жеміс саябағында»** **Мақсаты:** Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Жеміс саябағында»** **Мақсаты:** Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Жеміс саябағында»** **Мақсаты:** Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Екі қолмен жоғары бастан асыра лақтыру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Бау бақшаға саяхат»** **Мақсаты:** Күз мезгілінде пісетін жемістердің түрлерімен таныстырып, олардың түстерін, пішіндерін ажырата білуге үйрету. Қамқорлыққа, тазалыққа тәрбиелеу. **Орыс тілі** **Тақырыбы: «Фруктовый сад»** **Мақсаты:** Ввести новые слова в активный словарь детей: **фруктовый сад, яблоня, груша, апельсин, лимон, деревья**. Объяснить почему сад называют фруктовым, какие деревья растут в фруктовом саду. Учить детей трудолюбию, помогать старшим. Развивать интерес к окружающему миру.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Ыдыстағы жемістер»** **Мақсаты:** Жемістерді бақылай отырып, қанша, сонша ұғыммен таныстыру. Дөңгелек, сопақша пішіндерін таныстыру. Дөңгелек пішін туралы білімдерін бекіту. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Жеміс толы себет»** **Мақсаты:** Жемістің бірнеше түрі жайлы түсінігін жүйелендіру, олардың өсіру тәсілдері туралы түсінігін кеңейту. Есте сақтау зейін қою, ойлау қабілетін дамыту. Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру.	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Тәрелкедегі алмалар»** **Мақсаты:** Балаларға қылқаламмен дайын тәрелкенің бетіне алмаларды салуға үйрету. Балаларға суретке деген қызығушылығын арттырып, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **1.Музыка** **Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»** **Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қаблетін дамыту. Әуенді сергек айту, тыңдау, ойын-қимыл арқылы ырғақты сезіндіру. **2. Музыка** **Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»** **Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қаблетін дамыту. Әуенді сергек айту, тыңдау, ойын-қимыл арқылы ырғақты сезіндіру.	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: «Күз сыйы. Жемістер»** **Мақсаты:** Балаларға жемістер туралы түснік беру. Жемістердің бақшада өстетіні туралы түсініктерін таныту. Жемістерді бір біренен ажырата білуге дағдыландыру. Жемістердің пайдасы туралы айту.

Ш апта	**Өзім туралы. Менің көмекшілерім**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Мен мықтымын»** **Мақсаты:** Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топпен қайта тұру. Екі қолмен жоғары бастан асыра лақтыру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Мен мықтымын»** **Мақсаты:** Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топпен қайта тұру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепетеңдікті сақтау. Еңіс тақтай бойымен еңбектеу. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Мен мықтымын»** **Мақсаты:** Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топпен қайта тұру. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру. Допты жоғарыға лақтыру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Менің көмекші мүшелерім»** **Мақсаты:** Өзінің дене мүшесін ажыратып атауға, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін айтуға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі** **Мақсаты:** Балаларды кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс тқрыс талдауға, оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету. Бір біріне әрдайым көмектесуге тәрбиелеу.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Оң жақта, сол жақта»** **Мақсаты:** Балаларда кеңістік бағыты болатыны туралы түсінік беру. Сурет бойынша заттың қайда тұрғанын оң,сол, төмен, жоғары ұғымдарын ажырата білуді үйрету. **Құрастыру** **Тақырыбы: «Өз орнына орналастыр»** **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерді өз орнына орналастыра отырып, қуыршақты киіндіруге үйрету. Түрлі тәсілдерді пайдалануға немесе үлгі бойынша құрастыруға жаттықтыру. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Мен. Менің дене мүшелерім»** **Мақсаты:** Өзі туралы түсінік беру. Балаларға өзінің есімін атауға ұл және қыз ерекшеліктерін ажырата білуге өзара сыйластыққа үйрету. Дене мүшелерімен таныстыру (аяқ, қол, мұрын, құлақ). Өз дене мүшелерінің өзіне қызмет ететіндігін айту.	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Алақан суретін салу»** **Мақсаты:** Балаларға дене мүшелері туралы мағұлмат бере отырып, алақанын бояуға батырып қағаз бетіне бастыруға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Күн»** **Мақсаты:** Балаларға күн туралы айта отырып, оның бізге берер пайждасын түсіндіріп жеткізу. Ермексазды алақан арасымен дөңгелектеу арқылы жалпақтап мүсіндеу және оған есу арқылы ұзын таяқшалар жасау. Шығармашылыққа баулу.Ұқыптылыққа тәрбиелеу **Музыка** **Тақырыбы: «Ақ тиін»** **Мақсаты:** Музыкаға деген сезімдерін ояту,бәсең және көтеріңкі дыбыстарды айтуға дағдыландыру.Сюжетті-рольді ойындарға қатысуға қаблеттерін әрі қарай дамыту, әуенді есту,сезіну,әнді бірге бастап,бірге аяқтап хормен айтуға үйрету.	

IV апта	**Күн, су, ауа - біздің достарымыз**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Шынығамыз күнде біз»** **Мақсаты:** Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Допты жоғарыға лақтыру. Бөренеңің үстімен еңбектеу. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Шынығамыз күнде біз»** **Мақсаты:** Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Бөренеңің үстімен еңбектеу. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Шынығамыз күнде біз»** **Мақсаты:** Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Еңіс тақтай бойымен еңбектеу.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Қуыршақ Айгүлді серуенге шығарамыз»** **Мақсаты:** Балаларды күз мезгілің ерекшеліктерімен таныстыру, сурет бойынша әңгіме құрап айтуға үйрету, балаларды жыл мезгіліне сай киінуге тәрбиелеу. **Орыс тілі** **Тақырыбы: «Солнце, воздух и вода»** **Мақсаты:** Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья» пот таким лозунгом воспитывать в детях вести здоровый образ жизни. Заниматься спортом: бегать, купаться, делать по утрам зарядки. Посещать спортивные кружки. Пополнить словарный запас (**бег, спорт, купаться, мяч, брусья)** Активизировать и обогащать словарный запас детей, учить правильно выговаривать слова, развивать монологическую речь. Воспитывать детей беречь окружающую среду. Объяснить детям, о том как важна человеку**: воздух, вода, земля.**	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы**: **«Серуенде»** **Мақсаты:** Қанша, қайда сұрақтарын түсінуге үйрету. Бір,көп ұғымдарымен таныстыру және сөйлеу барысында қолдануға үйрету. Айналадаға таныс заттарды санына қарай салыстыруды, айналасындағы бірдей бір және көп затты таба білу дағдысын арттыру. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Тіршілік көзі»** **Мақсаты:** Балаларды табиғатпен таныстыра отырып, күн, су, ауа туралы түсінік беру. Олардың адам өміріне берер пайдасы туралы айтып және қасиет ерекшеліктерін атап кету.	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Күн сәулесі»** **Мақсаты:** Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Дөңгелек затты түрлі бағыттағы түзу сызықтармен үйлестіріп салу біліктіліктерін арттыру. Шеңберден шығармай бояуға үйрету.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **1.Музыка** **Тақырыбы: «Көңілді достарымыз»** **Мақсаты:** Музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді айту, дауыстың биік және төмен ырғақтарын ажырату. **2.Музыка** **Тақырыбы: «Көңілді достарымыз»** **Мақсаты:** Музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді айту, дауыстың биік және төмен ырғақтарын ажырату.	**Экология негіздері** **Тақырыбы: «Табиғат құбылыстары»** **Мақсаты:** Күн, су, ауа туралы білім бере отырып, олардың табиғатта болатын құбылыстарына қызығушылықтарын арттыру.Табиғат құбылыстарын бақылай отырып, ауа райын жағдайын анықтауға үйрету.

Екінші кіші топ 2018 жыл желтоқсан айы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: Балалардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасау. Туған өлкелерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.

Міндеттері:

- Астана қаласымен, мемлекеттік рәміздермен және еліміздің Тұңғыш Президентімен таныстыру;

- туған жерге деген мақтаныштарын, қызығушылықтарын ояту;

- балаларды тыңдаған әңгімелер мен тақпақтардың мазмұнын тыңдай білуге және түсінуге үйрету.

Апта	Тақырыбы	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	«Коммуникация»-2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	«Таным»-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық»-3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25 Музыка-1,5	«Әлеумет»-0,5 Қоршаған ортамен танысу-0,25 Экология негіздері-0,25
I апта	Менің Отаным Қазақстан	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Ептілерміз, мықтылармыз»** **Мақсаты:** «Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Еңіс тақтай бойымен еңбектеу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепетеңдікті сақтау. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Ептілерміз, мықтылармыз»** **Мақсаты: «Жыланша»** заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепетеңдікті сақтау. Лақтырған допты қағып алу. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Ептілерміз, мықтылармыз»** **Мақсаты:** «Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Лақтырған допты қағып алу. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Менің елім Қазақстан» сурет бойынша** **Мақсаты:** сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету; сөйлеу мәдениетін жетілдіре отырып, байланыстырып сөйлеуге талпындыру; балалардың өз қаласының көрікті жерлерін атай білуге, оны мақтан тұтуға тәрбиелеу; **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Отан»** **М.Хакімжанова** **Мақсаты:** балаларға Отан туралы үзінді жатқа айтуға үйрету; өз елін, жерін сүюге тәрбиелеу; сөздік қорын молайту;	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы:«Көп қабатты үйлер»** **Мақсаты:** өзінің тұрған қаласы туралы білуге үйрету; санауға үйрету, көп-аз, тең ұғымымен таныстыру; биік-аласа көлемдерді салыстыру, төртбұрыш пішінін бақылау, таңертең-кеш уақытын бағдарлау; **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Менің туған жерім»** **Мақсаты:** балаларға өздерінің Отаны туралы түсінік беру; туған жердің көрнекті жерлері туралы әңгімелеу; туған жеріне сүйіспеншілігін арттыру; **Құрастыру** **Тақырыбы: «Көпір»** **Мақсаты**Балаларды құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата білуге дағдыландыру. Педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып көпір құрастыра білуге үйрету.	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Мерекелік отшашу»** **Мақсаты:** Балаларды қарындашты дұрыс пайдаланып сурет салуға жаттықтыру. Мерекені қуанышпен қарсы алу арқылы эмоциялық көңіл күйлерін көтеру.Үзік сызықтарды үйлестіре қосу арқылы отшашудың суретін салуға үйрету **Аппликация** **Тақырыбы: «Шырша»** **Мақсаты:** қиылған кесінділерді қағаз бетінің кеңістігіне дұрыс орналастыру арқылы балаларды талғампаздыққа тәрбиелеу; ұқыпты жұмыс жасуға тәрбиелеу; **Музыка** **Тақырыбы:«Қазақстан-кең байтақ елім»** **Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, балалардыңсүйікті әндерін айтғызу. Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.	

II апта	**Қазақстанның жануарлар әлемі**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Қонжықтар мен көжектер»** **Мақсаты:** Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты көлденең нысанаға лақтыру. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Қонжықтар мен көжектер»** **Мақсаты:** Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты көлденең нысанаға лақтыру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепетеңдікті сақтау. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Қонжықтар мен көжектер»** **Мақсаты:** Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепетеңдікті сақтау. Лақтырған допты қағып алу.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Қазақстанның орман мекендеушілері»** **Мақсаты:** жабайы жануарлар мен оның балалары туралы түсініктерін байыту; жабай жануарлардың сипаттық белгілерін байқай білуге, ажырата білуге үйрету; жануарларға деген жағымды көзқарасты тәрбиелеу; **Орыс тіл** **Тақырыбы: «Животный мир Казахстана»** **Мақсаты:** Продолжать расширять словарный запас детей, словами, обозначающими названия диких животных(**лев, тигр, медведь, бурый медведь, гепард, сайгак, лиса, волк, заяц, архар).** Развивать умение составлять описательный рассказ об одном из животных. Развивать слуховое внимание. Воспитывать бережное отношение к животным. Познакомить с новыми словами по теме.Воспитывать бережное отношение к животными. Пополнить словарный запас детей, словами, обозначающими названия домашних животных(**корова, теленок, коза, козленок, лошадь, жеребенок**). Развивать умение составлять описательный рассказ об одном из животных.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы:«Зообаққа барамыз»** **Мақсаты:** өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік-аласа ажырата білуді дамыту; **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Аңдар қысқа қалай дайындалады?»** **Мақсаты:** балалардың жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті туралы түсінігін нығайту және кеңейту; табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлықы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау қабілетін дамыту; жүннің түсін ауыстыру, қысқы ұйқыға кетуі, қысқа қор жинауы. Жануарларға мейірімді болуға үйрету;	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Ұзын құлақ сұр қоян»** **Мақсаты:** бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үйлестіре білуге жаттықтыру; дөңгелек және үлкен-кіші сопақша дөңгелектер қосу арқылы қоянның бейнесін салуға жаттықтыру; балалардың аңдарға деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелу; **1.Музыка** **Тақырыбы: «Ақтөс пен Марғау»** **Мақсаты**: Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қаблетін дамыту. Дауыс ырғағына сай жаттығу жасауды үйрету. **2.Музыка** **Тақырыбы: «Ақтөс пен Марғау»** **Мақсаты**: Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қаблетін дамыту. Дауыс ырғағына сай жаттығу жасауды үйрету.	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: «Не, қайда мекендейді?»** **Мақсаты:** Балаларды жабайы жануарлармен және олардың тіршілік ортасымен таныстыра отырп, олардың қайда мекендейтінін ойлау арқылы тауып ажырата білуге үйрету;

Ш апта	**Туған өлкенің өсімдіктері**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Кішкентай саяхатшылар»** **Мақсаты:** Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Лақтырған допты қағып алу. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Кішкентай саяхатшылар»** **Мақсаты:** Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты тура нысанаға лақтыру. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Кішкентай саяхатшылар»** **Мақсаты:** Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Допты тура нысанаға лақтыру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Шырша әні» (жатқа айту) Ә.Дүйсенбиев** **Мақсаты:** Жаттаудың мазмұнына қарай, қимылмен көрсете отырып, мәнерлеп айтуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Мерекені сезініп, көңіл-күйлерін көтеріп, шын көңілмен қуана білуге тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Шырша»** **Е.Ерботин (жаттау)** **Мақсаты:**Тақпақты зейін қойып тыңдап, мазмұнын түсіне білуге үйрету. Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге ынталандыру. Сөздік қорларын молайту. Мерекелік көңіл күйлерін көтеру	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Құмырадағы гүлдер»** **Мақсаты:** заттарды санына қарай салыстыру, бір және көп заттарды ажырата білу біліектіліктерін арттыру; заттарды көлеміне қарай үлкен-кіші деп ажыратып, сөзде қолдана білу қабілеттерін арттыру; олар сол белгілеріне қарай топтастыруды үйрету; **Құрастыру** **Тақырыбы: «Гүлдерге арналған сөре»** **Мақсаты:** құрылыс материалдарды қолдана отырып, гүлдерге арналған сөрені құрастыруға үйрету; балалрды ептілікке, жинақылыққа тәрбиелеу; **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктерін күту»** **Мақсаты:** балардың бөлме гүлдері, олардың түрлері мен айырмашылық туралы түсінігін кеңейту; өсімдіктерді су құятын ыдыстан суаруды үйрету; өсімдіктерге күтім жасауға деген құштарлығын ояту;	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Шыршаны безендіреміз»** **Мақсаты:** балалрға шыршаны әшекейлеу үшін шамдардың суретін саусақ әдісімен үйрету арқылы эстетикалық талғамын дамыту; әсем безендірулерді сезіне білуге тәрбиелеу; ұқыптылыққа үйрету; **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Аққала»** **Мақсаты:**қыс туралы түсініктерін бекіту; әртүрлі пішіндерді қосу арқылы бүтін заттарды шығаруға үйрету; ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын дамыту; ұсақ қол моторикасын дамыту; **Музыка** **Тақырыбы: «Жасыл шырша жанында»** **Мақсаты:** Музыкаға деген сезімдерін ояту, бәсең және көтеріңкі дыбыстарды айтуға дағдыландыру.Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру, көтеріңкі көңіл күй сыйлау	

IУ апта	**Ғажайып қыс**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Аяз атаға қонаққа барамыз»** **Мақсаты:** Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепетеңдікті сақтау. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Аяз атаға қонаққа барамыз»** **Мақсаты:** Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Допты тура нысанаға лақтыру. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Аяз атаға қонаққа барамыз»** **Мақсаты:** Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Лақтырған допты қағып алу	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Қыс» (сурет бойынша әңгімелеу)** **Мақсаты:** Қыс мезгілі жайында мазмұнды суреттерді қарастыра отырып, қысқы ауа райының құбылыстары жайлы түсінік беру. Табиғатты бақылап, өзгерістерді байқай білуге үйрету.Сурет бойынша әңгімелеуде байланыстырып сөйлеулерін дамыту.Табиғатты сүе білуге тәрбиелеу. **Орыс тілі** **Тақырыбы**: **«Волшебная зима»** **Мақсаты:** Закрепить знания детей, продолжать развивать понимание русской речи. Учить называть новые слова и фразы по теме «Зима»(**зима, ветер, снегопад, метель, сани, лыжи, коньки**). Развивать устойчивое внимание, воображение, память. Воспитывать интерес к занятиям. Умение правильно составлять словосочетания, выражать свою мысль.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Қысқы ойын»** **Мақсаты:** қысқы ойын түрлерімен таныстыра отырып, санау ұғымын қалыптастыру; уақытты бағдарлау, «қасында» кеңістігін ажырату; **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Қыста қар көп жауады»** **Мақсаты:**.балалардың қыста жанды және жансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін нығайту; қарапайым тәжірбиелік – зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру; қатар құрбыларымен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу;	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Жапалақтап қар жауды»** **Мақсаты:** көгілдір астарға қардың әдемі жауатынын көрсете отырып, ақ бояумен (гуашь) саусақты малып, ұлпа қарларды жағу әдісі арқылы сурет салуға дағдыландыру; **1.Музыка** **Тақырыбы: «Қысқы әуен»** **Мақсаты:** Музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді айту, дауыстың биік және төмен ырғақтарын ажырату. **Музыка** **2.Тақырыбы: «Қысқы әуен»** **Мақсаты:** Музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді айту, дауыстың биік және төмен ырғақтарын ажырату.	**Экология негіздері** **Тақырыбы: «Қыс келді»** **Мақсаты:** қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін кеңейту; байқампаздық қабілетін, жыл мезгілдері мен ауа райының арасындағы қарапайым себеп-салдар байланысын анықтау қабілеті дамыту; барлық тіршілік иелеріне қамқорлық жасауға үйрету; .

Екінші кіші топ 2019 жыл қаңтар айы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктерін кеңейту, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру

Міндеттері:

-қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасын дамыту;

- адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет таныту сезімдерін жетілдіру;

- қызықты қимылды жаттығулар, сенсорлық ойындар ұйымдастыру арқылы түсініктерін кеңейту;

Апта	Тақырыбы	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	«Коммуникация»-2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	«Таным»-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық»-3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25 Музыка-1,5	«Әлеумет»-0,5 Қоршаған ортамен танысу-0,25 Экология негіздері-0,25
I апта	Біз қалай киінеміз?	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Кім шапшаң?»** **Мақаты:** Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Лақтырған допты қағып алу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Кім шапшаң?»** **Мақаты:** Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Бөрененің үстімен еңбектеу. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Кім шапшаң?»** **Мақаты:** Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Бөрененің үстімен еңбектеу.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Қуыршақты серуенге киіндіреміз» д\о** **Мақаты:** балаларды жыл мезгіліне сәйкес киінуге үйрету; киімдерді бір-бірнен ажыратып, аттарын атауға үйрету; сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану; эстетикалық талғамдарын дамыту; **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Қолғап» ертегі** **Мақсаты:**ертегі мазмұнын түсіндіре отырып, кейіпкерлерге жанашырлық таныту; шығарма жанрларын ажырату;	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Киім дүкені» д\о** **Мақсаты:** киімдерді ажырату және олардың санын анықтау, заттарды бір қатарға реті бойынша бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру; **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Серуенге не киеміз?»** **Мақсаты:** балалардың киім туралы білімдерін кеңейту; киім түрлерін ажырата білу және атай білуге үйрету (аяқ киім, бас киім); тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу; **Құрастыру** **Тақырыбы: «Киім сөресі» (құрылыс материал)** **Мақсаты:**балаларға киімдер туралы түсінік бере отырып, құрылыс материалдарынан киім сөресін құрастыруға үйрету; педагогтың шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте орналастыру;	**Сурет салу** **Тақырыбы:"Қолғапты әшекейлеу"** **Мақсаты:** киім түрлері туралы түсініктерін кеңейту;саусақпен ұсақ бөлшектерді сала білу икемділігін бекіту. **1. Аппликация** **Тақырыбы: «Көжек»** **Мақсаты:** қиылған кесінділерді қағаз бетінің кеңістігіне дұрыс орналастыру арқылы балалрды талғампаздыққа тәрбиелеу; ұқыпты жұмыс жасуға тәрбиелеу; **2.Музыка** **Тақырыбыя:«Қуыршақ»** **Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, балалардыңсүйікті әндерін айтғызу.Қуыршақты қалай киіндіретіндерін түсіндіру.	

II апта	**Біздің үйдегі заттар (жиһаз)**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Орнын тап!»** **Мақсаты:** Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Бөренеңің үстімен еңбектеу. Лақтырған допты қағып алу. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Орнын тап!»** **Мақсаты:** Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Лақтырған допты қағып алу. Тепетеңдікті сақтай отырып, бірбірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Орнын тап!»** **Мақсаты:** Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Тепетеңдікті сақтай отырып, бірбірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Айгүлге арналған диван» (шығармашылық тілді дамыту)** **Мақсаты:** Үй-ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атап айтуға, сөз қорларын молайту; достыққа тәрбиелеу; заттың санын және көлемін білдіретін сөздерді меңгерту; үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету; жиһаздарды күтуге тәрбиелеу; **Орыс тілі** **Тақырыбы: «Что нам нужно в доме (мебель)»** **Мақсаты:** Познакомить детей с новыми словами (шкаф, стул, стол, диван, кресло, кровать) .Развивать логическое мышление, память, воображение. Воспитывать бережное отношение к мебели.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Жиһаздарды топтастырамыз»** **Мақсаты:** заттар тобын салыстыра білуге үйрету, қай зат үлкен, кіші, қайсысы тең нәтижесін сөзбен айта білу. Заттарды күтіп ұстауға тәрбиелеу;екенін **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Тиінге арналған жиһаз»** **Мақсаты:** Жиһаздар туралы түсініктерін нақтылау; Жиһаз бөліктері білімдерін бекіту;тілін, зейінін, логикалық ойлауын дамыту: жиһаздарды қорғау қатынасын тәрбиелеу	**Сурет салу** **Тақырыбы. «Орындық» (табуретка)** **Мақсаты:** Балаларды жиһаздармен таныстыруды жалғастыру; сопақша және түзу сызықты сыза білуге үйрету; Ұсақ қол моторикасын және кеңістікті бағдарлай білуін дамыту. Әсемдікті сезінуге тәрбиелеу. 1.**Музыка** **Тақырыбы: «Ақтөс пен Марғау»** **Мақсаты**: Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту. Дауыс ырғағына сай жаттығу жасауды үйрету. 2. **Музыка** **Тақырыбы: «Ақтөс пен Марғау»** **Мақсаты**: Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту. Дауыс ырғағына сай жаттығу жасауды үйрету.	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: «Не, қайда мекендейді?»** **Мақсаты:** Балаларды жабайы жануарлармен және олардың тіршілік ортасымен таныстыра отырп, олардың қайда мекендейтінін ойлау арқылы тауып ажырата білуге үйрету;

Ш апта	**Қуыршақтың ыдыстары**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Қуыршаққа қонаққа барамыз»** **Мақсаты:** Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Қуыршаққа қонаққа барамыз»** **Мақсаты:** Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты көлденең нысанаға лақтыру. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Қуыршаққа қонаққа барамыз»** **Мақсаты:** Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты көлденең нысанаға лақтыру. Бөренеңің үстімен еңбектеу.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Қуыршаққа шәй дайындаймыз» (дидактикалық ойын) тілдің дыбысталу мәдениеті** **Мақсаты:** Заттарды топтастыруға, оларды атай білуге (ыдыс-аяқтар-қасық, шанышқы, кесе, тостаған) үйрету.Сұрақ-жауап әдісі арқылы таныс шығармалардың мазмұнын айтып беруге дағдыландыру.Сөздік қорларын толықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту.Үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі** **Мақсаты:** ертегі мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру; ертегі желісі бойынша ыдыс-аяқтарға сипаттама беру;	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Үлкен-кіші кеселер»** **Мақсаты:** Ыдыстармен танысуды жалғастыру. Жеке заттардан топ құрауға үйрету. Қарама-қарсы көлемдерді салыстыра білуге үйрету,оң-сол кеңестігін ажыратып уйрету. **Құрастыру** **Тақырыбы: «Торсық» (қағаз бөліктерінен)** Ыдыстар туралы ұғымдарды бекіту, торсықпен таныстыру, қатты қағаздан қиылған торсықты төрт бөліктен құрастырып жасауға, кеңістікті дұрыс бағдарлай білуге үйрету, ұлттық ыдыс туралы қарапайым түсінік беру, ыдысты ұқыпты ұстай білуге тәрбиелеу. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Айгерімнің туған күнінде»** **Мақсаты:** балалардың ыдыстар Туралы түсініктерін бекіту; олардың пайдалану жолдарын әңгімелеп айтуға, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру;	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Табақты әшекейлеу»** **Мақсаты:** Балалардың қазақтың ою-өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табақты әшекейлегенде «тұмарша», «ирексу» ою-өрнек элементтерін пайдаланып салуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. **Мүсіндеу** **Тақырыбы**: **«Ұшақ»** **Мақсаты:** көліктер туралы білмдерін кеңейту; екі таяқшадан тұратын ұшақты бір-біріне қиылыстырып орналастырып қосу арқылы мүсіндеуге үйрету; ұсақ қол моторикасын жетілдіру; ұқыптылыққа тәрбиелеу; **Музыка** **Тақырыбы:«Сылдырмақ»** **Мақсаты:** Музыкаға деген сезімдерін ояту,бәсең және көтеріңкі дыбыстарды айтуға дағдыландыру,сылдырмақты ырғаққа сай сылдырлатып үйрену.	

IY апта	**Жүреді, жүзеді, ұшады**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Ұшақтар»** **Мақсаты:** «Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Бөренеңің үстімен еңбектеу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Ұшақтар»** **Мақсаты:** «Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепетеңдікті сақтау. Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Ұшақтар»** **Мақсаты:** «Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Көлік түрлері» - жүк, жеңіл машина** **Мақсаты:** Балалардың көлік туралы білімдерін одан әрі жалғастыру.Әр көліктің өз жүргізушісі болатынын және оларды атай білге үйрету. Сөйлеу мәдениетін жетілдіре отырып, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Мамандық иелеріне деген сыйластық қатынастарын тәрбиелеу. **Орыс тілі** **Тақырыбы: «Транспорт»** **Мақсаты:**. Познакомить детей с видами городского транспорта (автобус, такси,троллейбус,велосипед,мотоцикл,лекговая машина).Развивать навыки речевого самоконтроля.Воспитывать детей соблюдать правила дорожного движения.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Көшедегі көліктер»** **Мақсаты:**.Көліктерді бақылай отырып,3 ке дейін санау ұғымын қалыптастыру, пішіндерді ажырату,ұзын-қысқа көлемдерді бақылау **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Автобус»** **Мақсаты:**.балаларды көлік түрлерімен таны, автобустың пайдасын айтып, байланыстырып әңгімелеуге үйрету; қандай пішінге ұқсайтынын ажыратуға үйрету;	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Автобус»** **Мақсаты:** балалрдың көлік жайлы түсініктерін кеңейту; көлікті сипаттап әңгімелету арқылы сөздік қорын молайту. Көліктің суретін салуға жаттықтыру; сурет салу дағдыларын қалыптастыру; **1.Музыка** **Тақырыбы: «Шар»** **Мақсаты:** Музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді айту, дауыстың биік және төмен ырғақтарын ажырату,түстерді ажырата білуге үйрету, есту қаблетін дамыту. **2.Музыка** **Тақырыбы: «Шар»** **Мақсаты:** Музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді айту, дауыстың биік және төмен ырғақтарын ажырату,түстерді ажырата білуге үйрету, есту қаблетін дамыту.	**Экология негіздері** **Тақырыбы: «Жел»** **Мақсаты**: табиғат құбылыстарының бірі-жел туралы түсінік қалыптастыру; зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту; табиғатқа деген сүйіспеншілікке, оған қамқорлық жасауға баулу;

Екінші кіші топ 2019 ақпан жыл айы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Табиғат әлеміне балалардың танымдық қызығушылығын арттыру, балалардың тірі, өлі табиғат және жыл мезгілдері құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.

Міндеттері:
-дидактикалық ойындар ұйымдастыру арқылы балаларды өсімдіктерді атап, көкөністер мен жемістерді ажыратып айта білуге үйрету;

-қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауға баулу;

-эстетикалық қабылдауларын, түрлі сенсорлық әсерлерін дамыту.

Апта	Тақырыбы	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	«Коммуникация»-2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	«Таным»-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық»-3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25 Музыка-1,5	«Әлеумет»-0,5 Қоршаған ортамен танысу-0,25 Экология негіздері-0,25
I апта	Қыс қызықтары	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Қысқы ойындар»** **Мақсаты:** Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Көлденең нысанаға лақтыру. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Қысқы ойындар»** **Мақсаты:** Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Көлденең нысанаға лақтыру Бір аяқтан бір аяққа секіру. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Қысқы ойындар»** **Мақсаты:** Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Бір аяқтан бір аяққа секіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Қыс» (сурет бойынша әңгімелеу)** **Мақсаты:** Қыс мезгілі жайында мазмұнды суреттерді қарастыра отырып, қысқы ауа райының құбылыстары жайлы түсінік беру. Табиғатты бақылап, өзгерістерді байқай білуге үйрету. Сурет бойынша әңгімелеуде байланыстырып сөйлеулерін дамыту. Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Суретші қыс» К.Нүсіпов** **Мақсаты:** өлеңді көрнекі құралдар көмегенсіз жатқа айтуға, оны дауыс ырғағымен мәнерлеп оқуға үйрету; балаларды шығарма мазмұнын өз іс-тәжірибесімен салыстыра отырып, өзінің күнделікті өміімен және қоршаған ортамен байланыстыра білуге үйрету;	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Сырғанақта»** **Мақсаты:** балалрға екі затты ұзындығы бойынша ұзын-қысқа және ұзындықтарды бірдей сөздерін қолданып салыстыруды үйрету; бір қатарда орналасқан аз-көп, осыншама сөздерін пайдаланып, екі заттар тобының арасында теңдік пен теңсіздік орнату біліктілігін бекіту; **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Қыс келді»** **Мақсаты:** қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігн кеңейту. Байқампаздық қабілетін, жыл мезгілдері мен ауа райының арасындағы қарапайым себеп-салдар байланысын анықтау қабілетін дамыту; **Құрастыру** **Тақырыбы: «Аққала»** **Мақсаты:** қыс мезгілі туралы түсінік беру; әртүрлі көлемдегі дөңгелектерден кеңістікті дұрыс пайдалана отырып, пішіндерді орналастыру, құрастыру;	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Қар кесегі»** **Мақсаты:** Балалардың сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру, бояумен жұмыс істеуге жаттықтыру. Табиғатты сүйе білуге, аялауға, қорғай білуге, ұқыптылыққа әдеміліккетәрбиелеу. **1. Аппликация** **Тақырыбы: «Шырша»** **Мақсаты:** үш ұшбұрыштан тұратын төменнен жоғары қарай көлеміне қарай кеңістікті бағдарлай отырып, жапсыру; **2.Музыка** **Тақырыбы: «Аяз ата, қаршақыз»** **Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, балалардыңсүйікті әндерін айтқызу. Қыс кейіпкерлерімен танысу. Музыканы тыңдауға, ілесе айтуға шақыру,би ырғақтарын жасауға талпындыру.	

II апта	**Айналамыздағы өсімдіктер**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Орманға саяхат»** **Мақсаты:** Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Тура секіру. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Орманға саяхат»** **Мақсаты:** Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Тура секіру. Тура жолмен жүруде тепетеңдікті сақтау. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Орманға саяхат»** **Мақсаты:** Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Бір аяқтан бір аяққа секіру	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Бөлме гүлі. Қазтамақ»** **Мақсаты:** бөлме өсімдігі – қазтамақ түрімен таныстыру. Қойылған сұрақтарға толық жауап беруге, байланыстырып сөйлеуге үйрету; **Орыс тілі** **Тақырыбы: «Растения вокруг нас»** **Мақсаты:** Объяснить детям необходимость природы для человека, познакомить с частями растений. Беседа с детьми о признаках растений.Развивать логическое мышление, речь,мелкую моторику. Воспитывать бережное отношение к природе. Пополнить словарный запас детей (деревья, береза, тополь, карагач, трава).	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Бөлме өсімдігінің түрлері»** **Мақсаты:** Суретте және өзіне тікелей жақын кеңістікте орналастыру бағытын ажырату мен атап көрсету (биік-аласа) Кеңістіктегі бағыттарын анықтап үйрету (биік-аласа); таныс заттарды санына қарай салыстыруды жалғастыру **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Ағаштар»** **Мақсаты:** ағаштардың 2-3 түрін тану және атауын атауға үйрету. Қарапайым тәжірибе-зерттеу жұмысын жаау қабілетін дамыту, туған өлкенің өсімдіктер әлемін қорғауға деген құлшынысын арттыру;	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Қысқы ағаштар»** **Мақсаты:** тік және көлбеу сызықтарды үйлестіре отырып, ағаштың бұтақтарын салуды үйрету; қоңыр, сары және қызғылт сары түстерді білу, қылқаламның барлық қылын тигізу тәсілімен сурет салуды бекіту; қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту; **1.Музыка** **Тақырыбы: «Шыршамызға арнаймыз»** **Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту музыкалық есту қабілетін арттыру, музыкалық театр арқылы әндерді, би қимылдарын еркін орындауға үйрету, көңілді мереке сыйлау. 2. **Музыка** **Тақырыбы: «Шыршамызға арнаймыз»** **Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту музыкалық есту қабілетін арттыру, музыкалық театр арқылы әндерді, би қимылдарын еркін орындауға үйрету, көңілді мереке сыйлау.	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: «Айналадағы ағаштар»** **Мақсаты:**балабақша айналасындағы өсіп тұрған ағаштарды атын атауға, оларды бір-бірнене ажыратуға, салыстыруға үйрету; ағаштарды қорғауға, оларға қамқор болуға тәрбиелеу;

Ш апта	**Жануарлар әлемі**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Зообақта»** **Мақсаты:** Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Бір аяқтан бір аяққа секіру. Көлденең нысанаға лақтыру. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Зообақта»** **Мақсаты:** Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Көлденең нысанаға лақтыру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Зообақта»** **Мақсаты:** Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Алысқа лақтыру	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Орман иелері» сурет бойынша(жабайы аңдар мен балалары)** **Мақсаты:** Жабайы жануарлар мен балалары туралы түсініктерін байыту, жабайы жануарлардың сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету, жабайы жануарларды ажырата білулерін бекіту, жануарларға деген жағымды көзқарасты тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Сәулетті үй»** **Мақсаты:** Ертегінің мазмұнын есте сақтауға, кейіпкерлерге жанашырлық білдіруге үйрету; зейіні мен ыждағаттылығын дамыту;	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Тиінге қонаққа барамыз»** **Мақсаты:** Жануарлар туралы білімдерін кеңейту, қанша-сонша-тең ұғымымен таныстыруды жалғастыру, үлкен-кіші көлемін ажырату. **Құрастыру** **Тақырыбы: «Хайуанаттар бағы»** **Мақсаты:** Дайын конструкторларды пайдалана отырып, жабайы жануарларға арналған хайуанаттар бағын құрастыруға үйрету; еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу; **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Жабай жануарлар»** **Мақсаты:** Балаларды жабайы жануарлармен және олардың тіршілік ортасымен таныстыру. Жануарларға деген жауапкершілік сезімдерін қалыптастыру.	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Тікенекті кірпі»** **Мақсаты:** дайын кірпі бейнесінің тікенектерін жоғардан-төменге қарай карандашпен сызу арқылы сурет салуға үйрету; жануарларды қорғауға, сурет салуда ұқыптылыққа тәрбиелеу; **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Торғай»** **Мақсаты:** әртүрлі пішіндерден тұратын торғайдың бейнесін шымшу әдісімен оның тұмсығын, құйрығын жасауға үйрету; **Музыка** **Тақырыбы: «Орманға саяхат»** **Мақсаты:** Музыкаға деген сезімдерін ояту,бәсең және көтеріңкі дыбыстарды айтуға дағдыландыру,ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қаблеттерін қалыптастыру. Сюжетті-ойындық кейіпкерлер арқылы шығармашылыққа баулу.	

IУ апта	**Құстар біздің досымыз**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Торғайлар»** **Мақсаты:** Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Алысқа лақтыру. Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Торғайлар»** **Мақсаты:** Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. **3 .Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Торғайлар»** **Мақсаты:** Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Құстар толы аулада»** **Мақсаты:** Үй құстары туралы түсініктерін молайта отырып, (К-Қ-Г) естіп, дұрыс айтуын бекіту; үй құстарына қамқор болуға тәрбиелеу; дауыс және артикуляциялық аппаратын дамыту; (тауық, әтеш, балапан) **Орыс тілі** **Тақырыбы: «Птицы-наши друзья»** **Мақсаты:** Расширить знания детей о разнообразии птиц на планете. Приучить детей заботиться о птицах, наблюдать за ними . Формировать у детей положительные качества личности:любознательность,заботливое отношение к пернатым, любви к родной природе. Пополнить словарный запас: **воробей, ворона, голубь, соловей, гусь, утка.**	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы:«Құстарға жем беру»** **Мақсаты:** Тәуліктің қарама-қарсы мезгілдерін айыра білу. Таңертең-кеш, күндіз-түн; үлкендермен балалардың іс-әрекетінің тәулік мезгілін ажырата білу. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: "Құстар біздің досымыз"** **Мақсаты: Құ**стар туралы білімдерін кеңейте отырып, олардың тіршілігі туралы түсініп, айтып беруге үйрету. Олардың көбеюі, тіршілік етуі, табиғатқа әкелетін пайдасы туралы айта отырып, қамқорлықпен қарау.	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Үйрек»** **Мақсаты**: Үйрек туралы түсініктерін кеңейту.Үйректің үнін, қимыл-қозғалысын бейнелеп, дене бөліктерін ажырата білуге үйрету. Құстың бейнесін сала білуге үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. Құстарға қамқорлық жасап, қорғай білуге тәрбиелеу. **1.Музыка** **Тақырыбы: «Шар»** **Мақсаты:** Музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді айту, дауыстың биік және төмен ырғақтарын ажырату, түстерді ажырата білуге үйрету, есту қабілетін дамыту. **1.Музыка** **Тақырыбы: «Шар»** **Мақсаты:** Музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді айту, дауыстың биік және төмен ырғақтарын ажырату, түстерді ажырата білуге үйрету, есту қабілетін дамыту.	**Экология негіздері** **Тақырыбы: «Құстар»** **Мақсаты:** Құстар және олардың түрлері туралы түсінік беру, құстар және өсімдіктердің тығыз байланысын көрсету. Құстардың аттарын қайталату. Табиғатқа аялы көз қарасқа тәрбиелеу

Екінші кіші топ 2019 наурыз жыл айы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Мақсаты: Қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Міндеттері:

-ұлттық мерекелер туралы туралы түсініктерін кеңейту және дамыту;

-шығармашылық білім беру саласы бойынша балаларды ұлттық өнерге, салт-дәстүрлерге баулу;

- ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру;

Апта	Тақырыбы	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	«Коммуникация»-2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	«Таным»-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық»-3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25 Музыка-1,5	«Әлеумет»-0,5 Қоршаған ортамен танысу-0,25 Экология негіздері-0,25
I апта	Аналар мерекесі	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Гүл тере барғанда»** **Мақсаты:** Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Гүл тере барғанда»** **Мақсаты:** Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Доғаның астымен өрмелеу. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Гүл тере барғанда»** **Мақсаты:** Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Доғаның астымен өрмелеу. Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Менің сүйікті анам»** **Мақсаты:** Сұрақ-жауап әдісі арқылы әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру, алгоритмдік ойлау машықтарын дамыту. Сөз тіркестерін (анам мейірімді, қамқоршы, әдемі, балаларды жақсы көреді, оларға қамқоршы), сөздерді және дыбыстарды анық, дауыстап айтуға жаттықтыру. Анасы туралы пікірін тиянақты, еркін жеткізе білуге талпындыру. Үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Ана»** **Ө.Тұрманжанов** **Мақсаты:** ана өлеңін мәнерлеп оқып түсіндіру, ананы қадірлеп сыйлауға балалық сезімдерін сөз арқылы жеткізе білуді дамыту; аналар еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу;	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Анаға арналған ашықхат»** **Мақсаты:** Бір топтың заттарын екінші топтың заттарымен беттестіру және тұстастыру арқылы саны және көлемі жағынан тең және тең емес заттарды салыстыруды үйрету. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: "8 Наурыз - аналар мерекесі"** **Мақсаты:** Мемлекеттік 8 Наурыз мерекесімен таныстыру. Әйел адамдардың мамандықтарын жіктей білуді үйрету. әжесіне, апасына, анасына деген мейірімді қатынасын тәрбиелеу **Құрастыру** **Тақырыбы: «Анама сыйлық «Бақбақ»** **(қағазды шыйыршықтау және бүктеу)** **Мақсаты:**Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, анаға сыйлық жасау үшін қағаздан шыйыршықтау және бүктеу арқылы бақбақ жасай білуге үйрету, ата-ананы сыйлап, құрметтей білуге тәрбиелеу	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Бақ-бақ» (сәндік сурет)** **Мақсаты:** Балалардың алғашқы табиғи құбылыстарға қуана білуіне ықпал ету, көктемде өсетін бақбақтың бейнесін салуды үйрету. Табиғатты сүйе білуге, жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу. **Аппликация** **Тақырыбы: «Кел, санайық санамақ!»** **Мақсаты:** Мөлшерлері әртүрлі бөлшектерді салу және жапсыру жолымен теледидар бейнесін жасауды үйрету. Геометриялық шаршы фигурасын тани білуді бекіту. Көзбен мөлшерлеуді назар салуды, кеңістікте және парақ үстінде дағдарлай білуді дамыту. **Музыка** **Тақырыбы: «Анашым»** **Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, балалардың сүйікті әндерін айтқызу. Анаға деген сезімдерін ән арқылы жеткізуге үйрету. Ата-анасын сыйлауға, қастерлей білуге тәрбиелеу.	

II апта	**Қазақ халқ ауыз әдебиеті бізде қонақта**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Кел, санайық санамақ!»** **Мақсаты**: Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Кел, санайық санамақ!»** **Мақсаты:** Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Кел, санайық санамақ!»** **Мақсаты:** Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Мақал-сөздің мәйегі»** **Мақсаты**: мақал-мәтелдерді жаттауға үйрету, олардың мағынасын түсіндіру, сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту; **Орыс тілі** **Тақырыбы: «Устное народное творчество»** **Мақсаты:** Объснить детям, что устное народное творчество народа, не записывающего свои сочинения, а изустно передаваемого (из уста) из поколения в поколение. Устное народное творчество было представлено пословицами, песнями, поэмами и сказками. Ввести в словарь детей слова: **сказка, речь, рассказ, поэма.** Развивать связную речь, умение правильно ставить ударение.Воспитывать желание рассказывать сказки, учить стихи.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Ұшақ кілемше»** **Мақсаты:**Заттарды саны бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Бір-бірінің үстіне қою және жанына қою тәсілін қолдана отырып, заттар тобын санына қарай салыстыру, қай зат үлкен, кіші қайсысы тең- нәтижесін сөзбен айта білу, баланың көру жадын және ойлау қабілетін дамыту. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Суретті жұмбақтар»** **Мақсаты:** қазақ халқының ауыз әдебиетінің бір түрі – жұмбақпен таныстыру; жұмбақ шешуін суреттер арқылы таба білуге үйрету; есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту;	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Ертегі үйшік»** **Мақсаты:**Балаларға таныс геометриялық фигураларды үйлестіре отырып, үй салуды үйрету. Шеттен шығып кетпей, ішкі жағын бір бағытта бояуды үйрету. Көзбен мөлшерлеуді, қағаз парағында бағдарлай білуді дамыту. ЫЖдағаттылыққа және сурет салуға ынталы болуға тәрбиелеу. **1.Музыка** **Тақырыбы: «Наурызым»** **Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қаблетін дамыту, наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, салт-дәстүрмен таныстыру, мерекені музыкамен байланыстыру. **2.Музыка** **Тақырыбы: «Наурызым»** **Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қаблетін дамыту, наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, салт-дәстүрмен таныстыру, мерекені музыкамен байланыстыру.	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: «Санамақтар»** **Мақсаты:**халық ауыз әдебиетінің түрлерімен таныстыру, санамақ ойыны арқылы саусақтың аттарын үйрету, балалрдың тілін дамыту; саусақтарының қимылын жетілдіру; есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту;

III апта	**Біздің салт-дәстүрлеріміз**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Автобуспен Наурыз мерексіне барамыз»** **Мақсаты:** Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Автобуспен Наурыз мерексіне барамыз»** **Мақсаты:** Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Тура нысанаға сол қолмен лақтыру. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Автобуспен Наурыз мерексіне барамыз»** **Мақсаты:** з бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға сол қолмен лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепетеңдікті сақтау.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Армысың, Наурыз!» (шығармашылық элементтерімен әңгіме құрастыру)** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық Наурыз мерекесімен, қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыру. Халқымыздың салт-дәстүрлерін әңгімелеп беру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Мейірімді, қонақжай болуға баулу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Наурызым, армысың!»** **Мақсаты:** шығыс күнтізбесі жайлы білімдерін жетілдіру, шығыс күнтізбесі бойынша жаңа жыл 22 наурыздан басталатынын, күн мен теңелетінін түсіндіру; наурыз мейрамының басқа мейрамдардан айырмашылығын ажырата білу;	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Ғажайып қобдиша»** **Мақсаты**: Әсемдік бұйымдарымен танысуды жалғастыру; 2 және 3 затты ажырата білуге уйрету,дөңгелек пішінін бақылау,ұзын-қысқа көлемін ажырату. **Құрастыру** **Тақырыбы: «Торсық» (қағаз бөліктерінен)** **Мақсаты:** Ыдыстар туралы ұғымдарды бекіту, торсықпен таныстыру, қатты қағаздан қиылған торсықты төрт бөліктен құрастырып жасауға, кеңістікті дұрыс бағдарлай білуге үйрету, ұлттық ыдыс туралы қарапайым түсінік беру, ыдысты ұқыпты ұстай білуге тәрбиелеу. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Киіз үйге саяхат»** **Мақсаты:** Адамдар үйлерде тұратынын, ал ертеде адамның өмір сүретін орны-киіз үйлерде тұрған деп және ондағы заттың бәрі өмір сүруге және адамға ыңғайлы болу үшін жасалған деген – қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Жолақ кілемше»** **Мақсаты:** Балаларды тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуге үйрету. Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді түзу сызықтармен әшекейлей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру.Әсемдікті сезінуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу. **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Күн сәулесімен»** **Мақсаты:** балалрға көктем туралытүсінік бере отырып, күн бейнесін сәулелермен мүсіндеуді үйрету; ұсақ, саусақ бұлшықеттерін дамыту; **Музыка** **Тақырыбы: «Бесік жыры»** **Мақсаты:** Музыкаға деген сезімдерін ояту,бәсең және көтеріңкі дыбыстарды айтуға дағдыландыру,ата-анасын сыйлай,қастерлей білуге баулу. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілігін музыка тілімен жеткізуге үйрету.	

IY апта	**Нұр төккен, гүл көктем**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Құстар ұшып келеді»** **Мақсаты:** Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Арқан бойымен жүру кезінде тепетеңдікті сақтау. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Құстар ұшып келеді»** **Мақсаты:**. Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Құстар ұшып келеді»** **Мақсаты:**. Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Бізге көктем келді»** **Мақсаты:** Педагогтің сұрақтарына байланысты жауаптар қайтаруға (қар ериді, күн жылынады, құстар ұшып келеді), сөз тіркестерін құрастыруға (күн ашық, гүлдер әдемі) үйрету. Жұмбақтардың мағынасын түсінуге, сурет арқылы шешулерін табуға үйрету, «к» дыбысының дұрыс айтылуын бекіту. **Орыс тілі** **Тақырыбы: «Весна красна»** **Мақсаты:** Пополнить словарный запас детей понятиями о весне и ее явлениях и признаках **(весна, капель, подснежники, трава, росток, почки).** Учить составлять небольшой рассказ. Развивать связную речь. Воспитывать уважение к мамам, бабушкам, воспитателям.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Көктем қызықтары»** **Мақсаты:** балаларда кеңістік бағыты болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Қағаздың оң жағын-сол жағын бағдарлай білуді жалғастыру; дайын пішіндерді ажырату; педагогтың нұсқауын дұрыс орындауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу; **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Көктем құбылыстары»** **Мақсаты:**. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру; Күн сәулесінің жылуының пайдасы туралы түсінік беру.Педагогтің сұрақтарына жауап беріп, сабақты талдай білуді үйрету.Табиғатты қадірлеуге баулу.	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Күн жарқырап шөп өсті»** **Мақсаты:** Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Дөңгелек затты түрлі бағыттағы түзу сызықтармен үйлестіріп салу біліктіліктерін бекіту. Ұқыптылыққа әдемілікке тәрбиелеу. **1.Музыка** **Тақырыбы: «Шуақты көктем»** **Мақсаты:** Музыканы тыңдау,есте сақтау,әнді айту,дауыстың биік және төмен ырғақтарын ажырату,әуенді есту,сезіну қаблеттерін әрі қарай дамыту,қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру. **2.Музыка** **Тақырыбы: «Шуақты көктем»** **Мақсаты:** Музыканы тыңдау,есте сақтау,әнді айту,дауыстың биік және төмен ырғақтарын ажырату,әуенді есту,сезіну қаблеттерін әрі қарай дамыту,қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру.	**Экология негіздері** **Тақырыбы: «Көрікті көктем»** **Мақсаты:** көктемгі күн сәулесінің жылуының пайдасы туралы түсінік беру. Педагогтың сұрақтарына жауап беріп, талдай білуді тәрбиелеу; табиғатты қадірлей білуге тәрбиелеу;

Екінші кіші топ 2019 жыл сәуір айы

Өтпелі тақырып «Табиғатты қорғап үйренейік»

Мақсаты: жыл мезгілінің сипаттық белгілері туралы балалардың түсініктерін жүйелендіру, белгілерін еркін таба білуге үйрету,табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту дағдыларын жетілдіру;

Міндеттері:

-мектеп жасына дейінгі балалардың еңбек дағдыларын жетілдіру;

- үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету;

-танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Апта	Тақырыбы	«Денсаулық» Дене шынықтыру-3	«Коммуникация» Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	«Таным» Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық» Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25 Музыка-1,5	«Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу-0,25 Экология негіздері-0,25
I апта	Аялайық гүлдері	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Гүлзарда»** **Мақсаты:** Нық қадаммен алға және артқа жүру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Гүлзарда»** **Мақсаты:** Нық қадаммен алға және артқа жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепетеңдікті сақтау. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Гүлзарда»** **Мақсаты:** Нық қадаммен алға және артқа жүру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Жауқазын» Н.Айтов** **Мақсаты:** Балаларды өлең жолдарын жаттауға жаттықтыру. Өлеңнің мәнісін түсініп айтуға, екі үш сөйлемнен айтуға дағдыландыру; **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Р.Қунақова «Көктем» (жаттау)** **Мақсаты:** Табиғатты бақылап, өзгерістерін таба білуге үйрету; көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; Есте сақтау, жаттау қабілеттерін арттыру; туған жердің табиғатын қадірлеуге тәрбиелеу.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Түрлі түсті гүлдер»** **Мақсаты:** балалрда геометриялық фигуралар туралы түсініктерін қалыптастыру; қоршаған ортадан басқа геометриялық фигураларға сәйкес келетін заттарды табуға, салыстарға үйрету;байқағыштыққа үйрету; **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Гүлдер, гүлдер, әсем гүлдер»** **Мақсаты:** балаларды түймедағы гүлімен таныстыру; эстетикалық сезімді тәрбиелеу; қызығушылығын оятып, қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру; **Құрастыру** **Тақырыбы: «Көбелектерге арналған гүлдер»** Балалардың қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып гүл жасай білуге үйрету, гүлдерді аялауға, күтіп-баптауға, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	**Сурет салу** **Тақырыбы:«Түймедақтар»** **Мақсаты**: қылқаламмен жағу әдісі рқылы гүлдерді бояуға үйрету; Табиғатты сүйе білуге, жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу. **Аппликация** **Тақырыбы: «Шөптегі жасыл құрт»** **Мақсаты:** балалардың қол қимыл әрекетін жетілдіру, шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету. есте сақтау қабілеттерін, тілін дамыту. жәндіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту, балаларды ұқыптылыққа, еңбекке тәрбиелеу. **Музыка** **Тақырыбы: «Көктем гүлі көрікті»** **Мақсаты**: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, балалардыңсүйікті әндерін айтқызу.Әуенге ілесе жеңіл би қимылдарын тербелу,бір орында айналуға үйрету, көктем мезгілі туралы түсінік беру	

II апта	**Шөпте не жорғалайды?**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Қанқыздар»** **Мақсаты:**Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру. 15-20 см биіктен секіру. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Қанқыздар»** **Мақсаты:**Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. 15-20 см биіктен секіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Қанқыздар»** **Мақсаты:**Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Не екенін тап» (көбелек, құмырсқа)** **Мақсаты:** Балалардың жәндіктер туралы түсінігін анықтау және кеңейту. Ерекшеліктері мен ұқсастықтарын табуға, жалпы қасиеттері бойынша топтауға үйрету. Балалардың жәндіктерге қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. **Орыс тіл** **Тақырыбы:«Насекомые»** **Мақсаты:** Ввести новые слова в активный словарь детей:**муха, комар, бабочка, паук, жук, муравей, стрекоза.** Закрепление в активном словаре названий насекомых. Развивать умение правильно ставить ударение в словах. Воспитывать желание учить русский язык.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Еңбекқор жәндіктер»** **Мақсаты:** Балаларға үстіне қою және жанына қою әдістерін пайдаланып, екі затты биіктігі бойынша салыстыру және жұмыс нәтижелерін жоғары-төмен, биіктіктері бірдей сөздерін қолданып белгілеуін үйретуді жалғастыру. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Құмырсқаға көмектесеміз»** **Мақсаты:** Жәндіктер(құмырсқа)туралы түсінік беру,ерекшелігін сипаттау(тіршілігі, немен көріктенуі, сырты түрі, қозғалысы, дыбысталуы, мекендейтін ортасы).Күн жылына бастағанда табиғатта өзгерістер болатыны туралы еске түсіру.	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Көбелекті әсемдейміз»** (дақтар салу) **Мақсаты:** Балаларды дақ бейнеленген қағазды бүктеу арқылы және көбелектің жетпей тұрған бөлшектерін (бас, мұрт) суретін салып бітіруге үйрету. **1.Музыка** **Тақырыбы: «Не қалай дыбыстайды?»** **Мақсаты:**Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қаблетін дамыту, музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту, әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру. **2.Музыка** **Тақырыбы: «Не қалай дыбыстайды?»** **Мақсаты:**Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қаблетін дамыту, музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту, әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру.	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: «Жәндіктер әлемі»** **Мақсаты:** жәндіктер әлемімен таныстыру; ара, құмырсқаның өзіндік ерекшілігімен танысытыру; балдың денсаулыққа пайдасы туралы, құмырсқаның еңбекқорлық қасиетін түсіндіру; жәндіктерге деген қамқорлық сезімін тәрбиелеу;

III апта	**Жайлауға қонаққа барамыз. Жануарларға қамқорлық**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Жайлауда»** **Мақсаты:**.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепетеңдікті сақтау. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Жайлауда»** **Мақсаты:** Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Арқан бойымен жүру кезінде тепетеңдікті сақтау. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Жайлауда»** **Мақсаты:** Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. 15-20 см биіктен секіру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Ерке төлдер»** **Мақсаты:** Педагогтің көмегімен үй жануарлары туралы қысқа әңгіме құрастыруды, жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде атауды үйрету (бота, ботақандар, құлыншақ, құлыншақтар).Жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Н.Қазыбеков «Жайлау» оқу** **Мақсаты:** Шығарма кейіпкерлерінің жүріс-тұрысына эмоциялық ықпалдастық танытуға талаптандыру. Ұқсас жағдайда кейіпкерлердің әрекеттерін және өзінің жүріс-тұрысын бағалауға үйрету.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Көктемгі жайлауда»** **Мақсаты:** Әр түрлі заттар тобын көлеміне қарай бір-бірінің үстіне қою арқылы салыстыру тәсілдерін пайдалана отырып, әр топтағы заттардың санына(бір –көп), көлеміне (үлкен-кіші)ұзындығына(ұзын ,қысқа) биіктігіне(биік-аласа) қарай салыстыруды үйрету заттарды оң қолмен солдан оңға қарай оңға қарай орналастыруға жаттықтыру (қанша... болса сонша...) «теңдей», «көп-аз» терминдерін пайдалауға дағдыландыру **Құрастыру** **Тақырыбы: «Бұзаулар мен боталарға арналған қоршаулар»** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыруға және оның көлеміне, пішініне, түсіне қарай қоршаулар жасай алуға дағдыландыру. Үй жануарлары туралы қарапайым түсініктер беру және оларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Үй жануарларына қамқорлық жасаймыз»** **Мақсаты:**Үй жануарларымен таныстыру.Үй жануарларының адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру.Үй жануарларына деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Жануарларға арналған шөп»** **Мақсаты:** Балалардың шөп туралы түсініктерін жетілдіру. Қысқа түзу сызықтарды сызу арқылы шөптің суретін салуға жаттықтыру. Жануарларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Қанқыз»** **Мақсаты:** алақан арасына дөңгелектеу әдісімен жалпайту, ұсақ бөлшектермен толықтыру арқылы қанқызды мүсіндеуге үйрету, жәндіктерді қамқорлауға тәрбиелеу; **Музыка** **Тақырыбы: «Төлдер»** **Мақсаты:** Музыкаға деген сезімдерін ояту, театр арқылы дыбыстарды таза айтқызу,тыңдау,жоғары және төмен дыбыстарын айыру, екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету.	

IУ апта	**Табиғатты аялайық**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Хайуанттар бағына саяхат»** **Мақсаты:** Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Хайуанттар бағына саяхат»** **Мақсаты:** Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Хайуанттар бағына саяхат»** **Мақсаты:** Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Ғажайып қапшық» дидактикалық ойын** **Мақсаты:**киім тігетін матаның қасиеттері туралы білімдерін кеңейту(мата жұқа, қалын, ақ және түрлі-түсті болуы мүмкін).Киімнің бөлшектерін (жең, жаға, қалталар) ажырату, атау және киімдерді маусымдар бойынша ажырата білуін үйрету. Киім заттарына ұқыпты қарым-қатынас дағдыларын тәрбиелеу. **Орыс тілі** **Тақырыбы:« «Берегите природу»** **Мақсаты:** Объяснить детям,как важно людям беречь окружающую среду.Показать рисунки,слайды,где исчезают реки,моря,тают ледники,грязные города,улицы.Показать исчезнувших животных,птиц.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Орманға саяхат»** **Мақсаты:** балалрға үстіне қою және жанына қою әдістерін пайдаланып, екі затты биіктігі бойынша салыстыру және жұмыс нәтижелерін жоғары төмен, биіктіктері бірдей сөздерін қолданып белгілеуін үйретуді жалғастыру; **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Табиғатты аялайық!»** **Мақсаты:** қоршаған орта, табиғат пен тіршілік арасындағы байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, дүниетанымын кеңейту; сүйіспеншілік, мейірімділік қасиеттерін дамыту;	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Жасыл құрт»** Мақсаты: баларды ирек сызық арқылы жәндіктің қимыл-қозғалысын қағаз бетіне толық орналастыра отырып, бейнелеуге үйрету; табиғатты аялауға тәрбиелеу; **1.Музыка** **Тақырыбы: «Қайсы екен қолымыз»** **Мақсаты:** Музыканы тыңдау,есте сақтау,әнді айту, дауыстың биік және төмен ырғақтарын ажырату, әуенді есту, музыканы тыңдап, сезініп,шаттана білуге, қуана білуге баулу. Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге, дене мүшелерін атап,көрсете алуға т. **1.Музыка** **Тақырыбы: «Қайсы екен қолымыз»** **Мақсаты:** Музыканы тыңдау,есте сақтау,әнді айту, дауыстың биік және төмен ырғақтарын ажырату, әуенді есту, музыканы тыңдап, сезініп,шаттана білуге, қуана білуге баулу. Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге, дене мүшелерін атап,көрсете алуға т.	**Экология негіздері** **Тақырыбы:«Табиғат ғажайыптары»** **Мақсаты**: балаларға табиғат құбылыстары мағұлмат бере отырып, олардың пайдасы туралы түсінік беру, табиғатта өзін ұстай білу ережелерін үйрету;

Екінші кіші топ 2019 мамыр жыл айы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін анықтау, оларды достық сезімге, мейірімділікке тәрбиелеу.

Міндеттері:

-балалардың топтағы қарым-қатынас дағдыларын анықтау және дамыту;

-достыққа, мейірімділікке жетелейтін іс-шаралар, ойындар т.б. өткізу;

-өз еліне құштарлық сезімдерін ояту, ой-өрісін дамыту.

Апта	Тақырып	«Денсаулық» Дене шынықтыру-3	«Коммуникация» Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	«Таным» Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық» Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25 Музыка-1,5	«Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу-0,25 Экология негіздері-0,25
I апта	Достық біздің тірегіміз	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз»** **Мақсаты:** Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз»** **Мақсаты:** Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз»** **Мақсаты:** Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Менің Отаным» Е.Өтетілеу** **Мақсаты:** Қазақстанның кең-байтақ, бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру. Балалардың қызығушылығын, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Отанды сүйе білуге тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Ю.Тувим «Бәріміз үшін бәрі де» мәнерлеп оқу.** **Мақсаты:** Құрдастарымен қарым-қатынас жасау және өзара әрекеттестік ережелерін сақтауға үйрету, келіспеушілікті шешудің тәсілдерін таба білу қабілетін қалыптастыру, достыққа тәрбиелеу. Мерекелер туралы әңгімелеу;	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Достарыммен бірге»** **Мақсаты:** Балаларға бір топтың заттарын екінші топтың заттарының үстіне қою және жанына қою әдістерін пайдаланып, саны және көлемі жағынан тең және тең емес заттарды(шамамен үш затты)салыстыруды үйрету. Тілде келесі сөздерді қолдану:сонша,неше, тең, ұзынырақ,қысқа,ұзындықтары тең сөздерін пайдаланып,заттардың ұзындығы бойынша салыстыру **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Ақпыз, қара, сарымыз ағайынбыз бәріміз»** **Мақсаты:** Өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру, топтағы балаларды атымен атауды үйрету, «ұл», «қыз» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту, адамдармен қарым-қатынасқа түсу арқылы өзін тұлға ретінде жүзеге асыру. **Құрастыру** **Тақырыбы: «Досыма кітапша» (қағаздан)** **Мақсаты:** Төртбұрышты қағаздың бұрыштары мен беттерін сәйкестендіріп, бірдей бүктей білуін дамыту. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	**Сурет салу** **Тақырыбы: "Түрлі түсті шарлар"** **Мақсаты:** Балаларға дөңгелек, сопақша пішіндерді салуға жаттықтыру, оларды әдемі етіп әр түспен бояу арқылы эстетикалық талғамының дамуына мүмкіндік туғызу. Екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуді, шығармашылық қаблеттерін, ой – қиялын дамыту. **Аппликация** **Тақырыбы: «Ақша бұлттар»** **Мақсаты:** балаларды қалдық құралдарды пайдалана отырып, дайын бейнені өз шығармашылықтарын дамытып, толықтыра білуге үйрету; ұқыптылыққа тәрбиелеу; **Музыка** **Тақырыбы: «Көңілді би»** **Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, балалардыңсүйікті әндерін айтқызу.Би қимылдарын еркін орындауға,түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға баулу, дыбыс ұзақтығы, темьбрі туралы ұғымын қалыптастыру.	

II апта	**Ойнаймыз, танимыз, зерттейміз**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Қонжықтар мен билейміз»** **Мақсаты:** ық қадаммен алға және артқа жүру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепетеңдікті сақтау. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Қонжықтар мен билейміз»** **Мақсаты:** Нық қадаммен алға және артқа жүру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Қонжықтар мен билейміз»** **Мақсаты:** Нық қадаммен алға және артқа жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Ғажайып қорапша»** **Мақсаты:** балаларға ойыншықтардың неден, қандай материалдан жасалғаны туралы түсінік бере отырып, сипаттай білуге, салыстыруға үйрету, қойылған сұрақтарға сөйлем құрай білуге, толық жауап беруге үйрету; сөздерді көпше және жекеше түрде атап, септік жалғауларын қолдану; **Орыс тілі** **Тақырыбы: «Играем, познаем (опытно-экспериментальная деятельность»** **Мақсаты**«Вовлечение детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качества и свойств песка. Формировать представлений детей о свойствах сухого и влажного песка. Развивать творческое воображение, умение проводить несложные эксперименты. Воспитывать интерес и желание расширять свой кругозор.Развивать мелкую моторику рук.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Ғажайып топ»** **Мақсаты:** Тәулік бөлігін ажырата білулерін қалыптастыру. Кеш-тәулік бөлігімен таныстыруды жалғастыру; үлкен-кіші түсініктерін бекіту; заттарды көлеміне қарай сәйкестендіру қабілетін пысықтау; бір қайда; көп зат қайда тұрғанын ажырата білуге үйрету; **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Пияз егу»** **Мақсаты**: пияз туралы түсінік қалыптастыру, балалардың пияз егу үдерісі туралы түсінігін дамыту, еңбек етуге, пайда келтіруге деген ықыласын дамыту;	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Шар мен доп»** **Мақсаты**: балаларға түрлі түсті карандашты пайдалана отырып сурет салуға, бояуға үйрету, дөңгелек пен сопақша пішіндерді салыстыру, олардың айырмашылықтарын айта білуге үйрету; сурет салуға қызығушылықтарын арттыру; **1.Музыка** **Тақырыбы: «Не қалай дыбыстайды?»** **Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту, музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту,әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру. **2.Музыка** **Тақырыбы: «Не қалай дыбыстайды?»** **Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту, музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту,әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру.	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: «Сумен зерттеу жұмыстары»** **Мақсаты:** балаларды сумен зерттеу жұмыстарын жүргізге қызығушылықтарын арттыру, судың бірнеше қасиеттері (түсін, дәмін өзгертуге, мұзға айналуы) туралы білімдерін жетілдіруі**,** суды шашпауға, үнемдеуге тәрбиелеу;

III апта	**Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Не жақсы не жаман»** **Мақсаты:** Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру.Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Алысқа лақтыру. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Не жақсы не жаман»** **Мақсаты:** Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Алысқа лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Не жақсы не жаман»** **Мақсаты:** Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Алысқа лақтыру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Бағдаршам-біздің досымыз»** Суретпен жұмыс **Мақсаты:** Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы қарапайым ережелермен таныстыру, балаларды бағдаршаммен, жолда жүру ережелерімен таныстыруды жалғастыру, жолда қауіпсіз жүру дағдыларын дамыту. Торап, жүргінші жол, тротуар, жаяу жүрушілерге арналған өтулер, жол белгілері, бағдаршам түсініктерін бекіту. Жаяу жүргіншінің өзін-өзі ұстау мәдениетін тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Автобуста» әңгімесі** **Мақсаты:** Балаларды шағын шығармаларды мұқият тыңдап, мазмұнын естеріне сақтауға, тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Өз Отбасын құрметтейи білуге тәрбиелеу.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Көшедегі үйлер»** **Мақсаты:** Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Бір-бірден», «бірде біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, заттарды бір қатарға реті бойынша бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыруды бекіту **Құрастыру** **Тақырыбы: «Біздің көше»** **Мақсаты:** Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы қарапайым ережелермен таныстыру, Ірі құрылыс материалдарынан көшенің құрылысын жасауға үйрету **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Серуен бізге не үшін қажет?»** **Мақсаты:** Балаларға серуенге шығар алдында өмір қауіпсіздік ережелерін еске түсіру. Серуендеуде мінез-құлық қауіпсіздік негіздерімен таныстыру (ересектерден алыстап кетпеуге, ересектердің рұқсатынсыз өткір, белгісіз, заттарды қолдануға, отпен ойнамау басқада өзінің денсаулығына зиян келтіретін қауіпсіздік ережелерін сақтау)	**Сурет салу** **Тақырыбы: "Бағдаршам"** **Мақсаты:** Балаларды дөңгелек пішінді салуға жаттықтыру. Өзері салған дөңгелектерді қылқаламмен қылқаламмен бояу арқылы эстетикалық талғамының дамуына мүмкіндік туғызу. Бояудың түсін таңдай білуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу. **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Инелік»** **Мақсаты:** Қызметті жоспарлауды және бастаған ісін аяғына жеткізуді,өз жұмысында бейнеленетін заттын өздік ерекшеліктерін толық білу үшін әртүрлі материалды пайдалануды үйрету. Қолдың ұсақ қимылданрын ұқыпты дамыту.Ыждағаттылыққа тәрбиелеу. **Музыка** **Тақырыбы: «Төлдер»** **Мақсаты:** Музыкаға деген сезімдерін ояту, театр арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тыңдау, жоғары және төмен дыбыстарын айыру,екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету.	

IУ апта	**Көңілді жаз**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Жаз келді алақай»** **Мақсаты:** Нық қадаммен алға және артқа жүру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Жаз келді алақай»** **Мақсаты:** Нық қадаммен алға және артқа жүру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Жаз келді алақай»** **Мақсаты:** Нық қадаммен алға және артқа жүру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Алысқа лақтыру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Жаз»** **(сурет бойынша әңгімелеу)** **Мақсаты:** Балалардың жаз айының қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатта, ауа-райында, өсемдік әлемінде, адамдардың киімінде қарапайым маусымдық өзгерістерді байқауға үйрету.Қоршаған әлемнің сұлулығы мен оған қамқорлық қарым-қатынаспен байланысты эстетикалық қабылдауды, әсерленушілікті тәрбиелеу. **Орыс тілі** **Тақырыбы: «Здравствуй лето!»** **Мақсаты:** Продолжать расширять словарный запас детей, словами, обозначающими названия дикихживотных(**лев, тигр, медведь, лиса, волк, заяц).** Развивать умение составлять описательный рассказ об одном из животных. Развивать слуховое внимание. Воспитывать бережное отношение к животным	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Жазғы аланда»** **Мақсаты:** Жаздың шуақты күндеріне сипаттама бере отырып, кеңістіктегі заттарды бақылау; Топ заттардан жеке зат шығару.Үлкен-кіші көлемін бақылау. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Жайдарлы жаз»** **Мақсаты:**Жаз мезгілінің сипаттық белгілері туралы балалардың түсініктерін жүйелендіру, белгілерін еркін таба білуге үйрету, табиғатқа, оның құбылыстарына деген жақсы көзқарасты тәрбиелеу.	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Алақай, жаз келді!»** **Мақсаты:** Балалардың жазғы табиғат құбылыстары ерекшеліктерін әсерлі қабылдай білуін қалыптастыру. Жаздың бейнесін сюжетті сурет салу барысында гүлдерді, шөптерді қылқаламның ұшын басып жағу тәсілімен салуды үйрету. Табиғат әсемдігін сезіну арқылы эстетикалық тәрбие беру. **1.Музыка** **Тақырыбы: «Қайсы екен қолымыз»** **Мақсаты:** Музыканы тыңдау, есте сақтау,әнді айту, дауыстың биік және төмен ырғақтарын ажырату,әуенді есту, музыканы тыңдап, сезініп,шаттана білуге, қуана білуге баулу. Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге, дене мүшелерін атап,көрсете алуға т. **2.Музыка** **Тақырыбы: «Қайсы екен қолымыз»** **Мақсаты:** Музыканы тыңдау, есте сақтау,әнді айту, дауыстың биік және төмен ырғақтарын ажырату,әуенді есту, музыканы тыңдап, сезініп,шаттана білуге, қуана білуге баулу. Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге, дене мүшелерін атап,көрсете алуға т	**Экология негіздері** **Тақырыбы: «Шуақты жаз»** **Мақсаты:** Жаз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру, онда табиғатты бақылау дағдыларын қалыптастыру, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым дағдыларын үйрету