Тексеру күні ---------- ---------- 2018ж
Бекітемін: Уразалина С.Б.
Қыркүйек айының Iапта 3– 7 аралығындағы №2 ересектер «Ақ желкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.
Өтпелі ай тақырыбы: «Балабақша және отбасы» **Тәрбиеші:** Бектлеуова Дина
Апта тақырыбы: «Балабақша. Білім күні**»**
Мақсаты: балалардың балабақша және отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, балабақша бөлмелерін және отбасы мүшелерін ажырата білуге және оларды жақсы көруге, сыйлауға үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.09.2018ж	Сейсенбі 04.09.2018ж	Сәрсенбі 05.09.2018ж	Бейсенбі 06 .09.2018ж	Жұма 07.09.2018ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	**«Балабақша үйіміз»** Суреттер әлеміне саяхат	**«Кішкентай көмекшілер» ойыны** Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастыру	**«Өз үйіңді табу» ойыны** Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту	**Дидактикалық ойын: « Менің балабақшамда»** Мақсаты: балалардың балабақшада нені байқағанын айту. Баланың байқағыштық зеректігін,ойлау қабілетін дамыту.	Үстел -үсті ойыны пазл: **«Үйшік құрастыр»** Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	**Астарың дәмді болсын!** Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Мен бастаймын, сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру	Үстел-үсті ойыны «Сыңарын табу» заттың суретін дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру	Балабақша туралы суреттер қарау	«Менің Елім» әңгімелесу	«Балабақша бөлмелері» әңгімелесу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу кестесі	**1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: : «Білім еліне саяхат» Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін айту**,** күз айындағы мереке «1 Қыркүйек –Білім күні» екенін айтып, білім алу мақсатында алғаш мектеп, балабақша табалдырығын аттаған балаларды құттықтау. Саяхат жасау арқылы балалардың білімге деген құштарлықтарын арттырып, қиялдарын дамыту. **2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Бізді не қоршап тұр?» Мақсаты**: «Жансыз табиғат» деген түсінікпен таныстыру, жансыз табиғаттағы заттарды адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуге	**1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Математика еліне». Мақсаты:** а) балаларды заттар тобының (жиынның) ортақ белгілерін тауып, заттарды белгілі бір қасиетіне қарай «үлкен», «кіші» деген топтарға біріктіре алуға үйрету; бір жеке затты тауып көрсету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік қалыптастыру; «бір» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу; ә) дәптерде берілген тапсырмалармен жұмыс істеу қабілетін арттыру; б) үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. **2.Аппликация Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты:** балаларды өздерінің сүйікті ойыншықтарының аттарын атай отырып сипаттауға және оларға ұқыпты қарай білуге баулу; қиюдың түрлі тәсілдерін меңгерту; таңдау жасай білуге, ұқыпты жасай білуге	**1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыс және әріп» Мақсаты:** Дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата білуге үйрету.Жазу кезінде дұрыс отыру, қолды орналастыру ережелерімен таныстыру (дәптер, қарындаш). Қысқа және ұзын таяқшаларды жазу. Штрихтауға үйрету **2.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Өзін–өзі тану әлеміне саяхат» Мақсаты:** «Өзін- өзі тану» пәні туралы алғашқы түсінік беру. Өзін-өзі тануға қызығушылықтарын арттыру, өзін және өзгелерді тануға тәрбиелеу.	**1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Топтағы ойыншық» Мақсаты:** Балаларға өз тобындағы ойыншықтар туралы түсінік бере отырып, өздерінің сүйікті ойыншықтарын мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын жақсарту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **2.Ағылшын тілі Тақырыбы: «Our kindergarden. Education» Мақсаты**: Балаларды оқу құралдарының атауларымен , олардың қажеттілігімен таныстыру. Ойлау есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. [і] дыбысын дұрыс айта білуге үйрету. Ұқыптылыққа	**1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Біздің балабақшада» Мақсаты:** Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерімен таныстыру (баспалдақтан абайлап көтерілуді және түсуді, баспалдақ таянышынан ұстауды; есікті тұтқасынан ұстап, ашып, жабу). **2.Сурет салу Тақырыбы: « Менің балабақшам» Мақсаты:** Балаларға балабақша туралы түсінік бере отырып, бірнеше қатардан тұратын үйлердің суретін салуға және бояуға үйрету. **3.Драма Тақырыбы: «Театр әлемінде» Мақсаты:** Балаларға театр туралы түсінік беру, қуыршақ театрының түрлерімен

	үйрету. Өзіндік тәжірибеалды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. **3.Музыка** **Тақырыбы: «Мен бақшаға барамын»** **Мақсаты**: Балалардың музыкаға деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын арттыру, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу. Әннің сөзін анық, дұрыс айтуа талпындыру Музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді айту, дауыстың биік және төмен ырғақтарын ажырату.	үйрету; **3.Орыс тілі.** **Тақырыбы: «День знаний-мы будущие ученики»** **Мақсаты:** Ввести в активный словарь детей названия некоторых учебных принадлежностей (**тетрадь, ручка, книга,карандаш,пенал**) и действия ученика Развивать связную речь, Воспитывать аккуратное отношение к школьным принадлежностям Беседа, фонетические упражнения, введение новых слов, игра «Собери портфель»Составление рассказов о школе, повторение стихотворения о школе, ролевая игра «Школа». **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Біздің балабақшада»** **Мақсаты:** Түрлі қарқында бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру жаттығуларын. Желке тұсына допты қойып жүру.Отбасы туралы санамақтар айту.	**3.Музыка** **Тақырыбы: «Мен бақшаға барамын»** **Мақсаты**: Балалардың музыкаға деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын арттыру, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу. Әннің сөзін анық, дұрыс айтуа талпындыру Музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді айту, дауыстың биік және төмен ырғақтарын ажырату.	тазалыққа тәрбиелеу.Жаттап алу қабілеттерін жетілдіру. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Біздің балабақшада»** **Мақсаты:** Бүгілген тізені жоғары көтеріп, жартылай отыруды үйрету..Музыка ырғағына сәйкес қимыл жасауға үйрету.	таныстыру; балалардың өз ойын айта білуге үйрету, театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын, басқалардың пікірін тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру; театр өнеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **4.Экология негіздері** **Тақырыбы:«Балабақшам екінші үйім»** **Мақсаты:** балабақша туралы ұғымдарын кеңейту. Жыл мезгілінің ерекшеліктерін сипаттауын дамыту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу, өз балабақшасы құрметтеу
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	1.Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: Табиғаттың күзгі өзгерістері туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Балалардың байқағыштықтарын дамыту, сөз белсенділігін арттыру. 2.Еңбек. Учаскені қоқыстан тазарту. Мақсаты:Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын дамыту.Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыруБалаларды табиғатты, өсімдіктерді сүюге,аялауға тәрбиелеу. 3.Сөздік ойын: «Ауа райы туралы айтып бер» Мақсаты: Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты). 4.Жеке жұмыс, көркем сөз оқу.Санай бер,қарай бер. Бояуы жүз, келді күз. 5.Еркін ойындар. Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	**Астарың дәмді болсын!** Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	Музыкалық құралдан тыңдату арқылы «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату	Аудио ертегілер тыңдату	Бесік жыры «Әлди-әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату	«Ерте-ерте ертеде» ертегі айтып беру	Музыкалық құралдан тыңдату арқылы «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	**№ 1** **<u>Керуеттегі жаттығулар</u>** Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді,				

	Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.(6-7 рет) **Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.**				
Бесін ас	**Астарың дәмді болсын!** Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	1.Вариативтік компонент «Әдептілік әліппесі» Тақырыбы: «Ұқыпты бала боламыз» Мақсаты: Балаларға «ұқыптылық» сөзінің мағынасын таныстыру. Айналасындағы мүлікке, заттарға ұқыптылықпен қарауға үйрету. Балаларды ұқыпты болуға, жағымды қарым-қатынас дағдысын дамыту.Ересек адамдар еңбегіне сүйіспеншілікпен қарауға, оны құрметтеуге және көмек көрсетуге тәрбиелеу. 2.Бояма кітапшалары мен жұмыс.	Сюжетті-рөлдік ойын «Балабақша». Мақсаты: Балалардың балабақша өмірі туралы түсініктерін қалыптастыру, балабақша қызметкерлерінің еңбегін бағалап оларды жақсы көруге, сыйлауға үйрету.	1.Вариативтік компонент: «Логика» Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасым туралы балаларға түсінік беру. Отбасы мүшелерін дұрыс Атауға үйрету. Өз отбаытуралы әңгімелеу. 2.Лего, пазл, мозайка құрастыр	1.Вариативтік компонент: «Биле,биле, балақай» Тақырыбы: «Жұпты» би Мақсаты: Балаларды би қимылдарымен таныстыру. Әуенге сай ырғақты билей білуге үйрету. Балаларды қимыл арқылы бидің мінезін аша білуге дағдыландыру. Билеу кезінде аяқты еркін қозғалта білу шеберліктерін арттыру. 2.Топтағы гүлдерді қопсытып, шаңын сүртіп, су құйғызу. 3.Құрастырма ойыншықтармен ойнау.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу "Күз" (Сурет құрастыру. Мақсаты: балалардың тілін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	1.Санжар мен Айзере таңертеңгілік амандасуды үйрету,үлкенді сыйлау.	1.Карима қарандашты дұрыс ұстатып көрсету, үйрету.	1.Сартайға түстер,пішіндер туралы әңгімелесу. Қызығушылығын арттыру.	1.Мұхаммедке балалармен бірге ұжымдасып ойнау туралы әңгімелесу, үйрету.	1.Омарға қалам беріп таяөшалар жазғызу.Жазуға деген ынтасын ояту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	«Мен таза баламын» Демалыс күндері балалардың тазалығына көңіл бөлулерін түсіндіру.	Психолог кеңесі: «Атааналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда өзін қалай ұстау қажет»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: "Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы".	Ұсыныс. Балабақша ақысын уақытылы төлеу. Жауапкершілікке тәрбиелеу.

Тексеру күні ---------- ---------- 2018ж
Бекітемін: Уразалина С.Б.
Қыркүйек айының II апта 10-14 аралығындағы ересектер №2 «Ақ желкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие,ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
Өтпелі ай тақырыбы: «Балабақша және отбасы» **Тәрбиеші: Бектлеуова Дина**
Апталық тақырыбы: «Отбасы мен құндылықтары»
Мақсаты: балалардың балабақша және отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, балабақша бөлмелерін және отбасы мүшелерін ажырата білуге және оларды жақсы көруге, сыйлауға үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.09.2018ж	Сейсенбі 11.09.2018ж	Сәрсенбі 12.09.2018ж	Бейсенбі 13 .09.2018ж	Жұма 14.09.2018ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: күз туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	**«Ғажайып жүрекше» жылулық шеңбері.** Мақсаты:қол ұстасып шеңберге тұру арқылы ғажайып жүрекшені бір-біріне беру арқылы балалар танысуын ұсынады.	**Құрылыс ойындары** «Менің үйім» Мақсаты: Кірпіштерден өз үйлерін құрастырып, әңгімелеу.	**Дидактикалық ойындар** «Кім қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балалардың тілдерін жаттықтыру.	**Санамақтар айтқызу** Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым - әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бемеуміз.	**Үстел үсті ойыны** Мозайкадан өз үйлерін бейнелеу.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	**Астарың дәмді болсын!** Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Бұл қандай түс» Мақсаты: түс туралы ұғымын дамыту және заттармен қарапайым қатынас жасау.	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешу арқылы тапқырлыққа шапшаңдыққа баулу	Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретіндігін айтқызу. Сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын: «Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай жыл мезгілі?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу кестесі	**1. Музыка** **Тақырыбы: «Менің туыстарым»** **Мақсаты:**Музыканы ұқыпты тыңдап, түсініктерін айтуды үйрету. Мәтінін жаттап әуенді ұғыну, бірге айту әдетін, дыбыс биіктігін келтіріп айтуды қалыптастыру. Ойынды қимылдар арқылы көрсету, жылдамдықты дамыту. Музыка ырғағын сезініп, әдемі билеуге үйрету. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:«Әкесі мен балалары»(әңгімелеу) Л.Толстой** **Мақсаты:** Отбасы туралы, өзі отбасында тұлға екені және	**1. Өзін –өзі тану** **Тақырыбы: «Адам болам десеңіз»** **Мақсаты:** «Адамгершілік», «жақсы адам» ұғымдарының мағынасын түсіндіру, адамгершілік туралы түсініктерін кеңейту, бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамытуға ықпал ету, жақсылық жасай білуге тәрбиелеу. **2.Сурет салу** **Тақырыбы:«Мен осы үйде тұрамын»**	**1. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Дыбыс және әріп»** **Мақсаты:** Дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата білуге үйрету.Жазу кезінде дұрыс отыру, қолды орналастыру ережелерімен таныстыру (дәптер, қарындаш). Қысқа және ұзын таяқшаларды жазу. Штрихтауға үйрету **2.Құрастыру** **Тақырыбы:«Менің**	**1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Біз тату-тәтті отбасы»** **Мақсаты:** Кеңістік қатынастарын анықтауға (жоғары-төмен, сол жақта-оң жақта, үстінде-астында, ортасында, арасында) үйрету; қағаз бетінде бағдарлау қабілетін қалыптастыру; есте сақтау қабілетін дамыту; **2.Аппликация** **Тақырыбы:«*Біздің үй*»** **Мақсаты:** Балаларға үйдің	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Біздің отбасымызда»** **Мақсаты:** Қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап, заттар арасымен; адымдап алға қарай жүру; жүгіруді алмастырып жүруге үйрету. **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Менің шаңырағым»** **Мақсаты:** Өз отбасы туралы әңгіме құрастыра айтуды, сұрақтарға толық жауап беруді үйрету. Сөздік

	отбасын мүшелерінің өз орны ерекше екені туралы түсініктерін кеңейту. Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу. Көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне огтырып әңгімені аяқтауға дағдыландыру. Татулыққа, доытыққа тәрбиелеу **3.Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Табиғатта не өзгерді?»** **Мақсаты:** Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылау, бір-бірінен айыру және атын атап беруге; себеп-салдарлық байланыстарды анықтай білуге үйрету. Балалардың тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын дамыту, салыстыру, бақылау нәтижелерін бір-бірімен салыстырып, қорытынды жасау қабілеттерін дамыту.	**Мақсаты:** Тұрғын жайлардың құрлымын бере отырып, параллель тік және көлденең сызықтар сызуды үйрету. Көзбен шамалауды және қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту. шыдымдылыққа тәрбиелеу. (акварель бояуымен) **3.Орыс тілі.** **Тақырыбы: «Семья и ее ценности»** **Мақсаты:** Познакомить с новыми словами по теме,ввести их в речь детей.Развивать внимание,память.Умение рассказывать о своей семье.Учить детей уважать старших.помогать младшим. Любить и уважать родителей. **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Біздің отбасымызда»** **Мақсаты:** Заттарды аттап, заттар арасымен; қолды түрлі қалыпта ұстау; нұсқаушының белгісімен тоқтауды үйрету.	**үйім»** **Мақсаты:** құрылыс материалдарынан өз үйін құрастыру, ойлануға, өздігінен шығармашылықпен әрекет етуге баулу, құрастыру дағдыларын қалыптастыру, өз үй-іші, отбасына деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу; **3.Музыка** **Тақырыбы: «Менің туыстарым»** **Мақсаты:**Музыканы ұқыпты тыңдап, түсініктерін айтуды үйрету. Мәтінін жаттап әуенді ұғыну, бірге айту әдетін, дыбыс биіктігін келтіріп айтуды қалыптастыру. Ойынды қимылдар арқылы көрсету, жылдамдықты дамыту. Музыка ырғағын сезініп, әдемі билеуге үйрету.	түрлі болатынын, үшбұрыш пен шаршыдан қарапайым жапсыру әдісін үйрету. Үйлердің түрлерін салыстырып, олардың айырмашылықтарын ажырата білуге баулу. Шатырдың пішінін (трапеция, үшбұрыш) туралы түсініктерін бекіту. Бейнелерді ақ қағаз бетіне орналастырып, әр заттың орнын тауып жапсыруға үйрету. **3.Ағылшын тілі** **Тақырыбы: "My family»** **Мақсаты:** Отбасы мүшелері атауларын үйрету. Өз отбасы мүшелерін атай алуға жаттықтыру. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. «My family» тақырыбындағы жаңа лексикалармен таныстыру. **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Біздің отбасымызда»** **Мақсаты:** Қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап, заттар арасымен; адымдап алға қарай жүру; жүгіруді алмастырып жруге үйрету.	қорларын дамытып, отбасына деген мейірім сезімдеріне, үлкендерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. «Менің жанұям» Е.Өтетілеуовтың өлеңін мнемокесте әдісі арқылы жаттату. **3.Мүсіндеу** **Тақырыбы:«Дастархан жаямыз» (ұжымдық жұмыс)** **Мақсаты:** Пішіні мен мөлшері жағынан әр түрлі ыдыс аяқтарды (кесе, пиала, ұсақ тәрелке) мүсіндеуді үйрету. Қолдың қимыл - қозғалысын, мүсіндеудің таныс амалдарын қолдануды дамыту. Ермексаздың қажет түстерін іріктеу, мөлшерін бірдей қылып екі немесе үш бөлікке бөлу іскерліктерін дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Әр бала өз киімдерін өздері киюлерін үйрету, қадағалау , көмектесу.				
Серуен	1.Бақылау. Адамдардың күзгі еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегін бағалауға,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. 2.Еңбек.Топ балаларымен бірге ойын алаңын тазарту жұмыстарына қатысу. Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, ұжыммен жұмыс жасауға тәрбиелеу. 3.Қимылдық ойын: Мені қуып жет» Мақсаты:Балаларды тез қимылдауға тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс. Үлкендердің ақылын тыңдауға үйрету. 5.Еркін ойындар.Балалар өздерінің қалаған ойындарын қызығушылықпен ойнайды. Оларды қадағалау				
Серуеннен оралу	Күртешелерінің ілгектерін, сырмаларын ,аяқ-киімдерінің бауларын өздеріне шешкізу.Көмектесу,бақылау				
Түскі ас	Тамақта әр бала өз орындарына отыру.тамақтан соң алғыс айту.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	Аудио ертегілер тыңдату.	«Құлыншағым» әнін музыкалық құралдан тыңдату.	Аудио ертегілер тыңдату	«Бесік жыры» әндерін музыкалық құралдардан тыңдату.	«Ерте-ерте ертеде » ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	**№1 Керует жанындағы жаттығулар** Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.				

	- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. (7-8 рет) **Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.**				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу, толығымен шәйнап жеу. Ас қайырып алғыс айту.				
Ойындар, дербес әрекет	1.Вариативтік компонент «Әдептілік әліппесі» Тақырыбы: «Еңбек түбі береке» Мақсаты: Қоғамдағы еңбек,мамандық түрлеріне сүйіспеншілікпен қарау. Еңбекті бағалау, адал еңбек ету. Өзінің және басқаның еңбегінің зейнетін қадірлеуге үйрету. Адалдық, әділдік, мейірімділікке тәрбиелеу. **2.** Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларға әр затты,өз орнына қоюды үйрету.Ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.	1.Сюжеттің ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту	1.Вариативтік компонент: «Логика» Тақырыбы: «Жануарлар және оның төлдері» Мақсаты:Жануарларды,олардың төлдерін ажырата білуге, суреттердің ерекшелелігін табуға үйрету. 2. «Мақтақыз бен мысық» ертегісін сахналау Мақсаты: Сөздік қорларын дамыту.	1.Вариативтік компонент: «Биле,биле, балақай» Тақырыбы: «Жұпты» би Мақсаты: Балалардың көңіл-күйін көтеріп, «жұпты» биінің қимылдарын қайталап, орындату. Балаларды қимыл арқылы бидің мінезін аша білуге дағдыландыру. Билеу кезінде аяқты еркін қозғалта білу шеберліктерін арттыру. 2. Тіл күніне дайындық. Мақсаты: Балалардың өлеңдерін, тақпақтарын жаттату.	1. «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	1.Әселмен анасының мамандығы туралы әңгімелесу.	1.Һақ Назар қазақша тақпақтар айтқызу,тілін жаттықтыру.	1.Нұржайнамен жеке жұмыс. Қарандашты дұрыс ұстатып үйрету.	1.Софияға тақпақ жаттау	1.Дидарға гүлдерге су құйғызып,қопсыттыру.
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін , киімдерін ретімен жинап шығу. Түймелерін, сырмаларын өздері тағу. Үйрету, мадақтау.				
Серуен	Еркін ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы	Фото көрме «Менің отбасым» тақырыбына ұйымдастыру .	Денеге киетін формаларын түгендеп әкелулерін ескерту.	«Сақ бол балақай»сақтық ережелері. Балаларды бөтен адамдарға беруге болмайтынын ескерту.	Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттату.	Алтын күз» мейрамына демалыста тақпақтарын қайталау, жаттату.

Тексеру күні ---------- ---------- 2018ж
Бекітемін: Уразалина С.Б.
Қыркүйек айының III апта17-21 аралығындағы ересектер №2 «Ақ желкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие,ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
Өтпелі ай тақырыбы: «Балабақша және отбасы» **Тәрбиеші:** Бектлеуова Дина
Апталық тақырыбы: «Мен адаммын»
Мақсаты: Балалардың балабақша өмірі туралы түсініктерін қалыптастыру, балабақша бөлмелерін және балабақша қызметкерлерінің еңбегін бағалап оларды жақсы көруге, сыйлауға үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.09.2018ж	Сейсенбі 18.09.2018ж	Сәрсенбі 19.09.2018ж	Бейсенбі 20 .09.2018ж	Жұма 21.09.2018ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: менің достарым туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	**Саусақ ойындары** Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш	**Құрылыс ойындары** «Қуыршақтарға үй құрастырамыз». Мақсаты: Кірпіштерден үй құрастырып, жасауға үйрету.	**Дидактикалық ойындар** «Домино»ойыны. Мақсаты:Балалардың түстерді ретімен қоя білуі,ажыратуын дамыта түсу.	**Санамақтар айтқызу** Бота, түйе, Құлын,бие, Торай,шошқа, Қозы, қошқар, Қодық,құлан, Көжек, қоян, Бақа,шаян, Торғай,шымшық... Сен, қал! Сен, шық!	**Үстел үсті ойыны** «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас	**Астарың дәмді болсын !** Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Суретте кімдер бейнеленген? Мақсаты: Балаларға ұл мен қыздың айырмашылығы туралы айту. Қызға, ұлға қажет заттарды түсіндіру.	«Табиғат мейірімді». Шарты: Тәрбиеші сөйлемді өзі бастап береді. Балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады.- Жер-Ана мейірімді, өйткені ол...(көкөністер мен жемістерді өсіреді).- Күн мейірімді, өйткені ол...(жарығын, жылуын береді. Мақсаты: балалардың сөздік қорын көбейту.	«Жануарларды қимылына қарап анықта!» Шарты: Ортаға бір бала шығады. Педагог ортадағы баланың құлағына кез келген жануардың (қоян, ит, мысық, аю, қасқыр) атын атайды. Бала естіген жануарын балаларға түсінікті болатындай қимылмен көрсетеді. Қалған балалар ортадағы баланың қимылына қарап, қандай жануар екенін табады. Бірінші тапқан бала ойынды ары қарай жалғастырады. Мақсаты: Балалардың ым-ишара арқылы сөйлеуге, бірбірін түсінуге болатыны туралы түсініктері	**«Жылы лебіз»** **Шарты:** ойынға барлық балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортаға бір бала шығады, оның қолына доп ұсынылады. Бала допты кез келген бір балаға лақтырады, допты қағып алған бала отбасы мүшелеріне арналған тілекті айтып, допты кері лақтырады.	Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампаздыққа тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу кестесі	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: « Адам табиғаттың ең ғажайып жаратылысы"** **Мақсаты:** Адамның дене мүшелері туралы білім беру. Күн	**1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Кел, ойнайық!».** **Мақсаты:** балаларды	**1. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Дыбыстар. «А»дыбысымен және әрпімен таныстыру»** **Мақсаты:** Сөздердің ұзынды,	**1. Мүсіндеу** **Тақырыбы: « Биші Әйгерім»** **Мақсаты:** балардың ойлау қабілетін,	**1. Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: «Менің құқықтарым мен міндеттерім»**

	тәртібінің мағынасын түсіндіру. Тілдің дыбыстық мәдениетіне тәрбиелеу, меңгерген сөздермен сөйлем құрауға үйрету. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Табиғатпен қалай дос болуға болады?»** **Мақсаты:** Табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын қоршаған орта мәселелеріне аудару. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. **Музыка** **Тақырыбы: «Егеменді елім»** **Мақсаты:** Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, музыкалық шығармашылық әрекеттер түріне эмоционалдық қатынасын білдіруге талпындыру.Балаларды Қазақстан Республикасының рәміздерімен және олардың авторларымен таныстыру.	заттардың түрлі қасиеттерін тауып, заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыруды, заттарды берілген белгілері бойынша топтастыруға үйрету; **Аппликация.** **Тақырыбы: «Қыз қыдырып жүр»** **Мақсаты:** Қайшымен жұмыс істеу икемділіктерін жетілдіру. Қағазбен жұмыс істеуде шығармашылыққа баулу. Геометриялық фигураларды қию және адам бейнесіне келтіріп құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қағазды қос бүктеу тәсілдерімен қиюға, бірдей заттың бірнеше пішінін қабаттап қиып алуға, олларды бір-біріне өлшеп, жақсылап орналастырып желімдеуге үйрету. **Орыс тілі.** **Тақырыбы: «Человек-кто он?»** **Мақсаты:** Объяснить детям, что человек-это личность. Научить детей правильно произносить слова на русском языке, обогащать словарь детей лексическим материалом по теме: **человек, космос, ракета, земля, космонавт**. Объяснить детям, что человек изучает и изменяет себя и окружающий мир, создает культуру и собственный мир. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Біз батырлармыз»** **Мақсаты:** Бір қатармен, шашырап, жұптасып, түрлі қарқында; заттарды аттап; бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп жүгіру дағдыларын үйрету.	қысқалығын қолмен өлшетіп айыра білуге үйрету. «А» дыбысымен және әрпімен таныстыру.Ауада жазып көрсету. «Гүл» нүкте бойымен сурет салу **Өзін –өзі тану** **Тақырыбы: Мен қандай баламын?** **Мақсаты:** Әрбір баланың жеке тұлға екендігін түсіндіру, қыз бала мен ұл баланың ерекшеліктері туралы түсінік беру, өзін-өзі тануға деген қызығушылықтарын арттыру, өзара жағымды қарым қатынас жасауға тәрбиелеу. **Музыка** **Тақырыбы: «Егеменді елім»** **Мақсаты:** Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, музыкалық шығармашылық әрекеттер түріне эмоционалдық қатынасын білдіруге талпындыру. Балаларды Қазақстан Республикасының рәміздерімен және олардың авторларымен таныстыру.	көркемдік талғамдарын арттыру, саусақ қимылдарын дамыту; ойыншықтың әр түрін мүсіндеуге, жеке жұмыстарды қосып мүсіндеуге үйрету; ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу; **Ағылшын тілі** **Тақырыбы:** **Дидактикалық ойын: “He and** **Мақсаты:** Балаларды өздерін ағылшын тілінде таныстыра білуге үйрету. “He” сөзінің ұл балаға, “ she” сөзінің қыз балаға айтылатынын түсіндіру. Балаларды ойын арқылы сөйлетуге дағдыландыру. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Біз батырлармыз»** **Мақсаты:** Кедергілерден өту арқылы; табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы; түрлі жылдамдықпен - баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 мин жүгіру.	**Мақсаты:**балаларды өздерінің құқықтарымен, міндеттерімен таныстыру; балалардың құқықтық жағынан қорғалатыны туралы мәлімет беру; әрбір баланың өз құқығы, өз көзқарасы болатынын санасына жеткізу; **Сурет салу** **Тақырыбы: « Сәлеметсіз бе, бұл мен?! »** **Мақсаты:** Адамның дене құрылыстары туралы түсініктерін бекіту. Адамның бейнесін салуға үйрету. Адам бейнесін сала отырып эстетикалық талғамын дамыту. Жинақтылықпен ептілікке үйрету. **Драма** **Тақырыбы: «Мақтаншақ қоян» ертегісі (киілмелі қуыршақ театры)** **Мақсаты:** Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін, мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, кейіпкерлердің іс- әрекетін орындай білуге үйрету, шығармашылыққа, батылдыққа тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: «Менің құқықтарым мен міндеттерім»** **Мақсаты:**балаларды өздерінің құқықтарымен, міндеттерімен таныстыру; балалардың құқықтық жағынан қорғалатыны туралы мәлімет беру; әрбір баланың өз құқығы, өз көзқарасы болатынын санасына жеткізу;
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				

Серуен	1.Бақылау. Суды бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі су кереметін түсіндіру. Судың қолдану жолдарын, қасиеттерін анықтай білу, өсімдіктерді сумен өсіруді қолдана білуі. 2.Еңбек.Бөлме өсімдіктеріне су құю Мақсаты:Балаларды табиғатты, өсімдіктерді сүюге, аялауға тәрбиелеу. 3.Қимылдық ойын: «жаңбыр жауды» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын толықтыру. 4.Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру. 5.Еркін ойындар. Өткеншекке ойнау , оларды бақылау.				
Серуеннен оралу	Өз беттерімен шешінулерін қадағалау. Көмектесу, мадақтау.				
Түскі ас	Үстел басына отырмас бұрын қолдарын көпіршіктеп жуу, сүрту. Сорпаға нан батырмауларын ескертіп бақылау. Майлықты пайдалану.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	Аудио ертегілер тыңдату.	«Құлыншағым» әнін музыкалық құралдан тыңдату.	Аудио ертегілер тыңдату	«Бесік жыры» әндерін музыкалық құралдардан тыңдату.	«Ерте-ерте ертеде » ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	**<u>№ 2 Керуеттегі жаттығулар</u>** Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.(6-7 рет) **Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.**				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу, толығымен шәйнап жеу. Ас қайырып алғыс айту.				
Ойындар, дербес әрекет	1.Вариативтік компонент «Әдептілік әліппесі» Тақырыбы: «Жақсы деген немене, жаман деген немене» Мақсаты: Жағдаяттарын мысалға келтіріп, жаман әдеттерден ойларын аулақ ұстауға үйрету. Қоршаған ортасына мейірімділікке балаларды тәрбиелеу. 2.Қимылды ойын «Орамал тастамақ» Мақсаты: Ептілікке үйрету	1.Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. 2. Сюжеттік ойын: «Аспазшы». Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту	1.Вариативтік компонент: «Логика» Тақырыбы: «Қандай заттар артылып қалды?» Мақсаты: Жуынатын бөлмеде қандай заттар болуы тиіс? Ұйықтайтын бөлмеде заттардың айырмашылығын табуға үйрету. 2.Ертегілер еліне саяхат. Қуыршақ театры арқылы ертегіні сахналау	1.Вариативтік компонент: «Биле,биле, балақай» Тақырыбы: «Орыс» биі Мақсаты: Балалардың көңіл-күйін көтеріп, биге деген тиянақты ынтасы мен сүйіспеншілігін ояту.Балалардың аяқ, қол қимыл қозғалыстарын нақышына келтіре отырып, би қимылдарын еркін сипаттай білуге талпындыру. 2.Монтессори ойыншықтармен жұмыс. Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту.	1. Тіл күніне тақпақтарды қайталау. 2. Қылқаламмен гүлдің суреттерін салу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	1. Ернарға тақпағын жаттату.	1.Мерейге суретті бояту.	1. Әлимансурға көркем сөз оқыту,жаттату	1.Бисұлтанға үш тілде ретімен және кері санту.	1.Алмазға гүлдердің шаңын сүркізу.
Серуенге дайындық	Асықпай, ұқыпты киінуге үйрету. Киімнің оңы мен терісін ажыратып кию.				
Серуен	Қ\ойын: ««Мені қуып жетіңдер» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға баулу				
Балалардың үйге қайтуы	«Мамандықтың бәрі жақсы». Балаларға ата-аналар өз мамандығы туралы түсінік беру.	Кеңес:«Абайла балақай» Үйге қайтқан кезде жол ережесіне байланысты әңгімелер айту.	«Қызықты өлеңдер» Жаттаған өлеңдерін қайталатып,еске түсіру.	Кеңес:«Дәрумендер пайдасы». Бала денсаулығын қадағалау	«Алақай ойындар» Ата-анаға демалысты балаңызбен бірлесе -қызықты өткізу керектігін айту.

Тексеру күні ---------- ---------- 2018ж
Бекітемін: Уразалина С.Б.
Қыркүйек айының IV апта 24-28 аралығындағы ересектер №2 «Ақ желкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие,ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
Өтпелі ай тақырыбы: «Балабақша және отбасы» Тәрбиеші: Бектлеуова Дина
Апталық тақырыбы: «Табиғат бұрышы»
Мақсаты: Балалардың балабақша өмірі туралы түсініктерін қалыптастыру, балабақша бөлмелерін және балабақша қызметкерлерінің еңбегін бағалап оларды жақсы көруге, сыйлауға үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.09.2018ж	Сейсенбі 25.09.2018ж	Сәрсенбі 26.09.2018ж	Бейсенбі 27 .09.2018ж	Жұма 28.09.2018ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жомарт күз туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	**Сурет бойынша әңгіме.** Тақтадағы саңырауқұлақтарды атап, жарамды –жарамсызын тауып әңгімелеп беру.	**Құрылыс ойындары** «Кім жылдам құрастырады?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.	**Қимылдық ойын:** «Саңырауқұлақтар жинау» Біз орманға барамыз, Саңырауқұлақтар жинаймыз Оң жақта, сол жақта Саңырауқұлақтар жан-жақта. Мақсаты : балалар қимыл арқылы шумақтарды айту.	**Дидактикалық ойын:** «Қай талдың жапырағы?» Мақсаты: Балаларға әр талдың өз жапырақтарын тауып жапсырту.	**Үстел үсті театры** арқылы ертегі құрастырып айту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас	**Астарың дәмді болсын !** Ұқыпты тамақтану мен үстел басында өзін-өзі ұстау дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Мен бастаймын, сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Балалардың әріптерді дұрыс айтуғуға тілдерін жаттықтыру. Сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Көкөністер мен жемістер туралы суреттер қарау	«Жомарт күз» әңгімелесу	«Құстар неге қыстап қалады?» Балалармен қыстап қалатын құстардың не себепті қыстап қалатындары туралы әңгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу кестесі	**1. Музыка** **Тақырыбы: «Жомарт күз»** **Мақсаты:** Музыканы тыңдап,әнді айту арқылы патриоттық сезімін ояту.Музыкаға деген тұрақты ынтаны және сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Есту қабілеттерін , орындаушылық қабілеттерін жетілдіру. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Күз жомарт» Е.Өтетілеуұлы (жаттау)** **Мақсаты:** Балалардың табиғат жыл мезгілдерімен тығыз байланысты екенін, жылдың төрт мезгілінде табиғат құбылыстырының әр түрлі болатынын, табиғат адамдарға өз сыйын жылдың күз	**1. Өзін –өзі тану** **Тақырыбы: «Менің есімім»** **Мақсаты:** Әрбір баланың қайталанбайтын жеке тұлға екендігін ұғындыру, адамның есімі, оның адамға қандай міндеттер жүктейтіні туралы түсінік беру, өзін-өзі тануға деген қызығушылықтарын арттыру, өзара жағымды қарым қатынасқа тәрбиелеу. **2.Сурет салу** **Тақырыбы: «Қызыл-жасыл жапырақтар» (акварель)** **Мақсаты:** Түстерді ажырата білуге, көркемдік талғамын қалыптастыру. Кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру. Бояу түстерін алмастырып отыруға, көңіл-күйге сәй	**1. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Дыбыстар. «А»дыбысымен және әрпімен таныстыру»** **Мақсаты:** Сөздердің ұзынды, қысқалығын қолмен өлшетіп айыра білуге үйрету. «А» дыбысымен және әрпімен таныстыру. Ауада жазып көрсету. «Гүл» нүкте бойымен сурет салу **2.Құрастыру** **Тақырыбы: «Жаңғақ қабығынан құрастыру»** **Мақсаты:**Балаларды табиғи материалдардан грек жаңғағын пайдалана отырып,бүтін затты құрап	**1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Біздің табиғат бұрышымыз»** **Мақсаты:** а) балаларды дөңгелек, шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық фигуралармен таныстыру, оларды ажыратуды үйрету; кеңістікте бағдарлау қабілетін қалыптастыру; **2.Аппликация** **Тақырыбы: «Көркем күз»** **Мақсаты**: Балаларға қосымша құралы ретінде түстерді пайдалана білдіру қабілетін дамыту үшін қағаз түстері мен көлеңкелерді үйлестіре таңдау қабілеттерін жетілдіру. Қағаз	**1. Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Көкөністер» (қияр, қызанақ)** **Мақсаты:** Балаларға көкіністің пайдасын түсіндіре отырып, мүсіндеуге үйрету. Көкіністердің сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, қияр мен қызанақ мүсінін жасауға үйрету. Мүсіндеу амалдарын бекіту (домалақтау, созу, ширақтау, шымшу **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Күз» (сурет бойынша әңгіме)** **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін сезінуге, әңгімелеп айтып бере білуге

	мезгілінде сыйлайтйнйн түсіндіру. Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықытру. **3.Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Терезе алдында не өсіп тұр?»** **Мақсаты:** Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту.	Кес жаттықтыру. Жапырақ тар бейнесін беруде қылқа ламды ыңғайлы қолдануға дағдыландыру. **3.Орыс тілі.** **Тақырыбы: «Живой уголок»** **Мақсаты:** Ввести в активную речь слова по теме «Живой уголок». Развивать воображение, внимание. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным. Обогатить и активизировать словарный запас. **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Серуенге шығайық»** **Мақсаты:** Бір орында тұрып, алға қарай 3-4м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап; түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) секіру.	өз ойынан шығармашылық танытуға үйрету. Ұсақ қол моторикасын жақсарту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **3.Музыка** **Тақырыбы: «Жомарт күз»** **Мақсаты:** Музыканы тыңдап,әнді айту арқылы патриоттық сезімін ояту.Музыкаға деген тұрақты ынтаны және сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Есту қабілеттерін , орындаушылық қабілеттерін жетілдіру.	бетіне көркем композиция жасау мүмкіндігін қалыптастыру **3.Ағылшын тілі** **Тақырыбы: «Seasons»** **Мақсаты:** Балалар жыл мезгілдерінін ағылшын тілінде сипаттап, айларды атай білуге үйрету. [еі] дыбысына фонетикалық талдау жасау. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Түсіну,есте сақтау, логикалық ойлауын дамыту. **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Серуенге шығайық»** **Мақсаты:** Қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4м), оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3м)орнынан биіктікке секіру; жіптен,сызықтан секіру; оң және сол аяғын кезектестіріп; биіктіктен; 20 см дейінгі биіктіктегі зат үстінен секіру.	дағдыландыру, тілін дамыту, сөздік қорын молайту. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Іс қимыл әрекетті білдіретін сөздерді (жинады, тазартты) айтуға үйрету. **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Серуенге шығайық»** **Мақсаты:** Бір орында тұрып, алға қарай 3-4м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап; түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) секіру.
Серуенге дайындық	Асықпай, ұқыпты киінуге үйрету. Киімнің оңы мен терісін ажыратып кию.				
Серуен	1. Бақылау. Желді бақылау. Мақсаты: жел соғады, ағаштар тербеледі. Балаларға желдің бағытын байқату. 2.Еңбек. Қағаздан қаңғалақ жасау арқылы желдің бағытын бақылау. Мақсаты:Қағаздан жасау арқылы балалардың саусақ маторикасын дамыту. 3.Қимылдық ойын: «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау); Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету." 4.Жеке жұмыс. Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна,жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдиниетін жетілдіру. 5. Еркін ойындар. Балалар өздерінің қалаған ойындарын қызығушылықпен ойнайды. Оларды қадағалау.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Бесік жыры» әндерін музыкалық құралдардан тыңдату.	«Ерте-ерте ертеде » ертегі айтып беру.	Музыкалық құралдан тыңдату арқылы «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату	Музыкалық құралдан тыңдату арқылы «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату	Аудио ертегілер тыңдату

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	**<u>№ 2 Керует жанындағы жаттығулар</u>** "Құстар" 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. (7-8 рет) **Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.**				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу, толығымен шәйнап жеу. Ас қайырып алғыс айту.				
Ойындар, дербес әрекет	1.Вариативтік компонент «Әдептілік әліппесі» Тақырыбы: «Сен не істер едің?» Мақсаты: Жақсы мен жаман әдет туралы түсініктерін қалыптастыру. Суреттер арқылы әңгімелеп,өз көзқарастарын жеткізе білуге үйрету. Балалардың қоршаған ортасына деген қарым-қатынасын анықтау, ситуациялық жағдаяттарды шеше білу қабілеттерін дамыту. 2. Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	1."Күз жомарт" Мақсаты: Музыканы тыңдап, әнді айту. .Музыкаға деген тұрақты ынтаны және сүйіспеншілікті тәрбиелеу.Есту қабілеттерін,орындау шылық қабілеттерін жетілдіру	1.Вариативтік компонент: «Логика» Тақырыбы: «Ағаштар мен бұталардың ұқсастықтарын табу» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы беру. Бұталардың бояуға үйрету. 2. Ертегі оқып беру «Қарлығашш пен дәуіт» Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.	1.Вариативтік компонент: «Биле,биле, балақай» Тақырыбы: «Орыс» биі Мақсаты: Балаларға би қимылдарын қайталатып, ерекшеліктерін түсіндіру, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Балаларды өздері билейтін музыкасын тыңдап, музыка фазаларын, біліктерін ажыратуға, екпінін анықтауға үйрету. 2. «Кім тапқыр?» Мақсаты: Суретте берілген бейнені дұрыс таба білуге дағдыландыру.	1. «Күз бояуы» Мақсаты: Күз белгілері жайлы әңгімелесу. Күз мезгілінің ерекшеліктерін сезінуге, әңгімелеп айтып бере білуге дағдыландыру, тілін дамыту, сөздік қорын молайту. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	1.Адилбекке сурет бойын ша әңгіме құрастырту	1.Інжуге тілдік жаттығу жасату.	1.Айкөркемге күз туралы орыс тілінде тақпақ жаттату	Т.Інжуге ертегі құрастырып айтқызу.	Бейбарысқа сөрелердің шаңын сүркізу.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Көкөністердің түстерін үш тілде ата», «Тез жалғастыру?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жұмыстарымен таныстыру.Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.	Психологтің кеңесі: «Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз."	Әңгімелесу: «Табиғатты аяла». Мақсаты : Қоршаған ортаға деген қамқорлық сезімдерін ояту.	Ата-аналарға кеңес: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыландырыңыз?»	Үйге берілген тапсырмаларды орындатуға уақыт бөлу.

Қазан
Тексеру күні ---------- ---------- 2018ж
Бекітемін: Уразалина С.Б.
Қазан айының I апта 1-5 аралығындағы ересек.№2 «Ақ желкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
Өтпелі ай тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» **Тәрбиеші:Бектлеуова Дина**
Апта тақырыбы: «Гүлдер әлемі»
Мақсаты: табиғаттағы өсімдіктердің қалай жетіліп өсіп дамуы туралы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктердің күнделікті ортадағы қажеттіліктегі мен өсіп дамуының байланысын балаларға түсіндіріп бекіту. Тәжірибелік жұмыстар арқылы балалардың табиғатқа деген көзқарасын кеңейту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.10.2018ж	Сейсенбі 02.10.2018ж	Сәрсенбі 03.10.2018ж	Бейсенбі 04 .10.2018ж	Жұма 05.10.2018ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	**Саусақ ойындары** Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш	**Құрылыс ойындары** «Қуыршақтарға үй құрастырамыз». Мақсаты:	**Дидактикалық ойындар** «Домино»ойыны. Мақсаты:Балалардың түстерді ретімен қоя білуі,ажыратуын дамыта түсу.	**Санамақтар айтқызу** Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым - әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бемеуміз.	**Үстел үсті ойыны** Үстел үсті театры арқылы ертегі құрастырып айту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар кешені №3				
Таңғы ас	**Астарың дәмді болсын!** Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Қимылдық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты:Балаларды бір –біріне қақтығысып қалмай, жүгіруге,тәулік мезгілдерін айыра білуге үйрету.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу кестесі	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Гүлзардағы раушан гүлі»** **Мақсаты:** Гүлдер туралы түсінік беру. Раушан гүлімен және оның қасиеттерімен таныстыру. Балалардың бейнелі ойлауын, зейінін, қиялын дамыту. Эстетикалық сезімдерін тәрбиелеу. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?»** **Мақсаты:** Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, оларды тану	**1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Ақ гүлдер, көп гүлдер»** **Мақсаты:** а) сопақша, төртбұрыш (шаршы және тіктөртбұрыш) туралы түсінік беру; заттардың пішінін анықтап, оларды пішінін басқа заттармен салыстыруды үйрету; заттарды түсіне, пішіні мен көлеміне қарай ажырата білу қабілетін қалыптастыру; **Аппликация** **Тақырыбы: "Досыма түймедақ гүлін сыйлаймын"** **Мақсаты:**Балаларға өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейте отырып, гүлдер туралы оның өзіндік ерекшелігін айтып өту. Гүл пішінін жасауға қатысты	**1. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Сөз.Дауысты және дауыссыз дыбыстар»** **Мақсаты:** Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру. «Т» дыбысымен және әрпімен таныстыру. Буындарды оқу: ТА,ТҰ,ТЫ, ТО,ТӘ,қысқа сөздерді оқу: ТАМ,ТАУ,АТА,ТОН. Үсті мен атсыңғы жағы дөңгеленіп келген ұзын және қысқа таяқшаларды салуға үйрету. **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы: «Менің туған күнім»** **Мақсаты:** Жақсылық, қуаныш ұғымдары туралы түсінік беру, туған күн қуанышы туралы түсінік	**1. Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Түймедақ»** **Мақсаты:**Гүлдер туралы ұғым дарын кеңейту.Дөңгелек және сопақша пішіндерді мүсіндей отырып түймедақ мүсіндеуге үйрету. **Ағылшын тілі** **Тақырыбы: «Flowers worlds»** **Мақсаты:** Балаларды ағылшын тіліне деген қызығушылықтарын пиктограмма арқылы қызықтыра отырып, балаларға гүлдер және оның түрлерімен ағылшын тілінде	**1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы: «Бөлме гүлдері»** **Мақсаты**: балаларды бөлме гүлдері мен және олардың түрлерімен таныстыру. Бөлме гүлдерін күтіп-баптау мақсатында топ бөлмесінде таза ауа сақталып, денсаулыққа пайлады болатындығы туралы білімдерін дамыту. **Сурет салу** **Тақырыбы:"Түймедақтар"** **Мақсаты:**Балаларға өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейте отырып, гүлдер туралы оның өзіндік ерекшелігін айтып өту. Сурет салуда қылқаламмен бояуды қалай пайдалану керкетігін, түстердің қағаз бетіне әдемі, таза, ұқыпты түсуіне қол икемділігін дамыту.

	қабілеттерін дамыту. **Музыка** **Тақырыбы: «Күз байлығы»** **Мақсаты:** Музыкадағы бейнелерді ажыратуға,әннің сергек сипатын қимылмен бере білуге үйрету. Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, музыка шығармашылығының сипатын ажырату.	тәсілдерді менгерту арқылы әдемі, таза, ұқыпты аппликациялық жұмыс жасауға үйрету. **Орыс тілі.** **Тақырыбы: «Мир цветов:комнатные, садовые, полевые,»** **Мақсаты:** Сформировать представления детей о комнатных, садовых и полевых цветах. Научить детей ухаживать за комнатными цветами. Привить любовь к растениям, развивать творческие способности детей, память, логическое мышление. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: "Біз әдемі гүлдерміз"** **Мақсаты**: Лақтыру, қағып алу, домалату: қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алуды үйрету.	беру, өзара сыйластық, сүйіспеншілік сезімдерін дамыту, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Музыка** **Тақырыбы: «Күз байлығы»** **Мақсаты:** Музыкадағы бейнелерді ажыратуға,әннің сергек сипатын қимылмен бере білуге үйрету. Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, музыка шығармашылығының сипатын ажырату.	таныстыру. Балаларға фонетикалық жаттығу жасату арқылы оларды ағылшын тілінде айтқызып үйрету. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: "Біз әдемі гүлдерміз"** **Мақсаты**: Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату; допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу; 2-2,5 арақашық-тағы нысанаға допты, қапшықты, дәлдеп лақтыруды үйрету.	**Драма** **Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» ертегісі (көлеңке театры)** **Мақсаты:** Көлеңке театры және оған қолданылатын қажетті құралдарды қалай пайдалануын үйрету; сөздегі дыбыстарды анық, дұрыс айтуға, диалогпен сөйлесе білуге дағдыландыру; адамгершілікке, достық қарым-қатынасты бағалай білуге, шығармашылыққа тәрбиелеу. **Экология негіздері** **Тақырыбы: «Дәрілік өсімдіктер** **Мақсаты:** өз жерінде өсетін дәрілік өсімдіктермен таныстыру. Дәрілік өсімдіктерді емдеуге қолданудың қарапайым тәсілдерімен таныстыру.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	1.Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: Табиғаттың күзгі өзгерістері туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Балалардың байқағыштықтарын дамыту, сөз белсенділігін арттыру. 2.Еңбек. Учаскені қоқыстан тазарту. Мақсаты: Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыруБалаларды табиғатты, өсімдіктерді сүюге,аялауға тәрбиелеу. 3.Сөздік ойын: «Ауа райы туралы айтып бер» Мақсаты: Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты). 4.Жеке жұмыс, көркем сөз оқу.Санай бер,қарай бер. Бояуы жүз, келді күз. 5.Еркін ойындар. Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	**Астарың дәмді болсын!** Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Ерте-ерте ертеде » ертегі айтып беру.	Музыкалық құралдан тыңдату арқылы «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату	«Бесік жыры» әндерін музыкалық құралдардан тыңдату.	Аудио ертегілер тыңдату	Музыкалық құралдан тыңдату арқылы «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	**№ 1 <u>Керуеттегі жаттығулар</u>** Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу.				

	- «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. (6-7 рет) **Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.**				
Бесін ас	**Астарың дәмді болсын!** Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	1.Вариативтік компонент: "Әдептілік әліппесі" Тақырыбы: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Еңбек етуге тілек білдіре білуге, еңбекті бағалай білуге, құрмет көрсетуге үйрету.Өмірдегі еңбектің маңыздылығы туралы білімдерін дамыту. Ересектер еңбегін бағалау, құрметтеу. Еңбек өмірдің қажеттілігі екенін түсіндіру. 2.Балапан кітапшамен жұмыс 3.Еркін ойын	1.Сюжеттік ойын: «Тігінші» Мамандықтар туралы білімдерін толықтыру 2. Қылқаламмен гүлдің суреттерін салу. 3.Еркін ойын	1.Вариативтік компонент:"Логика" Тақырыбы: «Мамандықтарды ата» Мақсаты: Адамдардың әртүрлі мамандықтар туралы балалардың білімдерін жетілдіру. 2.Д\о: «Қай зат кімдікі?» Мақсаты :Кімнің пайдаланатын заттары екенін ажыратуға үйрету.	1.Вариативтік компонент: "Биле-биле балақай" Тақырыбы: «Қолшатыр» биі Мақсаты: Балаларды биді түсініп қабылдау талғампаздығына тәрбиелеу, эстетикалық сезімталдығын қалыптастыру. қимылдарымен таныстыру.Балалар би үстінде кеңістік бағдарлап тепе-теңдік сақтауды үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдарды әуенге сай орындауға үйрету. 2.Қимылды ойын «Орамал тастамақ» Мақсаты: Ептілікке үйрету.	1.Табиғаттың, гүлдердің суреттері бойынша әңгіме айту. 2. Боямақ кітапшамен жұмыс.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алтайға геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	Аяулымға үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды.	Нұрайнаға сурет салу техникасын игерген.	Ғазизға көкөністер-жемістердің суреттерін салады.	Самираға 0 ден 10 дейін тура және кері санату.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	«Қызықты ойындар» Ата-аналарды қалаған қызықты ойындары жөнінде әңгімелесу	«Алтын күз» көрме Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттату.	«Лото» Ата –аналарға лото ойынын ойнатуға кеңес беру.	«Қайталау –білім анасы» Үйге қайтар жолда сандарды қайталату.	«Мен еңбекқормын» Демалыс күндері балаларды еңбекке араластыру.

Тексеру күні ---------- ---------- 2018ж
Бекітемін: Уразалина С.Б.

Қазан айының II апта 8-12 аралығындағы ересек №2 «Ақ желкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
Өтпелі ай тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі»
Апталық тақырыбы: «Орманда не өседі?» **Тәрбиеші:Бектлеуова Дина**
Мақсаты: табиғаттағы өсімдіктердің қалай жетіліп өсіп дамуы туралы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктердің күнделікті ортадағы қажеттіліктегі мен өсіп дамуының байланысын балаларға түсіндіріп бекіту. Тәжірибелік жұмыстар арқылы балалардың табиғатқа деген көзқарасын кеңейту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.10.2018ж	Сейсенбі 09.10.2018ж	Сәрсенбі 10.10.2018ж	Бейсенбі 11.10.2018ж	Жұма 12.10.2018ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	**Қимылдық ойын:** «Саңырауқұлақтар жинау» Біз орманға барамыз, Саңырауқұлақтар жинаймыз Оң жақта, сол жақта Саңырауқұлақтар жан-жақта. Мақсаты : балалар қимыл арқылы шумақтарды айту.	**Сурет бойынша әңгіме.** Тақтадағы саңырауқұлақтарды атап, жарамды –жарамсызын тауып әңгімелеп беру.	**Дидактикалық ойындар** «Кім қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балалардың тілдерін жаттықтыру.	**Санамақтар айтқызу** Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау – ауыл шеті. Сегіз,тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал,кәнеки, қон. Асықпада саспа, Бірденқайта	**Үстел үсті ойыны** Мозайкадан күзгі талды бейнелеу. Мақсаты: Ойлау және саусақ маторикасын дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар кешені №3				
Таңғы ас	**Астарың дәмді болсын!** Үстел басында дұрыс отыруын, қасықты дұрыс ұстауын қадағалау. Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Қимылдық ойын: «Көлеңке». Мақсаты:Балаларды бір –біріне қақтығысып қалмай, жүгіруге,тәулік мезгілдерін айыра білуге үйрету.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу кестесі	**1. Музыка** **Тақырыбы: «Күзгі орман»** **Мақсаты:** Музыкаға деген тұрақты ынтаны және сүйіспеншілікті тәрбиелеу, сезімдік ықыласын ,ладтағы дыбыстарын биіктігін есту қабілеттерін жетілдіру. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Маша мен аю» (орыс халық ертегісі)** **Мақсаты:** Орман аңдары туралы түсініктерін бекіту. Орман қауіпсіздігі туралы мағлұмат беру. Балалардың зейінін аударып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Оның мазмұнын, мағынасын түсініп, өз ойымен жеткізе білуге үйрету. **Жаратылыстану**	**1. Өзін –өзі тану** **Тақырыбы: «Менің сезімдерім»** **Мақсаты:** Адамның сезімдері, оның адамға тигізетін әсері туралы түсінік беру, адамның сезімдері туралы түсінік беру, бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамыту, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Сурет салу** **Тақырыбы: «Саңырауқұлақ»** **Мақсаты:** балаларға орман өсімдіктері, соның ішінде саңырауқұлақтар туралы білімдерін кеңейту. Сопақша, жарты шеңбер геометриялық пішіндерді пайдалана отырып, қағаз бетіне	**1. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Сөз.Дауысты және дауыссыз дыбыстар»** **Мақсаты:** Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты,дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру. «Т» дыбысымен және әрпімен таныстыру. Буындарды оқу: ТА,ТҰ,ТЫ, ТО,ТӘ,қысқа сөздерді оқу: **Құрастыру** **Тақырыбы: «Жидектерге арналған себет»** **Мақсаты:** Балалардың өсімдіктер жидектер туралы, соның ішінде орманда өсетін жидектер	**1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Жидектерді терейік»** **Мақсаты:** а) 1 саны және цифрымен таныстыру; бір затты анықтай алуға үйрету; заттардың белгілерін тауып, оларды сол белгілеріне қарай жіктеу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; **Аппликация** **Тақырыбы: « Алаңқайдағы саңырауқұлақтар» (ұжымдық жұмыс)** **Мақсаты:** балаларға орманда өсетін саңырауқұлақтардың түрлерімен таныстыру. Жарты шеңбер және сопақшадан бүтін бейнені құрастыруға оны қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар терейік»** **Мақсаты:** Лақтыру, қағып алу, нысанаға допты дәлдеп лақтыруды үйретуді жалғастыру. Қызықты ойындар ойнату. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Қ.Баянбаев «Жидек» өлеңі** **Мақсаты:** Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін жетілдіру, өсімдіктер мен шөптердің, гүлдердің жарамды және жарамсыз, улы болатындығын оларды ажыратып білуге үйрету. Өленді жаттау арқылы

	Тақырыбы: «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» **Мақсаты:** Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды (қозықұйрық, томарқұлақ, ақ саңырауқұлақ, қайың саңырауқұлақ, тереккұлақ) және улы түрлері (шыбынжұт, боз арамқұлақ) туралы түсінік қалыптастыру. Балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету.	саңырауқұлақты карандашпен салуға үйрету. **Орыс тілі.** **Тақырыбы: «Что растет в лесу: грибы, ягод»** **Мақсаты:** Учить детей различать грибы и ягоды. Совершенствовать умение детей связно рассказывать по теме. Развивать интерес детей познавать окружающий мир. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар терейік»** **Мақсаты:** Допты екі қолмен бір-біріне (арақашық-ғы 1,5-2м) басынан асыра лақтыру; допты екі қолмен заттар арасымен жүгіру (арақ-ғы 4м); алға қарай жылжып қос қолмен допты лақтырып,қайта қағып алу (аръақашықтығы 4-5м)	туралы білімдерін кеңейту. Бүктеу және құрастыру арқылы жидектерге арналған себетті жасау дағдыларын қалыптастыру, достыққа тәрбиелеу **Музыка** **Тақырыбы: «Күзгі орман»** **Мақсаты:** Музыкаға деген тұрақты ынтаны және сүйіспеншілікті тәрбиелеу, сезімдік ықыласын ,ладтағы дыбыстарын биіктігін есту қабілеттерін жетілдіру.	жаттықтыру. **Ағылшын тілі** **Тақырыбы: «Mashrooms»** **Мақсаты:** Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беріп, жұмбақ тақпақтар жаттату.Тілге тән дыбыстарға жаттығулар жасау. Тақпақтар жаттау. Фонетикалық дыбыстарды қайталау. Тіл байлықтарын молайту. Жаңа «Mashroom» лексикалық бірлігін үйрету. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар терейік»** **Мақсаты:** Лақтыру, қағып алу, домалату, нысанаға дәлдеп лақтыру дағдыларын үйретуді бекіту. Жалпы дамыту жаттығуын дұрыс орындалуын қадағалау	мәнерлеп айтуға баулу. **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Себеттегі саңырауқұлақтар»** **Мақсаты:** балаларға орманда өсетін саңырауқұлақтардың түрлерімен таныстыру. Есу, дөңгелектеу,ұңғу,жалпақтау және қосу әдісдерін пайдалана отырып, себеттегі саңырауқұлақты мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	1.Бақылау. Күзгі жапырақтардың түсуін бақылау. Мақсаты: Жапырақтың түсі қандай? Жомарт күз дегенді қалай түсінесің? Жапырақтың әсем бейнесіне көңіл аударту. 2.Еңбек. Ауладағы сарғайып түскен жапырақтардан тазалау. Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, ұжыммен жұмыс жасауға тәрбиелеу. 3.Қимылдық ойын: «Жапырақтар жинаймыз» Мақсаты:Балаларды тез қимылдауға тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс. Жиналған сары жапырақтарды кептіру. Гербари жасау 5.Еркін ойындар.Балалар өздерінің қалаған ойындарын қызығушылықпен ойнайды. Оларды қадағалау.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	**Астарың дәмді болсын!** Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату.	«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру	Аудиоерткегілер тыңдату.	Жәй әуенді әндерді музыкалық құралдардан тыңдату.	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	**Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.**				
Бесін ас	**Астарың дәмді болсын!** Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	1.Вариативтік компонент: "Әдептілік әліппесі" Тақырыбы: «Риясыз көмек» Мақсаты: Мейірімділік, қайырымдылық көрсету адамгершілік қасиет екенін мысалдармен түсіндіру. Баланы мейірімділікке тәрбиелеу. Рухани-адамгершілік бағыт бойынша жалпыадамзаттық	1.Сюжеттің ойын: «Аспазшы».Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту. 3.Аянаны жеке ән айтқызуға сөздерін жаттату	1.Вариативтік компонент: "Логика" Тақырыбы: «Мысыққа тышқанды табуға көмектес» Мақсаты: Балаларды логикалық ойлау қабілетін дамыту. Өз ойларын толық сөйлемдер арқылы жеткізе білу. 2. .Дидактикалық ойын:	1.Вариативтік компонент: Биле-биле балақай Тақырыбы: «Қол шатыр» биі Жапырақтар»биі Мақсаты:Балаларға үйренген билерін еске түсіріп, қайталатып, шығармашылық қабілеттерін арттыру.	1. Сурет бойынша отбасы туралы әңгіме құрастырып айту. 2.Әндер жаттау.

	құндылықтарға тәрбиелеу. 2.Қимылды ойын: «Досыңды тап» Мақсаты: Достыққа тәрбиелеу. 3.Әр түрлі боямақ кітапшаларымен жұмыс		«Сыңырауқұлақтарды сана Мақсаты: Балаларға табиғат аясындағы серуеннің маңызы жөнінде түсіндіру Есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3 Еркін ойын	Балалардың қызығушылығын арттырып, жаңа «Жапырақтар» биінің әуенін тыңдатып, қимылдарын көрсетіп, биді сезіммен жеткізуді үйрету. 2.Табиғат бұрышындағы гүлдерді сурау 3.Ойыншық сүрелерін жинау Мақсаты: тазалаққа,ұқыптылыққа үйрету.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Гүлсараға кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Назымға кейбір жабайы аңдардың түрлерін біледі	Айзереге қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады	Сурайяға музыкалық аспаптарды таниды	Наймаға жеке бөліктерді жапсырады.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.					
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.					
Балалардың үйге қайтуы	«Оттан сақ болыңыз!» Қауіпсіздік туралы әңгіме.	«Сандар ойыны». Ата-аналарының телефон номерлерін жаттату.	«Отбасы». Өзін толықтай таныстыруға үйрету.	«Үй анасы». Үйде балалармен бірігіп шаруа жасау.	«Тұмаудан сақ болыңыз». Үй жағдайында тұмаудан сақтану.	

Тексеру күні ---------- ---------- 2018ж
Бекітемін: Уразалина С.Б.
Қазан айының III апта 15-19 аралығындағы ересек.№2 «Ақ желкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
Өтпелі ай тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» **Тәрбиеші:Бектлеуова Дина**
Апта тақырыбы: «Ағаштар мен бұталар. Қызыл кітапқа енген өсімдіктер»
Мақсаты: табиғаттағы өсімдіктердің қалай жетіліп өсіп дамуы туралы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктердің күнделікті ортадағы қажеттіліктегі мен өсіп дамуының байланысын балаларға түсіндіріп бекіту. Тәжірибелік жұмыстар арқылы балалардың табиғатқа деген көзқарасын кеңейту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.10.2018ж	Сейсенбі 16.10.2018ж	Сәрсенбі 17.10.2018ж	Бейсенбі 18.10.2018ж	Жұма 19.10.2018ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	**Саусақ ойындары** Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш	**Құрылыс ойындары** «Қуыршақтарға үй құрастырамыз». Мақсаты:	**Дидактикалық ойындар** «Домино»ойыны. Мақсаты:Балалардың түстерді ретімен қоя білуі,ажыратуын дамыта түсу.	**Санамақтар айтқызу** Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым - әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бемеуміз.	**Үстел үсті ойыны** Үстел үсті театры арқылы ертегі құрастырып айту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар кешені №3				
Таңғы ас	**Астарың дәмді болсын!** Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Қимылдық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты:Балаларды бір –біріне қақтығысып қалмай, жүгіруге,тәулік мезгілдерін айыра білуге үйрету.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу кестесі	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Ақ қайың»** **Мақсаты:** Өсімдіктер, өсімдіктердің түрлері туралы түсінік беру. Елімізде өсетін емдік шөптер мен дәрілік өсімдіктерді таныстыру, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Өсімдіктерді қорғауға, баптауға тәрбиелеу. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Ағаштың бұтадан қандай айырмашылығы бар?»** **Мақсаты:** Ағаш және бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету. Өзінің өлкесінде өсетін ағаш, бұта және шөптер туралы түсініктерін нығайту. **Музыка**	**1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Не, қайда өседі?»** **Мақсаты:** а) «Заттар жұбы» туралы түсінік беру; заттарды жұптастырып, оларға сипаттама беруді үйрету; жұп заттың санын білдіретін 2 цифрымен таныстыру; 2 цифрын жазуды үйрету; «сан» және «цифр» терминдерін ажырата білуге үйрету; **Аппликация.** **Тақырыбы: «Түрлі ағаштар»** **Мақсаты:** Балаларға ағаштар мен теректер оның бұталары туралы түсіндіре келіп, Қызыл кітапқа енген ағаштар туралы түсінік беру. Терек бұталарының сұлбасын аппликациясын жасауда түсіндіру және ағаштардың өзіндік ерекшелігіне байланысты бір-бірінен ажыратуға үйрету. **Орыс тілі.** **Тақырыбы: «Формировать представления на русском языке о деревьях и кустарниках,**	**1. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Н» дыбысымен және әрпімен таныстыру** **Мақсаты:** Буындарды оқу: НА,НҰ,НО, НЫ.Қысқа сөз құрау: НАН,НҰР. «Күшік-ті» торкөз бойымен салу. **Өзін –өзі тану** **Тақырыбы: «Мен қамқор баламын»** **Мақсаты:** «Қамқорлық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу, қамқорлық ұғымы туралы түсінік беру, қамқорлық жасай білу дағдыларын дамыту, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. **Музыка** **Тақырыбы: «Күзгі серуен»** **Мақсаты:**Лирикалық сипаттағы әндерді орташа	**1. Мүсіндеу** **Тақырыбы: "Көрікті ағаш"** **Мақсаты:**Қызыл кітапқа енген "Қарағай" , "Емен" ағаштар туралы түсінік беруді жалғастыру. Терек бұталарының сұлбасын қалай мүсіндеу керектігін түсіндіру және ағаштардың өзіндік ерекшелігіне байланысты бір-бірінен ажыратуға үйрету. **Ағылшын тілі** **Тақырыбы: «Trees»** **Мақсаты:** Балаларға ағаштар мен бұталардың түрлері туралы түсіндіре отырып, ағылшын тілінде жаңа лексикаларды үйрету. Қызыл кітапқа енген ағаштар мен өсімдіктер туралы түсіндіру. Балаларды ойын арқылы тілге деген	**1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы: «Көшеде жүру тәртібі»** **Мақсаты:** Көшеде өзін қауіпсіз ұстаудың қарапайым ережелері туралы түсінік беру. Төтенше қызметтердің телефондарын білу. **Сурет салу** **Тақырыбы**: **"Терек бұталары"** **Мақсаты:** Балаларға ағаштар мен теректер оның бұталары туралы түсіндіре келіп, Қызыл кітапқа енген ағаштар туралы түсінік беру. Терек бұталарының сұлбасын қалай сурет арқылы салуын түсіндіру және ағаштардың өзіндік ерекшелігіне байланысты бір-бірінен ажыратуға үйрету.

	Тақырыбы: «Күзгі серуен» **Мақсаты:**Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінімен айтуға үйрету.Музыканың мазмұнын түсіну,шығармалардың сипатын ажырату және салыстыру. Есту қабілеті мен дауысты жетілдіру.	**которые занесены в Красную книгу Казахстана»** **Мақсаты:** Расширять словарный запас детей, связную речь (**дуб, ольха, береза, клюква, тополь**). Воспитывать любовь к окружающей среде, бережное отношение к природе. Расширить знания детей, пополнить словарный запас. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Биік, аласа ағаштар»** **Мақсаты:** Еңбектеу және өрмелеу. Биіктігі 40см болатын жіптің астынан қолды еденге тигізбей, жанымен еңбектеу; гимнастикалық орындық үстінде ішпен, арқаға қапшық қойып еңбектеуді үйрету.	екпінімен айтуға үйрету.Музыканың мазмұнын түсіну,шығармалардың сипатын ажырату және салыстыру. Есту қабілеті мен дауысты жетілдіру. Түрліші сипаттағы музыкаға деген тұрақты ынтаны тәрбиелеу.	қызығушылықтарын арттыру. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Биік, аласа ағаштар»** **Мақсаты:** Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсу; гимнастикалық орындық астынан еңбектеуді көрсетіп түсіндіру.	**Драма** **Тақырыбы: «Тегін сыйлық» (сахналау)** **Мақсаты:** Балалардың бойында адамгершілік нормаларын қалыптастыру; түрлі эмоцияларды, ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекеттерін қайталап көрсете білуді үйрету; **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: «Жер біздің ортақ үйіміз»** **Мақсаты:**Жердің барлық тіршілік иесіне ортақ екенін ұғындыру, табиғат туралы түсініктерін дамыту және табиғаттағы қрғаудағы рөлдерін ұғындыру.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	1.Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: Табиғаттың күзгі өзгерістері туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Балалардың байқағыштықтарын дамыту, сөз белсенділігін арттыру. 2.Еңбек. Учаскені қоқыстан тазарту. Мақсаты: Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыруБалаларды табиғатты, өсімдіктерді сүюге,аялауға тәрбиелеу. 3.Сөздік ойын: «Ауа райы туралы айтып бер» Мақсаты: Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты). 4.Жеке жұмыс, көркем сөз оқу.Санай бер,қарай бер. Бояуы жүз, келді күз. 5.Еркін ойындар. Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	**Астарың дәмді болсын!** Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	Музыкалық құралдан тыңдату арқылы «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату	Ертегілер, әңгімелер оқып беру.	Бесік жыры «Әлди-әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату	Бауырсақ ертегісін оқып беру	Жәй ырғақты музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	**№ 1 <u>Керуеттегі жаттығулар</u>** Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. (6-7 рет) **Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.**				

Бесін ас	**Астарың дәмді болсын!** Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	1.Вариативтік компонент: "Әдептілік әліппесі" Тақырыбы: «Жаным толған жақсылық» Мақсаты: Жақсылық жасай білуге үйрету. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Қайырымдылыққа, ізгілікке тәрбиелеу. Балаларды жақсылық жасауға, мейірімділікке, өз жеке бсын ойлап қана қоймай, айналасына қамқор болуға тәрбиелеу. 2.Балапан кітапшамен жұмыс 3.Еркін ойын	1.Сюжеттік ойын: «Тігінші» Мамандықтар туралы білімдерін толықтыру 2. Қылқаламмен гүлдің суреттерін салу. 3.Еркін ойын	1.Вариативтік компонент:"Логика" Тақырыбы: «Мысыққа тышқанды табуға көмектес» Мақсаты: Балаларды логикалық ойлау қабілетін дамыту. Өз ойлаурын толық сөйлемдер арқылы жеткізе білу. 2.Д\о: «Қай зат кімдікі?» Мақсаты :Кімнің пайдаланатын заттары екенін ажыратуға үйрету.	1.Вариативтік компонент: "Биле-биле балақай" «Күзгі вальс» биі Балалардың көңіл-күйін көтеріп, биге деген қызығушылығын оята отырып, «Күзгі вальс» биінің әуенін тыңдатып, қимылдарын көрсетіп табиғат сұлулығын би арқылы сезіммен жеткізуге үйрету. 1.Табиғат бұрышының шаңдарын сүртіп, гүлдерді суару. 2.Қимылды ойын «Орамал тастамақ» Мақсаты: Ептілікке үйрету.	1.Табиғаттың, гүлдердің суреттері бойынша әңгіме айту. 2. Боямақ кітапшамен жұмыс.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ансарға геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	Нұрғисаға үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды.	Нұрсұлтанға сурет салу техникасын игерген.	Айжұлдызға көкөністер-жемістердің суреттерін салады.	Амираға о ден 10 дейін тура және кері санату.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	«Қызықты ойындар» Ата-аналарды қалаған қызықты ойындары жөнінде әңгімелесу	«Алтын күз» көрме Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттату.	«Лото» Ата –аналарға лото ойынын ойнатуға кеңес беру.	«Қайталау –білім анасы» Үйге қайтар жолда сандарды қайталату.	«Мен еңбеккормын» Демалыс күндері балаларды еңбекке араластыру.

Тексеру күні ---------- ---------- 2018ж
Бекітемін: Уразалина С.Б.

Қазан айының IV апта 22-26 аралығындағы ересек №2 «Ақ желкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
Өтпелі ай тақырыбы: «Менің отбасым»
Апталық тақырыбы: «Отбасы және құндылықтар» **Тәрбиеші: Бектлеуова Дина**
Мақсаты: табиғаттағы өсімдіктердің қалай жетіліп өсіп дамуы туралы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктердің күнделікті ортадағы қажеттіліктегі мен өсіп дамуының байланысын балаларға түсіндіріп бекіту. Тәжірибелік жұмыстар арқылы балалардың табиғатқа деген көзқарасын кеңейту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.10.2018ж	Сейсенбі 23.10.2018ж	Сәрсенбі 24.10.2018ж	Бейсенбі 25.10.2018ж	Жұма 26.10.2018ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	**Қимылдық ойын:** «Саңырауқұлақтар жинау» Біз орманға барамыз, Саңырауқұлақтар жинаймыз Оң жақта, сол жақта Саңырауқұлақтар жан-жақта. Мақсаты : балалар қимыл арқылы шумақтарды айту.	**Сурет бойынша әңгіме.** Тақтадағы саңырауқұлақтарды атап, жарамды –жарамсызын тауып әңгімелеп беру.	**Дидактикалық ойындар** «Кім қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балалардың тілдерін жаттықтыру.	**Санамақтар айтқызу** Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау – ауыл шеті. Сегіз,тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал,кәнеки, қон. Асықпада саспа, Бірденқайта	**Үстел үсті ойыны** Мозайкадан күзгі талды бейнелеу. Мақсаты: Ойлау және саусақ маторикасын дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар кешені №3				
Таңғы ас	**Астарың дәмді болсын!** Үстел басында дұрыс отыруын, қасықты дұрыс ұстауын қадағалау. Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Қимылдық ойын: «Көлеңке». Мақсаты:Балаларды бір –біріне қақтығысып қалмай, жүгіруге,тәулік мезгілдерін айыра білуге үйрету.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	**1. Музыка Тақырыбы: «Сабантойды тойлаймыз» Мақсаты:** Таныс шығармаларды кіріспесінен, үзіндісінен тануға, ән мазмұнына сай биде, ойында мазмұнын жете түсінуге, есту қабілетін дамытуға баулу. Әнді музыканың характеріне сәйкес орындау. Әннің мәтініне байланысты сай қимыл жасау Сабантой мерекесі туралы түсінік беріп, мерекелік көңіл-күй сыйлау. **2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын астық» Қ.Мүсірепов жаттау Мақсаты:** «Алтын астық»өлеңін мазмұнын ашу. Өленді дауыс ырғағын	**1. Өзін –өзі тану Тақырыбы: Мен осындай баламын Мақсаты:** Жақсы қасиеттер туралы қарапайым түсінік беру, бойларындағы жақсы қасиеттерін дамыту, адамгершілікке тәрбиелеу. **2.Сурет салу Тақ: «Астық жинау» Мақсаты:** Балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып, бидай масақтарын салуды үйрету, өз ойларынан және педагогтың әңгімесіне»сәйкес белгілі мазмұн бере отырып ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Асты қадірлей білуге тәрбиелеу. **3.Орыс тілі. Тақырыбы: «Оеснь-щедрая**	**1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Н» дыбысымен және әрпімен таныстыру Мақсаты:** Буындарды оқу: НА,НҰ,НО, НЫ.Қысқа сөз құрау: НАН,НҰР. «Күшік-ті» торкөз бойымен салу. **2.Құрастыру Тақырыбы: «Алтын дән» Мақсаты:**Балаларды «дәнді дақылдарды» пайдаланып жұмыс жасауға үйрету, өз ойларынан және педагог әңгімесіне сәйкес белгілі мазмұн бере отырып ұқыпты жұмыс жасауға үйрету.	**1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Күз кереметтері» Мақсаты:** а) 3 саны және цифрымен таныстыру; цифр мен заттың санын сәйкестендіре білуге үйрету; заттарды санауға машықтандыру; 3 цифрын тану және бейнелеуге үйрету; ә) балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту, б) эстетикалық тәрбие беру. **2.Аппликация. Тақырыбы: "Тәтті тоқаш" Мақсаты:**Балаларға нан туралы оның қайдан келетіні толық туралы түсінік беру. Аппликация жасауда дөңгелек пішінді келтіре отырып, дөңгелектеп қию, желіммен жапсыружы үйрету.	**1. Мүсіндеу Тақырыбы:"Дәмді бауырсақ" Мақсаты:**Балаларға "Ас атасы нан" туралы толық түсінік беру. Нан бізге қайдан келді? және қандай еңбекпен келетіні туралы түсіндіріп өту. Балаларға дөңгелек сары түсті ермексаздан дөңгелек пішінге келтіре бауырсақты мүсіндеуге үйрету. Асты қадірлей білуге тәрбиелеу. Балаларды еңбеккорлыққа, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. **2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күзгі дала»**

	келтіре отырып,әр шумағын қайталату арқылы жаттықтыру. Астықты орып, жинау науқаны туралы балаларға айттып жеткізу. Еңбекке деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Еңбекке тәрбиелеу **3.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Нан қайдан келеді?» Балалардың нан өсіру жайлы білімдерін жетілдіру. Ізденістік-танымдық жұмыстарға деген талпынысын күшейту. Нанды қастерлеуге, оны өсіріп, өндіруге атсалысатын адамдардың еңбегіне құрметпен қарай білуге тәрбиелеу.	**пора.Хлеб всему голова.»** **Мақсаты:** Расширить словарный запас детей,ознакомить детей сосновными приметами осени,показать пояснительные конструкции, почему об осени говорят (Золотая осень). . **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Алтын күзде»** **Мақсаты:** Көлбеу басқышқа шығу, доғаның астымен төрттағандап допты басымен итеріп еңбектеу; кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеу; қолды еденге, шеңбердің шетіне тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып шеңбердің ішінен өту.	**3.Музыка** **Тақырыбы: «Сабантойды тойлаймыз»** **Мақсаты:** Таныс шығармаларды кіріспесінен, үзіндісінен тануға, ән мазмұнына сай биде, ойында мазмұнын жете түсінуге, есту қабілетін дамытуға баулу. Әнді музыканың характеріне сәйкес орындау.Әннің мәтініне байланысты сай қимыл жасау Сабантой мерекесі туралы түсінік беріп, мерекелік көңіл-күй сыйлау. Балалардың естіген шығармалары туралы пікірі.	Асты құрметтеуге, қадірлей білуге тәрбиелеу. **3.Ағылшын тілі** **Тақырыбы: «An autumn»** **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру. «Жомарт күз» тақырыбында әңгімелесе отырып, көкөністер туралы айта отырып, оларды ағылшын тілінде таныстыру. Балалардың ойлау қабілеттерін жетілдіру. Зейінді болуға тәрбиелеу. **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Алтын күзде»** **Мақсаты:** Балаларды әр бұрышта шыр айнала бұрылып жүру, саптан бір-бірден жан-жаққа тарау. Аяқтың ұшымен, өкшемен, белгі бойынша шыр айнала бұрылып журу. Заттардың арасынан шашырай 2 минутқа дейін жүгіру.	**М.Әлімбаев** **Мақсаты:** балаларға табиғаттағы күзгі құбылыстар туралы түсінік беру, өлеңді жаттап, мәнерлеп айтуға жаттықтыру. Өлеңнің бейнелі тілін сезінуді дамыту, күзгі даланы сипаттау үшін теңеу сөздер таңдауға жаттықтыру. **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Алтын күзде»** **Мақсаты:** Балаларды әр бұрышта шыр айнала бұрылып жүру, саптан бір-бірден жан-жаққа тарау. Аяқтың ұшымен, өкшемен, белгі бойынша шыр айнала бұрылып журу. Заттардың арасынан шашырай 2 минутқа дейін жүгіру.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	1.Бақылау. Күзгі жапырақтардың түсуін бақылау. Мақсаты: Жапырақтың түсі қандай? Жомарт күз дегенді қалай түсінесің? Жапырақтың әсем бейнесіне көңіл аударту. 2.Еңбек. Ауладағы сарғайып түскен жапырақтардан тазалау. Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, ұжыммен жұмыс жасауға тәрбиелеу. 3.Қимылдық ойын: «Жапырақтар жинаймыз» Мақсаты:Балаларды тез қимылдауға тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс. Жиналған сары жапырақтарды кептіру. Гербари жасау 5.Еркін ойындар.Балалар өздерінің қалаған ойындарын қызығушылықпен ойнайды. Оларды қадағалау.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	**Астарың дәмді болсын!** Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	Ертегілер, әңгімелер оқып беру.	Музыкалық құралдан тыңдату арқылы «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Бесік жыры «Әлди-әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату	Жәй әуенді музыкалар тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	**Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.**				
Бесін ас	**Астарың дәмді болсын!** Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	1.Вариативтік компонент: "Әдептілік әліппесі" Тақырыбы: «Дос болайық бәріміз» Мақсаты: Балаларға адалдық пен әділдік туралы түсінік беру, олардың құндылық ретіндегі мәнін ұғындыру. Өзара сыйластық	1.Сюжеттің ойын: «Аспазшы».Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту. 3.Аянаны жеке ән айтқызуға сөздерін жаттату	1.Вариативтік компонент: "Логика" Тақырыбы: «Жұмбақтарды шеш» Мақсаты: Жұмбақтың мәтінін түсініп, жауабын таба білуге үйрету. Ой-өрісін дамыту. 2. .Дидактикалық ойын:	1.Вариативтік компонент: Биле-биле балақай Тақырыбы: «Күзгі вальс» биі Мақсаты: Балаларға вальс биінің қимылдарын еске түсіріп, ерекшеліктерін түсіндіру, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Балаларды өздері	1. Сурет бойынша отбасы туралы әңгіме құрастырып айту. 2.Әндер жаттау. 3.Әр түрлі боямақ кітапшаларымен жұмыс

	қарым-қатынастарын дамыту. Бір-бірімен тату, дос болуға тәрбиелеу. «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру. 2.Қимылды ойын: «Досыңды тап» Мақсаты: Достыққа тәрбиелеу.		«Сыңырауқұлақтарды сана Мақсаты: Балаларға табиғат аясындағы серуеннің маңызы жөнінде түсіндіру Есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3 Еркін ойын	билейтін музыкасын тыңдап, музыка фазаларын, біліктерін ажыратуға, екпінін анықтауға үйрету. 2.Табиғат бұрышындағы гүлдерді сурау 3.Ойыншық сүрелерін жинау Мақсаты: тазалаққа,ұқыптылыққа үйрету.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Самғатқа кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Батыржанға кейбір жабайы аңдардың түрлерін біледі	Асылнұрға қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады	Айшаға музыкалық аспаптарды таниды	Абдурахим жеке бөліктерді жапсырады.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	«Оттан сақ болыңыз!» Қауіпсіздік туралы әңгіме.	«Сандар ойыны». Ата-аналарының телефон номерлерін жаттату.	«Отбасы». Өзін толықтай таныстыруға үйрету.	«Үй анасы». Үйде балалармен бірігіп шаруа жасау.	«Тұмаудан сақ болыңыз». Үй жағдайында тұмаудан сақтану.

Қараша айының I апта 5-9 аралығындағы №2 ересектер «Ақ желкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.
Өтпелі ай тақырыбы: «Табиғат әлемі» **Тәрбиеші:** Бектлеуова Дина
А**пта тақырыбы:«**Құстар біздің досымыз, Қыстайтын, жыл құстары **»**
Мақсаты: балалардың тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту;

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.11.2018ж	Сейсенбі 06.11.2018ж	Сәрсенбі 07.11.2018ж	Бейсенбі 08.11.2018ж	Жұма 09.11.2018ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: бәрі мен жайында туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	**Фотосуреттер қарастыру** «Менің достарым». Фотосуретте бейнеленген балалардың суреттерін қарау.	**«Домино» ойыны.** Мақсаты:Балалардың суреттерді ретімен қоя білуі,ажыратуын дамыта түсу.	**Әңгімелесу: «Менің дене мүшелерім»** (Сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты:Балаларды балабақшамен танстыру.	**Үстел үсті ойын:** «Менің тобым» (Алдарында жатқан қима суреттерді, орналастыру) Мақсаты:Балаларды тапқырлыққа баулу.	**Дидактикалық ойын** «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар кешені №5				
Таңғы ас	**Астарың дәмді болсын!** Үстел басында дұрыс отыруын, қасықты дұрыс ұстауын қадағалау. Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Суретпен жұмыс: ойын: «Болады? Болмайды?» Мақсаты: танымдық қабілетін арттыру.	Дидактикалық ойын: «Бұл қандай кез? Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру	«Менің сүйікті ойыншығым» Кім қандай ойыншықты жақсы көреді? Ол неден жасалған? Оны неліктен жақсы көресің?	Ойын-тренинг Үлкен сыйлап кішіміз Аға ақылын тыңдаймыз Достықты үлгі санаған Бір үйде біз тұрамыз Қалған ата-бабадан Бірлік асыл мұрамыз	Дидактикалық ойын: « Ғажайып дорба » Мақсаты: сипап сезу арқылы сипаттау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу кестесі	**1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Су торғайы» (М.Зверевтің әңгімесі). «ж», «ш» дыбыстары.** **Мақсаты:**Әңгімені оқып,сұраққа жауап беруге үйрету;дыбыстарды дұрыс айта білуге дамыту, құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу. Тілдің дыбысталу мәдениетін тәрбиелеу. Сөздерді орынды қолданып, мәнерлеп оқу тәсілдерін меңгерту. **2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?» Мақсаты:**Құстардың қысқы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту.	**1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Біздің қанатты достар» Мақсаты:** а) заттың салмағы және оны өлшеу туралы түсінік қалыптастыру; заттарды «ауыр-жеңіл» сөздерін пайдалана отырып салыстыруды үйрету; заттарды қолмен салыстырып, олардың салмағын көлеміне қарай анықтауды үйрету; **2.Аппликация Тақырыбы: "Суықторғай" Мақсаты:**Балаларға күз мезгінің соңғы айы екенін, күн суытып, ызғар басталғаны туралы және аулада қыстап қалатын құстар туралы толық түсіндіруді жалғастыру, оларға қамқор болуға, аялауға, көмектесуге тәрбиелеу. **3.Орыс тілі. Тақырыбы: «Птицы-наши**	**1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ғ» дыбысымен және әрпімен таныстыру Мақсаты:** Буындарды оқу: ҒА, ҒҰ, ҒЫ, ҒО, ҒӘ, сөздерді оқу: АҒА, ҒАРЫШ. Дауысты және дауыссыз дыбыстар. Дауыссыз дыбыс ерекшелігі туралы түсінік беру. Өрнектер салу, штрихтау **2.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «І тарау «Мен адаммын» қайталау Мақсаты:**Жеке тұлғаны қалыптастыру үрдісі адамгершілік, еңбексүйгіштік, ізеттілік, шыншылдық, әдептілік т.б адами қасиеттерді дамыту. **3.Музыка Тақырыбы: «Құстар**	**1. Мүсіндеу Тақырыбы:"Дән терген құс" Мақсаты:**Балаларға құстардың тіршілігі туралы түсінік беру, мүсіндей білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін, шығармашылығын, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Ептілікке, икемділікке, тазалыққа тәрбиелеу. **2.Ағылшын тілі Тақырыбы: «Birds» Мақсаты:** Балаларды құстармен таныстыру. [i],[d] дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. Құстарды қорғау, табиғатқа деген сүйспеншіліктерін	**1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Табиғатпен достасайық» Мақсаты:** Құстармен таныстыру, олармен кездескендегі қауіпсіздік ережелері туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру. Қызыл кітаппен, оған енген құстармен таныстыру. **2.Сурет салу Тақырыбы: "Сүйкімді торғай" Мақсаты:**Балаларға күз мезгілінің ерекшелігін түсіндіре отырып, құстар туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыстап қалатын құстар туралы толық түсіндіруді жалғастыру, оларға қамқор болуға, аялауға, көмектесуге тәрбиелеу.

	Балалардың бойында табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту; заттарды салыстырғанда талдау қабілеттерін дамыту. **3.Музыка** **Тақырыбы: «Құстар даусы»** **Мақсаты:**Музыкалық шығармалардың әсерлі мазмұнымен сипаты, туған елге деген сүйіспеншілік сезімін білдіретін музыкалық шығармаларды қабылдау.	**друзья. Зимующие и перелетные птицы»** **Мақсаты:** Продолжать обогащать словарь детей словами,обозначающими диких птиц, дать понятие о зимующих птицах, правильно использовать обобщающее слово. Развивать кругозор и обогащать словарный запас: **ворона, голубь, воробей, снегирь, глухарь**. Воспитывать желание заботиться о диких птицах. **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Торғай, торғай,торғайлар»** **Мақсаты:** Тізбекпен тізені жоғары көтере адымдап жүруге және тапсырманы дұрыс орындауға үйрету. Жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді үйрету. Отан сүйгіштікке тәрбиелеу	**даусы»** **Мақсаты:**Музыкалық шығармалардың әсерлі мазмұнымен сипаты, туған елге деген сүйіспеншілік сезімін білдіретін музыкалық шығармаларды қабылдау.	арттырып, тіл мәдениетін жетілдіру. Ағылшын тіліне деген қызығушылықтарын арттыру. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Торғай, торғай,торғайлар»** **Мақсаты:** Бір қатар сапқа тұру, қолды шетке соза сап түзеу. Аяқты аяққа тақап қойып, алға, жан-жаққа жүру. Тізені жоғары көтере екі санды сабалай жай жүгіруді жүрумен алмастыру. Отан туралы нақты түсінік беру	**3.Драма** **Тақырыбы: «Үйшік» (театрландырылған ойын)** **Мақсаты:**Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту, сахналау барысында жағымды-жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, түрлі дауыс күшін қолдана білуді жетілдіру, үйлесімді қимылды дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу. **4.Экология негіздері** **Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар және жыл құстары»** **Мақсаты:**Қыстап қалатын құстар және жыл құстары туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	1.Бақылау. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға,дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2.Еңбек. Ағаштың жапырақтарын тазалауға көмектесу. Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету 3.Қимылды ойын: «Көтермек» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып құлап қалмауға үйрету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. 4.Жеке жұмыс: Әңгіме құрастыру «Бәрі мен жайында» Мақсаты: баланың сөздік қорын дене мүшілерін білдіретін сөздермен байыту. 5.Еркін ойындар. Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	**Астарың дәмді болсын!** Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Қасқыр мен жеті лақ»ертегісін оқып беру.	Әлди-әлди музыкамен ұйықтау	Аудио ертегілер тыңдату	Музыкалық құралдан тыңдату арқылы «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.	Жәй әуенді музыкалар тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	**<u>№ 1.Керуеттегі жаттығулар</u>** Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру:				

	Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір.(6-7 рет) **Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.**				
Бесін ас	**Астарың дәмді болсын!** Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	1.Вариативтік компонент «Әдептілік әліппесі» Тақырыбы: «Құқықтану әлеміне саяхат» Мақсаты: Балаларға құқық туралы түсінік беру. Өз пікірлерін білдіруге, тұжырым жасауға үйрету. Құқықтық дүниетанымдары мен адамгершіліктерін дамыту. Достыққа,мейірімділікке ойын арқылы тәрбиелеу. 2.Бояма кітапшалары мен жұмыс.	Дидактикалық ойын:: «Кім күшті?» Мақсаты:белсенділігін арттыру	1.Вариативтік компонент: «Логика» Тақырыбы: «Суреттегілердің қайсысы неден және не үшін қашады» Мақсаты: Суреттер бойынша балалардың ойлау қабілетін дамыту. Сұрақтарға жауап беру арқылы өз ойларын жеткізе білу. 2.Лего, пазл, мозайка құрастыр	1.Вариативтік компонент: «Биле,биле, балақай» «Қуыршақ» биі Мақсаты: Балаларды жаңа бидің әуенімен таныстыру қимылдарын көрсетіп және әуенді сезініп, ырғақпен билеуге үйрету. Би қимылдарын нақты орындау шеберліктерін арттыру. 2.Топтағы гүлдерді қопсытып, шаңын сүртіп, су құйғызу. 3.Құрастырма ойыншықтармен ойнау.	Сюжетті - рөлдік ойын «Құрылысшылар» Мақсаты:Үй жасау ұжымдық жұмыс
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Еркежанмен «Айырмашылығын тап» ойыны Мақсаты: зейінді шоғырландыру, бақылағыштықты дамыту.	Жандарбекпен «Есіңде сақта» ойыны Мақсаты: көріп есте сақтауды, зейін көлемін, бақылағыштықты дамыту	Санжармен «Жемістер атауын айту» Мақсаты:Тілдерін дамыту,сөйлеуге дағдыландыру.ойлау қабілеттерін дамыту	А.Айзереге жалпы мағыналас сөздерді қолдануға үйрету.	Каримаға әдеби кеіпкерлердің қылықтарын бағалауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әртүрлі мәселелер туралы әңгімелесу.	Ата – аналармен жеке сұхбаттар.	Ата – аналарға ұсыныс: «Жыл мезгіліне сай киіндіру»	Ата – аналармен сұхбат. «Күн тәртібін сақтайық».	Кеңес: "Балалардың дене тазалығы " ата-аналарға кеңес айту.

Тексеру күні ---------- ---------- 2018ж
Бекітемін: Уразалина С.Б.

Қараша айының II апта 12- 16 аралығындағы ересектер №2 «Ақ желкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие,ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Табиғат әлемі» **Тәрбиеші: Бектлеуова Дина**

Апталық тақырыбы: «Үй жануарлары. Өсу жолдары, тіршілік мекені, пайдасы мен күтімі»

Мақсаты: балалардың тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту;

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.11.2018ж	Сейсенбі 13.11.2018ж	Сәрсенбі 14.11.2018ж	Бейсенбі 15.11.2018ж	Жұма 16.11.2018ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: дұрыс тамақтану. Дәрумендер туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	**Саусақ ойын «Достық»** Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір- біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз)	**Құрылыс ойындары «Қуыршаққа керует"** Мақсаты:Кірпіштерден қуыршаққа керует құрастырып, әңгімелеу.	**Дидактикалық ойындар «**Тазша балаға дыбыстарды айтып жібер» Мақсаты: «ж», «з» дыбыстарын айтып жіберу.	**Санамақтар айтқызу** Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Мынау – ауыл шеті Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста	**Үстел үсті ойыны «Бұл қай кезде болады?» (үстеу)** Мақсаты: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту (таңертең,күндіз, кеш,түн)
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар кешені №5				
Таңғы ас	**Астарың дәмді болсын!** Үстел басында дұрыс отыруын, қасықты дұрыс ұстауын қадағалау. Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Жыл мезгілі және қандай ай, қандай апта күні екені туралы әңгімеге тарту. Күз мезгілінде неше ай бар? Қазір қандай ай? Қандай апта күні?	Егіншілер еңбегі туралы әңгіме айту.	Өлең оқып беру. Жеміс біткен бау-бақша Желі жайды жан-жаққа Бақта құста сайрайды Құйқылжытып сан-саққа Қолға ап бақша құралын Суды атызға бұрамын Ағаш түбін қопсытып Арам шөпті жұламын.	Ойын-тренинг Алтын дәнді даласы бар Ақ күмістей қаласы бар Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем!	Дидаетикалық ойын: «Бұл қандай жеміс? Сипатта?» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу кестесі	**1. Музыка** **Тақырыбы: «Жайлаудағы төлдер»** **Мақсаты:** Орындаушылық дағдыларды: дыбысты дұрыс құрауды, дауыс ырғағын тазалығын, есту қабілеттерін дамыту.Әндерде, билерде балалардың музыкалық аспаптарында ойнаған суырып салмалық қабілетін	**1. Өзін –өзі тану** **Тақырыбы: «Менің туыстарым»** **Мақсаты:** «Өзара сыйластық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру, туыс, туысқан ұғымы жайлы түсінік беру, туыстарға деген сыйластық қарым-қатынастарын дамыту, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	**1. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Ғ» дыбысымен және әрпімен таныстыру** **Мақсаты:** Буындарды оқу: ҒА, ҒҰ, ҒЫ, ҒО, ҒӘ, сөздерді оқу: АҒА, ҒАРЫШ. Дауысты және дауыссыз дыбыстар. Дауыссыз дыбыс ерекшелігі туралы түсінік	**1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Төрт түліктің төрелігі»** **Мақсаты:** а) 4 саны және цифрымен таныстыру; цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санауға машықтандыру; 4 цифрын тануды және дұрыс суреттеуді үйрету; **2.Аппликация**	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Сүйікмді қошақандар» **Мақсаты:** Аяқты аяққа тақап қойып, алға, жан-жаққа жүру. Тізені жоғары көтере екі санды сабалай жай жүгіруді жүрумен алмастыру. Отан туралы нақты түсінік беру

	ұштап,шығармашылық қабілетін шындау **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:«Құлыншақ» Н.Ораз** **Мақсаты:** Үй жануарлары туралы және олардың адамға пайдасы туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту. Жануарлара деген қамқорлыққа тәрбиелеу. **3.Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Үй жануарларының қандай пайдасы бар?»** **Мақсаты:** Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін толықтыру; үй жануарлары мен жабайы жануарлардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету.	**2.Сурет салу** **Тақырыбы: «Қой»** **Мақсаты:** қойдың суретін, оның өзіндік ерекшеліктерін бере отырып, сала білуге үйрету. Қойдың дене құрылысы туралы ұғымды бекіту. Бояулармен сурет салу машығын дамыту. Ұқыптылыққа, бейнелеу үшін түрлі материал қолдануға құмарлыққа тәрбиелеу. **3.Орыс тілі.** **Тақырыбы: «Домашние животные.Цикл развития,среда обитания,уход,польза»** **Мақсаты:** Познакомить с новыми словами по теме «Домашние животные». Развивать разговорную речь, умение отвечать на вопросы, обогащать словарный запас **(корова, теленок, козы, овца, верблюд).** **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Сүйкімді қошақандар» **Мақсаты:** Балаларды бір орында айнала бұрылу, үш қатар сапқа тұруды үйрету.Арқан, жіп үстінен тура және бір қырымен жүруді жаттықтыру. Балалардан үйді немен тұрғызатыны туралы сурау.	беру. Өрнектер салу, штрихтау **2.Құрастыру** **Тақырыбы: « Күшіктер» оригами әдісі** **Мақсаты:** Үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейте отырып, түрлі-түсті қағаздан бүктеу әдісі арқылы күшікті жасауға үйрету. **3.Музыка** **Тақырыбы: «Жайлаудағы төлдер»** **Мақсаты:** Орындаушылық дағдыларды: дыбысты дұрыс құрауды, дауыс ырғағын тазалығын, есту қабілеттерін дамыту.Әндерде, билерде балалардың музыкалық аспаптарында ойнаған суырып салмалық қабілетін ұштап,шығармашылық қабілетін шындау	**Тақырыбы: « Мысық»** **Мақсаты:** Мысықты жапсы ру барысында төзімді лікпен ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, әңгіме барысында танымдық белсенділігін арттыру, ойлауын қиялын дамыту. Жан-жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу. **3.Ағылшын тілі** **Тақырыбы: «Domestic animals»** **Мақсаты:** Балаларға үй жануарларымен және олардың төлдерін дұрыс айта білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту.Балалардың танымдық білімдерін кеңейту. Балаларға жануарлар туралы жұмбақтар жасырып, шешуін табуға үйрету. Ойлау қабілеттерін жетілдіру. **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Сүйкімді қошақандар» **Мақсаты:** Балаларды әр бұрышта шыр айнала бұрылып жүру, саптан бір-бірден жан-жаққа тарау.Аяқтың ұшымен, өкшемен, белгі бойынша айнала бұрылып журу. Заттардың арасынан шашырай 2 минутқа дейін жүгіру.	Жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді үйрету. **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Үй жануарлары»** **Мақсаты:** Үй жануарлары туралы және олардың адамға пайда сы туралы түсінік беру. Төрт түлік мал туралы мағлұмат беру. **3.Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Құлыншақ»** **Мақсаты**: мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін сақтай отырып, құлыншақты мүсіндеу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, төзімділікке тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	1.Бақылау. Адамдардың күзгі еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегін бағалауға,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. 2.Еңбек. Қоқыстарды жинап шелекке саламыз Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 3.Қимылдық ойын: « Ұшақ » Мақсаты:Балаларды кеңістікті бағдарлай отыра шапшаң жүгіруге дағдыландыру, жолдастарымен татулықта ойнауға баулу. 4.Жеке жұмыс. Сан құрамын жатқа білмейтін, балаларға құрамды жатқа білуге, жаттықтыру. 5.Еркін ойындар.Балалар өздерінің қалаған ойындарын қызығушылықпен ойнайды. Оларды қадағалау				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Балалардың дұрыс жуынуын қадағалау.				
Түскі ас	**Астарың дәмді болсын!** Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Дастарқан басында түзу отыруын, тамақты шашпай жеуін қадағалау				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	Бесік жыры «Әлди әлди» әніне ұйықтату	Аудио ертегі тыңдату	« Бай мен кедей» Ертегі айтып беріп ұйықтату	« Мақта қыз бен мысық» Ертегі айтып беру	Бесік жыры «әлди » әнін тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	**<u>2.Керует жанындағы жаттығулар</u>** 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.				

	4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. (7- 8 рет) **Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.**				
Бесін ас	**Астарың дәмді болсын!** Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	1.Вариативтік компонент «Әдептілік әліппесі» Тақырыбы: «Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен» Мақсаты: Сыпайы сөйлеуге, әдептілікке баулу. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Сыпай сөйлеу де өнер, әдептілік,әдемілік не екенін түсіндіру. Сыпайы сөздер адам жанына жылулық, ізгілік, татулық әкелетінін түсіндіру. 2. Д/о:"Допты ұста (жемістер, көкөністер, көліктер,) атап бер" Мақсаты:балалардың тілдерін дамыту.	1.Сюжеттің ойын: «Менің отбасым» 2.Д\о: «Кімге не қажет?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын көбейту.	1.Вариативтік компонент: «Логика» Тақырыбы: «Артық-кем айырмашылығын тап» Мақсаты: Артық нәрсені тауып өрнекті жалғастырып салуға дағдыландыру. Түстерді ажырата білуге баулу. 2. Д/о: "Бағдаршам" Мақсаты: Бағдаршамның түстерін ажырата білу.	1.Вариативтік компонент: «Биле,биле, балақай» Тақырыбы: «Доп» биі Мақсаты: Балаларды ырғақты «Доп» биінің қимылдарымен таныстыру. Әуенге сай доппен ырғақты, мәнерлі билей білуге үйрету. Балалар қимыл арқылы бидің мінезін аша білуге дағдыландыру. 1.Ертегілер еліне саяхат. Қуыршақ театры арқылы ертегі айту. 2.Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйю.	1.Сюжеттің ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігер мамандықтар туралы білімдерін кеңейту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сартаймен «Берілген дыбыспен сөздерді ата» Ойынның мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету.	Омарға таныс ертегілерді мазмұнын айтып береді.	Мұхаммедпен барлық дыбыстарды аңық және әртүрлі қарқында дыбыстайды.	Аселге үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.	Нұржайнаға дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстайды.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Көкөністердің түстерін үш тілде ата», «Тез жалғастыру?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Маликаның ата-анасымын әңгімелесу: түрлі пішіндегі және көлемегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады.	Балаусаның ата-анасымен әңгімелесу: Балаусаға музыкалық ойыншықтармен аспаптарды таниды.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тәртібі жайлы әңгіме лесу.	Ата-аналар сауалдарына жауап беру.	Ата – аналармен сұхбат. «Баламен қазақша сөйлесеміз!».

Тексеру күні ---------- ---------- 2018ж
Бекітемін: Уразалина С.Б.
Қараша айының III апта 19- 23 аралығындағы ересектер №2 «Ақ желкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие,ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
Өтпелі ай тақырыбы: «Табиғат әлемі» **Тәрбиеші:** Бектлеуова Дина
Апталық тақырыбы: «Жабайы жануарлар. Жануарлар қысқа қалай дайындалады?»
Мақсаты: балалардың тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту;

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.11.2018ж	Сейсенбі 20.11.2018ж	Сәрсенбі 21.11.2018ж	Бейсенбі 22.11.2018ж	Жұма 23.11.2018ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: біз батыл және ептіміз туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	**Саусақ ойындары** Г) Үстелдің үстінде 10-15 қарындаш немесе есептік таяқшалар жатыр. Оларды бір-бірден алып қолға жинау керек. Содан кейін тура солай қайтадан үстелге қою керек. Екінші қолмен көмектесуге болмайды.	**Құрылыс ойындары** "Жиһаз құрастыру» Мақсаты: Кірпіштерден жиһаз құрастыру.	**Дидактикалық ойындар «Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап»** Мақсаты:Мамандықтар туралы білімдерін бекіту.	**Санамақтар айтқызу** Бота, түйе, Құлын,бие, Торай,шошқа, Қозы, қошқар, Қодық,құлан, Көжек, қоян, Бақа,шаян, Торғай,шымшық... Сен, қал! Сен, шық!	**Үстел үсті ойыны** «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар кешені №6				
Таңғы ас	**Астарың дәмді болсын!** . Үстел басында дұрыс отыруын, қасықты дұрыс ұстауын қадағалау.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойындар: «Мамандық тұрлерін ата» Мақсаты: мамандық түрлерін атай білу, оларды айыра білу.	Ойын-тренинг Біз күштіміз, Біз епті міз Қашанда біз алдамыз! Біз қайсармыз, Біз алғырмыз Біз жеңіске жетеміз !	Жыл мезгілі және қандай ай, қандай апта күні екені туралы әңгімеге тарту. Күз мезгілінде неше ай бар? Қазір қандай ай? Қандай апта күні?	Үлкенгенге құрмет Кішіге ізет Мақалдың мағынасы туралы әңгімелесу Мақсаты: Үлкендерге құрмет көрсетіп,еңбектерін бағалай білуге,өзінен кішіге қол ұшын беріп көмектесу туралы түсініктерін қалыптастыру.	Сөздік ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларға әр жануарлардың төлдерінің атауларын дұрыс айта білуге дағдыландыру.. Жылдамдылыққа дағдыландыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу кестесі	**1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Тиін» Мақсаты:** Жабайы аңдар: аю, қоян, түлкі, қасқыр туралы ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыра отырып, тиінмен таныстыру. Тиіннің көректенуі, қысқы тіршілігі туралы білімін кеңейту. Жануарлар әлеміне танымдық қызығушылығын, қамқорлық сезімін ояту. әр	**1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Зообақта» Мақсаты:** а) балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру; уақытты сипаттайтын сөздерді (кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні, таңертең, күндіз, кеш, түн) қайталау; апта күндері туралы түсініктерін нақтылау;ә) 4 саны көлемінде санау қабілетін ұштау; 1,2,3,4 заттың жиынтығын анықтау және оларды цифрмен өрнектеу; б) уақытты үнемдеуге тәрбиелеу.	**1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Р» дыбысымен және әрпімен таныстыру Мақсаты:** «АРА», «АРПА» сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Буындарды оқу: РА,РҰ,РО,РӨ және қысқа сөздерді оқу: АРА,ОР,НАР.Сөйлем құрау. Сөйлеммен танысайық. Балаларға сөйлем туралы түсінік беру.Суретке қарап сөйлем құрау.Жоғарғы және	**1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Бұғы» (Дымков ойыншығы бойынша) Мақсаты:** Дымков ойыншығын жасауға, сәндік мүсіндеу өнерін үйрету. Мүсіндеу іскерліктерін, қол саусақ моторикасын дамыту. Өнерді бағалай білуге тәрбиелеу, эстетикалық сезімдерін қалыптастыру. **2.Ағылшын тілі**	**1. Қауіпсіздік мінез құлық негіздері Тақырыбы: «Табиғат - тіршілік нәрі» Мақсаты:**балаларға табиғат туралы түсінік беру.Табиғат саясындағы жанды,жансыз заттарға қамқорлық жасауға баулу.Туған табиғатқа сүйіспеншілік, мақтаныш сезімдерімен қарауға үйрету. Жер- ананың адамзатқа

	түрлі мезгілдерге байланысты түстерінің өзгеріп отыруын өзгерту **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Аңдар қысқа қалай дайындалады?»** Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету. **3.Музыка** **Тақырыбы: «Аңдардың айтысы»** **Мақсаты:** Балаларды табиғи дауыспен ән салуға, күштенбей , сөзімен дыбысты таза және анық, кіріспе музыкадан кейін әнді бастауға, музвкалық сөздін арасында тыныс алуға үйрету.	**2.Аппликация.** **Тақырыбы: "Сұр қоян"** **Мақсаты:**Балаларға жабай жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Олардың мекендейтін жерін, немен қоректенетінін және әр кезеңде қандай болатыны туралы түсіндіру. Мазмұнды композиция құрастыра білуге, өз қалаулары бойынша таңдауларына ерік беріп, композицияны дұрыс құрастыруға үйрету. **3.Орыс тілі.** **Тақырыбы: «Мир диких животных. Подготовка животных к зиме, образ жизни в разное время года. Красная книга Казахстана»** **Мақсаты:** Расширить знания детей о диких животных. Совершенствовать навыки правильного произношения спецефических звуков. Восптывать заботливое отношение к животным. Пополнить словарный запас детей (волк, лиса, медведь, берлога, заяц, белка, нора, дупло, бегемот). Ознакомить с образом жизни диких животных зимой. **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Қояндар мен аюлар»** **Мақсаты:** Жүру барысында жұптасып, қайта сапқа тұру. Конькиші жүрісін имитациялау, Адымдап жүру.1,5-2 мин. Жұптасып түрлі (баяу, тез, орта) жылдамдық-пен тоқтамай жүгіруге жаттықтыру.	төменгі жағында имектері бар ұзын және қысқа таяқшаларды салу. **2.Өзін –өзі тану** **Тақырыбы: Отбасылық мерекелер** **Мақсаты:** «Отбасы» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту, қуанышты көңіл күй сыйлау дағдыларын қалыптастыру, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **3.Музыка** **Тақырыбы: «Аңдардың айтысы»** **Мақсаты:** Балаларды табиғи дауыспен ән салуға, күштенбей , сөзімен дыбысты таза және анық, кіріспе музыкадан кейін әнді бастауға, музвкалық сөздін арасында тыныс алуға үйрету	**Тақырыбы: «Wild animals»** **Мақсаты:** Балалардан «Үйшік» ертегісінің кейіпкелерін сұрай отырып, олард ағылшын тілінде үйрету.«big and small» ойыны арқылы сөздер ойлап табуға ықпал жасау. Балаларды зейінді болуға тәрбиелеу. Ағылшын тіліне деген қызығушылықтарын арттыру. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Қояндар мен аюлар»** **Мақсаты:**Зал бойы аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, сапқа тұру, бір саптан ұш сапқа тұру, қолды алға созып сап түзеу, шашырап, иреленděп, белгі бойынша бастаушыны ауыстыра жүгіруге жаттықтыру.	берген сыйын үнемдеп оны сақтай білуге дағдыландыру. **2.Сурет салу** **Тақырыбы: "Қонжық"** **Мақсаты:**Балаларға жабай жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Олардың мекендейтін жерін, немен қоректенетінін және әр кезеңде қандай болатыны туралы түсіндіру. Мазмұнды композиция құрастыра білуге, өз қалаулары бойынша таңдауларына ерік беріп, композицияны дұрыс құрастыруға үйрету. **3.Драма** **Тақырыбы: «Ақылды лақ» (қуыршақ театры)** **Мақсаты:** Әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің бейнесін бере білуі, өз әрекетін серіктесінің әрекетімен сәйкестендіре отырып, түрлі ырғақта қозғалуды қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; тапқырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. **4.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: « Табиғаттағы тіршілік»** **Мақсаты:** Жануарлардың тіршілігіндегі күзгі. Қысқы өзгерістермен тіршілігімен таныстыру. Жануарларға қамқор болуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	1.Бақылау. Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету. 2.Еңбек. Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. 3.Қимылдық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.				

	4.Жеке жұмыс. Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна,жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдиниетін жетілдіру. 5.Еркін ойындар. Әткеншекке ойнау , оларды бақылау.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	**Астарың дәмді болсын!** Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	Аудио ертегілер тыңдату.	«Құлыншағым» әнін музыкалық құралдан тыңдату.	«Бесік жыры» әндерін музыкалық құралдардан тыңдату.	Аудио ертегі тыңдату	«Ерте-ерте ертеде » ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	**№ 2 Керуеттегі жаттығулар** Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. (6-7 рет) **Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.**				
Бесін ас	**Астарың дәмді болсын!** Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	1.Вариативтік компонент «Әдептілік әліппесі» Тақырыбы: «Қайырымдылық жасау үлкен қуаныш» Мақсаты: Сюжетті суреттер арқылы әңгімелеу.Жағымсыз әдеттерден аулақ болуға үйрету. Адамгершілік қасиеттерін дамыту. Балаларды шыншылдыққа,адалдыққа тәрбиелеу.Рухани адамгершілік құндылықтарға тәрбиелеу, біреудің затын алуға болмайтынын, ұрлық жасаудың жаман әдет екенін түсіндіру. 2«Мақтақыз бен мысық» ертегісін сахналау Мақсаты: Сөздік қорларын дамыту.	1.Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. 2. Сюжеттік ойын: «Дүкенші». Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту	1.Вариативтік компонент: «Логика» Тақырыбы: «Заттарды топтастыру» Мақсаты: Бейнелеген заттарды артығын табу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. 2. .Дидактикалық ойын: «Нені қайда салады?» (қантты – қант салғышқа және т.б.) Ойынның мақсаты: Ыдыс аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету	1.Вариативтік компонент: «Биле,биле, балақай» Тақырыбы: «Қазақ» биі Мақсаты: Балаларға қазақ биін үйрету рухани үлгі. Қазақ биінің мәдениетін ауызша түсіндіріп, әуенін тыңдатып, қимылдарын көрсетіу. табиғат сұлулығын би арқылы сезіммен жеткізуге үйрету. Қазақ биін билеу кезінде аяқтың, қолдың, белдің әдемі қозғалуын қадағалау және патриоттық сезіммен билеуге үйрету. 2. 1 желтоқсан күніне дайындық. Балалардың өлеңдерін, тақпақтарын жаттату. 3.Табиғат бұрышындағы гүлдерді суарып, шаңдарын сүрту	Ертегі елінде «Қарлығашш пен дәуіт» Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Софиямен: Торғай,торғай,тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Мақсаты**:** Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту.	Дидарға дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Балалардың әріптерді дұрыс айтуғуға тілдерін жаттықтыру. Сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Ернармен аяқталмаған жұмысын соғына дейін орындауға дағдыландыру. Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мерейге дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Әлимансұрмен сан құрамын жатқа білмейтін, балаларға құрамды жатқа білуге, жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	.Қимылдық ойын: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Бала қауіпсіздігі»	Кеңес: «Жол жүру ережесін сақта!».	Психолог кеңесі: «Баланың тілі қалай дамиды.»	Балалардың тәртібі туралы әңгіме жүргізу.	«Алақай ойындар» Ата-анаға демалысты балаңызбен бірлесе -қызықты өткізу керектігін айту.

Тексеру күні ---------- ---------- 2018ж
Бекітемін: Уразалина С.Б.
Қараша айының IV апта 26-30 аралығындағы ересектер №2 «Ақ желкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие,ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
Өтпелі ай тақырыбы: «Табиғат әлемі» Тәрбиеші: Бектлеуова Дина
Апталық тақырыбы: «Су қойма мекендеушілері»
Мақсаты: балалардың тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту;

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.112018ж	Сейсенбі 27.11.2018ж	Сәрсенбі 28.11.2018ж	Бейсенбі 29.11.2018ж	Жұма 30.11.2018ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: спорт туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	**Саусақ ойындары** Алақанымызды өзімізге қаратып жайып, екі басбармақты айқастырамыз. Алақанымызды құс қанатын қаққан секілді қозғалыстпр жасаймыз. (Бірнеше рет қайталау)	**Құрылыс ойындары** «Кім жылдам құрастырады?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.	**Дидактикалық ойындар** "Қандай түс?" Мақсаты: Балаларға түстерді ажыратуға үйрету	**Санамақтар айтқызу** Бір дегенім- бүркіт, Қалады аңдар үркіп, Екі дегенім – ешкі, Қорамызды тесті, Үш дегенім – үйім, Үйде жақсы күйім. Төрт дегенім – түлік, Жүрші мұны біліп. Бес дегенім – бесік Шықтық одан өсіп	**Үстел үсті ойыны** Үстел үсті театры арқылы ертегі құрастырып айту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар кешені №6				
Таңғы ас	**Астарың дәмді болсын!** Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Ұқсас пішінді тап?»	Дидактикалық ойын: «Көршісін тап»	Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла»	Сөздік ойын: Бұл қай ертегі?	Қыс және күз жыл мезгілдеріне байланысты ерекшеліктерді ажырат
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу кестесі	**1. Музыка** **Тақырыбы: «Күзгі жаңбыр»** **Мақсаты:** Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен, күш түсірмей әндете айтуға баулу және тембрін, динамикасын қабылдап сезінуге, таныс шығармалар ырғағын сезіне, музыкалық аспаптармен ансамбльде ойнауға дағдыландыру. Би қимылдарын мәнерлеп орындауды үйрету. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Алтын балық» (ертегіні оқу, талдау)** **Мақсаты:**Су және оның мазмұны туралы туралы білімдерін тереңдету. Су – тіршілік көзі екенін, пайдасы, маңызы, қасиеті	**1. Өзін –өзі тану** **Тақырыбы: «Отбасындағы қуаныш»** **Мақсаты:** «Бақыт», «қуаныш» құндылықтарының мәнін түсіндіру, отбасындағы үйлесімді қарым қатынас жасауға үйрету, отбасы мүшелеріне қамқорлық, жанашыр сезімдерін дамыту, отбасындағы өзара сыйластыққа тәрбиелеу. **2.Сурет салу** **Тақырыбы: "Аквариумдағы балықтар"** **Мақсаты:**Балаларға балықтардың тіршілік мекенімен таныстыруды жалғастыру, геометриялық кескіндерден бояу жағылған қағаздан балықтың бейнесін салуды үйрету. **3.Орыс тілі.** **Тақырыбы: «Подводный**	**1. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Р» дыбысымен және әрпімен таныстыру** **Мақсаты:** «АРА», «АРПА» сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Буындарды оқу: РА,РҰ,РО,РӨ және қысқа сөздерді оқу: АРА,ОР,НАР.Сөйлем құрау. Сөйлеммен танысайық. Балаларға сөйлем туралы түсінік беру.Суретке қарап сөйлем құрау.Жоғарғы және төменгі жағында имектері бар ұзын және қысқа таяқшаларды салу. **2.Құрастыру** **Тақырыбы: «Кепкен жапырақтардан балық жапсыру»** **Мақсаты:** Балықтар туралы білімдерін нығайту.	**1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Су тіршіліктері»** **Мақсаты:** а) 5 саны және цифрымен таныстыру; цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау және реттік санау қабілетін ұштау; 5 цифрын тану және дұрыс бейнелеуге үйрету; ә) балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту; **2.Аппликация** **Тақырыбы:"Су асты патшалығы"** **Мақсаты:**Суда мекендейтін балықтардың тіршілік мекенімен таныстыруды жалғастыру, геометриялық кескіндерден бояу жағылған қағаздан балықтың бейнесін түрлі қағазан аппликациялық жұмыс жасау. **3.Ағылшын тілі**	**1. Мүсіндеу** **Тақырыбы:«Алтын балық»** **Мақсаты:**Мүсіндеудің әр түрлі әдіс – тәсілдеріне машықтандыру. Балық бейнесін мүсіндей білуді үйрету. Мүсіндеу арқылы қол қимыл қозғалыстарын дамыту. Бастаған істерін аяғына дейін жеткізуге, төзімділікке тәрбиелеу. **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Балық және су асты жануарлары» (сурет бойынша әңгіме)** **Мақсаты:**Теңіз мекендеушілері мен балықтар туралы білімдерін кеңейту. Балық және теңіз жануарларын өмір сүру ортасына байланысты

	туралыбілімдерін кеңейту. Су мекендеушілер туралы білімдерін кеңейту. Су жануары - кит туралы мағлұмат беру, өлшеудің нәтижелерін шартты өлшеммен тексере отырып, көзбен өлшеуді үйрету. **3.Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Суқойма мекендеушілерін білесің бе?»** **Мақсаты:**Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік қалыптастыру, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру.	**мир»** **Мақсаты:** Дать представление о подводном мире. Рассказать об обитателях подводного мира,об удивительном красоте и уникальности этого мира. Пополнить словарный запас детей (**морской конек, кальмар, скаты, морской угорь, морские ежи**)Развивать творческие способности детей. **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Балықтарша жүземіз»** **Мақсаты:** Табиғат аясына балаларды серуенге шығару. Денені түзу ұстап, еркін жүру, жүгіру; үш қатар сап құрып, қолды алға соза сапты түзеу; жыланша иреленděп бағдарсыз жүру; орта қарқында (30 сек) белгі бойынша жүру, жүруды жүгірумен алмастыруды жаттықтыру.	Кепкен жапырақтардан, балықты құрастыруға және жапсыруға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **3.Музыка** **Тақырыбы: «Күзгі жаңбыр»** **Мақсаты:** Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен, күш түсірмей әндете айтуға баулу және тембрін, динамикасын қабылдап сезінуге, таныс шығармалар ырғағын сезіне, музыкалық аспаптармен ансамбльде ойнауға дағдыландыру.	**Тақырыбы: «Fishes»** **Мақсаты:** Балаларға балықтар туралы түсініктерін қалыптастыру. Жаңа сөздермен сөздік қорларын молайту. [f],[s]дыбыстарына дыбыстық жаттығулар жасау. Балалардың ойлау қабілеттерін жетілдіру. Зейінді болуға тәрбиелеу. **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Балықтарша жүземіз»** **Мақсаты:** 3 метр жерге дейін көзді жұмып жүруге; қолды жан-жаққа соза шеңбер құрып тұруға; ұзын «жыланша» иреленděп жүгіруге, белгі бойынша жартылай отыру, тез тұрып, жүгіруді жалғастыруға жаттықтыру, музыкаға сәйкес бейнелі қимылдарды жасап көрсетуді үйрету.	топтастыра білу қабілеттерін қалыптастыру (теңіз, мұхит, өзен-көл) **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Балықтарша жүземіз»** **Мақсаты:** 3 метр жерге дейін көзді жұмып жүруге; қолды жан-жаққа соза шеңбер құрып тұруға; ұзын «жыланша» иреленděп жүгіруге, белгі бойынша жартылай отыру, тез тұрып, жүгіруді жалғастыруға жаттықтыру, музыкаға сәйкес бейнелі қимылдарды жасап көрсетуді үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	1. Бақылау. Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін жалғастыру. Оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу. 2.Еңбек. Жерге түскен ағаштың бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалрды жұмыстарын ұқыпты жасауға үйрету. 3.Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. 4.Жеке жұмыс. Жұмбақтар шешейік.Мақсаты: балаларды тапқырлыққа баулу. 5. Еркін ойындар. Балалар өздерінің қалаған ойындарын қызығушылықпен ойнайды. Оларды қадағалау.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі және дұрыс бүктеп қоюға дағдыландыру. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	**Астарың дәмді болсын!** Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	Музыкалық құралдан тыңдату арқылы «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату	Ертегілер, әңгімелер оқып беру.	Бесік жыры «Әлди-әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату	«Шалқан» ертегісін оқып беру	«Құлыншағым» әнін музыкалық құралдан тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	**<u>2.Керует жанындағы жаттығулар</u>** - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». - Қолымыз иықта, алға, артқа есу. - Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру. - Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу. - Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. - Саппен жүріп өту. (7-8 рет) **Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.**				
Бесін ас	**Астарың дәмді болсын!** Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет	1.Вариативтік компонент «Әдептілік әліппесі» Тақырыбы: «Мейірімділік» Мақсаты: Балалардың «мейірімділік» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту, мейірімді істер атқаруға ынталандыру . Өзара сыйластық,достық,туралы әңгімелей отырып, нақыл сөздер, өлеңдер, тақпақтар арқылы тілдерін,балалар бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту. 2. Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету	1.Логикалық ауызша жұмбақтар шешу 2 Дидактикалық ойын: «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.	1.Вариативтік компонент: «Логика» Тақырыбы: «Жұмбақтарды шеш» Мақсаты: Берілген суреттер бойынша жұмбақтың шешуін тауып суреттерді бояу, арқылы ой-өрісін дамыту. 2. Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: балаларды үлкендерді сыйлауға, оларға көмектесуге үйрету.	1.Вариативтік компонент: «Биле,биле, балақай» Тақырыбы: «Қазақ» биі Балаларға қазақ биін үйрету рухани үлгі. Қазақ биінің мәдениетін ауызша түсіндіріп, әуенін тыңдатып, қимылдарын көрсетіу. табиғат сұлулығын би арқылы сезіммен жеткізуге үйрету. Қазақ биін билеу кезінде аяқтың, қолдың, белдің әдемі қозғалуын қадағалау және патриоттық сезіммен билеуге үйрету. 2. « Біз бақытты балдырған» «Сиқырлы фломастер» еркін сурет салу. Раскраска кітапшаларын бояту. Мақсаты: бояу кезінде бірінғай қалыпта боятып үйрету. Түстерді дұрыс таңдай білуді және атату.	1.Дидактикалық ойын: Сандарды суретіне қарап сәйкестендір. 2.Табиғат бұрышындғы гүлдерді суару, қопсытып –шаңын сүрту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	1.Бисұлтанға сурет бойын ша әңгіме құрастырту	1.Алмазға тілдік жаттығу жасату.	1. Адилбекке 16 желтоқсан күніне арналған қазақ тіліндегі тақпақты жаттату	Інжуге ертегі құрастырып айтқызу.	Айкөркемге сөрелер дің шаңын сүркізу.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балабақша төлем ақысын тексеру.	Сұңқар мен Арафаттың ата анасына тақпақтарын жататуға көмектесуін ескерту.	Балаларға тәуелсіздікке байланысты тақпақтарын жаттатуға көмектесу.	Қыс мезгіліне байланысты балалардың киімдерін ескерту.	Балалардың шашын, тырнағын алып кеуін ескерту.

Тексеру күні ---------- ---------- 2018ж
Бекітемін: Уразалина С.Б.
Желтоқсан айының 1 апта 3- 7 аралығындағы ересектер №2 «Ақ желкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие,ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
Өтпелі ай тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Тәрбиеші: Бектлеуова Дина
Апталық тақырыбы: «Тарихқа саяхат»
Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.12.2018ж	Сейсенбі 04.12.2018ж	Сәрсенбі 05.12.2018ж	Бейсенбі 06 .12.2018ж	Жұма 07.12.2018ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Елін сүйген-Елбасы туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» Мақсаты: мамандықтар туралы білім беру.	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты**:** отбасы туралы білімдерін кеңейтіп, суреттермен жұмыс эжасауды үйрету.	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Мақсаты: үй жануарларын олардың төлдерін таныту.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: балаларды айтылған сөзді қимылға аударып үйрету.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар кешені №.7				
Таңғы ас	**Астарың дәмді болсын!** Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу кестесі		**1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Көрмеде». Мақсаты:** а) 5-ке дейін санау қабілетін күшейту; реттік санау дағдысын қалыптастыру; ә) геометриялық фигуралардың атаулары туралы білімін пысықтау; талдау және салыстыра алу қабілетін арттыру; б) реттілікті сақтай білуге тәрбиелеу. **2.Аппликация Тақырыбы**: **"Арба" Мақсаты:**Балаларға көне көлік түрі арбамен туралы мағлұмат бере отырып, түрлі геометриялық пішіндерді қиып, қағаз бетіне кеңістікті бағдарлай отырып, жапсыруды дағдыландыру. эстетикалық талғамдарын арттыру. Балаларды еңбекке тәрбиелеу. **3.Орыс тілі. Тақырыбы: «Путешествие в нашу историю» Мақсаты:** Учить детей рассказывать о своей Родине, о	**1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «О» дыбысыменәрпін таныстыру Мақсаты:** Буын туралы түсінік беру. Сөздерді буынға бөлуге үйрету. «Буын», «Дауысты дыбыс» терминдерімен таныстыру. Көлбеу таяқшаларды салу, «Көбелекті» штрихтау **2.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Достық неден басталады?» Мақсаты:** «Дос», «достық» құндылығы туралы түсінік беру, достарға деген мейірімді қарым қатынасқа үйрету, достаса білуге тәрбиелеу. **3.Музыка Тақырыбы: «Сүйікті қалам Алматы» Мақсаты:**Музыкалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнындағы көңіл күйді сезінуге талпындыру. Музыкадағы дыбыс	**1. Мүсіндеу Тақырыбы: "Торсық" Мақсаты:**Қазақтың ұлттық бұйымы-торсықпен таныстыру және қазіргі кездегі термосты пайдаланатыны туралы түсініктерін кеңейту, торсықты ермексаздан мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету, торсықты әртүрлі тәсілдермен безендіру. **2.Ағылшын тілі Тақырыбы: «About Kazakhstan» Мақсаты:** Балаларды Отанымыздың тарихымен таныстыру. Сөздік қорларының белсенділіктерін арыттыру. Отанға деген сүйспеншілікпен бірге мақтаныш сезімдерін ояту. Отанға туған елге деген патриоттық сезімге тәрбиелеу. Ағылшынша сұрақ қойып, оған жауап беруге дағдыландыру.	**1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Халық емі» Мақсаты:** Жұқпалы аурулардың түрлері, берілу жолдары, алдын-алудың негізгі шаралары туралы түсінік беру. Тазалықты, гигиеналық дағдыларды сақтаудың қажеттілігін түсіндіру. **2.Сурет салу Тақырыбы: «Тостаған» Мақсаты:**Балаларға ыдыстар туралы мағұлмат беруді оның ішінде көне заттармен қазіргі заманның дүниелерін таныстыруды жалғастыру арқылы бейнелеу өнеріне қызығушылықтарын арттыру. Қылқламның көмегімен тостағанның суретін салуды үйрету. **3.Драма Тақырыбы: «Қойшы, түлкі және аю» (қуыршақ театры) Мақсаты:** Үйлесімді қимылды дамыту, әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің эмоциялық бейнесін бере білу,

		своем городе. Познакомить детей со словами: город, улица, адрес, республика, столица. Закрепить умение составлять небольшой рассказ: «Мы живем в республике Казахстан. Столица Казахстана – Астана. Я живу вгороде Атырау Мой адрес…». Пополнять словарный запас детей по теме. **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Мұражайға барамыз»** **Мақсаты:** Жіпті екі қолға кезек-кезек ауыстыра ұстап, кең адыммен жүруге жаттықтыру. Жүру барысында сапқа тұру, 2-3 сап құрып тұру: аяқты түзу алға сермей, кең адыммен жүгіру, жеңіл жүгіру, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	биіктігін, ырғақты мәнерлігін түсініп, ажыратуға үйрету. Ұлттық ою-өрнекті бейнелейтін би қимылдарын үйретіп, еске сақтауға дағдыландыру .	**3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Мұражайға барамыз»** **Мақсаты:** Дене сымбаттылығын қалыптастыру мақсатында жұмыс жасау. Еденде созылып жатқан арқан үстімен бір қырымен(өкше арқан үстінде, аяқ ұшы еденде) жүруді үйрету. Қолды жоғары шетіне тигізбей, оң және сол жақ бүйірмен шығыршықтан өтуді үйрету.	түрлі қуыршақтарды қолданып, олармен ойнау тәсілін игере білуді дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; тапқырлыққа, табандылыққа тәрбиелеу. **4.Экология негіздері** **Тақырыбы: «Арал теңізі»** **Мақсаты:** балаларға теңіз туралы мағұлмат беру**.** Бұрынғы және қазіргі кездегі Арал теңізі туралы түсініктерін кеңейту, бейнероллик арқылы көргендерін есте сақтауға, табиғатқа деген сүйіспеншілікке оны қорғай білуге деген ынтасын тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	1.Бақылау. Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету. 2.Еңбек. : Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. 3 Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. .Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна,жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру. 5.Еркін ойындар. Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру.				4
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	**Астарың дәмді болсын!** Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
		«Үш аю» ертегісін оқып беру	«Құлыншағым» әнін музыкалық құралдан тыңдату.	Жәй әуенді әндерді қосып қою арқылы ұйықтату.	Музыкалық құралдан тыңдату арқылы «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	**№1. Керуеттегі жаттығулар** 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.				

	3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде. 6. Балалар төсекте, ішке жатып қолдарын иыққа қою, иілу, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу. 6-7 рет **Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.**				
Бесін ас	**Астарың дәмді болсын!** Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет		Сюжетті-рөлдік ойын «Балабақша». Мақсаты: Балалардың балабақша өмірі туралы түсініктерін қалыптастыру, балабақша қызметкерлерінің еңбегін бағалап оларды жақсы көруге, сыйлауға үйрету.	1.Вариативтік компонент: «Логика» Тақырыбы: «Түстер» Мақсаты: Түстерді ажыратып, оң-сол ортасында ұғымдарын қалыптастыру.	1.Вариативтік компонент: «Биле,биле, балақай» Тақырыбы: «Ча-ча» биі Мақсаты: Балалардың көңіл-күйін көтеріп, «Ча-ча» биінің әуеніментырып, балалардың денедегі бұлшық еттердің барлығын ырғақты қозғалысқа келтіру үшін алдын-ала әр түрлі қимылды жаттығулар жасату. 2.Топтағы гүлдерді қопсытып, шаңын сүртіп, су құйғызу. 3.Құрастырма ойыншықтармен ойнау.	1.Тақпақ Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Батырмен жеке жұмыс. Алтайға қарандашты дұрыс ұстатып үйрету	1.Аяулымға жұмбақ жаттату Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілет терін дамыту, сөздік қорларын молайту.	1.Нұрайнаға түстер,пішіндер туралы әңгімелесу. Қызығушылығын арттыру	Ғазизға «Менің елім Қазақстан»-суреттер қарау. Мақсаты**:** балалардың өз елі туралы білімдерңн толықтыру. Суретке қарап әнгімелеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес: «Үйдегі баланы еңбекке қалай үйрету».	Психологтің кеңесі: «Баланың қырсықтығын қалай тоқтатуға болады»	Медбикенің кеңесі: «Тұмаудың алдын алу жолдары».	Балаларды демалыс күндері қандай іс-шараға қатыстыруға болады

Тексеру күні ---------- ---------- 2018ж
Бекітемін: Уразалина С.Б.

Желтоқсан айының II апта 10- 14 аралығындағы ересектер №2 «Ақ желкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие,ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
Өтпелі ай тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Тәрбиеші: Бектлеуова Дина
Апталық тақырыбы: «Менің туған өлкем»
Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.12.2018ж	Сейсенбі 11.12.2018ж	Сәрсенбі 12.12.2018ж	Бейсенбі 13.12.2018ж	Жұма 14.12.2018ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	**Саусақ ойын «Достық»** Санайық жаңаша Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	**Альбом қарау: "Менің Отаным -Қазақстан"** Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	**Дидактикалық ойындар «Жаңылтпаштар»** Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.	**Санамақтар айтқызу "Жеті ұл"** Сәл демалып, тыным ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.	**Үстел үсті ойыны: «Сипаттамасы бойынша таны»** Мақсаты: Ұзын-қысқа,кең-тар,биік-аласа ұғымдарын бекіту
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар кешені №7				
Таңғы ас	**Астарың дәмді болсын!** Үстел басында дұрыс отыруын, қасықты дұрыс ұстауын қадағалау. Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақтанып болған соң ауыз қуысын шаюға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Қимылды ойын:"Тақия тастамақ" Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	**1. Музыка** **Тақырыбы: «Біздің рәміздер»** **Мақсаты:** Балаларға Тәуелсіз Қазақстан деген сөздің мағынасын түсіндіру. Ән айту арқылы мере-келік көңіл-күй сыйлау. Отанға, туған жеріне, еліне деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Желтоқсан оқиғасы туралы әңгімелеу. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Е.Өтетілеуов «Отан»** **Мақсаты:**Өленді мәнерлеп	**1. Өзін –өзі тану** **Тақырыбы: «Адал дос»** **Мақсаты:** «Адалдық», «Адал дос» туралы түсініктерін кеңейту. **2.Сурет салу** **Тақырыбы: «Түнгі қала»** Мақсаты:балаларға дәстүрден тыс әдіспен сурет салуға қызығушылығын арттыру. Майшаммен қала, аспан бейнесін салып, субояқ пен сорғышты пайдаланып салуға үйрету. Көркемдік талғамын, ой-қиялын дамыту. **3.Орыс тілі.** **Тақырыбы: «Мой родной край»**	**1. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «О» дыбысыменәрпін таныстыру** **Мақсаты:** Буын туралы түсінік беру. Сөздерді буынға бөлуге үйрету. «Буын», «Дауысты дыбыс» терминдерімен таныстыру. Көлбеу таяқшаларды салу, «Көбелекті» штрихтау **2.Құрастыру** **Тақырыбы: «Менің қалам»** **Мақсаты:** балаларға	**1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Туған өлкеде»** **Мақсаты:** а) 0 цифрын бос жиынның санды таңбасы ретінде таныстыру; 0 цифрын жазуды үйрету; сан туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру: *бір және бірде бір зат;* ә) балалардың зейінін, сөйлеу және дәптерде бағдарлау қабілетін дамыту; б) жинақылыққа тәрбиелеу. **2.Аппликация**	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Мұз айдынында»** **Мақсаты:** Жыл мезілгіліндегі киімдерді ойша киіп іс-қимыл жасау. Жылдам қимылдауға үйрету. Музыкаға сәйкес қимылдар жасау. **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Туған елім-мақтанышым»** **Мақсаты:** Туған елге мақтаныш сезімдерін тәрбиелеу. Тәуелсіздік күні туралы түсінік беру. Отанға

	жатқа айтуға,тыңдап түсіне білуге үйрету; Тез қабылдауға баулу, тіл байлықтарын дамыту; Өз еліне,туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **3.Жаратылыстану** **Тақырыбы: "Менің сүйікті қалам"** **Мақсаты:**Балаларға өзінің туған өлкесі жөнінде білуге үйрету. Туған қаласының әсемдігін сезінуге, әдемі ғимараттардың бой түзеп салынып жатқанын ұғындыру. Өз қаласын құрметтеуге , адамдар еңбегін бағалай білуге үйрету.	**Мақсаты:** Рассказать детям о родном крае,о красоте родного края. **…».** Пополнять словарный запас детей по теме. Совершенствовать навыки правильного произношения спецефических звуков. Воспитывать любовь к родному краю. Узнавать и называть достопримечательности родного города. **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Мұз айдынында»** **Мақсаты:** Жүруді жүгірумен алмастыру; бір қатар саптан бірнеше қатар сапқа тұру; қолды созу арқылы арақашықтық-ты сақтау, екі шеңбер бойы, аяқтың ұшымен бір-біріне қарама-қарсы жеңіл жүгіру.	туған өлке туралы түсініктерін кеңейту, құрылыс материалдарынан өздерінің қаласын құрастыруға үйрету. Отанына, еліне деген құрметпен қарауына тәрбиелеу. **3Музыка** **Тақырыбы: «Біздің рәміздер»** **Мақсаты:** Балаларға Тәуелсіз Қазақстан деген сөздің мағынасын түсіндіру. Ән айту арқылы мере-келік көңіл-күй сыйлау. Отанға, туған жеріне, еліне деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Желтоқсан оқиғасы туралы әңгімелеу.	**Тақырыбы: «Туған өлкем» ұжымдық жұмыс** **Мақсаты:** балаларға бөлек қиындылардан бүтін зат құрауға үйрету. Ұжымдық жұмыс жасау кезінде достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Өз туған жерін қадірлеу. **3.Ағылшын тілі** **Тақырыбы: «I live in Atyrau»** **Мақсаты:** Балаларға Атырау қаласы туралы әңгімелеп беру. Сөздік қорларын молайту. Сұраққа толығымен дұрыс жауап беруге дағдыландыру. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Ағылшын тіліне деген қызуғышылықтарын арттыру. **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Мұз айдынында»** **Мақсаты:** Жүгіру барысында бір саптан 3 қатар сапқа тұруды; педагогтің белгісі бойынша қолды түрлі қалыпта ұстап жүруды, басқа қимыл түрлерімен алмастыра жүгіру (секіру, жүрелей отыру, тоқтау т.б.) үйрету.	деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Тәуелсіз болу-өз еркімен өмір сүру деген сөзі айтып түсіндіру. Қазақстандық әр азаматтың ұнаған мектепте, жоғарғы оқу орнында білім алуға, қалаған мамандығын таңдауға, сүйікті ісімен айналысуға, ауырып қалса емделуге, демалуға, спортпен айналысуға және де басқа да көптеген нәрсені өздері тағдап алуға құқығы бар екендігі ұғындыру. **3.Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Жүйрік ат»** **Мақсаты:** мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін сақтай отырып, жүйрік атты мүсіндеу. мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, сөздік қорын молайту. Бастаған істерін аяғына дейін жеткізуге, төзімділікке тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	1.Бақылау. Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. 2.Еңбек. Ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. 3.Қимылдық ойын:"Тенге жинау" Мақсаты:Жолдастарымен татулықта ойнауға баулу. Казақ және агылшын тілдерінде санауға үйрету. 4.Жеке жұмыс: Бабатаев Дәулет:жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады; 5.Еркін ойындар.Балалар өздерінің қалаған ойындарын қызығушылықпен ойнайды. Оларды қадағалау				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Балалардың дұрыс жуынуын қадағалау.				
Түскі ас	**Астарың дәмді болсын!** Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Дастарқан басында түзу отыруын, тамақты шашпай жеуін қадағалау				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	Аудио ертегілер тыңдату	Бесік жыры «Әлди-әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату.	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	**Керует жанындағы жаттығулар** 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».				

	2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет **Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.**				
Бесін ас	**Астарың дәмді болсын!** Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	1.Вариативтік компонент Вариативтік компонент Тақырыбы: «Ар-намыс керек адамға» Мақсаты: Балаларға ұят, намыс, ар туралы түсініктерінің мәнін түсіндіру. Ар-намыс, адалдық дағдыларын дамыту. Рухани-адамгершілік қасиеттерінің қалыптасуына ықпал ету. 2. Суреттерді көрсету:"Менің Отаным- Қазақстан" Мақсаты: Отан туралы, Елбасы мен оның қызметі туралы түсінігін қалыптастыру. Елордамыз Астана қаласы, ондағы – Бәйтерек, Ақ Орда, Пирамида, океанариум, т.б. сияқты негізгі мәдени орындары туралы ұғымдарын қалыптастыру.	1 Видиофильм көрсету "Астана - бас қала" Мақсаты : Балаларға жаңа тақырып бойынша түсінік беру, өз Отаны туралы білуге деген құштарлығын ояту. "Мен Қазақстанда тұрамын", "Мнау Астана қаласы" деген сөйлемдерді айта алуға үйрету. Отанын, туған жерін сүюге тәрбиелеу.	1.Вариативтік компонент: «Логика» Тақырыбы: «Біртекті жануарларды ата» Мақсаты: 1,2,3 сандарды санау арқылы, жануарларды дөңгелендіріп сызу. 2.Мақал- мәтелдер Отан туралы Туған жер- алтын бесік.-Родная земля -золотая колыбель. Отан оттан да ыстық.-Родина огня горячее. Еңбекпен ел көрер,-От труда краше страна. На свете много стран больших и малых. Но Родина она всегда одна. В какие не забросило б нас дали Для нас незабываема она.	1.Вариативтік компонент: «Биле,биле, балақай» Тақырыбы: «Гном» биі «Жаңа жыл вальсі» Мақсаты: Балаларға жаңа-жыл мерекесі туралы, гном туралы түсінік беру. «Гном» биінің ырғақты, шапшаң, жақсы көңіл күймен орындалатынын айта отырып, қимылдар-ды орындауға үйрету. Балаларды өздері билейтін музыкасын тыңдап, музыка фазаларын, біліктерін ажыратуға, екпінін анықтауға үйрету. 2."Не дәмді?" қазақ ертегісін өқып беру Мақсаты: Ертегіні ұқыпты тыңдап , ертегі бойынша ертегілерге жауап беруге үйрету. 3. Драмалау "Не дәмді?" ертегісін Мақсаты: ертегіні сахналауға үйрету, диалогтік тілін қалыптастыру.	1.Сюжеттің ойын: «Құрылсшы» Мақсаты: Құрылысшы мамандықтар туралы білімдерін кеңейту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Наймаға ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуға үйрету.	Ансарға сөздерге дыбыстық талдау жасайды;	Нұрғисаға кітаптарға қызығушылық танытады	Нұрсұлтанға үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды;	Айжұлдызға 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалар өз ойыншықтарын қалай күтетіні туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға тақпақтарын жататуға көмектесуін ескерту.	Балаларға тәуелсіздікке байланысты тақпақтарын жаттатуға көмектесу.	Тәуелсіздікке байланысты сурет салып келуін байланысты ескерту.	Балабақша төлем ақысын тексеру.

Тексеру күні ---------- ---------- 2018ж
Бекітемін: Уразалина С.Б.
Желтоқсан айының III апта 17- 21 аралығындағы ересектер №2 «Ақ желкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие,ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
Өтпелі ай тақырыбы: « Менің Қазақстаным» **Тәрбиеші:** Бектлеуова Дина
Апталық тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан»
Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.12.2018ж	Сейсенбі 18.12..2018ж	Сәрсенбі 19.12.2018ж	Бейсенбі 20.12.2018ж	Жұма 21.12.2018ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: кар жамылған ағаштар туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)			**Дидактикалық ойындар «Бір сөзбен айт»** Мақсаты:Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.	**Санамақтар айтқызу "Бір аптада"** Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым.	**Үстел үсті ойыны** «Бұл қандай ағаш?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай ағаштардың суреттерін айту және оларды ажырата білу
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар кешені №8				
Таңғы ас	**Астарың дәмді болсын!** . Үстел басында дұрыс отыруын, қасықты дұрыс ұстауын қадағалау.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық			Жыл мезгілі және қандай ай, қандай апта күні екені туралы әңгімеге тарту. Қыс мезгілінде неше ай бар? Қазір қандай ай? Қандай апта күні?	Дидактикалық ойын:« Өз жұбыңды тап » ойыны. Мақсаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілеттерін пысықтау.	«Ер дәулеті – еңбек, Еңбегіне қарай өнбек». Мақсаты:Балалардың өз еркімен еңбек етуге үйрету, еңбекке деген құлшынысын ояту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу кестесі			**1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қ» дыбысымен және әрпімен таныстыру Мақсаты:** «Қар»,«Қас» сөздеріне дыбыстық талдау жасау.Буындарды оқу: ҚА,ҚҰ,ҚО, ҚЫ,ҚӘ.Қысқа сөздерді оқу: ҚАН,ТАҚ,АҚ. Торкөздермен сурет салу,штрихтау. **2.Өзін –өзі тану Тақырыбы: «Достық бірлікте» Мақсаты:** «Достық», «бірлік» құндылықтарының мәнін түсінуге ықпал ету.	**1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қыран құс» Мақсаты:**Балалардың мүсіндеу іскерлік, дағдыларын жетілдіру (созу, илеу, шымшып созу, тегістеу). Ту бейнесіндегі көркем қабылдауларын, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балаларды жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **2.Ағылшын тілі Тақырыбы: «Independent Kazakhstan» Мақсаты:** Балалардың туған жеріне, еліне деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Сөздік қорларын молайтып,	**1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Менің қайырымды көмекшілерім. Көз. Жүрек» Мақсаты:** Балаларға адам ағзасы сезім мүшелері туралы әңгімелеу. Астана қаласының әсемдігі мен әдемілігін сезім мүшесі көзбен көріп тамашалап, жүрекпен сезіне білуге баулу. Өз Отанының жүрекпен жақсы көруге тәрбиелеу. **2.Сурет салу Тақырыбы: «Бәйтерек» Мақсаты:**балалардың еліміз туралы түсініктерін кеңейту. Түрлі түсті карандаштарды

			3.Музыка **Тақырыбы: «Жомарт өлкем»** **Мақсаты:** Балалардың музыканы тыңдап, сезініп сипатын ажыратуға білімдерін кеңейту. Әуен сазынан туған өлкеге деген патриоттық сезімдерін білуге, оны қимыл қозғалыспен бейнелей білуге баулу Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға, айырмашылығын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту	сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. Отанға туған елге деген патриоттық сезімге тәрбиелеу. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Көңілді доптар»** **Мақсаты:** Бір қатар сапқа тұру, 1-2-3 реттік санау, аяқты аяққа қойып түзелу (реттік сан бойынша); 4 метр қашықтықты көзді жұмып өту. Музыкалық белгі бойынша қимыл бағытын өзгерте жүгіру. Қос аяқтап алға қарай жылжи секіру.	пайдалана отырып, Астанамыздың символы бәйтеректі бейнелеуге үйрету. **3.Драма** **Тақырыбы: «Күнді іздеген достар» (сахналау)** **Мақсаты**:Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып сахналау, кейіпкерлер атрибуттары арқылы іс-әрекеттерін, әсерлі көңіл күйлерін білдіре, сезіндіріп көрсету, рөлдерін дұрыс орындауын қадағалау, ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл- қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету, **4.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: «Менің Отаным-Қазақстан»** **Мақсаты:** Отан деген сөздің мағынасын түсіндіру. Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айтуға үйрету, зейіндерін дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	1.Бақылау. Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. 2.Еңбек. Ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиел 3.Қимылдық ойын: «Қандай ағаштың жапырағы» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. 4.Жеке жұмыс: Ерлан Ерали табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды 5.Еркін ойындар. Өткеншекке ойнау , оларды бақылау.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	**Астарың дәмді болсын!** Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
			«Әлди-әлди» әуенін музыкалық құрал арқылы қосып ұйықтату	Аудио ертегілер тыңдату	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	**Шынықтыру шарасы.** Әдемі ирек жолдармен, Қоянша біз жүреміз. Секіреміз, билейміз. Аюға ұқсап қорбаңдап, Қорбаң – қорбаң жүреміз. Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. Жалаң аяқ жүреміз.				

	Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.**				
Бесін ас	**Астарың дәмді болсын!** Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет			1.Вариативтік компонент: «Логика» Тақырыбы: «Қайсысы қайда мекендейді?» Мақсаты: Жануарларды баспаналарымен сәйкестендіріп сызу арқылы, баспаналарын табуға көмектесу. Балалардың ой-өрісін дамыту. 2. .Дидактикалық ойын: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Балаларды кеністікті бағдарлауға үйрету.	1.Вариативтік компонент: «Биле,биле, балақай» Тақырыбы: «Көңілді қояндар» биі Мақсаты: Балалардың көңіл-күйін көтеру мақсатын-да алдымен шаттық шеңберін ұйымдастыру. Жаңа би қимылдарын сипаттап беріп, ерекшеліктерін түсіндіру.«Көңілді қояндар» биінің қимылдарын тез, әдемі, ырғақты, әуенге сай қимыл қозғалысты орындалуын қадағалау. 2. Сөздік ойын: " Бұл қай ертегі?" Мақсаты: балаларға білетін ертегілердің үзінділерін тыңдап, аттарын атауға үйрету. 3.Табиғат бұрышындағы гүлдерді суарып, шаңдарын сүрту	1.«Маша мен аю» ертегісін сахналау Мақсаты: Сөздік қорларын дамыту. 2.Табиғат бұрышындағы гүлдерді суарып, шаңдарын сүрту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Амираға геометриялық пішіндерді таниды және атайды;	Самғатқа екпінді буынды естиді және анықтай алады.	Батыржанға понимает и применяет знакомые русские слова и выражения в повседневной жизни;
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	.Қимылдық ойын: «Қар лақтырып ойнау» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.				
Балалардың үйге қайтуы			Балаларға тәуелсіздікке байланысты тақпақтарын жаттатуға көмектесу.	Тәуелсіздікке байланысты сурет салып келуін байланысты ескерту.	Балалардың шашын, тырнағын алып кеуін ескерту.

Тексеру күні ---------- ---------- 2018ж
Бекітемін: Уразалина С.Б.
Желтоқсан айының IV апта 24- 28 аралығындағы ересектер №2 «Ақ желкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие,ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
Өтпелі ай тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Тәрбиеші: Бектлеуова Дина
Апталық тақырыбы: «Астана – Отанымыздың жүрегі»
Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.12.2018ж	Сейсенбі 25.12.2018ж	Сәрсенбі 26.12..2018ж	Бейсенбі 27.12..2018ж	Жұма 28.12.2018ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: спорт туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	**Саусақ ойындары «Фигураларды құрастыр»** Төрт таяқшадан шаршы құрастыру; Үш таяқшадан үшбұрыш құрастыру; Үй құрастыру; Жалауша құрастыру; Жұлдызша құрастыру;	**Құрылыс ойындары** «Кім жылдам құрастырады?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.	**Дидактикалық ойындар:** «Дауысты және дауыссыз дыбыстардан басталатын сөз айт?» Мақсаты: Балаларға дауысты және дауыссыз дыбыстарды аңық айтуға үйрету.	**Санамақтар айтқызу** Бір дегенім- бүркіт, Қалады аңдар үркіп, Екі дегенім – ешкі, Қорамызды тесті, Үш дегенім – үйім, Үйде жақсы күйім. Төрт дегенім – түлік, Жүрші мұны біліп. Бес дегенім – бесік Шықтық одан өсіп	**Үстел үсті ойыны:** Сурет бойынша әңгіме құрастыр.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар кешені №8				
Таңғы ас	**Астарың дәмді болсын!** Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Қимылды ойын:" «Шыршаны безендіру»" Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	**1. Музыка Тақырыбы: «Гүлдене бер, Астана!» Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру, музыка шығармашылығының сипатын ажырата білу,эмоциясын ояту. Балалардың жаңа жыл мерекесі туралы, аяз ата, ақшақар туралы түсініктерін қалыптастыру. **2.Көркем әдебиет Тақырыбы:«Ел жүрегі – Астана» Қ Қайым (жаттау) Мақсаты**: Қазақстанның астанасы - Астана қаласы жайлы білімдерін жетілдіру. Астана туралы	**1. Өзін –өзі тану Тақырыбы: «Менің үйдегі достарым» Мақсаты:** «Қамқорлық» ұғымының маңызын түсіндіру. **2.Сурет салу Тақырыбы: "Қош келдің, Жаңа жыл, Отаныма!" Мақсаты:**Балаларға бейнелеу өнеріне деген қызығулылықтарын арттыра отырып, Астана-Отанымыздың жүрегі екенін түсіндіруді жалғастыру. Қазақстанымызға жаңа-жыл мерекесінің де келіп жеткені туралы айта келе балаларға жаңа жылда жасыл шыршаның жанында әсемділігін бейнелеуге мерекелік көңіл-күй сыйлауға, тәрбиелеу. **3.Орыс тілі. Тақырыбы: «Астана-столица нашей Родины! Города Казхстана»**	**1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қ» дыбысымен және әрпімен таныстыру Мақсаты:** «Қар»,«Қас» сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Буындарды оқу: ҚА,ҚҰ,ҚО, ҚЫ,ҚӘ. Қысқа сөздерді оқу: ҚАН,ТАҚ,АҚ. Торкөздермен сурет салу, штрихтау. **2.Құрастыру Тақырыбы: «Астана Бәйтерек» Мақсаты:** Астананың көрікті орындары жайлы түсініктерін кеңейту және «Бәйтеректі» құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру, материалдардың бөліктерін түсіне,	**1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Бәйтерек әсемдігі» Мақсаты:** а) қосу амалының мәнін түсіндіру; «+» таңбасын қолданысқа енгізу; қосу амалдарын құрастырып, жазуды үйрету; алғашқы бестіктегі сандардың нумерациясын пысықтау; **2.Аппликация. Тақырыбы: "Астанада-Жаңа жыл!» Мақсаты:**Бейнелеу өнеріне деген қызығулылықтарын арттыра отырып, Астана-Отанымыздың жүрегі екенін түсіндіруді жалғастыру. Астанаға да жаңа-жыл мерекесінің де келіп жеткені туралы айта келіп, түрлі-түсті	**1. Мүсіндеу Тақырыбы: "Әсем шырша Астанада" Мақсаты:** Астана-Отанымыздың жүрегі екенін түсіндіруді жалғастыру. Қазақстанымызға жаңа-жыл мерекесінің де келіп жеткені туралы айта келе балаларға жаңа жылда жасыл шыршаның жанында әсемділігіне қызыға қарайтындай шырша бейнесін мүсіндеу арқылы мерекелік көңіл-күй сыйлауға, тәрбиелеу. **2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Астана бас қала» Мақсаты:** Ел ордасы Астана туралы білімдерін жетілдіру. Астананың көрікті жерлерімен таныстру.

	әңгімелей отырып білімдерін толықтыру. Астана қаласының көрікті жерлерін білу және шығармадағы негізгі ойды ашу. Жатқа айту, есте сақтау, түсінік дағдыларын дамыту. Тыңдай білу дағдыларын дамыту. **3.Жаратылыстану** **Тақырыбы:"Астананың көрікті жерлері"** **Мақсаты:**Еліміздің ірі қалалары туралы мағлұмат беру, олардың көрікті жерлерімен таныстыру. Білімдерін кеңейту, балалардың туған өлке , жеріне деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту, оларды қадірлеуге тәрбиелеу.	**Мақсаты**: Закрепить умение составлять небольшой рассказ: «Мы живем в республике Казахстан. Столица Казахстана – Астана. Я живу вгороде Атырау Мой адрес…». Расширять словарный запас по теме, развивать умение составлять рассказ по образцу, формировать умение поддерживать разговор. **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: "Шырша шамдары"** **Мақсаты:** Тізбекте бір бірден жүру. Өздігінен 1-2 шеңберге тұру.Тізені бүге, жартылай отырып жүру. Тапсырмаларды орындай, «жыланша» ирелеңдеп заттардың арасымен жүгіру.	көлеміне, пішінін сәйкестендіре және суреттерді дұрыс орналастыра білуге үйрету, ел ордасы Астанаға, Отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. **3.Музыка** **Тақырыбы: «Гүлдене бер,Астана»** **Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру, музыка шығармашылығының сипатын ажырата білу,эмоциясын ояту. Балалардың жаңа жыл мерекесі туралы, аяз ата, ақшақар туралы түсініктерін қалыптастыру.	қағаздан аппликация жасауға үйрету. **3.Ағылшын тілі** **Тақырыбы: «Елорда – Астана.The capital Astana»** **Мақсаты:** Балаларды елордамыз Астана туралы әңгімелей білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Сөздік қорларының белсенділіктерін арыттыру. Отанға деген сүйіспеншілікпен бірге мақтаныш сезімдерін ояту. **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: "Шырша шамдары"** **Мақсаты**: Тізені бүкпей, аяқты түзу, нық басып жүру. «Жыланша» ирелеңдеп жүгіру.Жұптасып тұру, қайта сапқа тұру. Жай жүгіруден жүруге ауысу.	Өздерінің Астанада көргендерін баяндау, сөздік қорын дамыту. Еліне деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: "Шырша шамдары"** **Мақсаты**: Тізені бүкпей, аяқты түзу, нық басып жүру. «Жыланша» ирелеңдеп жүгіру.Жұптасып тұру, қайта сапқа тұру. Жай жүгіруден жүруге ауысу.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	1. Бақылау. Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау 2.Еңбек: Ауладағы қарды күреу Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. 3.Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл -қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. 4.Жеке жұмыс: Галимова Инкар Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. 5. Еркін ойындар. Балалар өздерінің қалаған ойындарын қызығушылықпен ойнайды. Оларды қадағалау.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі және дұрыс бүктеп қоюға дағдыландыру. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	**Астарың дәмді болсын!** Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Құлыншағым» әнін музыкалық құралдан тыңдату.	Аудио ертегілер тыңдату	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату.	«Құлыншағым» әнін музыкалық құралдан тыңдату.	Аудио ертегілер тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	**<u>1.Керуеттегі жаттығулар</u>** Қане, балалар, Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді,				

	Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. 6-7 рет **Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.**				
Бесін ас	**Астарың дәмді болсын!** Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	1.Вариативтік компонент «Әдептілік әліппесі» Тақырыбы: «Сіздердің мейірімді істерің» Мақсаты: Балаларды тату қарым-қатына жасауға баулу. Балалардың үлкендерге сыйластық сезімін қалыптастыру.Адамгершілік қасиеттерді үлгілі істермен көрсету. 2. Дидактикалық ойын: «Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Мақсаты:Балалардың сөздік қорын молайту.	1. Сюжеттің ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігер мамандықтар туралы білімдерін кеңейту. 2.Жұмбақтар шешу Мақсаты: балалардың жылдам ойлау қабілеттерін дамыту.	1.Вариативтік компонент: «Логика» Тақырыбы: «Ұқсас фигурамен біріктір» Мақсаты: Пішіндермен таныстыру. Түстеріне қарай ұқсас фигураларды табу , ойлау қабілетін арттыру. 2. Дидактикалық ойын: "Не артық?" Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу	1.Вариативтік компонент: «Биле,биле, балақай» Тақырыбы: «Шыршалар» биі Мақсаты: Балаларға би ырғағын түсіндіріп,би арқылы балалар көңіл-күйін көрсете білу. Балаларды аяқ қимыл қозғалыстарын нақышына келтіре отырып,биге ашықтық беруге, би қимылдарын еркін сипаттай білуге талпындыру. 2.Табиғат бұрышындғы гүлдерді суару, қопсытып –шаңын сүрту.	1.Дидактикалық ойын: "Жер,су,ауа" Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға үйрету .Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу.Шапшаң жауап беруге баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Асылнұрға өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды;	Айшаға жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;	Абдурахимге признаки времен года и отдельные явления природы(орыс тілі)	Еркежанға 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі;	Жандарбекке қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш);
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға жаңа жылға қол өнер туралы жасап келуін ескерту	Қыс мезгіліне байланысты сурет салып келуін байланысты ескерту.	Балаларды себепсіз алып келмей қалуын ескерту.	Балаларға Жаңа жылға байланысты киетін киімдерін ескерту	Медбике кеңесі: «Тұмауға қарсы іс-шара»

Тексеру күні ---------- ---------- 2018ж
Бекітемін: Уразалина С.Б.
Желтоқсан айының 31-4 аралығындағы ересектер №2 «Ақ желкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие,ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
Өтпелі ай тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Тәрбиеші: Бектлеуова Дина
Апталық тақырыбы: «Астана – Отанымыздың жүрегі»
Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.12.2018ж	Сейсенбі 01.01.2019ж	Сәрсенбі 02.01.2019ж	Бейсенбі 03 .01.2019ж	Жұма 04.01.2019ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: қызықты қыс мезгілі туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)				Жыл мезгілі"Қыс" туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығу кешені №8				
Таңғы ас	**Астарың дәмді болсын!** Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу кестесі				**1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Бәйтерек әсемдігі»** **Мақсаты:** а) қосу амалының мәнін түсіндіру; «+» таңбасын қолданысқа енгізу; қосу амалдарын құрастырып, жазуды үйрету; алғашқы бестіктегі сандардың нумерациясын пысықтау; **2.Аппликация.** **Тақырыбы: "Астанада-Жаңа жыл!»** **Мақсаты:**Бейнелеу өнеріне деген қызығулылықтарын арттыра отырып, Астана-Отанымыздың жүрегі екенін түсіндіруді жалғастыру. Астанаға да жаңа-жыл мерекесінің де келіп жеткені туралы айта келіп, түрлі-түсті қағаздан аппликация жасауға үйрету. **3.Ағылшын тілі** **Тақырыбы: «Елорда –Астана.The capital Astana»** **Мақсаты:** Балаларды елордамыз Астана туралы әңгімелей білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Сөздік қорларының белсенділіктерін арыттыру. Отанға деген сүйспеншілікпен бірге мақтаныш сезімдерін ояту. **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: "Шырша шамдары"**	**1. Мүсіндеу** **Тақырыбы: "Әсем шырша Астанада"** **Мақсаты:** Астана-Отанымыздың жүрегі екенін түсіндіруді жалғастыру. Қазақстанымызға жаңа-жыл мерекесінің де келіп жеткені туралы айта келе балаларға жаңа жылда жасыл шыршаның жанында әсемділігіне қызыға қарайтындай шырша бейнесін мүсіндеу арқылы мерекелік көңіл-күй сыйлауға, тәрбиелеу. **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Астана бас қала»** **Мақсаты:** Ел ордасы Астана туралы білімдерін жетілдіру. Астананың көрікті жерлерімен таныстру. Өздерінің Астанада көргендерін баяндау, сөздік қорын дамыту. Еліне деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: "Шырша шамдары"** **Мақсаты**: Тізені бүкпей, аяқты түзу, нық басып жүру. «Жыланша» иреленděп жүгіру.Жұптасып тұру, қайта сапқа тұру. Жай жүгіруден жүруге ауысу.

				Мақсаты: Тізені бүкпей, аяқты түзу, нық басып жүру. «Жыланша» ирелеңдеп жүгіру.Жұптасып тұру, қайта сапқа тұру. Жай жүгіруден жүруге ауысу.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	1.Бақылау. Үлкен кісілердің еңбегін бақылау. Мақсаты:бақшадағы аула сыпырушының еңбегімен таныстыру; үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу 2.Еңбек. Балабақша ауласындағы жем сауытқа жем шашу 3 Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, Сезімталдық қабілеттерін дамыту. 4.Жеке жұмыс: мақал -мәтел қайталату:Халық болжамы: Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады. 5.Еркін ойындар. Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	**Астарың дәмді болсын!** Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
				«Қасқыр мен қоян» ертегісін айтып беру	«Құлыншағым» әнін музыкалық құралдан тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	**№1. Керуеттегі жаттығулар** Әтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою. - Басты оңға бұру - Қалыпқа келу - Басты солға бұру - Қалыпқа келу - Сол жаққа қайталау. - Басты бұру. - Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру, - Қалыпқа келу. - Қайталау, сол жаққа - Қалыпқа келу.6-7 рет **Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.**				
Бесін ас	**Астарың дәмді болсын!** Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет				1.Вариативтік компонент: «Биле,биле, балақай» Тақырыбы: «Орамал» классикалық биі Мақсаты: Балаларға әсем әуен арқылы биге деген қызығушылық сезімдерін оята отырып, көңіл-күйін көтеріп, бидің классикалық әуенін тыңдатып, қимылдар арқылы әуенмен қозғала билеуін, пластикалық	1. Қар және қардың түрлері Мақсаты: Қар туралы түсініктерін кеңейте отыра қар түрлерімен таныстыру (Үйме қар,ақша қар,жапалақ қар) 2. Дидактикалық ойын: "Қар қандай жануарларға көмектеседі?"

				қимылын көрсете білу. 2.Топтағы гүлдерді қопсытып, шаңын сүртіп, су құйғызу. 3.Құрастырма ойыншықтармен ойнау.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Каримаға сюжетті суретті салуға үйрету.	Санжарға 10 көлемдегі сандарды тұра және кері санауды біледі
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы				Ата – аналарға кеңес: «Балаға ыңғайлы киім кигізу»	Ата – аналармен әртүрлі жеке сұхбаттар.

Тексеру күні ---------- ---------- 2019ж
Бекітемін: Уразалина С.Б.
Қантар айының 1 апта 7-11 аралығындағы ересектер №2 «Ақ желкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие,ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
Өтпелі ай тақырыбы: «Дені саудың жаны сау» Тәрбиеші: Бектлеуова Дина
Апталық тақырыбы: «Бәрі мен жайлы»
Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.01.2019ж	Сейсенбі 08.01.2019ж	Сәрсенбі 09.01.2019ж	Бейсенбі 10 .01.2019ж	Жұма 11.01.2019ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: қызықты қыс мезгілі туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		**Өткен жаңа жыл мерекесін қалай тойлатқандары туралы әңгімелесу.** Қандай мерекелік костюм кигендері туралы және қандай сыйлық алғандары жайлы сұрау.	**«Өз үйіңді табу» ойыны** Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту	**«Қыс келбеті»** Мақсаты: Суреттер арқылы қыс туралы әңгіме өрбіту. Сөздік қорларын дамытып, тіл байлықтарын арттыру.	**Дидактикалық ойын: «Кімнің ізі»** Мақсаты: танымдық қабілеттерін дамыту Қыс кезіндегі адамдардың еңбегі туралы әңгімелеу. Қыста қар көп жауып, адамдар ауласын маңайын қардан тазалайтыны туралы әңгіме өрбіту.Үлкендерге қалай көмектесу керектігін айту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығу кешені №9				
Таңғы ас	**Астарың дәмді болсын!** Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі		**1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Мен және менің достарым»** **Мақсаты:** а) азайту амалының мәнін ашу; «азайту» таңбасын қолданысқа енгізу; азайту амалдарын құрастырып, жазуды үйрету; алғашқы бестіктегі сандардың нумерациясын пысықтау; ә) балалардың зейінін, кеңістікте ойлау қабілеті мен есте сақтау қабілетін дамыту; б) тәртіпке, реттілікке үйрету. **2.Аппликация** **Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»** **Мақсаты:** балаларды өздерінің сүйікті ойыншықтарын аттарын атай отырып, әртүрлі пішіндерді қия отырып, өздерінің сүйікті ойыншықтарын қиып жапсыру және оны сипаттауға және оларға қамқорлықпен қарай білуге баулу. **3.Орыс тілі.** **Тақырыбы**: **«Все обо мне»** **Мақсаты:** Научить детей	**1. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «М» дыбысымен және әрпімен таныстыру** **Мақсаты:** «МА-МА»,«МА-СА» сөздеріне дыбыстық талдау жасау.Буындарды оқу: МА, МҰ, МО, СЫҚ, МҰ-РАТ,АР-МАН. Түрлі дыбыстық құрылымды үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау.Өрнектер салу. **2.Өзін-өзі тану** **Тақырыбы: «Достық әлемі** **Мақсаты:** «Достық» ұғымын, оның құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру. **3.Музыка** **Тақырыбы: «Бақшадағы ән-сауық»** **Мақсаты:** Музыкалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнындағы көңіл күйді сезінуге талпындыру.	**1. Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»** **Мақсаты:** балаларды сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей білуге, қиялдай арқылы түрлі ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу арқылы қиялын, ұсақ қол қимылын, ойлау қабілетін дамыту. **2.Ағылшын тілі** **Тақырыбы: «Parts of the body»** **Мақсаты:** Балаларға дене мүшелерін ағылшын тілінде айта білуге үйрету.Зейінді болуға тәрбиелеу.[o],[u]дыбысын айта білуге жаттықтыру.Жұмбақтар шеше білу,ойлау, түсіну, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Біз көңілді**	**1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы: «Ертеңгілік жаттығулар. Дене бітімі дегеніміз не?»** **Мақсаты:** Балаларға ертеңгілік жаттығулардың денсаулыққа пайдасы туралы айту. Бала денсаулығының басты кепілі-дене бітімі және дене бітімінің сымбатты болып қалыптасуы қажет екендігін бала санасына сіңіру. **2.Сурет салу** **Тақырыбы: «Менің сүйікті кейіпкерім»** **Мақсаты:** балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу. Түрлі тәсілдермен бейнелеу дағдыларын нығайту, бейнелік елес, қиялын дамыту. Бір-біріне қамқорлыққа тәрбиелеу. **3.Драма**

		рассказывать о себе.Воспитывать детей заниматься спортом: делать утром зарядку, бегать, купаться, закаляться. А так же учить детей этикету: красиво сидеть за столом,не перебивать старших, помогать младшим. **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Біз көңілді балалар»** **Мақсаты:** Саптібекпен (құстар қалай ұшады) екі қолды жанға созып тепе-теңдік сақтар жүру, жүгірумен алмастыру. Қыста қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасау керектігін айтып түсіндіру.	Музыкадағы дыбыс биіктігін, ырғақты мәнерлігін түсініп,ажыратуға үйрету.	**балалар»** **Мақсаты:** Саптағы бір қатардан екі қатарға қайта сап түзеп тұру. Қолды желке тұсында ұстап жүру.Қашықтыққа жүгіру. Құстарға қамқорлық жасау керектігін айтып түсіндіру	**Тақырыбы: «Шұбар тауық» (театрлан- дырылған ойын)** Театрландырылған қойылым арқылы балалар тілін дамыту, сөздік қорын молайту, ауызша сөйлегенде дыбыстарды анық айтуға үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре дұрыс сөйлеуге баулу, ертегі барысын, мазмұнын ұғынуға, рөлдерді түсініп ойнауға үйрету, адамгершілікке, қайырымды болуға тәрбиелеу. **4.Экология негіздері** **Тақырыбы: «Мен не істей аламын»** **Мақсаты:** қоғаммен өзі үшін еңбек етудің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Өзінің мүмкіндіктері мен дағдыларын бағалай білуді үйрету.еңбек ету арқылы қоғамға пайдасын тигізуге болатыны туралы айту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	1.Бақылау. Ауа райын Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйрету. Желдің бағытын қалай білу керектігін түсіндіру. Өз ойларын толық жеткізе білуге жұмыстану. 2.Еңбек. Балалардың ауладағы қарларды кішкентай күрекшелермен тазартуларын ұйымдастыру. Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, ұқыптап жинауы 3 Қимылды ойын: «Кім алғыр»» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, Сезімталдық қабілеттерін дамыту. 4.Жеке жұмыс: Көркем сөз жатату Алақай, қыс келді. Айнала аппақ қар Ойнайды балалар Сырғанап таулардан 5.Еркін ойындар. Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	**Астарың дәмді болсын!** Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
		Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату.	«Құлыншағым» әнін музыкалық құралдан тыңдату.	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату.	«Құлыншағым» әнін музыкалық құралдан тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	**<u>№ 2. Керуеттегі жаттығулар</u>** Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер.				

	Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. 6-7 рет **Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.**				
Бесін ас	**Астарың дәмді болсын!** Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет		Сюжетті-рөлдік ойын «Балабақша». Мақсаты: Балалардың балабақша өмірі туралы түсініктерін қалыптастыру, балабақша қызметкерлерінің еңбегін бағалап оларды жақсы көруге, сыйлауға үйрету.	1.Вариативтік компонент: «Логика» Тақырыбы: «Қайсысы артық?» Мақсаты: Заттардың ішіндегі артық нәрсені тауып,балаларға нұсқаны табуға көмектесу. Ойлау қабілетін дамыту. 2. Қар және қардың түрлері Мақсаты: Қар туралы түсініктерін кеңейте отыра қар түрлерімен таныстыру (Үйме қар,ақша қар,жапалақ қар) 3. Дидактикалық ойын: "Қар қандай жануарларға көмектеседі?"	1.Вариативтік компонент: «Биле,биле, балақай» Тақырыбы: «Украйн» биі Мақсаты: Балаларды украин ұлтының қимылдарымен таныстыру. Әуенге сай ырғақты билей білуге, қимыл арқылы бидің мінезін аша білуге үйрету.Би арқылы эстетикалық талғаммен қатар баланың психолгиялық дамуын жақсартуға мүмкіндік беру. 2.Топтағы гүлдерді қопсытып, шаңын сүртіп, су құйғызу. 3.Құрастырма ойыншықтармен ойнау.	1. «Қысқы табиғат» суретін қарау Мақсаты:балаларды қыс туралы білімдерін бекіту. Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен қоршаған ортадағы өзгерістерді ажырата білуге баулу. Табиғатты аялауға, оны қорғауға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Омарға қайшымен жұмыс жасату. Қағазды бүктеу арқылы қар қиыршықтарын жасату.	Асельге «Кім көп сөз ойлап табады? Сөздік қорларын ойлау қабілеттерін дамыту.	Нұржайнаға адамның табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы қорыиынды жасайды.	Софияға өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы		Ата – аналармен балалар тазалығы туралы кеңес айту..	Ата – аналармен сұхбат. « Кешікпей келеміз!».	Балаларға жыл мезгіліне байланысты жылы киініп келуін ескерту	Балаларды демалыс күндері қандай іс-шараға қатыстыруға болады

Тексеру күні ---------- ---------- 2019ж
Бекітемін: Уразалина С.Б.

Қантар айының II апта 14-18 аралығындағы ересектер №2 «Ақ желкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие,ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
Өтпелі ай тақырыбы: «Дені саудың жаны сау» Тәрбиеші: Бектлеуова Дина
Апталық тақырыбы: «Дұрыс тамақтану. дәрумендер»
Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.01.2019ж	Сейсенбі 15.01.2019ж	Сәрсенбі 16.01.2019ж	Бейсенбі 17 .01.2019ж	Жұма 18.01.2019ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: қыстайтын құстар туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	**Саусақ ойындары " Құстар қанат қағады"** Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады.	**Құрылыс ойындары** «Құрылысшымыз». Мақсаты:құрылыс материалдары туралы түсініктерін бекіту	**Қыста қыстап қалатын құстар туралы әңгіме айту.** Өлкеміздегі жылы жаққа ұшпайтын торғай, көгершін т\б құстар туралы суреттермен жұмыс істеу.	**Дидактикалық ойын** «Құстарды ата» Мақсаты: құстардың аттауларын есте сақтау.	**Үстел үсті ойыны** «Құрастыру» , «Сыңарын тап» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар кешені № 9				
Таңғы ас	**Астарың дәмді болсын!** Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу Дастарқан басында түзу отыруын, тамақты шашпай жеуін қадағалау				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Ойын-тренинг Үлкен сыйлап кішіміз Аға ақылын тыңдаймыз Достықты үлгі санаған Бір үйде біз тұрамыз Қалған ата-бабадан Бірлік асыл мұрамыз	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешу арқылы тапқырлыққа шапшаңдыққа баулу	Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретіндігін айтқызу. Сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын: «Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай жыл мезгілі?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	**1. Музыка Тақырыбы: «Айнала ақша қар» Мақсаты:** Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу.Музыканың көмегі арқылы көңіл күйді сезініп,әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үйрету.Әртүр-лі сипаттағы әуенді қимылмен көрсетуге, би қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру. **2.Көркем әдебиет Тақырыбы: "Ең қымбат байлық " ертегісі Мақсаты:**Жас ұрпаққа адам денсаулығының қымбаттылығын, өмір сүру	**1. Өзін –өзі тану Тақырыбы: «II тарау «Қарым – қатынас қуанышы» қайталау» Мақсаты:** Күнделікті өмірде ересектермен бірлесе әрекет ете отырып, әрбір іс-әрекеттің мән-мағынасын, мақсат-міндетін, қарым-қатынас ережелерін меңгерту. **2.Сурет салу Тақырыбы: «Натюрморт саламыз» (акварель) Мақсаты:** Натюрморт ұғымын бекіту. «Кеппеген алаңды бояу» техникасымен салуды үйрету. Жемістер мен көкөністердің сипаттық ерекшеліктерін бере білуді дамыту. Танымдық	**1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «М» дыбысымен және әрпімен таныстыру Мақсаты:** «МА-МА»,«МА-СА» сөздеріне дыбыстық талдау жасау.Буындарды оқу: МА, МҰ,МО,СЫҚ,МҰ-РАТ,АР-МАН.Түрлі дыбыстық құрылымды үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау. Өрнектер салу. **2.Құрастыру Тақырыбы: «Өз ойынан құрастыру» Мақсаты:** Әр түрлі материалдарды пайдалана отырып, өз ойларынан	**1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Түрлі түсті дәрумендер» Мақсаты:** 6 саны мен цифрын енгізу; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; 1-ді қосу арқылы сан шығарып алу туралы түсінікті қалыптастыру; сандық және реттік санау дағдысын жетілдіру; 6 саны мен цифрын тану және жазуды үйрету; **2.Аппликация Тақырыбы:"Жемістер" Мақсаты:**Балаларға дұрыс тамақтану жөнінде түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру, жеміс-жидектердің бойында дәрумендер көп екендігін, ол біздің ағзамызға пайдалы екенін	**1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Дәрігер Айболит қонақта» Мақсаты:** Саптібекпен (құстар қалай ұшады) екі қолды жанға созып тепе-теңдік сақтар жүру, жүгірумен алмастыру. Қолды желке тұсында ұстап жүру. Қашықтыққа жүгіру. **2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дәрумендер пайдасы» Мақсаты:** Дәрумендерге бай көкөністер мен жемістердің қандай пайдасы бар екендігі жайлы әңгімелеу.

	үшін қажетті бағалы байлық екендігін түсіндіру. .Балалардың дұрыс тамақтану туралы білімдерін жүйелеу, кеңейту; Балалардың ойлау, есте сақтау, салыстыру және таным белсенділігін арттыру; **3.Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Дәруменді қайдан аламыз?»** **Мақсаты:** Балалардың азық-түліктер туралы білімдерін кеңейту. Үйде және балабақшада азық-түліктерді дұрыс қолдану «жуу, тазалау) және дайындауды, дұрыс тамақтану ережесін үйрету, азық-түліктің құрамындағы дәрумендердің түрлерімен таныстыру**.**	қызығушылығын дамыту. «Сиқырлы қарындаш пен қылқалам»дәптері. **3.Орыс тілі.** **Тақырыбы: «Правильное питание. Витамины»** **Мақсаты:** Учить детей называть продукты питания, овощи и фрукты. Учить правильно питаться, соблюдать гигиену рук. Воспитывать культуру поведения за столом. Совершенствовать умение детей связно рассказывать по теме. Развивать интерес детей познавать окружающий мир. **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Дәрігер Айболит қонақта»** **Мақсаты:** Балалалрдың бір қатармен жүру және жүгіруге, еденнен күш алып, қос аяқпен секіруге, бір орныннан секіргенде жерге жұмсақ түсуге жаттықтыру; тіреу ауданы кішірек жерлермен тепе – тендікті сақтап жүруге үйрету.	еркін тақырыпта жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды еңбекке баулы, өз отанына даген сүйіспеншілігін арттыру, құрастыра білу шеберліктерін арттыру. **3.Музыка** **Тақырыбы: «Айнала ақша қар»** **Мақсаты:** Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу.Музыканың көмегі арқылы көңіл күйді сезініп,әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үйрету.Әртүр-лі сипаттағы әуенді қимылмен көрсетуге, би қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру.	түсіндіру. Қайшымен жұмыс істеу дағдыларын арттыру, домалақ және домалақ пішіндерді қағаздан қиып үйрену, бөліктерді ретімен дұрыс желімдеуге дағдыландыру. **3.Ағылшын тілі** **Тақырыбы: «Foods»** **Мақсаты:** Балаларды тағамдармен таныстыра отырып, тағамдардағы дәрумендер туралы айту.Азық түліктерді ағылшын тілінде атап үйрету. [h],[t] дыбыстарын дұрыс анық айтуға дағдыландыру. Ойлауын, есте сақтауын дамыту. “He likes chicken” тақпағын үйрету. **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Дәрігер Айболит қонақта»** **Мақсаты:** Еденнен қатты серпілуге және жоғары секірген соң жерге тізені сәл бүгіп үсуге үйрету; допы домалатуға жаттықтыру; ойындарға қызығушылықтарын тәрбиелеу.	Көкөніс пен жемістерді егу кезіндегі үлкендердің еңбек процесімен таныстыру. Көкөніс, жеміс деген жалпы ұғым беретін сөздерді меңгерту. **3.Мүсіндеу** **Тақырыбы:«Көкөніс»(қияр, қызанақ)** **Мақсаты:** Балаларға көкөністің пайдасын түсіндіре отырып, мүсіндеуге үйрету. Көкөністердің сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, қияр мен қызынық мүсінін жасауға үйрету. Мүсіндеу амалдарын бекіту(домалақтау, созу, ширақтау, шымшу).
Серуенге дайындық	Әр бала өз киімдерін өздері киюлерін үйрету, қадағалау , көмектесу.				
Серуен	1.Бақылау. Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету. 2.Еңбек. Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. 3.Қимылдық ойын: « Құстар мен мысық » Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлай отыра шапшаң жүгіруге дағдыландыру, жолдастарымен татулықта ойнауға баулу. 4.Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна,жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру. 5.Еркін ойындар.Балалар өздерінің қалаған ойындарын қызығушылықпен ойнайды. Оларды қадағалау			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, ұқыптап жинауы, аяқ-киімдерінің бауларын өздеріне шешкізу.Көмектесу,бақылау				
Түскі ас	Тамақта әр бала өз орындарына отыру.тамақтан соң алғыс айту. Дастарқан басында түзу отыруын, тамақты шашпай жеуін қадағалау				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату.	Аудио ертегілер тыңдату	«Қасқыр мен қоян» ертегісін айтып беру	Аудио ертегілер тыңдату	Жәй әуенді әндерді музыклық құрал арқылы тыңдату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	**№2 Керует жанындағы жаттығулар** Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, - қолды алға созамыз. - қолды жоғары көтереміз. - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет) Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) «Қарлығаш» болып ұшамыз «Қоян» сияқты секіреміз. Жай жүру, дем алу.7-8 рет **Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.**				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу, толығымен шәйнап жеу. Ас қайырып алғыс айту.				
Ойындар, дербес әрекет	1.Вариативтік компонент «Әдептілік әліппесі» Тақырыбы: «Адалдық» Мақсаты: Балаларға адамгершілік қасиет адалдықты білуге үйрету. Балаларды жағымды қарым-қатынас дағдысын дамыту. Айнала қоршаған ортасына адалдықпен қарауға тәрбиелеу. **2.** Дидактикалық ойын: «Бөлшек және бүтін» Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту	1.Сюжеттің ойын: «Кітапхана» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту. Балаларға кітаптар беріп суреттермен жұмыс жасап, сөздік қорларын дамыту.	1.Вариативтік компонент: «Логика» Тақырыбы: «Ұзын-аласа ұғымдары» Мақсаты: Ұзын-аласа ұғымдарын қалыптастыру. Түстертуралы ұғымдарын бекіту. 2. Үстел үстінде ойналатын ойындарды ұсыну. «Домино», «Лото» «Жұмбақ айта білейік»	1.Вариативтік компонент: «Биле,биле, балақай» Тақырыбы: «Татар» биі Балаларға татар биін үйрету. Әуенге сай ырғақты билей білуге,би қимылдарын еркін меңгеру арқылы бидің мінезін аша білуге дағдыландыру.Саусақ, буын, білек, мойын, кеуде, иықтардың қимылын еркін орындай білу шеберліктерін арттыру. 2. Ойыншықтарды жуу Мақсаты: Ойыншықтарды дұрыс күте білуге,таза ұстауға үйрету 3. «Әсем топ» Мақсаты:Балаларды тазалыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу	1. Сөздік жұмыстар ұйымдастыру. Кубиктармен ойындар. 2. Дамытушы ойын: «Сөз тізбегі» Мақсаты: Берілген сөзге сөз тіркесін таба білуге бағыттау, сөздің мағынасын түсінебілуге ұмтылдыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ғазизға тақпақ жаттату. Көркем сөз Алақай, қыс келді. Айнала аппақ қар Ойнайды балалар Сырғанап таулардан...	Самираға д\о: «Айнаға қарап кейіпкерді келтір» Мақсаты: айнаға қарау арқылы берілген кейіпкердің бейнесін салуға үйрету. Ерлан Ерали	Гүлсараға д\о: «Қанша , сонша» Мақсаты: қанша зат болса сонша нүкте немесе дөңгелек салу арқылы ойларын, саусақтарын дамыту. Санауға үйретуді жалғастыру. Қайыржан Айяулым	Назымға Д\о: «Суретті жалғастыр» Мақсаты: Суреттегі жетіспеген элементті салып толдықтыруға үйрету. Ойларын, саусақ бұлшық еттерін дамыту. Қуанышқызы Кәусар	М.Айзереге Д\о. «Не артық?» Мақсаты: балаларға заттарды топтастыру және іріктеуді үйртеу. Тілдерін дамыту. Толық жауап беруге дағдыландыру. Кәрім Бекназар
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін , киімдерін ретімен жинап шығу. Түймелерін, сырмаларын өздері тағу. Үйрету, мадақтау.				
Серуен	Еркін ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы	Психолог кеңес: "Баланың ашуын қалай женуге болады"	Жантілек пен Райанның тәртібі, үлгірімі, тамақ-тануы, ұйқысы жайында ата-аналарымен пікірле-су. Мақсаты:ата-ананың баланың даму сатысы жайлы түсінік беру.	Мади мен Айсұлтанның ата-аналарымен бала- ларының үйдегі ойын бұрыштарын қалай ұстайтындығы жайлы сөйлесу. Мақсаты:Баланы жинақылыққа,ұқып- тылыққа тәрбиелеуге ұсыныс жасау.	Мұхаммедтің ата- анасына балаларының математикалық түсінік- тері жайлы айтып беру. Мақсаты: Ата-анаға баласына тура және кері санау дағдыларын арттыруға үлес қосуын өтіну.	Ата – аналармен сұхбат: «Күн тәртібін не үшін сақтаймыз?». Мақсаты: Үй жағдайында балаларының күн тәртібін дұрыс сақтауды қадағалауды тапсыру. Ата-аналармен ой бөлісу:

Тексеру күні ---------- ---------- 2019ж
Бекітемін: Уразалина С.Б.
Қантар айының III апта 21- 25 аралығындағы ересектер №2 «Ақ желкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие,ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
Өтпелі ай тақырыбы: «Дені саудың жаны сау» **Тәрбиеші:** Бектлеуова Дина
Апталық тақырыбы: «Өз-өзіңді қорғай біл»
Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.01.2019ж	Сейсенбі 22.01.2019ж	Сәрсенбі 23.01.2019ж	Бейсенбі 24 .01.2019ж	Жұма 25.01.2019ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	**Саусақ ойындары «Кірпі» жаттығуы** Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!	**Құрылыс ойындары** «Қуыршақтарға үй құрастырамыз». Мақсаты: Кірпіштерден үй құрастырып, жасауға үйрету.	**Дидактикалық ойындар** «Домино»ойыны. Мақсаты:Балалардың көліктерді ретімен қоя білуі, ажыратуын дамыта түсу.	**Санамақтар айтқызу** Бота, түйе, Құлын,бие, Торай,шошқа, Қозы, қошқар, Қодық,құлан, Көжек, қоян, Бақа,шаян, Торғай,шымшық... Сен, қал! Сен, шық!	**Үстел үсті ойыны** «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар кешені № 10				
Таңғы ас	**Астарың дәмді болсын !** Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**Суретте кімдер бейнеленген?** Мақсаты: Балаларға күлдіргіштердің киімдеріндегі айырмашылықтарды табуға үйрету. Фигураларды атау.	**Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»** Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	**«Жануарларды қимылына қарап анықта!»** Шарты: Ортаға бір бала шығады. Педагог ортадағы баланың құлағына кез келген жануардың (қоян, ит, мысық, аю, қасқыр) атын атайды. Бала естіген жануарын балаларға түсінікті болатындай қимылмен көрсетеді. Қалған балалар ортадағы баланың қимылына қарап, қандай жануар екенін табады. Бірінші тапқан бала ойынды ары қарай жалғастырады. Мақсаты: Балалардың ым-ишара арқылы сөйлеуге, бірбірін түсінуге болатыны туралы түсініктері	**«Жылы лебіз»** **Шарты:** ойынға барлық балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортаға бір бала шығады, оның қолына доп ұсынылады. Бала допты кез келген бір балаға лақтырады, допты қағып алған бала отбасы мүшелеріне арналған тілекті айтып, допты кері лақтырады.	**Кім көп сөз біледі?»** Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампаздыққа тәрбиелеу.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Қауіп-катер кез-келген жерде»** **Мақсаты:** Қауіпсіздік туралы түсінік беру, күнделікті өмірдегі жазым болудың алдын алатын және күтпеген оқиғалардан өзін сақтандыратын іс-әрекеттердің қарапайым ережелерімен таныстыру. Сөйлемді толықтыру, жаңа сөздерді қолданып, тақырып бойынша өз көргенін әңгімелей білуге үйрету. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы: "Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік"** **Мақсаты:**Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Үйде, көшеде балабақшада сақтау керек қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін дамыту, өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға тәрбиелеу, қауіпті жағдайларды ескере отырып, үлкендердің айтқанын тыңдауға баулу. **3.Музыка** **Тақырыбы: «Қысқы әуен сыңғырлайды»** **Мақсаты:** Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға, айырмашылығын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке, үлкен-кішіге деген сыйластыққа баулу	**1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Айтқан тілді аламын»** **Мақсаты:** а) заттардың биіктігі мен қалыңдығы туралы түсінік қалыптастыру және оларды салыстыруды үйрету; «биік – аласа, жуан – жіңішке, тар – кең» деген сөздерді пайдалана отырып салыстыру; заттарды көзбен салыстыру, бір-бірінің үстіне қою, бастыру арқылы салыстыруды үйрету; **2.Аппликация** **Тақырыбы: «Мұз сүңілері»** **Мақсаты:** балаларға қыс мезгілінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіруді жалғастыру. Жұмыста силуэттік құрама қию амалдары мен қиынды амалын (жыртық қағаздан) біріктіруді үйрету. Абай болуға, сақтыққа тәрбиелеу. Эстетикалық талғамды, туған өлкенің табиғатын сүюге тәрбиелеу. **3.Орыс тілі.** **Тақырыбы: «ОБЖ- береги себя сам»** **Мақсаты:** Расширить словарный запас.Учить детей соблюдать здоровый образ жизни. Заниматься спортом: бегать, делать по утрам зарядку, вечером с родителями выходить на прогулку, купаться, закаливать организм. Пополнить словарный запас детей: **холодная вода, зарядка, бег, здоровая еда.** **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Біз мықтылармыз»** **Мақсаты:** Балаларды шашыраңқы жүгіруге, бір қатармен және бағдаршам белгілеріне тоқтап жүруге үйрету, арқанның астымен жүруге жаттықтыру, ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу, допты жоғары лақтырып, оны екі қолмен қағып алу дағдыларын	**1. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Б» дыбысымен және әрпімен таныстыру** **Мақсаты**: Буындарды оқу: БА,БҰ, БЕ, БО.Сөздерді оқу: БАРАБАН, БАЛА,БАЛ **2.Өзін –өзі тану** **Тақырыбы: «Сәлемдесе білемін»** **Мақсаты:** Балаларға сәлемдесу, амандасу туралы түсінік беру. **3.Музыка** **Тақырыбы: «Қысқы әуен сыңғырлайды»** **Мақсаты:** Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға, айырмашылығын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке, үлкен-кішіге деген сыйластыққа баулу	**1. Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Шана»** **Мақсаты:**Қысқы табиғат әсемдігін сезініп, шананы мүсіндей білуге үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту, түстерді сәйкес дұрыс таңдау, іскерлік дағдыларын жетілдіру. Есу, жалпақтау, шетін қайыру әдіс тәсілдерді үйретуді жалғастыру. **2.Ағылшын тілі** **Тақырыбы: “Daily morning routine»** **Мақсаты:** «Daily morning routine» тақырыбындағы жаңа лексикалық материалмен таныстыру. Жаңа: wash, clean my teeth, brush, eat лексикалық бірліктерін беру. Таңғы процедураларды ағылшын тілінде сипаттауды үйрету. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Біз мықтылармыз»** **Мақсаты:** Жүру мен жүгіру кезінде нұсқаушының белгісі бойынша тоқтауды және бағдаршам түстерін ажыратуды, арқанның астымен топталып жүруді үйрету; ауданы кіші жермен жүргенде тепе –тендік сақтауға жаттықтыру,	**1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы: «Өзіңе және өзге адамдарға көмектес»** **Мақсаты:**өзіне және өзге адамдарға көмектесуге тәрбиелеу.Жарақаттанған кезде ал,ашқы жәрдем көрсете білу дағдыларын дамыту. Балаларға салауатты өмір салтын –бұл денсаулық сақтаудың негізгі байлығы мен құндылығы екенін жеткізу. Күнделікті өмірде оны дамытуға көңіл бөліп, өз бетінше қолдана білуін жетілдіру. Адамгершілікке, мәдениеттілікке тәрбиелеу. **2.Сурет салу** **Тақырыбы: «Қолғап»** **Мақсаты:** балаларға киім түрлері, соның ішінде қыста суықтар қорғайтын қолғап туралы әңгімелей отырып, субояқпен әсемдеуге үйрету. Жинақылық пен ептілікке тәрбиелеу. **3.Драма** **Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» (сахналау)** **Мақсаты:** Сахнада еркін қимылдап, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету, театрлық іс-әрекетте ертегілерді пайдалана отырып балалардың анық, дұрыс сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; жақсыдан үйреніп, жаманнан жиренуге тәрбиелеу. **4.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: «Сақатнышта қонақта»** **Мақсаты:** табиғаттағы өзін-

		дамыту.			өзі ұстау тәртібімен таныстыру, қоршаған ортаға саналы көзқараспен қарауды үйрету. Табиғат ерекшеліктеріне қызығушылық ояту. Өмір қауіпсіздігі ережелерін бекітіп, табиғаттың адаммен байланысы арқылы, өзін-өзі қорғай білу, кез келген жағдаяттардан уақытылы шешім табу арқылы шыға білуге үйрету.

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	1.Бақылау. Ауа-райын бақылау. Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып,арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. Сұрақтар: 1Қазір жылдың қай мезгілі? 2Жердің беті қандай? 3Күн көзінің нұры қандай? 4.Жылуы қандай, жылыта ма? 5.Сендер аязды сезінесіндер ме? 2.Еңбек. бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. 3.Қимылдық ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу» Мақсаты: Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс. «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сиақты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) 5.Еркін ойындар.				
Серуеннен оралу	Өз беттерімен шешінулерін қадағалау. Көмектесу, мадақтау.				
Түскі ас	Үстел басына отырмас бұрын қолдарын көпіршіктеп жуу, сүрту. Сорпаға нан батырмауларын ескертіп бақылау. Майлықты пайдалану.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	Әлди-әлди музыкамен ұйықтату	Ертегілер, әңгімелер оқып беру.	Музыкалық құралдан тыңдату арқылы «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату	Аудио ертегілер тыңдату	«Құлыншағым» әнін музыкалық құралдан тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	**<u>Көруеттегі жаттығулар</u>** Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.**				

Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу, толығымен шәйнап жеу. Ас қайырып алғыс айту.				
Ойындар, дербес әрекет	1.Вариативтік компонент «Әдептілік әліппесі» Тақырыбы: «Адалдық пен шынайылық» Мақсаты: Балаларға шыншылдық, адал болу туралы түсіндіру. Балалар бойында шыншылдық, адалдық қасиеттерін дамыту. Балаларды өтірік айтпауға, шыншыл болуға тәрбиелеу. 2.Қимылды ойын «Орамал тастамақ» Мақсаты: Ептілікке үйрету.	1.Жыл мезгіі "Қыс" туралы әңгімелесу. Мақсаты. балаларды "Қыс" деген лэпбукиен таныстыру. 2. Сюжеттік ойын: «Аспасшы». Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту.	1.Вариативтік компонент: «Логика» Тақырыбы: «Екі жолды көрсет» Мақсаты: Суреттер арқылы балаларға өз жолдарын табуға көмектесу. Ой-өрісін дамыту. 2.Ертегілер еліне саяхат. Қуыршақ театры арқылы ертегіні сахналау	1.Вариативтік компонент: «Биле,биле, балақай» Тақырыбы: «Грузин» биі Мақсаты: Балаларды грузин халқының би ырғақта-рымен таныстыру.Би арқылы грузин хал-қының мәдениетін көрсете білу.Балалардың грузин биінің қимыл-қозғалысын нақышына келтіріп,тез және мәнерлі білуге үйрету. 2.Монтессори ойыншықтармен жұмыс. Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту.	1. Ойын– жаттығу «Аңдардың дыбыс ырғағы мен жүрісін келтіру. 2. Қыстап қалатын құстарды ата. Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Санжармен дыбыстарды аңық айтуға үйрету.	А.Айзереге кітаптарға қызығушылық таныту.	Мұхаммед- түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуге үйрету.	Каримаға -қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуға үйрету.	Сартайға балабақшаның атауын, нөмерін атайды.
Серуенге дайындық	Асықпай, ұқыпты киінуге үйрету. Киімнің оңы мен терісін ажыратып кию.				
Серуен	Қ\ойын: ««Мені қуып жетіңдер» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға баулу				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен психолог кеңес "Ойыншық таңдауда жеті маңызды белгі"	Ата-аналарды жылжымалы папка "Қыс" таныстыру.	Қантар айында туған күн болатын балаларды ата-аналарды құттықтау	Ата- аналарды "Желшешек" ауруымын таныстыру.	Ата-аналарды музыкалық сайыс "Әнші балапан" сайысына қатысуға ұсыну.

Тексеру күні ---------- ---------- 2019ж
Бекітемін: Уразалина С.Б.
Қантар айының IV апта 28-01 аралығындағы ересектер №2 «Ақ желкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие,ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
Өтпелі ай тақырыбы: «Дені саудың жаны сау » Тәрбиеші: Бектлеуова Дина
Апталық тақырыбы: «Спорт денсаулық кепілі»
Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.01.2019ж	Сейсенбі 29.01.2019ж	Сәрсенбі 30.01.2019ж	Бейсенбі 31.01.2019ж	Жұма 01.02.2019ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: қар туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	**Саусақ ойындары** Тук-ток, тук-ток жұдырық балға сияқты соғады, Тук-ток, тук-ток екі қолмен ұрамыз, Тук-ток, тук-ток тақамен де соғамыз, Тук-ток, тук-ток тақалармен тарсылдатып, Тук-ток, тук-ток екі қолмен, екі аяқ.	**Құрылыс ойындары** «Кім жылдам құрастырады?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.	**Санамақтар айтқызу** Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер өктім. 2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым.	**Дидактикалық ойын:** «Домино» ойыны. Мақсаты:Балалардың жәндіктерді ретімен қоя білуі, ажыратуын дамыта түсу	**Үстел үсті театры** арқылы ертегі құрастырып айту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар кешені № 11				
Таңғы ас	**Астарың дәмді болсын !** Ұқыпты тамақтану мен үстел басында өзін-өзі ұстау дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Қимылды ойын:"Тақия тастамақ" Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу кестесі	**1. Музыка** **Тақырыбы: «Қыс өрнегі»** **Мақсаты:** Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу. Музыканың көмегі арқылы көңіл күйді сезініп, әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үйрету. Әртүрлі сипаттағы әуенді қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру. Музықалық қабілеттерін, шығармшылықтарын дамытуды жалғастыру. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Кәрі аяз бен жас аяз» (литва халқық ертегісі)** **Мақсаты:**Балаларды ертегі тыңдауға, оның мазмұнын айтып беруге үйрету. Өз ойларын жеткізе білуге баулу.	**1. Өзін –өзі тану** **Тақырыбы: Жақсылыққа жақсылық** **Мақсаты:** «Өзара достық», «жақсылық» ұғымдары туралы түсінік беру. **2.Сурет салу** **Тақырыбы: "Жаттығу жасайық!"** **Мақсаты:**Балаларға спортпен шұғылданғанның көп пайдасының бар екендігін түсіндіре келе, қарапайым мазмұнды қимыл-қозғалысын бейнелеуді және кейіпкерлердің өзара әрекеттерін бере білуге үйрету. **3.Орыс тілі.** **Тақырыбы: «Спорт-это здоровье»** **Мақсаты:** Научить детей заниматься спортом.Объяснить детям,что физическая	**1. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Б» дыбысымен және әрпімен таныстыру** **Мақсаты:** Буындарды оқу: БА,БҰ, БЕ, БО.Сөздерді оқу: БАРАБАН, БАЛА,БАЛ Мақсаты: Буындарды оқу: БА,БҰ, БЕ, БО.Сөздерді оқу: БАРАБАН, БАЛА,БАЛ **2.Құрастыру** **Тақырыбы: «Текшелер»** **Мақсаты:** Спорттық құралы үлгілерін қағаздан жасауды, ауызша айтылған нұсқауға сүйене отырып құрастыру жұмысын реттілікпен орындауды үйрету. Қол саусақтары мен білектерінің маторикасын	**1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Спорт қызықтары»** **Мақсаты:** а) ұзындық туралы түсініктерін қалыптастыру; заттардың ұзындығын бір-біріне салу арқылы және шартты өлшемнің көмегімен өлшеуді үйрету; **2.Аппликация.** **Тақырыбы: "Спорт құралдары" (доп, құрсау, кегли)** **Мақсаты:** Спортпен шұғылданғанның көп пайдасының бар екендігін түсіндіре келе, қарапайым мазмұнды қимыл-қозғалысын бейнелеуді және кейіпкерлердің өзара әрекеттерін бере білуге	**1. Мүсіндеу** **Тақырыбы: "Жаттығу құралдары" (секіртпе, саты)** **Мақсаты:**Спортпен шұғылданғанның көп пайдасының бар екендігін түсіндіре келе, жаттығуға пайдаланатын құралдардың мүсіндерін мүсіндей білуге үйрету. Балалардың қол икемділігін дамыту. Икемділікке, тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Күү, су, ауа біздің – жақсы достарымыз»** **Мақсаты:** Жер адам заттың ортақ үйідеген түсініктерін қалыптастыру. Күн, су, ауа – табиғат сыйы және оның маңызы туралы білімдерін

	Ертегідегі кейіпкерлердің істерін слыстыра талдауға үйрету. Балалардың халық ертегілеріне сүйіспеншілігін ояту. Әдебиетке шынайы қызығушылықты тәрбиелеу. **3.Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Ауа не үшін қажет?»** **Мақсаты:** Балалардың «Тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.	активность-ключь к здоровью. Учить называть спортивные оборудования. Развивать устойчивое внимание, связную речь, память. Воспитывать аккуратность и бережное отношение к предметам быта. **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Кішкентай спортшылар»** **Мақсаты:** Балаларға тепе – тендікті сақтауға үйрету, еденнен қатты серпілейге және жоғары секірген кезде жерге тізені сәл бүгіп алға қарай түсуге жаттықтыру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	дамыту. **3.Музыка** **Тақырыбы: «Қыс өрнегі»** **Мақсаты:** Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу. Музыканың көмегі арқылы көңіл күйді сезініп, әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үйрету. Әртүрлі сипаттағы әуенді қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру.	жаттығу кезеңін аппликация жасауға үйрету. Балаларды еңбеккорлыққа, ұқыптылыққа, таза жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. **3.Ағылшын тілі** **Тақырыбы: “Sport is our life»** **Мақсаты:** Балаларға спорт денсаулық кепілі екенін түсіндіре отырып, жаңа лексикалық материалдармен таныстыру. Сергіту сәті арқылы балаларға лексикалық материалдарды сөйлемде қолдана білуге дағдыландыру. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Кішкентай спортшылар»** **Мақсаты:** Балаларды жүру мен жүгіруден кейін қатардағы өздерінің орындарын табуға үйрету, ұжымда ойнауға тәрбиелеу, құрсаудан құрсауға секіргенде аяқты сәл бүгіп түсуге жаттықтыру, бір біріне доп домалату және қозғалыс бағытын дәл өзгерту дағдыларын бекіту.	кеңейту. Тәжірибе эксперименттік әрекет арқылы танымдық қабілеттерін дамыту (түрлі-түсті әйнек немесе әйнегі түрлі-түсті көзілдіріктен қарау). **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Кішкентай спортшылар»** **Мақсаты:** Балаларды жүру мен жүгіруден кейін қатардағы өздерінің орындарын табуға үйрету, ұжымда ойнауға тәрбиелеу, құрсаудан құрсауға секіргенде аяқты сәл бүгіп түсуге жаттықтыру, бір біріне доп домалату және қозғалыс бағытын дәл өзгерту дағдыларын бекіту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	1. Бақылау. Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. 2.Еңбек. Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. 3.Қимылдық ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. 4.Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сиақты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) 5. Еркін ойындар. Балалар өздерінің қалаған ойындарын қызығушылықпен ойнайды. Оларды қадағалау.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	Баяу музыка тыңдату	Ертегілер, әңгімелер оқып беру.	«Құлыншағым» әнін музыкалық құралдан тыңдату.	Музыкалық құралдан тыңдату арқылы «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату	Аудио ертегілер тыңдату

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	**№ 2 Керует жанындағы жаттығулар** Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет **Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.**				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу, толығымен шәйнап жеу. Ас қайырып алғыс айту.				
Ойындар, дербес әрекет	1.Вариативтік компонент «Әдептілік әліппесі» Тақырыбы: «Адал болу керек» Мақсаты: Балаларға адалдық туралы түсіндіру. Балалардың бойында адалдық туралы ой-өрісін дамыту. Адал болуға адамгершілікке тәрбиелеу.	1."Қар қандай?" Мақсаты: Қармен зерттеу жұмыстарын жүргізу. (қар салқын, ақ, жылы жерге әкелгенде қар тез ериді)	1.Вариативтік компонент: «Логика» Тақырыбы: "Жануарларды ата" Мақсаты: Біртекті жануарларды шеңбермен сызуға көмектесу. Жануарларды ажырата білуге үйрету. 2. Ертегі оқып беру «Үш аю» Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. 2. Дидактикалық ойын . «Суреттің екінші бөлігін сал» Мақсаты: Балалардың логикасын дамыту	1.Вариативтік компонент: «Биле,биле, балақай» Тақырыбы: «Батырлар» биі Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамытып, шапшаңдыққа, нақтылыққа тәрбиелеу.Денені тік ұстап, денедегі бұлшық еттердің барлығын ырғақты қозғалысқа келтіру үшін алдын ала әртүрлі қимылды жаттығулар жасату. 2. «Өз үйіңді тап» Мақсаты: түстерді қайталау, оларды шатастырмауға дағдыландыру.	1. «Қыс бояуы» Мақсаты: Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін сезінуге, әңгімелеп айтып бере білуге дағдыландыру, тілін дамыту, сөздік қорын молайту. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	1.Омарға қағаздан симметриялық пішіндерді қиюға үйрету.	1.Назарға қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш)	1.Нұржайнаға жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады	1.Софияға сюжетті суреттерді салады	1. Софияға Қазақсан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен сауалнама өткізу	Ата-аналарға "Қысқы вернисаж" сурет көрмесіне қатысуға ұсыныс жасау	Ата- аналармен кеңес өткізу.	Жаднама - психолог"Біз қандай ата-анамыз"	Ата – аналармен төлемақы туралы сұхбат.

Тексеру күні ---------- ---------- 2019ж
Бекітемін: Уразалина С.Б.
Ақпан айының 1 апта 4- 8 аралығындағы ересектер №2 «Ақ желкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие,ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
Өтпелі ай тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем» Тәрбиеші: Бектлеуова Дина
Апталық тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі. (өлі табиғат құбылыстары)»
Мақсаты: табиғат біздің алтын ұямыз, қоршаған ортамыз, тіршілік көзіміз екенін, оларды қорғау, аялау, ардақтау біздің міндетіміз екенін түсіндіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.02.2019ж	Сейсенбі 05.02.2019ж	Сәрсенбі 06.02.2019ж	Бейсенбі 07.02.2019ж	Жұма 08.02.2019ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: ғажайыптар әлімінде туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Қоршаған орталары туралы» Суреттер әлеміне саяхат	**Құрылыс ойындары** «Менің үйім» Мақсаты: Кірпіштерден өз үйлерін құрастырып, әңгімелеу.	**Дидактикалық ойындар** «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді қайталау, салыстыруға жаттықтыру.	**Санамақтар айтқызу** Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым.	**Үстел үсті ойыны** Мозайкадан өз үйлерін бейнелеу.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар кешені № 12				
Таңғы ас	**Астарың дәмді болсын!** Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл -қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	**1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Су-тіршілік көзі» Мақсаты:** Су туралы жалпы түсініктерін кеңейту. Су- табиғат сыйы және оның тіршіліктегі маңызы мен құндылығы туралы білімдерін кеңейту. Глобустағы –табиғат ресурстарының бірі-су (көк бояумен белгіленгені) осыған қарап жер бетінің көп бөлігін су алып жатқанын байқату. **2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Боран қалай әндетеді?» Мақсаты:** Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету. Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет	**1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Сиқырлы табиғат» Мақсаты:** а) 7 саны және цифрын енгізу; цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету; санды және реттік санау дағдысын жетілдіру; 7 цифрын табу және бейнелеуді үйрету; ә) балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту; б) жинақылыққа тәрбиелеу. **2.Аппликация Тақырыбы:«Кемпірқосақ» Мақсаты:** табиғат құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыру; доғал ызылған сызық бойымен жырту әдісі арқылы жапсыруға үйрету. желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту. **3.Орыс тілі. Тақырыбы: «Прекрасное рядом (явление неживой**	**1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «С» дыбысымен және әрпімен таныстыру Мақсаты:** «САН» сөзіне дыбыстық талдау жасау.Буындарды оқу: СА,СО,СӘ,қысқа сөздерді оқу: САТ, ҚАС, АС **2.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Түсінісу мен кешіруді үйренеміз» Мақсаты:** «Кешірім», «өзара түсіністік» адамгершілік қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. **3.Музыка Тақырыбы: «Музыка әлеміне саяхат» Мақсаты:**Музыкаға	**1. Мүсіндеу Тақырыбы: "Көңілді аққалалар" Мақсаты:**Балаларға қыс мезгілі және қыс айлары туралы түсінік беру. Есте сақтау қабілетін, сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын молайту, еңбек үрдісі арқылы бала қиялын жетілдіру, саусақ моторикасы арқылы шығармашылықпен жұмыс істеу қабілеттерін дамыту. **2.Ағылшын тілі Тақырыбы: «A Winterfuns» Мақсаты:** Балаларға қыс мезгілінің ерекшелігімен таныстыра отырып,сөздік қорларын байыту. Есте сақтау, жаттау тапқырлық қабілеттерін жетілдіру.Үйренген сөздерін ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету.Табиғатты аялауға тәрбиелеу. **3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Табиғат**	**1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Ауа райына байланысты қауіптер» Мақсаты:** балаларды қауіпсіздік ережелерін таныстыру. **2.Сурет салу Тақырыбы: "Қар кесегі" Мақсаты:**Қысқы табиғат әсемдігін сезініп, қыс қызығымен таныстыру, қыс мезгілінің өзіндік ерекшеліктерін ескеріп, қардың "аппақ ұлпа", "мамықтай" жұмсақ болатынын және өлі табиғат иесі екеніндігін түсіндіру. **3.Драма Тақырыбы: «Ұр, тоқпақ!» ертегісі (сахналау) Мақсаты:** Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту, сахналау барысында жағымды-жағымсыз

	қалыптастыру. **3.Музыка** **Тақырыбы: «Музыка әлеміне саяхат»** **Мақсаты:**Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту шеберлігін дамыту. Әнді таза, сөзін анық және дыбыс биіктігін келтіріп, шеберлікпен орындауға үйрету. Балаларды музыка әлемімен таныстыру арқылы ұлттық мәдениетімізбен, опера және балет жанрымен таныстыру.	**природы)»** **Мақсаты:** Развития речи, внимания и памяти. Воспитывать детей беречь окружающую среду. Показать детям картинку ,где после дождя выходит радуга, вечерний закат, весенние сосульки, гроза. Развивать навыки связной речи. Пополнить словарный запас детей (**радуга, капель, снег, дождь**) **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Табиғат аясында»** **Мақсаты:** Үйренген дағдыларын қайталату, ептілікке тәрбиелеу, балалардың бір қатармен жүру дағдыларын бекіту.Ауылға саяхат жасап қазақтың тұрмысымен танысу	деген қызығушылығын арттыру, ән айту шеберлігін дамыту. Әнді таза, сөзін анық және дыбыс биіктігін келтіріп, шеберлікпен орындауға үйрету. Балаларды музыка әлемімен таныстыру арқылы ұлттық мәдениетімізбен, опера және балет жанрымен таныстыру.	**аясында»** **Мақсаты:** Балаларға жүру мен жүгіруден кейін өздерінің орындарын табуды үйрету, доғаның астымен тепе – тендік сақтап және қолдарын еденге тигізбей өтуге жаттықтыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу, бірігіп ойнауға қызығушылықтарын арттыру.	кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; адамгершілік нормалары тұрғысында тәрбиелеу. **4.Экология негіздері** **Тақырыбы: «Табиғатқа қауіп-қатер төнуде»** **Мақсаты:** еліміздің орман, тоғай, өзен-көл сияқты байлықтары туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатта өзін дұрыс ұстау туралы ережені бекіту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	1.Бақылау. Тайғанақты бақылау. Мақсаты: Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Тайғанақ бұл мұздың қалың беті, жер қабатында құрылатын.Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. 2.Еңбек Балалардың ауладағы қарларды кішкентай күрекшелермен тазартуларын ұйымдастыру. 3 Қимылды ойын: «Кім алғыр»» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, Сезімталдық қабілеттерін дамыту. 4.Жеке жұмыс: Жұмбақ айтамыз : «Бұл қай кезде болады ?» 5.Еркін ойындар. Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	**Астарың дәмді болсын!** Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	Музыкалық құралдан тыңдату арқылы «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату	Ертегілер, әңгімелер оқып беру.	Аудио ертегілер тыңдату	Жәй әуенмен ұйықтату.	Музыкалық құралдан тыңдату арқылы «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	**<u>№ 1. Керуеттегі жаттығулар</u>** 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 5. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. 6. Төсектен тұру. 6-7 рет **Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.**				
Бесін ас	**Астарың дәмді болсын!** Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет	1.Вариативтік компонент «Әдептілік әліппесі» Тақырыбы: «Кімде кім армен жұмыс жасаса, сол адал» Мақсаты: Балаларға арлы, намысшал бола білуді үйрету. Адамгершілік қасиеттерін молайту, сөздік қорын дамыту. Үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. 2. Дидактикалық ойын «Зат қандай пішіндерден тұрады?» Мақсаты: Пішіндерді қайталау, оларды ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз». Мақсаты: Балалардың шаштараз қызметкерлерінің еңбегін бағалап оларды жақсы көруге, сыйлауға үйрету. 2.Дидактикалық ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін қайталау.	1.Вариативтік компонент: «Логика» Тақырыбы: "Аққаланың суретін аяқта" Мақсаты: Үзік сызықтарды қосып суреттері аяқтау. Қыс мезгілі туралы түсінік беру. 2. Дидактикалық ойын: «Логикалық есептер» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	1.Вариативтік компонент: «Биле,биле, балақай» Тақырыбы: «Чунга-чанга» биі Мақсаты: Балаларды жаңа бидің әуенімен қимылдарымен таныстыру.Әуенге сай ырғақты билей білуге үйрету.Балалар қимыл арқылы бидің мінезін аша білуге дағдыландыру.Биге деген қызығушылығын арттыру. 2.Топтағы гүлдерді қопсытып, шаңын сүртіп, су құйғызу.	1.Дидактикалық ойын: "Қуыршаққа қонаққа дайындалуға көмектес» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей заттарды салыстыруға үйрету, білгенін бекіту. 2.Құрастырма ойыншықтармен ойнау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидарға дыбыстарды аңықайтуды, интонацияны игерген.	Ернарға әңгіменің соңын ойдан шығарады.	Мерейге үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	Әлимансұрға әдеби жанрларды ажыратады	Бисұлтанға әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктіктері тұрғысынан бағалайды.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналармен сұхбат «Балаңызбен қандай ойындар ойнайсыз?».	Ата – аналармен сұхбат. «Күн тәртібін сақтайық».	Ата – аналармен балалар тазалығы туралы кеңес айту.	Ата – аналармен сұхбат. «Баламен қазақша сөйлесеміз!».	Ата – аналармен сұхбат. «Кешікпей келеміз!».

Тексеру күні ---------- ---------- 2019ж
Бекітемін: Уразалина С.Б.

Ақпан айының II апта 11--15 аралығындағы ересектер №2 «Ақ желкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие,ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
Өтпелі ай тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»» Тәрбиеші: Бектлеуова Дина
Апталық тақырыбы**: «Көліктер. ЖЖЕ-сақта!»**
Мақсаты: табиғат біздің алтын ұямыз, қоршаған ортамыз, тіршілік көзіміз екенін, оларды қорғау, аялау, ардақтау біздің міндетіміз екенін түсіндіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.02.2019ж	Сейсенбі 12.02.2019ж	Сәрсенбі 13.02.2019ж	Бейсенбі 14 .02.2019ж	Жұма 15.02.2019ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көліктер туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	**Саусақ ойындары** Тук-ток, тук-ток жұдырық балға сияқты соғады, Тук-ток, тук-ток екі қолмен ұрамыз, Тук-ток, тук-ток тақамен де соғамыз, Тук-ток, тук-ток тақалармен тарсылдатып, Тук-ток, тук-ток екі қолмен, екі аяқ.	**Құрылыс ойындары** «Құрылысшымыз». Мақсаты:құрылыс материалдары туралы түсініктерін бекіту	**Көліктер туралы әңгіме айту.** **Мақсаты:** көлік түрлерін ажырата білуге және топтастыруға үйрету	**Дидактикалық ойын** «Көліктерді ата» Мақсаты: көліктердің аттауларын есте сақтау.	**Үстел үсті ойыны** «Не неден жасалынған» , «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар кешені № 12				
Таңғы ас	**Астарың дәмді болсын!** Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу Дастарқан басында түзу отыруын, тамақты шашпай жеуін қадағалау				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Қимылды ойын: « Аю апанында » - Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлай отыра шапшаң жүгіруге дағдыландыру, жолдастарымен татулықта ойнауға баулу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	**1. Музыка** **Тақырыбы: «Бағдаршам»** **Мақсаты:**Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, жол ережесі туралы үйрету. Әртүрлі характердегі музыканы тыңдауға үйрету. Таза интонациямен, ән салу дағдысын қалыптастыру. Би қимылдарын ырғақты сезініп, шеберлікпен орындауға үйрету. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:«Теміржол бағдаршамы» (жаттау) Д.Байбеков** **Мақсаты:**Көліктер туралы түсініктерін кеңейту. Темір жол көлілі пойызбен таныстыру.	**1. Өзін –өзі тану** **Тақырыбы: «Бәрі де татулықтан басталады»** **Мақсаты:** Отбас, сүйіспеншілік, татулық ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту. **2.Сурет салу** **Тақырыбы: "Автобус"** **Мақсаты:**Балаларға жол ережелерін және көліктер туралы түсіндіруді жалғастыру. Түрлі-түсті бояудың көмегімен геометриялық фигураларды пайдаланып автобустың суретін салуды үйрету, сурет салу дағдыларын қалыптастыру, достыққа татулыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **3.Орыс тілі.** **Тақырыбы: «Трапнспорт.ПДД знай и соблюдай»** **Мақсаты:** Учить называть транспорт и части автомобиля на	**1. Сауат ашу негіздері** **Тақ: «С» дыбысымен және әрпімен таныстыру** **Мақсаты:** «САН» сөзіне дыбыстық талдау жасау.Буындарды оқу: СА, СО, СӘ, қысқа сөздерді оқу: САТ, ҚАС, АС **2.Құрастыру** **Тақырыбы: «Автотұрақ»** **Мақсаты:** құрастыруға арналған құрылыс материалдарының аттарын атау (кірпіштер, төртбұрыш, дөңгелек, пластина,т.б) пішініне, көлеміне қарай құрылыс материалдарын дұрыс орналастыру арқылы автотұрақ құрастыра білуге үйрету. Үлгі	**1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Тоқта, сақтан, жол ашық!»** **Мақсаты:** а) аптадағы күндердің атауын жаттау; балалардың бойында уақыт туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру; ә) 7-ге дейінгі сандық және реттік санау дағдысын жетілдіру; балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту; б) әдептілікке үйрету. **2.Аппликация** **Тақырыбы «Пойыз» (ұжымдық жұмыс)** **Мақсаты:** Көліктер туралы түсініктерін кеңейту. Темір жол көлігі-пойыз бейнесін бейнелеуге үйрету. Түрлі-түсті қағаздар пайдалана отырып, түзу сызық бойынша төртбұрыштан біркелкі тік жолақтар қию,оларды	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Қызыл, сары, жасыл»** **Мақсаты:** Доғаның астымен тепе – тендік сақтап және қолдарын еденге тигізбей өтуге жаттықтыру.Қазақстан несімен ерекше екенін айтып түсіндіру. **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Жолың болсын жолаушы!»(темір жол көлігі –пойызбен таныстыру)** **Мақсаты:** Көліктер туралы түсініктерін кеңейту. Темір жол көлігі-пойызбен таныстыру. Темір жол көліктері: трамвай, пойыз. Пойыздың жүргізуші

	Көліктің атқаратын қызметі туралы мағлұмат беру. Көркем шығарманы сызба көмегімен жаттатуға үйрету. Өлең сөздерін естеріне сақтап, мәнеріне келтіре, жатқа айта білуге қалыптастыру **3.Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Көшедегі қауіпсіздік "** **Мақсаты:** Көшедегі қауіпсіздік ережелерін қайталау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру. Балалардың жолда жүріс бөлігі, осьтік сызық туралы ұғымдарын бекіту. Қиылыс жолмен, жол белгілерімен таныстыру.	русском языке. Уметьгруппировать транспорт по назначению (**пассажирский, грузовой, специальный**), способам передвижения (**воздушный,водный, наземный).** Учить соблюдать правила дорожного движения. Проводить познавательные игры на уроке, научить детей переходить дорогу только по пешеходному переходу на зеленый светофор. **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Қызыл, сары, жасыл»** **Мақсаты:** Заттардың арасымен жүрумен жүгіруге, қозғалыс бағытын өзгертуге, қос аяқтап секіруге жаттықтыру. Ұжымшылдыққа тәрбиелеу, тепе – тендік сақтау дағдыларын бекіту.Балаларды салауатты өмір салтын ұстану тәрбиелеу	бойынша құрастыру және оны өз қалауы бойынша өзгерту, қоғамдық көлікте тәртіп сақтау, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. **3.Музыка** **Тақырыбы: «Бағдаршам»** **Мақсаты:**Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, жол ережесі туралы үйрету. Әртүрлі характердегі музыканы тыңдауға үйрету. Таза интонациямен, ән салу дағдысын қалыптастыру. Би қимылдарын ырғақты сезініп, шеберлікпен орындауға үйрету.	желімдеп жапсыру машығын дамыту. **3.Ағылшын тілі** **Тақырыбы: «Transport»** **Мақсаты:** Балаларға ағылшын тілінде көлік түрлерін дұрыс айта білуге үйрету. Спецификалық дыбыстарға ыонетикалық жаттығу жасау. Көліктердің түрлерімен олардың адам өмірінде маңызы туралы түсінік беру. Сөздік қорларын байытып,тіл мәдениетін жетілдіру. **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Қызыл, сары, жасыл»** **Мақсаты:** Балаларды қолдарынан ұстап, шеңбер жасай жүру мен жүгіруге, допты бір біріне лақтыруға жаттықтыру. Секіріп жерге аяқты сәл бүгіп түсуді үйретуді жалғастыру. Отбасын сылауға тәрбиелеу, ойынға қызығушылықтарын арттыру.	адам-машинист. Пойыздың арнайы уақыт арқылы, бағдаршамның нұсқауымен жүретіні туралы түсіндіру. Заттың кеңістікте орналасуына қарай қолданылатын (шетінде, астында, үстінде, ішінде, Пойыз –өлеңін оқу. **3.Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Бағдаршам»** **Мақсаты:**Мүсіндеу іскерліктерін дамыту. Ұқыптылықпен жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Мүсіндеу техникасын бекіту. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Бастаған істерін аяғына дейін жеткізуге, төзімділікке тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Әр бала өз киімдерін өздері киюлерін үйрету, қадағалау , көмектесу.				
Серуен	1.Бақылау. Көшедегі көліктерге бақылау- Мақсаты: Көліктер туралы білім беру. Көліктердің түрлерімен таныстыру, жолда жүру ережесімен таныстыру. Жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу. Транспорт түрлеріне жеке тоқталып, атап өтіп, таныстыру 2.Еңбек. аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. 3.Қимылдық ойын:"Құстар мен көлік" Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлай отыра шапшаң жүгіруге дағдыландыру, жолдастарымен татулықта ойнауға баулу. 4.Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады) 5.Еркін ойындар.Балалар өздерінің қалаған ойындарын қызығушылықпен ойнайды. Оларды қадағалау				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, ұқыптап жинауы, аяқ-киімдерінің бауларын өздеріне шешкізу.Көмектесу,бақылау				
Түскі ас	Тамақта әр бала өз орындарына отыру.тамақтан соң алғыс айту. Дастарқан басында түзу отыруын, тамақты шашпай жеуін қадағалау				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	Музыкалық құралдан тыңдату арқылы «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату	Ертегілер, әңгімелер оқып беру.	«Құлыншағым» әнін музыкалық құралдан тыңдату.	Музыкалық құралдан тыңдату арқылы «Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату	Аудио ертегілер тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	**<u>№2 Керует жанындағы жаттығулар</u>** "Құстар" 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет **Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.**				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу, толығымен шәйнап жеу. Ас қайырып алғыс айту.				

Ойындар, дербес әрекет	1.Вариативтік компонент «Әдептілік әліппесі» Тақырыбы: «Жомарт болу керек» Мақсаты: Адамгершілік қасиеттерді, жомарт болуды үйрету. Жомарттық жасауға жетелеу, мейірімділікті, адамгершілікті дамыту. Үлкенге көмек беріп, кішіге деген қамқорлыққа тәрбиелеу. **2.** Дидактикалық ойын: «Жүреді, жүзеді, ұшады» Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту	1.Сюжеттің ойын: «Полиция» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту.. 2. Саусақ театрымен ертегі сахналау "Жыл басына таласқан аңдар"	1.Вариативтік компонент: «Логика» Тақырыбы: «Фигураларды ата» Мақсаты: Пішіндер туралы түсінік беру,ұқсас фигураларды табуға үйрету. 2. Балабақшаға қандай көлікпен келдің? Әңгімелесу. Балалардың көлік түрлерін айыра білуін бекіту	1.Вариативтік компонент: «Биле,биле, балақай» Тақырыбы: Қайталау «Чунга-чанга» биі Мақсаты: Балалар «Чунга-чанга» биінің қимылдарын еске түсіріп, қайталату. Әуенмен мәнерлі, көңілді ырғақты нақышына келтіріп билей білуді үйрету. Музыкалық әуенді тыңдай білу шеберліктерін арттыру. 2. Ойыншықтарды жуу Мақсаты: Ойыншықтарды дұрыс күте білуге,таза ұстауға үйрету 3. «Әсем топ» Мақсаты:Балаларды тазалыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу	1. Дидактикалық ойын: «Жолда жүруді білесің бе?» Мақсаты: Жолда жүру ережесімен таныстыру. Жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу. 2.«Менің сүйікті машинам» Оны неліктен жақсы көресің? - әңгімелесу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алмазға қарапаайым математикалық ұғымдарды пысықтау. «Геометриялық пішіндер»	Адилбекке «Менің сүйікті жануарым» Кім қандай жануарды жақсы көреді? Оны неліктен жақсы көресің?	Інжуге Дидиктикалық ойын: « Ғажайып дорба » Мақсаты: сипап сезу арқылы сипаттау.	Айкөркемге әңгіме «Менің қалам» Мақсаты:Өз қалалары туралы түсінік беру.	Бейбарысқа «Ұқсастық және айыр- машылық» Мақсаты:Балалардың есін және назарын дамыту.
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін , киімдерін ретімен жинап шығу. Түймелерін, сырмаларын өздері тағу. Үйрету, мадақтау.				
Серуен	Еркін ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен серуен кезіндегі балаларды іс әрекеттері туралы пікірлесу	Ата – аналармен әртүрлі жеке сұхбаттар.	Ата – аналарға кеңес: «Балаңыздың ойыншығы»	Ата – аналармен төлемақы туралы сұхбат.	Ата – аналармен балалардың өлең-тақпақтарын қайталауларын сұрау

Тексеру күні ---------- ---------- 2019ж
Бекітемін: Уразалина С.Б.

Ақпан айының III апта 18-22 аралығындағы ересектер №2 «Ақ желкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие,ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
Өтпелі ай тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем» Тәрбиеші: Бектлеуова Дина
Апталық тақырыбы**: «Элеектроника әлемі.Байланыс құралы»**
Мақсаты: табиғат біздің алтын ұямыз, қоршаған ортамыз, тіршілік көзіміз екенін, оларды қорғау, аялау, ардақтау біздің міндетіміз екенін түсіндіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.02.2019ж	Сейсенбі 19.02.2019ж	Сәрсенбі 20..02.2019ж	Бейсенбі 21.02.2019ж	Жұма 22.02.2019ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: техника туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	« Үй техникасы» Суреттер әлеміне саяхат	**Құрылыс ойындары «**Менің үйім» Мақсаты: Кірпіштерден өз үйлерін құрастырып, әңгімелеу.	**Дидактикалық ойындар**«Сипаттама сы бойынша тап» ойыны. Мақсаты: Ұзын–қысқа, жуан-жіңішке, үлкен–кіші, оң-сол, ұғымдарын қайталау.	**Санамақтар** айтқызу Екі – дегенім елім, Ата-мекен жерім. Ол - өзен, көл, Кең дала, Ол – тауларым менің.	**Үстел үсті ойыны**. « Қапшықтан неше ойыншық алдың?» ойыны. Мақсаты: Балаларға заттың санын қолмен сипалап білуді үйрету.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар кешені № 13				
Таңғы ас	**Астарың дәмді болсын!** Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Қимылды ойын: « Ұшты-ұшты » Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу кестесі	**1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Мұздатқыш» М Әлімбайдың өлеңі (оқу) Мақсаты:** Тұрмыстыққа қажетті заттардың неге арналғанын және қолдану ережелері туралы білімдерін кеңейту. Тұрмыстық техниканың құрылыстарымен таныстыру арқылы бақылағыштығын дамыту. Көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсінуге дағдыландыру. **2.Жаратылыстану Тақырыбы:«Байланыс құралдары» Мақсаты:** Балаларды қазіргі заман талабына сай байланыс құралдарымен таныстыру. «Ашық хат» тақырыбына байланысты жапсыру әдісін меңгерту Байланыс қызметі түрлерімен таныстырып, олардың атауларын	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Электроника дүкені» Мақсаты:** а) 8 саны мен цифрын енгізу; цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету; сандық және реттік санау; 8 цифрын тану және дұрыс бейнелеу;ә) балалардың зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту;б) бір-біріне көмек көрсетуге дайын тұруға тәрбиелеу **2.Аппликация. Тақырыбы: "Радио" Мақсаты:**Балаларға байланыс құралдары туралы толық мағлұмат беруді жалғастыру. Оларды қалай пайдаланатыны жөнінде түсіндіру және түрлі-түсті қағаздан пішінін қиып, жапсыруға дағдыландыру. Балаларға қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. **3.Орыс тілі. Тақырыбы: «Мир электроники и связи» Мақсаты:** Дать представление об электрических приборах,о	**1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ң» дыбысымен және әрпімен таныстыру Мақсаты:** Қысқа сөздерді оқу: АҢ,ТАҢ, «АҢ» сөзіне дыбыстық талдау жасау.Түрлі дыбыстық құрылымды төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасау. **2.Өзін –өзі тану Тақырыбы: «Қонақ келсе – қуаныш» Мақсаты:**«Қонақжайлық » ұғымы туралы түсінік беру. **3.Музыка Тақырыбы: «Ғарыш әлеміне саяхат» Мақсаты:** Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін түсініп, ажырату. Әннің ырғағын сақтау. Балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру, түсініп,әңгімелеуге	**1.Мүсіндеу Тақырыбы:"Теледидар" Мақсаты:**Балаларға ақпараттық құралдармен таныстыру.Теледидар құрылығыларымен және қолдану техникасымен таныстыра отырып, қалай пайдалану керектігін қауіпсіздік ережесін сақтау қажеттілігін түсіндіре отырып, ермексаздан теледидар мүсінін жасау. Ептілікке, байқампаздыққа тәрбиелеу. **2.Ағылшын тілі Тақырыбы: «Phone. Numbers 1-10» Мақсаты:** Балалардың байланыс құралдары туралы түсініктерін кеңейту. Radio,computer сөздеріне дыбыстық талдау жасап, [r] дыбысын меңгерту. Балаларға ағылшын тілінде сандармен таныстыра отырып,оларды санап беруге дағдыландыру.	**1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Электроника дүкенінде» Мақсаты:** Музыка ырғағымен жабайы жануарлардың жүрісін салу.Балаларың көңіл күйлерін көтеру. **2.Сурет салу Тақ: Тақырыбы:** "Компьютер" **Мақсаты:**Балаларға заманауи ақпараттық құралдармен таныстыру. Компьютер құрылығыларымен және қолдану техникасымен таныстыра отырып, бейнесін салуға үйрету, пайдалану кезінде қауіпсіздік ережесін сақтау қажеттілігін , ептілікке, байқампаздыққа тәрбиелеу. **3.Драма Тақырыбы: «Досыңа серік бол» («Құмырсқа» қазақ халық ертегісі бойынша сахналау) Мақсаты:** Сөздік қорын молайту, дыбыстарды анық айтуға үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс

	меңгерту. **3.Музыка** **Тақырыбы: «Ғарыш әлеміне саяхат»** **Мақсаты:** Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін түсініп, ажырату. Әннің ырғағын сақтау. Балалардың шығармашылық қаблеттерін арттыру, түсініп,әңгімелеуге дағдыландыру.	значении этих приборов в жизни человека. Развивать навыки связной речи. Пополнить словарный запас детей(сотовый телефон, микроволновая печь, стиральная машина, посудомоечная машина, телевизор). **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Электроника дүкенінде»** **Мақсаты:** Балаларды қозғалыс бағыттарын өзгертіп жүру мен жүгіруге жаттықтыру, допты жерге ұрып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету, еңбектеп жүру дағдысын бекіту.	дағдыландыру.	**3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Электроника дүкенінде»** **Мақсаты:** Балаларды бір бірінін қолдарынан ұстап, шеңбер жасай жүру мен жүгіруге жаттықтыру, нұсқаушының белгісі бойынша аялдама жасап, жүру мен жүгіруді қайталау. Тепе тендікті сақтап жүруді бекіту, етбетінен жүруді үйрету.	ырғақтарын сәйкестендіре іс-әрекет жасай білуге баулу, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; достықты, туыстықты қадірлей білуге тәрбиелеу. **4.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: «Компьютер әлемінде»** **Мақсаты:** балаларды компьютердің бөліктерімен таныстыру. Қазіргі заман технологиясының жетістіктер мен адам еңбегін жеңілдетіге арналған құралдар туралы білімдерін кеңейту. Пайдас мен зияны туралы әңгімелеу.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	1.Бақылау. Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? 2.Еңбек құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3 Қимылды ойын: «Ақ қоян»» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, Сезімталдық қабілеттерін дамыту. 4.Жеке жұмыс: Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. **Жұмбақ**: Құм сиақты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) 5.Еркін ойындар.Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	**Астарың дәмді болсын!** Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату.	Аудио ертегілер тыңдату	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін айтып беру	Аудио ертегілер тыңдату	Жәй әуенді әндерді музыклық құрал арқылы тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	**<u>№ 2 Керуеттегі жаттығулар</u>** .1 "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет **Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.**				
Бесін ас	**Астарың дәмді болсын!** Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет	1.Вариативтік компонент «Әдептілік әліппесі» Тақырыбы: «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» (Ы. Алтынсарин әңгімесі) Мақсаты: Әңгімені оқып беріп, балаларға еңбек туралы түсіндіру.Өмірдегі еңбектің маңыздылығы туралы білімдерін дамыту. Балаларды еңбекқор болуға тәрбиелеу. 2. Дидактикалық ойын«Қолымда не бар?» ойыны. Мақсаты. Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол; кеңістік түсінікті пысықтау, қимылды, түсіну сезімдерін дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен». Мақсаты: Балалардың дүкенші қызметкерлерінің еңбегін бағалап оларды жақсы көруге, сыйлауға үйрету. 2.Дидактикалық ойын«Ол не?» ойыны. Мақсаты: Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету.	1.Вариативтік компонент: «Логика» Тақырыбы: " Алдаркөсе ертегісі" Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру, берілген тапсырманы орындату арқылы ойлау қабілетін дамтыу. 2. Дидактикалық ойын: «Менің қайда екенімді тап» Мақсаты: Балалардың туған қаланың көрікті орындары туралы білімдерін бекіту.	1.Вариативтік компонент: «Биле,биле, балақай» Тақырыбы: «Цыган» биі Мақсаты: Балаларға цыган халқының әуенін тыңдату арқылы цыган биінің қимыл-дарымен таныстыру. Би арқылы балалар көңіл-күйін көрсете білу. Балаларды аяқ қимыл қозғалыстарын нақышына келтіре отырып, би қимылдарын еркін сипаттай білуге талпындыру. 2.Топтағы гүлдерді қопсытып, шаңын сүртіп, су құйғызу. 3.Құрастырма ойыншықтармен ойнау.	1.Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» ойыны. Мақсаты: Балалардың тыныс белгілері жайында түсініктерін кеңейту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сурайяға адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;	Наймаға негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды;	Ансарға аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;	Нұрғисаға үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі	Нұрсұлтанға ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады;	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.					
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналармен сұхбат «Сіріңкі балаларға ойыншық емес».	Ата – аналармен сұхбат. «Күн тәртібін сақтайық».	Ата – аналармен балалар тазалығы туралы кеңес айту.	Ата – аналармен сұхбат. «Не үшін бала сүрет салады?».	Ата – аналармен сұхбат. «Кешікпей келеміз!».	

Тексеру күні ---------- ---------- 2019ж
Бекітемін: Уразалина С.Б.
Ақпан айының IV апта 25-1 наурыз аралығындағы ересектер №2 «Ақ желкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие,ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
Өтпелі ай тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем» Тәрбиеші: Бектлеуова Дина
Апталық тақырыбы: «Пайдалы қазбалар»
Мақсаты: табиғат біздің алтын ұямыз, қоршаған ортамыз, тіршілік көзіміз екенін, оларды қорғау, аялау, ардақтау біздің міндетіміз екенін түсіндіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.02.2019ж	Сейсенбі 26.02.2019ж	Сәрсенбі 27.02.2019ж	Бейсенбі 28.02.2019ж	Жұма 01.03..2019ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: мен және қоршаған орта туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	**Саусақ ойындары** Тук-ток, тук-ток жұдырық балға сияқты соғады, Тук-ток, тук-ток екі қолмен ұрамыз, Тук-ток, тук-ток тақамен де соғамыз, Тук-ток, тук-ток тақалармен тарсылдатып, Тук-ток, тук-ток екі қолмен, екі аяқ.	**Құрылыс ойындары** «Кім жылдам құрастырады?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.	**Санамақтар айтқызу** Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер өктім. 2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым.	**Дидактикалық ойын:** «Домино» ойыны. Мақсаты:Балалардың жәндіктерді ретімен қоя білуі, ажыратуын дамыта түсу	**Үстел үсті театры** арқылы ертегі құрастырып айту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар кешені № 13				
Таңғы ас	**Астарың дәмді болсын !** Ұқыпты тамақтану мен үстел басында өзін-өзі ұстау дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Қимылды ойын:"Тақия тастамақ" Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	**1. Музыка** **Тақырыбы: «Біздің аспаптар»** **Мақсаты:** Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу. Музыканың көмегі арқылы көңіл күйді сезініп, әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үйрету. Әртүрлі сипаттағы әуенді қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру. Музықалық қабілеттерін, шығармшылықтарын дамытуды жалғастыру **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Ақжайық байлығы»** **Мақсаты:** балаларға өз туған жеріндегі Атырау қаласындағы Жайық өзені	**1. Өзін –өзі тану** **Тақырыбы: «Мен көмекшімін»** **Мақсаты:** «Көмек, көмектесу» адамгершілік ұғымдарының мәнін ашу. **2.Сурет салу** **Тақырыбы: «Балық»** **Мақсаты:** Балық бейнелеуді үйрету. Шаблонды пайдалану ептілігін бекіту. Нысанның сипаттық ерекшеліктерін беру үшін аппликацияларды орындауда түрлі техниканы пайдалану дағдыларын дамыту.Көзбен мөлшерлеуді, қолдың ұсақ бұлшықеттерін, түстік қабылдауды дамытуға ықпал ету. **3.Орыс тілі.** **Тақырыбы: «Полезные ископаемы»**	**1. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Ң» дыбысымен және әрпімен таныстыру** **Мақсаты:** Қысқа сөздерді оқу: АҢ,ТАҢ, «АҢ» сөзіне дыбыстық талдау жасау.Түрлі дыбыстық құрылымды төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасау. **2.Құрастыру** **Тақырыбы: «Мұнай качалкасы»** **Мақсаты:** Топтағы ірі құрылыс материалдарынан мұнайдың тасымалдаушыны құралын жасай білуге бағыт беру, өздері жасаған құрылыстарын әңгімелеп айтып беру және ойын іс-	**1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Жасырынған қазбалар»** **Мақсаты:** а) 9 саны мен цифрын енгізу; цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету; сандық және реттік санау дағдысын жетілдіру; 9 цифрын табу және бейнелеуді үйрету; ә) балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту; **2.Аппликация** **Тақырыбы: «Жайық балықтары»** **Мақсаты:** жалпы негізгі фонға жеке бөліктерді орналастыра балықтың бейнесін құрастыра білуге үйрету.	**1. Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Мұнай мұнарасы»** **Мақсаты:**Балаларды мұнай мұнарасының пішіні мен орналасуына қарап сол типтес бейне қалыптастыру. Ермексаздан дөңгелетіп, сопақша пішін жасау. Шығармашылық дағдыларын дамыту. Ой қиялдарын жүзеге асыру. **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Байтақ жеріміздің байлықтары» әңгімелесу.** **Мақсаты:** Туған елімізге деген мақтаныш сезімін ояту. Еліміздің табиғат байлықтары (көмір, мақта, күріш, ұн, қант,

	туралы мағұлмат бере отырып, Атырау қаласының басты шаруашылығы балықшылық, мұнайшылық, құс фермасы туралы суреттер көрсету арқылы түсінік беру. Өз қаласындағы еңбек жайында әңгімелету және өзі тұратын көшені қалай аталатынын білу. **3.Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Пайдалы қазбалар дегеніміз не?»** **Мақсаты:** Жансыз табиғатқа жататын заттар туралы түсініктерін қалыптастыру. Олардың аттарын атап, бір-бірінен ажырата білу қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарай білуге тәрбиелеу.	**Мақсаты:** Показать детям карту Казахстана, рассказать о богатствах нашей земли, применяя дидактические карточки показать полезные ископаемые. Показать детям, как добывают эти полезные ископаемые. Учить детей беречь окружающую среду. Пополнить словарный запас детей: **нефть, золото, серебро. медь, железо, уголь.** **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Түрлі түсті асыл тастар»** **Мақсаты:** Балаларды тіреу ауданы кішірек жермен жүру кезіндегі тепе тендікті сақтауды үйрету, ойында жолдастық сезімге тәрбиелеу, кедергілерден секіруге жаттықтыру.Жолаушылар туралы және көліктер туралы айту	әрекетінде жасалған құрылысты талдау жасау,бірлесіп еңбек ету арқылы ұжымдық еңбек нәтижесіне жете білуге,өзара түсіністікке тәрбиелеу. **3.Музыка** **Тақырыбы: «Біздің аспаптар»** **Мақсаты:** Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу. Музыканың көмегі арқылы көңіл күйді сезініп, әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үйрету. Әртүрлі сипаттағы әуенді қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру. Музықалық қабілеттерін, шығармшылықтарын дамытуды жалғастыру	Тіктөртбұрыштың шеттерін қию арқылы сопақшп шығарып денесін, шаршыны қиғаштап қию арқылы балықтың қанаттары мен құйрығын қиып жапсыруды үйрету. **3.Ағылшын тілі** **Тақырыбы: Дидактикалық ойын:** **«What is it?»** **Мақсаты:** «What is it? » сұраулы сөз тіркесімен танысу. Жаңа лексикалық бірліктерді үйрену. «What is it?» сұрағын қойып, оған «It`s a» жай болымды сөйлемін пайдалану арқылы жауап беруді үйрету. Тілге, логикалық ойлау қабілетін дамытуға арналған тапсырмаларға қызығушылықты дамыту. **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Түрлі түсті асыл тастар»** **Мақсаты:** Балаларды орнында жұппен тұруды үйрету, ұзын орындықтан секіргенде жерге аяқты сәл бүгіп түсуге жаттықтыру, мергендігін дамыта отырып, допты домалату дағдысын бекіту.	көкөністер мен жемістер, күнбағыс майы(күнбағыстың дәні) және т.б көрсетіп,ол туралы не білетіні мәлімет беру. Кейбір бағалы қазба байлықтарын,өнімдерін шет мемлекеттерге де сатуға шығаратыны туралы қарапайым түсінік беру. (глобус пайдалану). **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Түрлі түсті асыл тастар»** **Мақсаты:** Балаларды орнында жұппен тұруды үйрету, ұзын орындықтан секіргенде жерге аяқты сәл бүгіп түсуге жаттықтыру, мергендігін дамыта отырып, допты домалату дағдысын бекіту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	1. Бақылау. Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. 2.Еңбек. аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. 3.Қимылдық ойын: « Қасқырлар мен лақтар » Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. 4.Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Ақпан айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды 5. Еркін ойындар. Балалар өздерінің қалаған ойындарын қызығушылықпен ойнайды. Оларды қадағалау.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату.	Аудио ертегілер тыңдату	«Айболит» ертегісін айтып беру	Аудио ертегілер тыңдату	Жәй әуенді әндерді музыклық құрал арқылы тыңдату

Біртіндеп үйқыдан ояту, ауа, су шаралары	**<u>№ 3 Керует жанындағы жаттығулар</u>** Әдемі ирек жолдармен, Қояншa біз жүреміз. Секіреміз, билейміз. Аюға ұқсап қорбаңдап, Қорбаң – қорбаң жүреміз. Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.**				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу, толығымен шәйнап жеу. Ас қайырып алғыс айту.				
Ойындар, дербес әрекет	1.Вариативтік компонент «Әдептілік әліппесі» Тақырыбы: «Ашкөздік қуаныш емес» Мақсаты: Балаларға қайырымдылық, мейірімділік, шыншылдық туралы үйрету. Бойындағы жақсы қасиеттерін дамыту. Шыншылдыққа, адалдыққа тәрбиелеу. 2. Дидактикалық ойын .	1."Қар қаңдай?" Мақсаты: Қармен зерттеу жұмыстарын жүргізу. (қар салқын, ақ, жылы жерге әкелгенде қар тез ериді)	1.Вариативтік компонент: «Логика» Тақырыбы: " Қайсысы неден жасалған? " Мақсаты: Заттардың қасиеттерін табу, заттарды топтастыру арқылы ой – өрісін кеңейту. 2. Ертегі оқып беру «Үш аю» Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.	1.Вариативтік компонент: «Биле,биле, балақай» Тақырыбы: «Көктем вальсі» биі Мақсаты: Балаларды әуенмен таныстырып, би қимылы арқылы көктем мезгіліне мінездеме беру. Музыканы қабылдау және оны сезіне білуге, көңіл күймен би мазмұнын түсіне білуге үйрету. 2. «Өз үйіңді тап» Мақсаты: түстерді қайталау, оларды шатастырмауға дағдыландыру.	1. «Қыс бояуы» Мақсаты: Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін сезінуге, әңгімелеп айтып бере білуге дағдыландыру, тілін дамыту, сөздік қорын молайту. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұрсұлтанға дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Айжұлдызға сөздерге дыбыстық талдау жасайды;	Амираға алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	Самғатқа қоршаған орта туралы түсінігі бар;	Батыржанға негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен кеңес: "Дамытушы ойындар үйде"	Ата-аналарға "Көктем вернисаж" сурет көрмесіне қатысуға ұсыныс жасау	Ата- аналармен кеңес өткізу."Қысқы серуеннің балаға керектігі"	Ата- аналармен сұхбат "Не жасайды тіс щеткасы?"	1 наурыз "Алғыс күні" Ата – аналарға алғыс білдіру.

Тексеру күні ---------- ---------- 2019ж
Бекітемін: Уразалина С.Б.
Наурыз айының 1 апта 4- 8 аралығындағы ересектер №2 «Ақ желкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие,ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
Өтпелі ай тақырыбы: ««Салттар мен фольклор» Тәрбиеші: Бектлеуова Дина
Апталық тақырыбы: «Қазақстан халқының салт дәстүрлері»
Мақсаты: Қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.03.2019ж	Сейсенбі 05.03.2019ж	Сәрсенбі 06.03.2019ж	Бейсенбі 07.03.2019ж	Жұма 08.03.2019ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	**«**Жылғалардан су ақты**»** Суреттер әлеміне саяхат	**Құрылыс ойындары «**Гараж» Мақсаты: Кірпіштерден өзі гараж құрастырып, әңгімелеу.	**Дидактикалық ойындар** ««Қателесіп қалма?». Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту.	**Санамақтар айтқызу** Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім.4.Бейсенбіде бақша баптап,5.Жұма күні тақпақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым.	.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар кешені № 14				
Таңғы ас	**Астарың дәмді болсын!** Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл -қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	**1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурызға шашу» Мақсаты:**Балаларға ұлттық мерекеміз – Наурыз мейрамы туралы кеңінен түсінік беру. Ұлттық ою-өрнегімізбен, ұлттық салт-дәстүрімізді құрметтей білуге тәрбиелеу, салт – дәстүрлерді құрметтеуге үйрету, адамдардың мейрамда бір – біріне мейірімді, қайырымды болуға тәрбиелеу **2.Жаратылыстану Тақырыбы: "Менің елімнің салт-дәстүрлері " Мақсаты:** Балаларды ұлттық салт-дәстүрлерімен таныстыру. Балаларға бесікке салу, тұсау кесу, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Асықтарды санайық» Мақсаты:** а) 10 санымен және оның жазылуымен таныстыру; 10 санының жазылуын заттардың санымен сәйкестендіре білу; заттарды реттік және есептік санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; ә) 10 санын 1 және 0 цифрымен жаза алу; зейіндерін, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; б) еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **2.Аппликация Тақырыбы: "Әжемнің домбырасы" Мақсаты:8-**наурыз аналар күні мерекесі туралы түсініктері және қазақтың ұлттық салт-дәстүрлері туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру. Бейнелеу өнерінде ертеден келе жатқан аспаптардың бейнелерін аналарымызға, әжелерімізге түрлі - түсті қағаздан	**1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Е» дыбысымен және әрпімен таныстыру Мақсаты:** Түрлі дыбыстық құрылымды үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Буындарды оқу. **2.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен шыншыл баламын» Мақсаты:** «Шыншылдық» ұғымының құндылық ретіндегі мәнін ашу. **3.Музыка Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты:** Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізуге	**1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Тостаған» Мақсаты:** Балаларды қымыз құятын ыдыс – тостағанмен таныстыру. Ұлттық ыдыстардың ерекшеліктеріне назар аудара отырып, оны мүсіндеудің әдіс-тәсілдерімен таныстыру.Балаларды ауызбірлікке, ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу. **2.Ағылшын тілі Тақырыбы: «Kazakh traditions Happy birthday» Мақсаты:** Балаларды қазақтың салт-дәстүрлерімен таныстыру. Отбасы мүшелерін атау. Балалардың сөзді қорын , есте сақтау, танымдық қабілеттерін дамыту. Өз ойларын толық айтып	

	беру. Салт-дәстүрге қызығушылықтарын ояту. Елінің салт-дәстүрлерін құрметтеуге тәрбиелеу **3.Музыка** **Тақырыбы: «Бесік жыры»** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізуге тырысу. Әнді тыңдап, көңілді, көңілсіз екенін әңгімелеу.Таза ырғақпен, жеке және қосылып ән айтуды қалыптастыру. Әуенге байланысты қимыл жасау.Ойынға белсене араласуды қадағалау	қиып, жапсыруды үйрету. **3.Орыс тілі.** **Тақырыбы: «Традиции и обычаи народов Казахстана»** **Мақсаты:** Ознакомить детей с традициями и обычаями народов Казахстан. Учить рассказывать о празднике, закреплять речевые навыки. Развивать разговорную речь, внимание. **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Ойын ойнап,ән салмай,өсер бала бола ма»** **Мақсаты:** Балаларды бір қатармен жүру мен жүгіруге, еңбектеп жүруге үйрету, ұжымда ойнауға қызығушылқтарын тәрбиелеу, жолдасы лақтырған допты қағып алуға жаттықтыру.	тырысу. Әнді тыңдап, көңілді, көңілсіз екенін әңгімелеу.Таза ырғақпен, жеке және қосылып ән айтуды қалыптастыру. Әуенге байланысты қимыл жасау.Ойынға белсене араласуды қадағалау	жеткізуге жаттықтыру. Мерекелік көңіл күй сыйлау.Өлеңдер тақпақтар айту.отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Ойын ойнап, ән салмай, өсер бала бола ма?»** **Мақсаты:** Балалрды бір қатардан жұппен тұруға ауыстыру, қатарда өз орнын табуға, еңбектеп жүргенде тақтайдан дұрыс ұстауды үйрету. Тепе тендіктерін сақтап жүруге жаттықтыру. Балалармен мерекелік ойындар ойнау.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	1.Бақылау. Көктемнің бірінші күніне бақылау Мақсаты:Көктем мезгілімен танысу, ерекшеліктеріне көңіл аудару. Көктемде табиғаттың біртіндеп оянатынын айту. 2.Еңбек Ауладағы қоқыстарды тазарту. Үлкендерге көмектесу Мақсаты:Үлкендер еңбегін бағалау.Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Алаңды қоқыстан тазартуға көмектесу. 3 Қимылды ойын: «Кім алғыр»» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, Сезімталдық қабілеттерін дамыту. 4.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел: «Жақсы бала – елдің ырысы». жаттату 5.Еркін ойындар. Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	**Астарың дәмді болсын!** Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату.	Аудио ертегілер тыңдату	«Айболит» ертегісін айтып беру	Аудио ертегілер тыңдату	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	**<u>№ 1. Керуеттегі жаттығулар</u>** Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. 7-8 ретМәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				

Бесін ас	**Астарың дәмді болсын!** Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	1.Вариативтік компонент «Әдептілік әліппесі» Тақырыбы: «Сіздің ізгі істеріңіз» Мақсаты: Балаларды күнделікті өмірде жақсы қарым-қатынас жасауға үйрету. Айналасына жағымды қарым- қатынас жасауға білудағдысын дамыту. Үлкендердің еңбегін бағалай білуге еңбекқор болуға тәрбиелеу. 2. Дидактикалық ойын «Экологиялық пирамида». Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, эколргиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	Сюжетті-рөлдік ойын «Почта». Мақсаты: Балалардың почташы қызметкерлерінің еңбегін бағалап оларды жақсы көруге, сыйлауға үйрету. 2.Дидактикалық ойын: «Тез жауап бер». Мақсаты: Балаларды жіктеуге, салыстыруға, жалпылауға жаттықтыру. Құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы білімдерін бекіту. Сан мен сын есімді зат есіммен сәйкестендіруге жаттықтыру.	1.Вариативтік компонент: «Логика» Тақырыбы: «Диалог құр» Мақсаты: Суреттер арқылы әңгіме құрастыру. Балалардың сөздік қорын молайту. 2. Дидактикалық ойын: «Гүл шоғын құрастыр». Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету.	1.Вариативтік компонент: «Биле-биле балақай!» Тақырыбы: «Гүлдер» биі Мақсаты: Балаларды жаңа бидің әуенімен қимылдарымен таныстыру. Балалардың көңіл-күйін көтеріп бидің нәзіктігін, әдемілігін жеткізе білуге және жеңіл әрі әсерлі билеуге үйрету. Биге жұмсақтық-пен еркіндік бере білуге тәрбиелеу. 2. Дидактикалық ойын: «Гүл шоғын құрастыр». Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Асылнұрға әңгімелерді бірізді айтып береді;	Аишаға әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады.	Абдурахимге баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоциалы қабылдай алады;	Еркежанға әдеби жанрларды ажыратады;	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналармен сұхбат «Балаңыз дұрыс сөйлейме?».	Ата – аналармен сұхбат. «Неге балалар әр түрлі?».	Ата – аналармен балалар тазалығы туралы кеңес айту.	Ата – аналарды құттықтау "Әжелер, аналар мерекесімен"	

Тексеру күні ---------- ---------- 2019ж
Бекітемін: Уразалина С.Б.
Наурыз айының II апта 11- 15 аралығындағы ересектер №2 «Ақ желкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие,ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
Өтпелі ай тақырыбы: ««Салттар мен фольклор» Тәрбиеші: Бектлеуова Дина
Апталық тақырыбы: «Қазақ халық ауыз әдебиеті бізде қонақта »
Мақсаты: Қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.03.2019ж	Сейсенбі 12.03.2019ж	Сәрсенбі 13.03.2019ж	Бейсенбі 14 .03.2019ж	Жұма 15.03.2019ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Қазақстан халқының салт-дәстүрлері. » туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	**Саусақ ойындары Баулармен ойын** Ойын шарты: Баулар таратылады олардың әр жерден түйілген түйіншектерін қолдарымен ұстайды	**Құрылыс ойындары** «Құрылысшымыз». Мақсаты:құрылыс материалдары туралы түсініктерін бекіту	**Дәстүрлер туралы әңгіме айту. Мақсаты:** дәстүрлер түрлерін ажырата білуге үйрету	**Дидактикалық ойын** «Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.	**Үстел үсті ойыны** «Не неден жасалынған» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар кешені № 14				
Таңғы ас	**Астарың дәмді болсын!** Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу Дастарқан басында түзу отыруын, тамақты шашпай жеуін қадағалау				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Қимылды ойын: « Қыз қуу » - Мақсаты: Балаларды шапшаң жүгіруге дағдыландыру, жолдастарымен татулықта ойнауға баулу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	**1.Музыка** **Тақырыбы: «Наурыз-жыл басы»** **Мақсаты:** Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету. Ұлттық рәсім туралы қарапайым түсінік қалыптастырып, сыйластық сезімін тәрбиелеу. Табиғат әуендері туралы түсініктерін кеңейтеді. Мәтінге сай қимылдауды көрсетеді. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Шық бермес Шығайбай мен Алдар Көсе»** **Мақсаты:** Балаларды ертегі тыңдауға, оның мазмұнын айтып беруге үйрету. Өз ойларын жеткізе білуге баулу. Ертегідегі кейіпкерлердің істерін слыстыра талдауға үйрету. Балалардың халық ертегілеріне сүйіспеншілігін ояту. Шынайы	**1.Өзін –өзі тану** **Тақырыбы: «Мен елімнің кішкентай азаматымын!»** **Мақсаты:** Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **2.Сурет салу** **Тақырыбы: "Менің сүйікті ертегім"** **Мақсаты:**Балалар сурет салғанда ертегілер сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу, түрлі тәсілдермен бейнелеу дағдыларын нығайту, бейнелік елес, қиялды дамыту, бауырсақ тың суретін дөнгелектеп салуға үйрету. **3.Орыс тілі.** **Тақырыбы: «Устное народное творчество»** Мақсаты: Объснить детям,что устное народное творчество народа,не записывающего свои сочинения, а изустно передаваемого (из уста) из	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Е» дыбысымен және әрпімен таныстыру»** **Мақсаты:** Түрлі дыбыстық құрылымды үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.Буындарды оқу. **2.Құрастыру** **Тақырыбы: «Сиқырлы қораптар»** **Мақсаты:** Балалардың қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, бос қораптарды (төртбұрышты және цилиндр пішінінде) түрлі-түсті қағаздарды пайдалана отырып, белгілі бір бейнелерді жасай білуге үйретіп, ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу. Табиғат аясында жиналған ғажайып заттарға арнап сиқырлы қорап дайындауды үйрету. **3.Музыка**	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Кел, санайық санамақ!».** **Мақсаты:** 0-ден 10-ға дейінгі сандарды тура және кері санай білу дағдыларын жетілдіру; 1-ді қосу және азайтуды суретпен сәйкестендіре білуге үйрету. **2.Аппликация** **Тақырыбы**: **"Бауырсақ ертегісінің желісі бойынша»** **Мақсаты:**Балаларға ертегілер сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу, түрлі тәсілдермен бейнелеу дағдыларын нығайту, бейнелік елес, қиялды дамыту арқылы аппликацияны орындауды үйрету. Бауырмалдылыққа, достыққа, бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. **3.Ағылшын тілі**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Кел,санайық санамақ»** **Мақсаты**: Мерекелік балаларға көңіл күй сылау музыкамен қимылдар жасау. Жалпы дамыту жаттығуын орындау. **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: "Жұмбақтар, жаңылтпаштар"** **Мақсаты**: Жұмбақ, жаңылтпаштар туралы түсініктерін кеңейту; ойлау, тану, зеректік сияқты қабілеттерін дамыту;ой шапшаңдығына тәрбиелеу **3.Мүсіндеу** **Тақырыбы:«Әжемнің сандығы» реалевті** **Мақсаты:** сандықтың қажеттілігі туралы

	қызығушылықты тәрбиелеу. **3.Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Болады-болмайды» (Тиым сөздер)** **Мақсаты:** балаларды тиым сөздермен таныстыру, олардың мағынасын ұғындыру, жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін арттыру;	поколения в поколение. Устное народное творчество было представлено пословицами, песнями, поэмами и сказками. Ввести в словарь детей слова: **сказка, речь, рассказ, поэма.** **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Кел,санайық санамақ»** **Мақсаты**: Балаларды заттырдың арасымен оларға тимей жүру мен жүгіруге жаттықтыру, бір қалыпты тепе тендіктіті сақтауды қалыптастыру, секіру жаттығуларын қалыптастыру.	**Тақырыбы: «Наурыз-жыл басы»** **Мақсаты:** Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету. Ұлттық рәсім туралы қарапайым түсінік қалыптастырып, сыйластық сезімін тәрбиелеу. Табиғат әуендері туралы түсініктерін кеңейтеді. Мәтінге сай қимылдауды көрсетеді.	**Тақырыбы: «Speak three languages»** **Мақсаты:** Балалардың алған білімдерін үш тілде бекіту. Ұйымшылдыққа татулыққа тәрбиелеу. Ойлау есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Сұрақтарға толығымен жауап беруге дағдыландыру. Ұжымда бірлесе жұмыс істей білу қабілеттерін қалыптастыру. **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Кел,санайық санамақ»** **Мақсаты**: Балалрды алдыңғы жүргізушіні ауыстырып жүруге, бір біріне доп лақтыруға және секіруге жаттықтыру. Ұжымшылдыққа тәрбилелеу, шашыраңқы жүру мен жүгіру дағдыларын бекіту.	түсінік беру, ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсі арқылы затты құрастырып, мүсіндеуге үйрету. Ұсақ қол, саусақ қимылын дамыту. Тазалыққа, ұқыптылққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Әр бала өз киімдерін өздері киюлерін үйрету, қадағалау , көмектесу.				
Серуен	1. Бақылау Жыл мезгілдерінің бірі көктем. Мақсаты. Көктем мезгілімен танысу, ерекшеліктеріне көңіл аудару. Көктемде табиғаттың біртіндеп оянатынын айту. Сұрақ жауап арқылы сөздік қорын молайту. Көктем мезгіліне деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу. 2.Еңбек. Мақсаты: Ұқсатып жасау үшін мақта, бұтақ, түбірлерді жинау Өз бетінше бұтақ, түбірлерді ұқсатып жасау үшін әдетке айналдыруды жалғастыру. Жинақталған материалдарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. 3.Қ/О: « Ұшты-ұшты » Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. 4.Жеке жұмыс: Жұмабай Арлан: 5 көлімінде санай алады, сандарды ретімен атайды. 5.Еркін ойындар.Балалар өздерінің қалаған ойындарын қызығушылықпен ойнайды. Оларды қадағалау				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, ұқыптап жинауы, аяқ-киімдерінің бауларын өздеріне шешкізу.Көмектесу,бақылау				
Түскі ас	Тамақта әр бала өз орындарына отыру.тамақтан соң алғыс айту. Дастарқан басында түзу отыруын, тамақты шашпай жеуін қадағалау				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату.	Аудио ертегілер тыңдату	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін айтып беру	Аудио ертегілер тыңдату	Жәй әуенді әндерді музыклық құрал арқылы тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	**№2 Керует жанындағы жаттығулар** «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 7-8 рет **Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.**				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу, толығымен шәйнап жеу. Ас қайырып алғыс айту.				

Ойындар, дербес әрекет	1.Вариативтік компонент «Әдептілік әліппесі» Тақырыбы: «Жақсылық пен жамандық» (ертегі) Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып беріп, ертегі кейіпкерлерінің жағымды жағымсыз қасиеттерін көре білуге үйрету. Өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру. Балаларды шыншыл болуға өтірік айтпауға тәрбиелеу.	1.Сюжеттің ойын: «Полиция» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту.. 2. Саусақ театрымен ертегі сахналау "Жыл басына таласқан аңдар"	1.Вариативтік компонент: «Логика» Тақырыбы: "Ойлан тап" Мақсаты: Фигураларды құрастырып сурет салуға үйрету. 2 Дидактикалық ойын: Барлығы қанша?» Мақсаты: заттарды санау, сандарды жазу.	1.Вариативтік компонент: «Биле,биле, балақай» Тақырыбы: «Жұпты» биі Мақсаты: Балалардың көңіл-күйін көтеру мақсатын-да алдымен шаттық шеңберін ұйымдастыру. Жаңа би қимылдарын сипаттап беріп, ерекшеліктерін түсіндіру. Қимылдарын тез, әдемі, ырғақты, әуенге сай қимыл қозғалысты орындалуын қадағалау. 2. Ойыншықтарды жуу Мақсаты: Ойыншықтарды дұрыс күте білуге,таза ұстауға үйрету 3. «Әсем топ» Мақсаты:Балаларды тазалыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу	1. Дидактикалық ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін қайталау. **2.** Дидактикалық ойын: «Үстінде, астында, алдында, артында, сол жақта, оң жақта» Мақсаты: кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жандарбекке өленді мәнерлеп жатқа оқиды;	Санжармен жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;	Айзереге признаки времен года и отдельные явления природы(орыс тілі)	Каримаға 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі;	Сартайға қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш);
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін , киімдерін ретімен жинап шығу. Түймелерін, сырмаларын өздері тағу. Үйрету, мадақтау.				
Серуен	Еркін ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналармен балалардың өлең-тақпақтарын қайталауларын сұрау	Ата – аналармен әртүрлі жеке сұхбаттар.	Ата-аналарға "Наурыз- жыл басы" мерекесі 20 наурызда болатынын хабарлау. Ұлттық киімдерін балаларға әзірлеп қою.	Ата – аналармен төлемақы туралы сұхбат.	Айзеренің ата-анасымен әңгімелесу: Анельге қайшыны дұрыс ұстап және пайдаланады., үйде қадағалап қайталау.

Тексеру күні ---------- ---------- 2019ж
Бекітемін: Уразалина С.Б.
Наурыз айының III апта 18-22 аралығындағы ересектер №2 «Ақ желкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие,ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
Өтпелі ай тақырыбы: «Салттар мен фольклор» **Тәрбиеші: Бектлеуова Дина**
Апталық тақырыбы: «Өнер көзі халықта»
Мақсаты: Қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.03.2019ж	Сейсенбі 19.03.2019ж	Сәрсенбі 20..03.2019ж	Бейсенбі 21.03.2019ж	Жұма 22.03.2019ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: өнер туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	« Оюлар елінде» Суреттер әлеміне саяхат	**Құрылыс ойындары** «Менің үйім» Мақсаты: Кірпіштерден өз үйлерін құрастырып, әңгімелеу.	**Дидактикалық ойындар** «Қуыршаққа қонаққа дайындалуға көмектес» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей заттарды салыстыруға үйрету, білгенін бекіту.		
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар кешені № 15				
Таңғы ас	**Астарың дәмді болсын!** Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Қимылды ойын: « Ұшты-ұшты » Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Оюхан мен Жоюхан» ертегісі** **Мақсаты:** Балаларды ертегі тыңдауға, оның мазмұнын айтып беруге үйрету. Өз ойларын жеткізе білуге баулу. Ертегідегі кейіпкерлердің істерін слыстыра талдауға үйрету. Балалардың халық ертегілеріне сүйіспеншілігін ояту. Әдебиетке шынайы қызығушылықты тәрбиелеу. **2. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Менің елімнің салт-дәстүрлері»** **Мақсаты:** туған елдің салт-дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсау кесу, бесікке бөлу дәстүрлері туралы түсінік беру. Салт-дәстүргк қызығушылықтарын ояту. Елінің салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу. **3. Музыка** **Тақырыбы: «Домбыра сазы»** **Мақсаты:** Музыканың сезімдікмазмұнын, сипатын ажырата білуге үйрету. Әннің мазмұның бейнелей білуге, әнді нәзікорындауға төселдіру. Қазақтың	**1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Сиқырлы қобдиша»** **Мақсаты:** а) көлемді геометриялық денелермен таныстыру (текше, шар, цилиндр, конус, пирамида); оларды тани білуге үйрету; **2. Аппликация** **Тақырыбы: "Шапан"** **Мақсаты:**Ұлттық киімдер туралы білімдерін түсіндіруді жалғастыру. Түрлі-түсті қағазды дұрыс таңдай отырып, аппликация жасау. Көркемдік талғамын қалыптастыру. Халық шеберлерінің еңбектерін құрметпен қарауға тәрбиелеу. **3. Орыс тілі.** **Тақырыбы: «Народное творчество»** **Мақсаты:** Объснить детям,что такое народное творчество.Народное творчество-художественная коллективная творческая деятельнсть народа,отражающая его жизнь, воззрение, идеалы. К устному народному творчеству относятся: **« Жар-жар», «Сынсу», «Беташар»**Расширить словарь по теме .	**1. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «І» дыбысымен және әрпімен таныстыру** **Мақсаты:** «ІНІ» «ІЛМЕК» сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Қысқа сөздерді оқу: ІН,ТІК,КІР **2. Өзін –өзі тану** **Тақырыбы: III тарау «Адамгершілік әліппесі» қайталау»** **Мақсаты:** Рухани-адамгершілік тәрбие мазмұнын құрайтын сүйіспеншілік, денсаулық, достық, бақыт сияқты жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу. **3. Музыка** **Тақырыбы: «Домбыра сазы»** **Мақсаты:** Музыканың сезімдікмазмұнын, сипатын ажырата білуге үйрету. Әннің мазмұның бейнелей білуге, әнді нәзікорындауға төселдіру. Қазақтың ұлттық аспабы-домбыра. Музыкалық аспапқа деген қызығушылығын арттыру.		

	ұлттық аспабы-домбыра. Музыкалық аспапқа деген қызығушылығын арттыру. Әнді сергек, жігерлі орындауға талпындыру.	**4. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Өнерлі өрге жүзер»** **Мақсаты:** Балаларды алдыңғы ойыншыны ауыстырып тізені жоғары көтеріп жүруге жаттықтыру, гимнстикалық ұзын орындықтың үстімен жүргенде тепе тендікті сақтауға, дене жаттығуларын үнемі жасауға дағдыландыру, арқанның астымен жүру дағдыларын бекіту	Әнді сергек, жігерлі орындауға талпындыру. .		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	1.Бақылау: Күн көзіне бақылау. Мақсаты: Көктем мезгіліндегі күннің шығуы туралы балаларға мәлімет беру. Көктемде күннің қызып, жылитынын айту. Түннің қысқарып, күннің ұзаратынын айтып түсіндіруге үйрету. Күн шуағын төгетінін айтып, түсіндіру. 2.Еңбек: Балаларды алаңда тазалықты және тәртіпті сақтауға, қоғам мүддесіне жұмыс істеуге үйрету. 3.Қ/О: « Ит пен қоян » Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке бау 4.Жеке жұмыс:Галимова Инкар--употребляет в речи имена существительные единственного и множественного чисел. 5.Еркін ойындар.Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	**Астарың дәмді болсын!** Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату.	Аудио ертегілер тыңдату	«Айболит» ертегісін айтып беру		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	**<u>№ 2 Керуеттегі жаттығулар</u>** Шынықтыру шарасы. Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру . **Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.**				
Бесін ас	**Астарың дәмді болсын!** Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	1.Вариативтік компонент «Әдептілік әліппесі» Тақырыбы: «Жақсы әдет» Мақсаты: Балаларға жақсы іс-әрекеттер туралы түсіндіре отырып үйрету. Жақсы жаман әдеттерді білім арқылы дамыту. Көркем шығармалар арқылы жақсы және жаман іс-әрекеттерді ажырата білуге тәрбиелеу. 2. Дидактикалық ойын «Өз үйіңді тап» Мақсаты: түстерді қайталау, оларды шатастырмауға дағдыландыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен». Мақсаты: Балалардың дүкенші қызметкерлерінің еңбегін бағалап оларды жақсы көруге, сыйлауға үйрету. 2.Дидактикалық ойын «Көлем. Кім бірінші?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау.	1.Вариативтік компонент «Логика» Тақырыбы: «Оқу құралдары» Мақсаты: Оқу құралдарымен таныстыру. 2. 1.Дидактикалық ойын: «Суреттің жалғасын тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту		

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мұхаммедке өленді мәнерлеп жатқа оқиды;	Омарға жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;	Аселье признаки времен года и отдельные явления природы(орыс тілі)		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналармен сұхбат «Сіріңкі балаларға ойыншық емес».	Ата – аналармен сұхбат. «Күн тәртібін сақтайық».	Ата – аналармен балалар тазалығы туралы кеңес айту.		

Тексеру күні ---------- ---------- 2019ж
Бекітемін: Уразалина С.Б.
Наурыз айының IV апта 25-29 аралығындағы ересектер №2 «Ақ желкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие,ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
Өтпелі ай тақырыбы: «Салттар мен фольклор» **Тәрбиеші: Бектлеуова Дина**
Апталық тақырыбы: «Наурыз келді, табиғат оянды»
Мақсаты: Қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.03.2019ж	Сейсенбі 26.03.2019ж	Сәрсенбі 27.03.2019ж	Бейсенбі 28.03.2019ж	Жұма 29.03..2019ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: табиғат туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		**Құрылыс ойындары** «Кім жылдам құрастырады?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.	**Санамақтар айтқызу** Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер өктім. 2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым.	**Дидактикалық ойын:** Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді қайталау, салыстыруға жаттықтыру	**Үстел үсті театры** арқылы ертегі құрастырып айту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Таңертеңгі жаттығулар кешені № 15				
Таңғы ас	**Астарың дәмді болсын !** Ұқыпты тамақтану мен үстел басында өзін-өзі ұстау дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Қимылды ойын:"Тақия тастамақ" Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі		**1. Өзін –өзі тану** **Тақырыбы: «Менің отбасым»** **Мақсаты:** «Отбасы» құндылығының маңыздылығын ашу. **Сурет салу** **Тақырыбы: «Көрікті көктем"** **Мақсаты:** Көктем туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру, Наурыз-жыл басы-жер көгеріп, табиғаттағы тіршілік иесі оянып, күн жылынып, Наурыз тойын тойлаймыз. Бейнелеу өнеріне осы табиғаттың әсемдігін, және мерекенің көріктігін сурет арқылы келтіру. **2.Орыс тілі.** **Тақырыбы: «Наурыз-обновление природы!»** **Мақсаты:** Учить рассказывать о празднике Наурыз. Рассказать,как важен этот праздник казахскому народу. Наурыз мейрамы-праздник	**1. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «І» дыбысымен және әрпімен таныстыру»** **Мақсаты:** «ІНІ» «ІЛМЕК» сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Қысқа сөздерді оқу: ІН,ТІҚ,КІР **2.Құрастыру** **Тақырыбы: «Мерекелік гүл алқалары» (Көңілді шеберхана)** **Мақсаты:** Балаларды қағаз жолақтарынан дөңгелекшелер жасауға және симитриялы пішіндер қиюға, бүктеу сызықтарын жасуға үйрету. Қолдың саусақтары мен білезіктерін дамыту. **3.Музыка** **Тақырыбы: «Қайырлы**	**1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Серуендеп келейік»** **Мақсаты:** а) заттарды әртүрлі белгілері, оның ішінде биіктігі, қалыңдығы, ұзындығы бойынша салыстыра білуге үйрету; ә) тура және кері санау дағдыларын дамыту; зейіндерін, сөйлеу тілдерін жетілдіру; б) заттарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. **2.Аппликация** **Тақырыбы: «Жайлауда»** **Мақсаты:** балалрға жайлаудың табиғаты, киіз үй туралы түсінік беру. Жайлау туралы ұғымдарын кеңейту. Шығармашылық қабілеттерін, сөздік қорын дамыту, бірлесіп еңбек етуге, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. **3.Ағылшын тілі**	**1. Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Ағаштағы бүршіктер»** **Мақсаты:** мүсіндеудің әр түрлі әдіс-тәсілдеріне машықтандыру. Ағаштарды мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу арқылы қол қимыл қозғалыстарын дамыту. Бастаған істерін аяғына дейін жеткізуге үйрету. **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: "Наурыз келді, құт келді"** **Мақсаты:**Балалардың жыл мезгілдері туралы түсінігін, Наурыз мерекесі туралы білімдерін кеңейту. Халықтық салт – дәстүрді құрметтеуге баулу. **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Кел**

		весеннего обновления, традиции которого уходят в далекое прошлое. Пополнить словарный запас детей: **наурыз коже, катык, кумыс, бесбармак, сумалак**. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Кел ойнайық бәріміз»** **Мақсаты:** Балаларды жүріп бара жатып нұсқаушының белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға жаттықтыру, дене жаттығуларына қызығушылықтарын тәрбиелеу, заттың айналасымен допты домалатуды, құрсаудан құрсауға секіру дағдыларын бекіту.	**таң»** **Мақсаты:** Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрену. Әнді орындағандаүндесіп, бірін-бірі тыңдап айтуға үйрету.	**Тақырыбы: «Holiday of Nayrus»** **Мақсаты:** Балаларға Ұлыстың Ұлы күні Наурыз мерекесінің мағынасы туралы түсінік беру. Ұлттық дүниетанымдық білімдерін қалыптастыру. Мерекелік көңіл күй сыйлау. Мереке туралы өлең тақпақ жаттату. **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Кел ойнайық бәріміз»** **Мақсаты:** Балаларды заттардың арасымен шашыраңқы жүру мен жүргізуге жаттықтыру, бірігіп ойнауға тәрбиелеу, допты екі қолмен қағып алуды үйретуді жалғастыру.Бір-біріне тілек айтып үйрету.	**ойнайық бәріміз»** **Мақсаты:** Балаларды заттардың арасымен шашыраңқы жүру мен жүргізуге жаттықтыру, бірігіп ойнауға тәрбиелеу, допты екі қолмен қағып алуды үйретуді жалғастыру.Бір-біріне тілек айтып үйрету. Отбасылық мерекені сезіндіру
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	1.Бақылау. Айналадағы табиғат құбылыстарына бақылау. Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстары туралы балаларға мәлімет беру, білімдерін кеңейту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 2.Еңбек. Учаскіде үнемі тазалықты сақтауға қоқыстарды жинауға тәрбиелеу (бұтақша және тағы басқалар.). Ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3.Қ/О: « Ақ қоян » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. 4.Жеке жұмыс: Айдыналиева Нұрсулу- мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады. 5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасау.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
		Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату.	Аудио ертегілер тыңдату	«Айболит» ертегісін айтып беру	Аудио ертегілер тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	**<u>№ 3 Керует жанындағы жаттығулар</u>** **Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.**				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу, толығымен шәйнап жеу. Ас қайырып алғыс айту.				
Ойындар, дербес әрекет		1 Дидактикалық ойын . «Көлем. Кім бірінші?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау.	1.Вариативтік компонент: «Логика» Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлармен үй жануарларының айырмашылығын табу.оларды неге бұлай аталуын түсіндіру. 2. Ертегі оқып беру «Үш аю» Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ	1.Вариативтік компонент: «Биле,биле, балақай» Тақырыбы: Қайталау «Жұпты» биі Мақсаты: Балаларға биді қайталату кезінде музыка сипатына сай қимылды үйлесті-руге талпындыру, билеу шеберліктерін арттыру. Әуенге қарай әр-түрлі қимыл-дарды ырғақпен орындауды үйрету.Би қимылдарын аттау, бір орында тұрып	1. Дидактикалық ойын . . «Өз үйіңді тап» Мақсаты: түстерді қайталау, оларды шатастырмауға дағдыландыру 2. «Әсем топ» Мақсаты:Балаларды тазалыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу

			болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.	айналу және жұптасу арқылы орындау. 2. Ойыншықтарды жуу Мақсаты: Ойыншықтарды дұрыс күте білуге,таза ұстауға үйрету	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		1.Нұржайнаға суретті бояту.	1.Софияға көркем сөз оқыту,жаттату	Дидарға үш тілде ретімен және кері санту.	1.Ернарға гүлдердің шаңын сүркізу.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.				
Балалардың үйге қайтуы		Мерейдің ата-анасымен әңгімелесу: Жанеркеге қазақ әшекейлерді айтуға және ажыратуға қадағалап қайталау.	Әлимансұрдың ата-анасымен әңгімелесу: Ерденге ұлттық киімдер айтуға және ажыратуға қадағалап қайталау.	Бисұлтанның ата-анасымен әңгімелесу: Нұрсулуға бөлме өсімдіктерін аттарын қайталау.	Алмаздың ата-анасымен әңгімелесу: тендік және теңсіздік туралы ұғымдарды қадағалап қайталау

Тексеру күні ---------- ---------- 2019ж
Бекітемін: Уразалина С.Б.
Сәуір айының I апта 1-5 аралығындағы №2 ересектер «Ақ желкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.
Өтпелі ай тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз» **Тәрбиеші:** Бектлеуова Дина
Апта тақырыбы:« Мамандықтың бәрі жақсы»
Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларына, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарау, мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін және ойлауын қалыптастыру;

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 01.04.2019ж**	**Сейсенбі 02.04.2019ж**	**Сәрсенбі 03.04.2019ж**	**Бейсенбі 04.04.2019ж**	**Жұма 05.04.2019ж**
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: мезгілі туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ата- аналармен әңгімелеу Ойындар (үстел-үсті, саусақ, дидактикалық және т.б)	«Ғажайып жүрекше» жылулық шеңбері. Мақсаты:қол ұстасып шеңберге тұру арқылы ғажайып жүрекшені бір-біріне беру арқылы балалар танысуын ұсынады.	Сергіту сәті «Балабақша» Балабақша есігін Үшке тола ашқанбыз Балапандай өсіріп ,мәпелейді бақшамыз! Мақсаты:Балаларды көпшілік ортаға бейімдеу.	Әңгімелесу: «Мен ғарышкер болам» (Сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты:Балаларды балабақшамен танстыру.	Үстел үсті ойын: «Менің тобым» (Алдарында жатқан қима суреттерді, орналастыру) Мақсаты:Балаларды тапқырлыққа баулу.	Дидактикалық ойын: « Менің балабақшамда» Мақсаты: балалардың балабақшада нені байқағанын айту. Баланың байқағыштық ,зеректігін,ойлау қабілетін дамыту.
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені №16				
Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойын: «Мені шақыр» Педогог қолындағы жалаушаны балаларды бір-бірлеп шақыра отырып ұсынады. Мақсаты:Балаларға бір-біріне мейірімді қарым-қатынас орнату.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері.	**1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім боламын?»** **Мақсаты:** Әр түрлі мамандық туралы білімдерін кеңейту. Мамандықтарға байланысты сөздермен таныстыру және әр мамандықты айтып, сөйлем құрауға үйретуді жалғастыру. Әр түрлі мамандыққа қызығушылығын тудыру және еңбек адамдарына құрмет сезіммен қарауға, шыдамдылыққа тәрбиелеу. **2.Жаратылыстану Тақырыбы: "Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды. "** **Мақсаты:** Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру. Барлық мамандықтың қажет	**1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Құрылысшы»** **Мақсаты:** а) сандарды бөліктер бойынша азайту тәсілін қарастыру; бірінші ондықтың кез келген санынан 1 санын азайтуды үйрету; бірінші ондық сандарының нумерациясы туралы білімдерін бекіту; ә) қиялдарын, сөйлеу тілдерін дамыту; б) бір-біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу. **2.Аппликация Тақырыбы: «Машиналар»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерден конструкциялық тәсілмен құрлықтық көлік бейлеуді үйрету.Желімді,қайшыны пайдалану дағдыларын бекіту. Ұқыптылыққа,шығармашылық іспен шұғылдануға ықыласын тәрбиелеу.«Сиқырлы аппликация» жұмыс дәптері. **3.Орыс тілі Тақырыбы: «Все профессии**	**1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ә» дыбысымен және әрпімен таныстыру** **Мақсаты:** Әріпті тиісті дыбысқа сәйкестендіру бірліктеріне жаттықтыру.Сызбаның көмегімен жалаң және жайылма сөйлемдер құрастыруға үйрету. **2.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Менің сүйікті балабақшам»** **Мақсаты:** Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу. **3.Музыка Тақырыбы: «Ән салып би билейміз»** **Мақсаты:** Музыкаға қызығушылығын дамытуды жалғастыру. Музыкалық шығармашылыққа, қабілеттерін ұштауға баулу. Биқимылдарына,	**1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ыдыстар»** **Мақсаты:** балалардың ыдыстар туралы ұғымдарын нығайта отырып, өз еріктерімен ыдыстың түрлерін мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету. **2.Ағылшын тілі Тақырыбы: Profession** **Мақсаты:** Балаларды ағылшын тілінде мамандық атауларымен таныстыру. [f],[s]дыбыстарына дыбыстық жаттығулар жасау .Есте сақтау қабілеттерін арттыру.What do you want to be? I want to be a…. Қойылған сұраққа түсініп,толық жауап беруге үйрету. **3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құрылысшылар»** **Мақсаты:** Балаларды шеңбер жасай жүру мен жүгіруге шашыраңқы жүгіргенде	**1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы:** «Дәрі-дәрмектер» **Мақсаты:** Мақсаты: Дәрігердің еңбегін бағалауға үйрету. **2.Сурет салу Тақырыбы: «Тарақ»** **Мақсаты:** шашатараз мамндығы туралы мағұлматтар беру. Мамандық иесінің құралдарының бірі – тарақтың бейнесін карандаштарды пайдалана отырып салуға үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **3.Драма Тақырыбы: «Мысық, әтеш және түлкі» ертегісі (сахналау)** **Мақсаты:** Жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету; кейіпкердің

	екенін ұғындыру. **3.Музыка** **Тақырыбы: «Ән салып би билейміз»** **Мақсаты:** Музыкаға қызығушылығын дамытуды жалғастыру. Музыкалық шығармашылыққа, қабілеттерін ұштауға баулу. Биқимылдарына, ойын әрекеттеріне қатысу белсенділігін арттыру. Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға баулу.	**важны»** **Мақсаты:** Ввести слова обозначающие профессии людей, чем занимаются, где работают. Развивать навыки связной речи. Воспитывать уважение к людям разных профессий. Пополнить словарный запас детей: **маляр, учитель, строитель, водитель, врач, повар, воспитатель.** **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Құрылысшылар»** **Мақсаты:** Балаларды қозғалыс ба ғытын өзгертіп жүру дағдысын бекіту, ұжымда ойнауды тәрбиелеу; шашыраңқы жүру және жүгіруге гимнастикалық тақтайдың үстіне өрмелеуге жаттықтыру. Көктем туралы қысқаша түсінік беру.	ойын әрекеттеріне қатысу белсенділігін арттыру. Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға баулу. .	бағытын өзгертуге, арқаннан аттап жүруге жабдықтыру, бірігіп ойнауға, жолдастық сезімге тәрбиелеу; гимнастикалық орындық үстімен жүру және жүгурі дағдыларын арттыру.	ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; ертегіге деген қызығушылығын арттырып, ойын, қиялын дамыту; ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. **4.Экология негіздері** **Тақырыбы: «Жас экологтар»** **Мақсаты:** проблемалық жағдайларды шешуді үйрену. Тірі организмнің қоршаған ортамен байланысы туралы түсініктерін нығайту. Сөздік қорларына «эколог», «экологиялық апат» сөздерін енгізу. Табиғатты қорғауға деген қызығушылққа тәрбиелеу.

Серуенге дайындық	Өз бетімен киіну, сырмаларын, түймелерін қадау, бауларын салып қадағалау				
Серуен	1.Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: Табиғаттың көктемгі өзгерістері туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Балалардың байқағыштықтарын дамыту, сөз белсенділігін арттыру. 2.Еңбек. Учаскені қоқыстан тазарту. Мақсаты:Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын дамыту.Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыруБалаларды табиғатты, өсімдіктерді сүюге,аялауға тәрбиелеу. 3.Сөздік ойын: «Ауа райы туралы айтып бер» Мақсаты: Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты). 4.Жеке жұмыс, көркем сөз оқу. 5.Еркін ойындар. Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру.				
Серуеннен оралу	Шешкен киімдерін бүктеуді,киімі мен аяқ киімін шкафтарына дұрыс жинауға үйрету.				
Түскі ас	Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдану, алғыс айту				
Түскі ұйқы	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату				
	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату.	Аудио ертегілер тыңдату	«Айболит» ертегісін айтып беру	Аудио ертегілер тыңдату	Жәй әуенді әндерді музыклық құрал арқылы тыңдату
Біртіндеп тұру, ауа,су ем-шаралары,	Ұйқыдан ояту. Төсектерінде жатып аяқтарын көтеріп, қолдарын созып, керілу арқылы сергектендіру. Киімі мен аяқ киімдерін киюді, тәрбиешінің көмегімен өзін тәртіпке келтіре білуге үйрету.№10				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу				
Ойындар дербес әрекет.	1.Вариативтік компонент «Әдептілік әліппесі» Тақырыбы «Ар деген не?» Мақсаты : Ар деген түсінікпен таныстыру. Ар-ұждан намыс ұят абырой туралы дұрыс жағымды көзқарас қалыптастыру.Балалардың адалдықпен әділдік ізгілік пен имандылық қасиеттерін дамыту.	1.Монтессори ойыншықтармен жұмыс. Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту. 2. Сюжеттік ойын:«Аспазшы». Мамандықтар туралы айту.	1.Вариативтік компонент: «Логика» Тақырыбы «Суретті ретімен белгілі» Мақсаты: 1-ден 7-ге дейінгі цифрларды ретімен санауға үйрету. 2.Лего,пазл,мозайка құрастыр	1.Вариативтік компонент: «Биле,биле, балақай» Тақырыбы: «Куэ бол» биі Мақсаты: Балалардың жыл бойғы үйренген вальс биінің қимылдарын қорытындылау. Алдын ала үйренген би қимылдарын нақышына келтіріп орындау. Музыканы есте	1.Ертегілер еліне саяхат. Қуыршақ театры арқылы ертегіні сахналау. 2.Құрастырма ойыншықтармен ойнау.

	Балаларды адал болуға тәрбиелеу 2.Бояма кітапшалары мен жұмыс.			сақтай отырыпәу, биге жұмсақтықпен еркіндік бере білуін қалыптастыру. 2.Топтағы гүлдерді қопсытып, шаңын сүртіп, су құйғызу.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	1.Жандарбекке таңертеңгілік амандасуды үйрету,үлкенді сыйлау.	1.Еркежанға қарандашты дұрыс ұстатып көрсету, үйрету.	1.Абдурахимге түстер,пішіндер туралы әңгімелесу. Қызығушылығын арттыру.	1.Аишаға балалармен бірге ұжымдасып ойнау туралы әңгімелесу, үйрету.	1.Асылнұрға қалам беріп таяөшалар жазғызу.Жазуға деген ынтасын ояту.
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін қадағалау				
Серуен	Қ\ойын: ««Мені қуып жетіңдер» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға баулу				
Серуеннен оралу	Киімдерін рет -ретімен жинап сөрелеріне салу.				
Балалардың үйге оралуы.	Сурет салу. «Ғарыш» Ата-аналарды үйде балалармен бірігіп сурет салуды ұсыныс.	Тақпақтар,ән жаттату. "Қош бол, балабақша"	Ұсыныс. Балабақша ақысын уақытылы төлеу. Жауапкершілікке тәрбиелеу.	Кеңес. «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру» Ата-аналарға балаларға көңіл бөлулерін үйрету.	«Мен таза баламын» Демалыс күндері балалардың тазалығына көңіл бөлулерін түсіндіру.

Сәуір айының II апта 8-12 аралығындағы ересектер №2 «Ақ желкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие,ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
Өтпелі ай тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз» **Тәрбиеші: Бектлеуова Дина**
Апталық тақырыбы: «Адам және ғарыш»
Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларына, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарау, мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін және ойлауын қалыптастыру;

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 08.04.2019**	**Сейсенбі 09.04.2019**	**Сәрсенбі 10.04.2019**	**Бейсенбі 11.04.2019**	**Жұма 12.04.2019**
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көктем мезгілі туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ата- аналармен әңгімелеу Ойындар (үстел-үсті, саусақ, дидактикалық және т.б)	**Саусақ ойындары** «Әжемнің ертегілері». Саусақ театры кейіпкерлерімен отбасы туралы ертегі құрастырып айту.	**Құрылыс ойындары** «Менің үйім» Кірпіштерден өз үйлерін құрастырып, әңгімелеу.	**Дидактикалық ойындар** «Кім қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балалардың тілдерін жаттықтыру.	**Санамақтар айтқызу** Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым - әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бемеуміз.	**Үстел үсті ойыны** Мозайкадан өз үйлерін бейнелеу.
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені №16				
Таңғы ас	Алдарыңа келген тамақты түгел таусып ішулерін қадағалау.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимлдық ойын : «Көлеңке». Мақсаты: Аңдар туралы түсініктерін кеңейту, қимылдары мен жүрісін салу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері.	**1.Музыка** **Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын»** **Мақсаты:**Музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру, дыбыстың ұзақтығын, биіктігін ажыратуды дамыту. Ән айту, есту қаблеттерін әрі қарай дамыту. Классикалық музыкаға қызығушылығын арттыру, түсініп әңгімелеуге дағдыландыру. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: С.Қалиев «Тұңғыш қазақ ғарышкері»** **Мақсаты:** Адамдардың ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарлары туралы түсінік беру. Жаңылтпаштың көмегімен сөйлеу қарқынын өзгерте білуді дамыту. Сөздікті берілген тақырып бойынша кеңейту, толықтыру. Сөздерді байланыстырып айту, берілген сұрақтарға толығымен жауап беруге үйрету **3.Жаратылыстану** **Тақырыбы: "Байқоңыр-**	**1.Өзін –өзі тану** **Тақырыбы: Табиғат – Ана** **Мақсаты:** «Табиғат» құндылығының маңыздылығы туралы түсінік беру. **2.Сурет салу** **Тақырыбы: «Түнгі аспан әлемінде»** **Мақсаты:**Балаларға ғарыш әлемі туралы түсініктерін одан әрі жалғастыру, түрлі түсті майлы карандаштармен түнгі аспан әлемін бейнелеуге үйрету, балалардың шығармашылық ойлауын, қиялын дамыту. **3.Орыс тілі.** **Тақырыбы: «Покорители космоса»** Мақсаты: Дать представление о космосе, о космонавтах. Ввести слова обозначающие профессии людей, чем занимаются,где работают. Развивать навыки связной речи. Воспитывать уважение к людям разных профессий. Пополнить словарный запас	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Ә» дыбысымен және әрпімен таныстыру** **Мақсаты:** Әріпті тиісті дыбысқа сәйкестендіру бірліктеріне жаттықтыру.Сызбаның көмегімен жалаң және жайылма сөйлемдер құрастыруға үйрету. **2.Құрастыру** **Тақырыбы: «Ғарышты бағындырғандар»** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан ұшақ құрастыруды үйрету. Құрастыру жұмыстарына қызығушылықтарын арттыру. Төзімділікке, жұмысты ұқыпты орындауға тәрбиелеу. Ғарышкерлер мерекесіне орай ұшақты құрастыру қиялдарын дамыту **3.Музыка** **Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын»** **Мақсаты:**Музыкалық	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Аспан әлемінде»** **Мақсаты:** а) «тең», «артық», «кем» қатынастарын қоя білу; «сан» және «цифр» терминдері туралы білімдерін бекіту; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; ә) талдау, қорытындылау дағдыларын дамыту; б) жинақылыққа тәрбиелеу. **2.Аппликация** **Тақырыбы: "Зымыран"** **Мақсаты:**Планеталардың аппликациялық бейнелерін құрастыру, шаршы қағаздан қажетті пішінді қию тәсілдерін жетілдіру. Заттың натурасына және ұғымына қатысты қиюға үйрету. Бір параққа пішіндерді дұрыс орналастыру дағдыларын бекіту. Көз мөлшерін дамыту **3.Ағылшын тілі** **Тақырыбы: «Ғарышкерлер. Cosmonauts»** **Мақсаты:** Балаларды Қазақстан елінің тұңғыш ғарышкерлерімен таныстыра отырып,мақтаныш	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Ғарышкерлер»** **Мақсаты:** Әдемі әуенмен балалардың көңіл күйлерін көтеріп іс- қимылдар жасату (жүру, жүгіру, секіру,тоқтау т.б) Тізені жоғары көтеріп, қолды жанына ұстап доптардан аттап жүру. **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Жақан Смақов тың «Мен ғарышкер боламын»(хрестомат.88 бет)** **Мақсаты:** Жер ғаламшары, бүкіл әлем, ғарыш туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Ғарыш айлағын алғаш ашушылармен таныстыру. Ерен еңбек иелерін құрметеуге, өз еліне деген мақтаныш сезімін оятуға тәрбиелеу.

	ғарыш айлағы " **Мақсаты:** Байқоңыр жайлы түсіндіру, күн жүйесіндегі ғаламшарлар туралы түсінік беру. Олардың құпия сырлары туралы мағлұмат беру. Ғарышкелердің еңбектерін айтып құрметтеу.	детей. **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **«Ғарышкерлер»** **Мақсаты:** Балаларда жұппен жүру,тізелерін көтеріп жүгіру дағдыларын бекіту,орыннан тұрып ұзындыққа секіруде бастапқы қалыпта дұрыс тұруды үйрету, жауапкершілікке тәрбиелеу, тордан, қапшықтарды асырып лақтыруға жаттықтыру.	шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру, дыбыстың ұзақтығын, биіктігін ажыратуды дамыту. Ән айту, есту қаблеттерін әрі қарай дамыту. Классикалық музыкаға қызығушылығын арттыру, түсініп әңгімелеуге дағдыландыру.	сезімдерін арттыру. Фонетикалық дыбыстарға жаттығулар жасау. Үйренген сөздерін қолдана білуге дағдыландыру. Сөздік қорларын байыту. Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. Балалардың ойлау қабілеттерін жетілдіру. Зейінді болуға тәрбиелеу. **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Ғарышкерлер»** **Мақсаты:** Балаларды шеңбер жасай жүру мен жүгіруге жаттықтыру дене шынықтыру сабағына, бірігіп ойнауға қызығушылықтарын тәрбиелеу, гимнастикалық баспалдақпен жүру, еденге қойылған тақтамен жүру, 6-8 арқаннан секіру дағдыларын арттыу.	Тұңғыш ғарышкерлер туралы мағлұмат беру. **3.Мүсіндеу** **Тақырыбы:"Ғарыш кемесі"** **Мақсаты:** Балаларға ғарыш, зымыран, ұшақ туралы түсінік беру. балалардың ой-қиялдарын дамыту, ғарыш әлеміне қызығушылығын арттыру, эстетикалық талғамдарын дамыту. Отанын, елін, жерін сүйюге, адалдыққа, батылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Серуенге дайындық	Әр бала өз киімдерін өздері киюлерін үйрету, қадағалау , көмектесу.				
Серуен	1.Бақылау. Адамдардың көктемдегі еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегін бағалауға,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. 2.Еңбек.Топ балаларымен бірге ойын алаңын тазарту жұмыстарына қатысу. Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, ұжыммен жұмыс жасауға тәрбиелеу. 3.Қимылдық ойын: Мені қуып жет» Мақсаты:Балаларды тез қимылдауға тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс. Үлкендердің ақылын тыңдауға үйрету. 5.Еркін ойындар.Балалар өздерінің қалаған ойындарын қызығушылықпен ойнайды. Оларды қадағалау				
Серуеннен оралу	Күртешелерінің ілгектерін, сырмаларын ,аяқ-киімдерінің бауларын өздеріне шешкізу.Көмектесу,бақылау				
Түскі ас	Тамақта әр бала өз орындарына отыру.тамақтан соң алғыс айту.				
Түскі ұйқы	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату				
	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату.	Аудио ертегілер тыңдату	«Айболит» ертегісін айтып беру	Аудио ертегілер тыңдату	Жәй әуенді әндерді музыклық құрал арқылы тыңдату
Біртіндеп тұру, ауа,су ем-шаралары,	Ұйқыдан ояну жаттығу. №11				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу, толығымен шәйнап жеу. Ас қайырып алғыс айту.				
Ойындар дербес әрекет.	1.Вариативтік компонент «Әдептілік әліппесі» Тақырыбы: «Қазақ елінің еңбек күндері» Мақсаты Балаларды еңбектене білуге үйрету.,еңбек туралы түсіндіру. Ынтымақ бірлік достық қарым қатынас қасиеттерін дамыту. Татулықта, бірлікте, бейбітшілікте өмір сүруге тәрбиелеу. 2.Әр түрлі боямақ кітапшаларымен жұмыс.	1.Сюжеттің ойын: «Менің отбасым» 2.Д\о: «Кімге не қажет?»	1.Вариативтік компонент: «Логика» Тақырыбы : «Фигураларды үзік сызықтармен бастыр» Мақсаты: Үзік сызықтарды бастырып жауаптарын тауып жазуға үйрету. 2.Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап».Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	1.Вариативтік компонент: «Биле-биле балақай». Тақырыбы: «Көбелек» биі Мақсаты: Балаларға жәндіктер туралы мағұлмат бере отырып, көбелектің өте жеңіл ұшатындығына көңіл бөлгізу, жәй әуеннің ырғағын сезініп,жеңіл ауауда қалқып толқынды билей білуге үйрету.1.Ертегілер еліне саяхат. Көлеңке театры арқылы ертегі айту. 2.Табиғат бұрышындағы аквариумның суын ауыстыру.	1.Сюжеттің ойын: «Құрылысшы».Маманд ықтар туралы білімдерін кеңейту.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	1.Амирамен анасының мамандығы туралы әңгімелесу.	1.Айжұлдызға қазақша тақпақтар айтқызу,тілін жаттықтыру.	1.Нұрсұлтанмен жеке жұмыс. Қарандашты дұрыс ұстатып үйрету.	1.Нұрғисаға тақпақ жаттау	1.Ансарға гүлдерге су құйғызып,қопсыттыру.
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін , киімдерін ретімен жинап шығу. Түймелерін, сырмаларын өздері тағу. Үйрету, мадақтау.				
Серуен	Еркін ойындар.				
Серуеннен оралу	Шкафтарына киімдерін рет-ретімен жинап салу.				
Балалардың үйге оралуы.	Фото көрме «Менің үйімнің көлігі» тақырыбына ұйымдастыру .	Денеге киетін формаларын түгендеп әкелулерін ескерту.	«Сақ бол балақай»сақтық ережелері. Балаларды бөтен адамдарға беруге болмайтынын ескерту.	Көктем мезгіліне байланысты тақпақтар жаттату.	«Таза бала мұнтаздай» Балалардың тазалығын қадағалау.

Тексеру күні ---------- ---------- 2019ж
Бекітемін: Уразалина С.Б.

Сәуір айының III апта 15-19 аралығындағы ересектер №2 «Ақ желкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие,ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз» **Тәрбиеші:** Бектлеуова Дина

Апталық тақырыбы: «Табиғатты аялайық"

Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларына, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарау, мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін және ойлауын қалыптастыру

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.04.2019 ж	Сейсенбі 16.04.2019	Сәрсенбі 17.04.2019	Бейсенбі 18.04.2019	Жұма 19.04.2019
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: табиғат және ептіміз туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	**Саусақ ойындары** Г) Үстелдің үстінде 10-15 қарындаш немесе есептік таяқшалар жатыр. Оларды бір-бірден алып қолға жинау керек. Содан кейін тура солай қайтадан үстелге қою керек. Екінші қолмен көмектесуге болмайды.	**Құрылыс ойындары** "Жиһаз құрастыру» Мақсаты: Кірпіштерден жиһаз құрастыру.	**Дидактикалық ойындар «Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап»** Мақсаты:Мамандықтар туралы білімдерін бекіту.	**Санамақтар айтқызу** Бота, түйе, Құлын,бие, Торай,шошқа, Қозы, қошқар, Қодық,құлан, Көжек, қоян, Бақа,шаян, Торғай,шымшық... Сен, қал! Сен, шық!	**Үстел үсті ойыны** «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар кешені №17				
Таңғы ас	**Астарың дәмді болсын!** . Үстел басында дұрыс отыруын, қасықты дұрыс ұстауын қадағалау.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойындар: «Мамандық түрлерін ата» Мақсаты: мамандық түрлерін атай білу, оларды айыра білу.	Ойын-тренинг Біз күштіміз, Бізептіміз Қашанда біз алдамыз! Біз қайсармыз, Біз алғырмыз Біз жеңіске жетеміз !	Жыл мезгілі және қандай ай, қандай апта күні екені туралы әңгімеге тарту. Көктем мезгілінде неше ай бар? Қазір қандай ай? Қандай апта күні?	Үлкенгенге құрмет Кішіге ізет Мақалдың мағынасы туралы әңгімелесу Мақсаты: Үлкендерге құрмет көрсетіп,еңбектерін бағалай білуге,өзінен кішіге қол ұшын беріп көмектесу туралы түсініктерін қалыптастыру.	Сөздік ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларға әр жануарлардың төлдерінің атауларын дұрыс айта білуге дағдыландыру.. Жылдамдылыққа дағдыландыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Табиғаттың адам өміріндегі маңызы»** **Мақсаты:** Адаммен табиғаттың байланысы туралы түсінік беру. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Су бетіндегі мұз ерігені, күн жылыгна бастағаны, күннің жылыну себебінен қар еріп, суға айналғаны туралы эксперимент-тәжірибе жасау. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Тамшы қай кезде тамады?»**	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Табиғаттың сиы»** **Мақсаты:** а) «бүтін және бөліктер» терминін енгізу, бөліктерден бүтінді құрастыруға, бүтінді бөліктерге бөлуге үйрену; бүтіннің тең бөліктерінің атауымен (жарты, ширек) таныстыру; сандарды салыстыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; ә) сөйлеу тілдерін және ойлауларын дамыту;	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Ө» дыбысымен және әрпімен таныстыру** **Мақсаты:** Буындарды оқу: ӨР,ӨН, ӨТ, ӨС.Қысқа сөздерді оқу: ӨРТ, ҚАНТ, ТАҚ, АҚ. «ӨМІР» сөзіне дыбыстық талдау жасау.Нүкте бойымен сурет салу **2.Өзін –өзі тану** **Тақырыбы:**	**1.Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Әдемі гүл»** **Мақсаты:** түймедағы гүлін мүсіндей білуге үйрету, көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Саусақ бұлшықеттерін, сөздік қорын дамыту. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. **2.Ағылшын тілі** **Тақырыбы: “A Spring»** **Мақсаты:** Балаларды	**1. Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы**: **«Судың денсаулыққа пайдасы»** **Мақсаты:** Балаларға судың денсаулыққа пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Суды сақтау, оны ластауға болмайтындығын және суға тәжірибе жасау арқылы судың қасиеттерін көрсету, білімдерін дамыту.» **2.Сурет салу** **Тақырыбы:«Күн батқанда» (акварель)** **Мақсаты:** Күн батқанда көкжиекте

	Мақсаты: Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Ізденімпаздық-танымдық іс-әрекеттерге деген құштарлықтарын күшейту. Бірлесіп зерттеулер жүргізуге деген қызығушылықтарын ояту. **3.Музыка** **Тақырыбы: «Орманға саяхат»** **Мақсаты:** Классикалық музыкаға қызығушылығын арттыру, түсініп, әңгімелеуге дағдыландыру. Әндерде, билерде балалардың музыкалық аспаптарында ойнаған суырып салмалық қабілетін ұштап, шығармашылық қабілетін шындау	**2.Аппликация.** **Тақырыбы: «Күнбағыс»** **Мақсаты:** Балалрға өсімдіктер және олардың пайдасы туралы түсінік беру. Білімдерін жүйелі түрде көрсете алуға баулу. Қиялын дамытып, қабілеттерін шыңдап, іскерліктерін дамыту. **3.Орыс тілі.** **Тақырыбы: «Берегите природу»** **Мақсаты:** Учить детей беречь окружающую среду. Совершенствовать умение детей связно рассказывать по теме. Развивать интерес детей познавать окружающий мир. **(витамины, фрукты, овощи, лимон, апельсин, сок)** **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Табиғатқа саяхат»** **Мақсаты:** Балаларды шашыраңқы бірқатармен жүру мен жүгіруге, заттардан секіруге жаттықтыру. Дене жаттығуларына қызығушылықтарын тәрбиелеу, енсіз тақтамен жүру және жүгіруде тепе тендікте сақтауды үйретуді жалғастыру. Көкөніс мен жемістер денсаулыққа пайдалы екенін айтып түсіндіру.	**«Табиғат – денсаулық мекені»** **Мақсаты:** «Табиғат», «Денсаулық» құндылықтары туралы түсіндіру. **3.Музыка** **Тақырыбы: «Орманға саяхат»** **Мақсаты:** Классикалық музыкаға қызығушылығын арттыру, түсініп, әңгімелеуге дағдыландыру. Әндерде, билерде балалардың музыкалық аспаптарында ойнаған суырып салмалық қабілетін ұштап, шығармашылық қабілетін шындау	көктем ерекшеліктерімен таныстыру.Көктем туралы тақпақтарын үйрете отырып, балалардың көңілдерін көтеру.Есте сақтау қабілеттерін жетілдіріп,сөздік қорларын байыту.Қоршаған орта табиғатты аялауға тәрбиелеу. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Табиғатқа саяхат»** **Мақсаты:** Балаларды бір бірінің қолдарынан ұстап шеңбер жасай жүру мен жүгіруге, шашыраңқы жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Орнынан тұрып ұзындыққа секіруде бастапқы қалыпта дұрыс тұру дағдысын бекіту, қапшықтарды горизонталь нысанаға лақтыру дағдыларын арттыру.	бояулардың араласып ерекше көрінетін сәтін бейнелеуді үйрету. Қағаз бетін үш бөлікке бөлу. Төменгі бөлік жасыл түске, ортаңғы бөлігіне тал суреті салынып – көкке боялады, жоғарғы бөлігіне - тау арасына қызыл дөңгелекке күн салынып, қызыл сары түске боянады. **3.Драма** **Тақырыбы: «Алдаркөсе мен Шықбермес Шығайбай» ертегісі (сахналау)** **Мақсаты:** Балалардың театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын қалыптастыру, таныс сюжет арқылы түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшін қолдануды үйрету, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; балаларды жағымды және жағымсыз кейіпкерлердің рөлін сахналай білуге баулу, адамгершілік ережелері тұрғысынан тәрбиелеу. **4.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: «Көктем келді»** **Мақсаты:** Байланстырып сөйлеу, көктем мезгілінің ерекшеліктерін теңеу сөздерді қолданып сипаттай алу дағдыларын дамыту. Табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу, маусымға сәйкес киніп жүруге, денсаулығын күтуге үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	1.Бақылау. құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың түрлерімен таныстыру, құстар туралы мағлұмат беру, 2.Еңбек. Құстарға жем шашу. Мақсаты: құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. 3.Қимылдық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. 4.Жеке жұмыс. келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна,жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру. 5.Еркін ойындар. Өткеншекке ойнау , оларды бақылау.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	**Астарың дәмді болсын!** Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				

	Аудио ертегілер тыңдату.	«Құлыншағым» әнін музыкалық құралдан тыңдату.	Аудио ертегілер тыңдату	«Бесік жыры» әндерін музыкалық құралдардан тыңдату.	«Ерте-ерте ертеде » ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	**№ 2 Керуеттегі жаттығулар** Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. (6-7 рет) **Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.**				
Бесін ас	**Астарың дәмді болсын!** Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	1.Вариативтік компонент «Әдептілік әліппесі» Тақырыбы «Еңбекқор болу» Мақсаты Балаларды ұйымшылдыққа еңбекқорлыққа үйрету.Еңбекті бағалау еңбек етуге дағдыландыру. Еңбек сүйгіштікке табандылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. 2«Мақта қыз бен мысық» ертегісін сахналау Мақсаты: Сөздік қорларын дамыту.	1.Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. 2. Сюжеттік ойын: «Дүкенші». Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту	1.Вариативтік компонент: «Логика» Тақырыбы: «Артық жануарларды тап» Мақсаты: Суреттегі артық жануар, құстар, жәндіктерді табу арқылы ойлау қабілетін дамыту. 2. .Дидактикалық ойын: «Нені қайда салады?» (қантты – қант салғышқа және т.б.) Ойынның мақсаты: Ыдыс аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету	1.Вариативтік компонент: «Биле,биле, балақай» Тақырыбы: «Достық» биі Мақсаты: Балаларды достық биінің қимылдары-мен таныстыру. Әуенге сай ырғақты билей білуге, қимыл арқылы бидің мінезін аша білуге үйрету.Билеу кезінде денені еркін қозғалта білу шеберліктерін арттыру. 2..Табиғат бұрышындағы гүлдерді суарып, шаңдарын сүрту	1.Ертегі елінде «Қарлығашш пен дәуіт» Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұрғисаға Торғай,торғай,тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Мақсаты**:** Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту.	Нұрсұлтанға Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Балалардың әріптерді дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Айжұлдызға аяқталмаған жұмысын соғына дейін орындауға дағдыландыру. Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Амирамен Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Самғатпен сан құрамын жатқа білмейтін, балаларға құрамды жатқа білуге, жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	.Қимылдық ойын: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Бала қауіпсіздігі»	Кеңес: «Жол жүру ережесін сақта!».	Психолог кеңесі: «Баланың тілі қалай дамиды.»	Балалардың тәртібі туралы әңгіме жүргізу.	«Алақай ойындар» Ата-анаға демалысты балаңызбен бірлесе -қызықты өткізу керектігін айту.

Тексеру күні ---------- ---------- 2019ж
Бекітемін: Уразалина С.Б.
Сәуір айының IV апта 22-26 аралығындағы ересектер №2 «Ақ желкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие,ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
Өтпелі ай тақырыбы: ««Біз еңбекқор баламыз» Тәрбиеші: Бектлеуова Дина
Апталық тақырыбы: «Қызықты тәжірибелер.»
Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларына, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарау, мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін және ойлауын қалыптастыру

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.04.2019ж	Сейсенбі 23.04.2019ж	Сәрсенбі 24.04.2019ж	Бейсенбі 25.04.2019ж	Жұма 26.04.2019ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: табиғат туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	**Саусақ ойындары** Алақанымызды өзімізге қаратып жайып, екі басбармақты айқастырамыз. Алақанымызды құс қанатын қаққан секілді қозғалыстпр жасаймыз. (Бірнеше рет қайталау)	**Құрылыс ойындары** «Кім жылдам құрастырады?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.	**Дидактикалық ойындар** "Қандай түс?" Мақсаты: Балаларға түстерді ажыратуға үйрету	**Санамақтар айтқызу** Бір дегенім- бүркіт, Қалады аңдар үркіп, Екі дегенім – ешкі, Қорамызды тесті, Үш дегенім – үйім, Үйде жақсы күйім. Төрт дегенім – түлік, Жүрші мұны біліп. Бес дегенім – бесік Шықтық одан өсіп	**Үстел үсті ойыны** Үстел үсті театры арқылы ертегі құрастырып айту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар кешені №17				
Таңғы ас	**Астарың дәмді болсын!** Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Ұқсас пішінді тап?»	Дидактикалық ойын: «Көршісін тап»	Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла»	Сөздік ойын: Бұл қай ертегі?	Көктем және жаз жыл мезгілдеріне байланысты ерекшеліктерді ажырат
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу кестесі	**1.Музыка** **Тақырыбы: «Сиқырлы құртақандар»** **Мақсаты:** Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, музыкалық шығармашылық әрекеттер түріне эмоционалдық қатынасын білдіруге талпындыру.Орындаушылық дағдыларды: дыбысты дұрыс құрауды, дауыс ырғағын тазалығын, есту қабілеттерін дамыту. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Кім күшті» (ертегі)** **Мақсаты:** балаларды ертегі желісі бойынша басты кейіпкермен бірге табиғат құбылыстарын бақылауға және зерттеуге үйрету. Ертегі арқылы құмырсқаның қаншалықты еңбекқор екендігін түсіндіру. Ертегінің мазмұнын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Диалог сөздерді мәнеріне келтіре айту барысында балалардың эмоциялық	**1.Өзін –өзі тану** **Тақырыбы: «Табиғат және адам»** **Мақсаты:** Табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктерін бекіту. **Сурет салу** **Тақырыбы: "Сия тамшысы"** **Мақсаты:**Балаларды дәстүрден тыс әдістерді қолдану арқылы бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын арттыру. Сия арқылы жасалған тәжербиені сурет бетінде түсіру және сурет салу мен толықтыру. Балаларды ой-қиялын дамыту арқылы шығармашылық қабілетін өрістету **2.Орыс тілі.** **Тақырыбы:**	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Ө» дыбысымен және әрпімен таныстыру»** **Мақсаты:** Буындарды оқу: ӨР,ӨН, ӨТ, ӨС.Қысқа сөздерді оқу: ӨРТ, ҚАНТ, ТАҚ, АҚ. «ӨМІР» сөзіне дыбыстық талдау жасау. Нүкте бойымен сурет салу **2.Құрастыру** **Тақырыбы: «Жаңғақ қабығынан құрастыру»** **Мақсаты:** табиғаи материалдармен жұмыс жасауды жетілдіру, грек жаңғағын пайдалану арқылы белгілі бір заттардың бейнесін құрастыра алуға	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Кішкентай зерттеушілер»** **Мақсаты:** а) салыстыру, қорытындылау, жіктеу сияқты логикалық амалдарды ғана емес, терістеу негізінде пайымдауды қажет ететін логикалық есептер шығаруды қарастыру; заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру; ә) логикалық ойлауларын және зейіндерін дамыту; геометриялық денелер атауларын қайталау және қоршаған ортадан осы пішіндегі заттарды таба білу дағдыларын арттыру; б) ұқыптылыққа тәрбиелеу. **2.Аппликация.**	**1.Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Кемпірқосақ»** **Мақсаты:** Балалардың ұсақ қол маторикасын, бұлшық еттерін дамыту, ермексаздан тиісті пішінді бере білу іскерліктерін, есу, жалпақтау техникасын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын машықтандыру. Балаларды жақсы нәтижеге ұмтылыс жасауға, табиғатты сүюге, табиғатты аялауға тәрбиелеу. **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: "Су әлеміндегі ғажайыптар"** **Мақсаты:** Балалардың экологиялық сана сезімін қалыптастыру.Тәжірибе жасау арқылы су туралы

	дағдысын әрі қарай дамыту. **3.Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Біз – жас зерттеушілерміз»** **Мақсаты:** Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық іс-әрекеттерін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту.	**«Занимательные опыты»** **Мақсаты:** Учить детей рассказывать о своей Родине,о своем городе. Познакомить детей со словами: город, улица, адрес, республика, столица. Закрепить умение составлять небольшой рассказ: «**Мы живем в республике Казахстан. Столица Казахстана – Астана. Я живу вгороде Атырау Мой адрес…».** Пополнять словарный запас детей по теме. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Ойнайық та, ойлайық»** **Мақсаты:** Балаларды нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап шашыраңқы және шеңбер жасай жүру мен жүгіруге, еңбектеп жүруге жаттықтыру, бірге ойнауға тәрбиелеу, қапшықтарды алысқа лақтыру, қатты сермеу дағдыларын арттыру	дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. **3.Музыка** **Тақырыбы: «Сиқырлы құртақандар»** **Мақсаты:** Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, музыкалық шығармашылық әрекеттер түріне эмоционалдық қатынасын білдіруге талпындыру.Орындаушылық дағдыларды: дыбысты дұрыс құрауды, дауыс ырғағын тазалығын, есту қабілеттерін дамыту.	**Тақырыбы: «Табиғаттың таңғажайып құбылыстары»** **Мақсаты:** Балаларды тыңдауға, өз әсерлерін аппликация арқылы бейнелеуге үйрету..Эстетикалық талғамды тәрбиелеу. Қайшымен жұмыс істеу икемділіктерін жетілдіру. **3.Ағылшын тілі** **Тақырыбы: «Water»** **Мақсаты:** «Water» тақырыбындағы жаңа лексикалық материалмен таныстыру. Жаңа up, down, on, hips, hop, stop, swimming, running лексикалық бірліктерін беру. Мәтінді тыңдау арқылы түсіну және мәтінге сәйкес тапсырма орындау дағдыларын дамыту. Тәжірибие жасау арқылы ағылшын тілінде судың күйлерін айта білу, қызығушылық қалыптастыру. **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Ойнайық та, ойлайық»** **Мақсаты:** Балаларды жұппен жүру мен жүгіру дағдысын бекіту дене жаттығуларына қызығушылықтарын тәрбиелеу, гимнастикалық қабырғаға шығуды үйретуді жалғастыру, тіреу ауданы шектеулі жермен жүруге жаттықтыру	түсінігін кеңейту. Судың қасиеттері мен таныстыру. Тәжірибеде М.Монтессори әдісін қолдану. Саусақ ұсақ маторика дербестікті дамыту. Суды үнемдеп қолдануға,ластамауға, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Ойнайық та, ойлайық»** **Мақсаты:** Балаларды жұппен жүру мен жүгіру дағдысын бекіту дене жаттығуларына қызығушылықтарын тәрбиелеу, гимнастикалық қабырғаға шығуды үйретуді жалғастыру, тіреу ауданы шектеулі жермен жүруге жаттықтыру
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	1. Бақылау.Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін жалғастыру. Оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу. 2.Еңбек. Ауладағы тастарды жинау Мақсаты: Балалрды жұмыстарын ұқыпты жасауға үйрету. 3.Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. 4.Жеке жұмыс. Жұмбақтар шешейік.Мақсаты: балаларды тапқырлыққа баулу. 5. Еркін ойындар. Балалар өздерінің қалаған ойындарын қызығушылықпен ойнайды. Оларды қадағалау.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі және дұрыс бүктеп қоюға дағдыландыру. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	**Астарың дәмді болсын!** Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	Аудио ертегілер тыңдату.	«Құлыншағым» әнін музыкалық құралдан тыңдату.	Аудио ертегілер тыңдату	«Бесік жыры» әндерін музыкалық құралдардан тыңдату.	«Ерте-ерте ертеде » ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	**<u>2.Керует жанындағы жаттығулар</u>** - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық.				

	Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». - Қолымыз иықта, алға, артқа есу. - Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру. - Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу. - Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. - Саппен жүріп өту. (7-8 рет) **Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.**				
Бесін ас	**Астарың дәмді болсын!** Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	1.Вариативтік компонент «Әдептілік әліппесі» Тақырыбы: «Мейірімділік менің жүрегімде» Мақсаты: Мейірімділік ұғымын, адамгершілік құндылықтарды үйрету .Балаларға мейірімділік ұғымы туралы түсініктерін дамыту. Балаларды сүйіспеншілікке ,мейірімділікке тәрбиелеу. 2. Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету	1.Логикалық ауызша жұмбақтар шешу 2 Дидактикалық ойын: «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.	1.Вариативтік компонент: «Логика» Тақырыбы: «Сиқырлы шаршы» Мақсаты: Сиқырлы шаршыны бөліктерін бөліп кесуге,фигуралар құрастыруға үйрету. 2. Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: балаларды үлкендерді сыйлауға, оларға көмектесуге үйрету.	1.Вариативтік компонент: «Биле,биле, балақай» Тақырыбы: «Колонна» Мақсаты: Балаларға марш әуенімен қимылдарды орындата отырып, марш кезінде тепе-теңдікті ұстай білуге, нұсқау бойынша қимылдарды түсініп дұрыс орындауға үйрету. 2. .« Біз бақытты балдырған» «Сиқырлы фломастер» еркін сурет салу. Раскраска кітапшаларын бояту. Мақсаты: бояу кезінде бірінғай қалыпта боятып үйрету. Түстерді дұрыс таңдай білуді және атату.	1.Дидактикалық ойын: Сандарды суретіне қарап сәйкестендір. 2.Табиғат бұрышындғы гүлдерді суару, қопсытып –шаңын сүрту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	1.Санжарға сурет бойын ша әңгіме құрастырту	1.Айзереге тілдік жаттығу жасату.	1. Каримаға қоштасу күніне арналған қазақ тіліндегі тақпақты жаттату	Сартайға ертегі құрастырып айтқызу.	Мұхамедке сөрелердің шаңын сүркізу.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балабақша төлем ақысын тексеру.	ата аналарға балалардың тақпақтарын жататуға көмектесуін ескерту.	жеке ән орындайтын балалардың ата аналарына әндерің жаттатуға көмектесу.	Көктем мезгіліне байланысты балалардың киімдерін ескерту.	Балалардың шашын, тырнағын алып кеуін ескерту.

Тексеру күні ---------- ---------- 2019ж
Бекітемін: Уразалина С.Б.
Мамыр айының I апта **29.04-03.05** аралығындағы ересек.№2 «Ақ желкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
Өтпелі ай тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін!»» **Тәрбиеші:Бектлеуова Дина**
Апта тақырыбы: "Достық біздің тірегіміз"
Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін анықтау, оларды достық сезімге, мейірімділікке тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.04.2019 ж	Сейсенбі 30.04.2019 ж	Сәрсенбі 01.05.2019 ж	Бейсенбі 02.05.2019 ж	Жұма 03.05.2019 ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: күн туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	**Саусақ ойындары** Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш	**Құрылыс ойындары** «Қуыршақтарға үй құрастырамыз». Мақсаты:	**Дидактикалық ойындар** «Домино»ойыны. Мақсаты:Балалардың түстерді ретімен қоя білуі,ажыратуын дамыта түсу.	**Санамақтар айтқызу** Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым - әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бемеуміз.	**Үстел үсті ойыны** Үстел үсті театры арқылы ертегі құрастырып айту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар кешені №18				
Таңғы ас	**Астарың дәмді болсын!** Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Қимылдық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты:Балаларды бір –біріне қақтығысып қалмай, жүгіруге,тәулік мезгілдерін айыра білуге үйрету.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу кестесі	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан»** **Мақсаты:** Ұлттар достығы туралы түсінік беру. Өзінің көп ұлтты мемлекетіне сүйіспеншілік, мақтаныш сезімдеріне тәрбиелеу. «Ж» лыбысын айту, жаңылтпаштың көмегімен сөйлеу қарқынын өзгертуді дамыту. Сын есімді, синионимді, етістіктерді қолдану. Диаологты сөйлеуді жетілдіру. Үлкенді құрметтеуге тәрбиелеу; есте сақтау қабілетін арттыру. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Ақпыз, қара, сарымыз»** **Мақсаты:** Бейбітшілік туралы түсінік беру; Әр ұлттың ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін және Қазақстан олардың Отаны	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан»** **Мақсаты:** Жыл мезгілі, жыл аттары атауларымен таныстыру; жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету. **2.Аппликация** **Тақырыбы: «Мереклік жалаушалар»** **Мақсаты:** балаларға мерекелік ертеңгіліктер жөнінде мағұдматтар беру. Қағаздың түр-түсіне қарай іріктеп алу, пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру. Саусақ қозғалыстарын жетілдіру. **3.Орыс тілі.** **Тақырыбы: «В семье единой.»**	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «У» дыбысымен және әрпімен таныстыру»** **Мақсаты:** «УСКІ» сөзіне дыбыстық талдау жасау.Қысқа сөздерді оқу: УН, УШ, СУТ **2.Өзін-өзі тану** **Тақырыбы: «Наурыз – жақсылық бастауы** **Мақсаты:** «Жақсылық», «Үйлесімділік» құндылықтарының мәнін ашу. **3.Музыка** **Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз»** **Мақсаты:** Әншілік дауысты, өзін тындай білуді, ән салудың мәнерлігін, қимылдардың бейнелігі мен ырғақтылығын орындау	**1.Мүсіндеу** **Тақырыбы: "Қанат шар ұстап келеді"** **Мақсаты:**Халықтар достығы туралы білімдерін әрі қарай жалғастыру. Бала бейнесін мүсіндей білуге үйрету. Шығармашылық белсенділігін арттыру, қол, саусақ икемділігін дамыту. Жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. мүсіндеу белсенділігін арттыру. **2.Ағылшын тілі** **Тақырыбы: “Friendships’»** **Мақсаты:** Балаларға ұлттар достастығы жайлы айта отырып,достыққа тәрбиелеу. Достық туралы тақпақтар жаттатқыза отырып,алған білімдерін үш тілде бекіту.Ойлау есте сақтау қабілеттерін	**1.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы: «Жаманнан жирен, жақсыдан үйрен!»** **Мақсаты:** Балаларың «Салауатты өмір салты» туралы түсініктерін бекіту, жаман әдеттерден арылып, жақсының жақсы әңгімелерін естіп, жақсы әрекеттерін көріп, тыңдау арқылы өздерінің бойына, мінезіне жақсы әдеттерді сіңіруге үйрету, адалдыққа, салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеу. **2.Сурет салу** **Тақырыбы: «Мереклік шарлар»** **Мақсаты:** балаларға бірнеше шеңбер, сопақашлардан шарларды бейнелеуге үйрету. Карандашпен сыртына шығармай бояуға үйрету. Шығармашылық қиялдарын,көркемдің талғамдарын дамыту,ұқыптылық пен жинақылыққа тәрбиелеу. **3.Драма** **Тақырыбы: «Әке мен бала**

	екенін саналарына жеткізу. Татулыққа, достыққа, сыйластыққа баулу. **3.Музыка** **Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз»** **Мақсаты:** Әншілік дауысты, өзін тындай білуді, ән салудың мәнерлігін, қимылдардың бейнелігі мен ырғақтылығын орындау шеберлігін арттыру. Әндерін, билерін бірігіп орындау талаптарын дамыту, жалпы жетістіктерін бағалай білу. Балаларды достыққа, бірлікке,татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту.	Мақсаты: Воспитывать детей в духе патриотизма. Научить детей ценить дружбу, жить в согласии с детьми разных национальностей. Воспитывать любовь к родному краю, чувство гордости за свою Родину. Пополнить словарный запас детей (дружба, друг, национальность, родина, страна). **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Ақпыз,қара,сарымыз.....»** **Мақсаты:** Балаларды шашыраңқы жүгіруге, жұппен жүруге, орнынан ұзындыққа секіруге жаттықтыру, тепе тендікті сақтап жүруді үйретуді жалғастыру, ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу.	шеберлігін арттыру. Әндерін, билерін бірігіп орындау талаптарын дамыту, жалпы жетістіктерін бағалай білу. Балаларды достыққа, бірлікке,татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту.	жетілдіру. Сұрақтарға толығымен жауап беруге дағдыландыру. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Ақпыз,қара,сарымыз.....»** **Мақсаты:** Балаларды ойын жүргізушіні ауыстырып жүру мен жүгіруге, орнынан ұзындыққа секіруді, жерге аяқты сәл бүгіп түсуге жаттықтыру, дене жаттығуларына дұрыс қарауға тәрбиелеу. Бір біріне доп лақтыруды жалғастырау.	**(сахналау)»** **Мақсаты:** Әңгіме кейіпкерлерінің әркеттеріне өзінің көзқарасын білдіру дағдысын қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу дағдысын, тілін дамыту; адамгершілік нормаларды қалыптастыруға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **4.Экология негіздері** **Тақырыбы: «Көпұлтты Қазақстан»** **Мақсаты:** еліміздің көпұлтты республика және жергілікті ұлт-қазақ халқы екенін түсіндіру. Әр ұлттың ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін және Қазақстан олардың Отаны екенін саналарына жеткізу.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен					
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	**Астарың дәмді болсын!** Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	Аудио ертегілер тыңдату.	«Құлыншағым» әнін музыкалық құралдан тыңдату.	Аудио ертегілер тыңдату	«Бесік жыры» әндерін музыкалық құралдардан тыңдату.	«Ерте-ерте ертеде » ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	**№ 1 <u>Керуеттегі жаттығулар</u>** **Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.**				
Бесін ас	**Астарың дәмді болсын!** Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	1.Вариативтік компонент: "Әдептілік әліппесі" Тақырыбы: ««Мейірімділік жасауға үйренеміз»» Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, жақсы істер жасауға үйрету. Бала басындағы жақсы қасиеттерді дамыту. Балаларды сүйіспеншілікке мейірімділікке тәрбиелеу. 2.Балапан кітапшамен жұмыс	1.Сюжеттік ойын: «Тігінші» Мамандықтар туралы білімдерін толықтыру 2. Қылқаламмен гүлдің суреттерін салу. 3.Еркін ойын	1.Вариативтік компонент: "Логика" Тақырыбы: «Жұмбақтарды шеш» Мақсаты: Жұмбақтың мәтінін түсініп, жауабын таба білуге үйрету. Ой –өрісін дамыту.	1.Вариативтік компонент: "Биле-биле балақай" Тақырыбы: «Қазақ» биі Мақсаты: Қайталау. Балалардың көңіл-күйін көтеріп, бидің классикалық әуенін тыңдатып, қимылдар арқылы әуенмен қозғала білуін, бидің әдемілік сезініп пластикалық қимылын көрсете білуін қадағалау. 1.Табиғат бұрышының шаңдарын сүртіп, гүлдерді суару. 2.Қимылды ойын «Орамал тастамақ»	1.Табиғаттың, гүлдердің суреттері бойынша әңгіме айту. 2. Боямақ кітапшамен жұмыс.

				Мақсаты: Ептілікке үйрету.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Омарға өленді мәнерлеп жатқа оқиды;	Асельге жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;	Нұржайнаға признаки времен года и отдельные явления природы(орыс тілі)	Софияға 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі;	Дидарға қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш);
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	«Қызықты ойындар» Ата-аналарды қалаған қызықты ойындары жөнінде әңгімелесу	Ата – аналармен балалардың өлең-тақпақтарын қайталауларын сұрау	Ата – аналармен төлемақы туралы сұхбат.	«Қайталау –білім анасы» Үйге қайтар жолда сандарды қайталату.	Дидардың ата-анасымен әңгімелесу. Бөлме өсімдіктерін аттарын қайталау.

Тексеру күні ---------- ---------- 2019ж
Бекітемін: Уразалина С.Б.
Мамыр айының II апта 06-10 аралығындағы ересектер №2 «Ақ желкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие,ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
Өтпелі ай тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін!**» Тәрбиеші: Бектлеуова Дина**
Апталық тақырыбы: «Отан қорғаушылар»
Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін анықтау, оларды достық сезімге, мейірімділікке тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.05..2019ж	Сейсенбі 07.05.2019ж	Сәрсенбі 08.05..2019ж	Бейсенбі 09.05..2019ж	Жұма 10.05.2019ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: бейбітшілік туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	**Санамақтар айтқызу** Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер өктім. 2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым.		**Дидактикалық ойын:** Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді қайталау, салыстыруға жаттықтыру		
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар кешені № 18				
Таңғы ас	**Астарың дәмді болсын !** Ұқыпты тамақтану мен үстел басында өзін-өзі ұстау дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Қимылды ойын:"Тақия тастамақ" Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	**1. Музыка** **Тақырыбы: «Ел қорғауға әзірміз»** **Мақсаты:** Музыканың түрлі бөліктерін: ән бастамасы, қайырмасын ажыратуға үйрету, музыкалық шығарманы зейін қойып тындауға талпындыру. Ересектердің музыкалық аспаптарда орындауын қабылдау, тындау, эмоциялық әсерлерін арттыру. Жеңіл шығармаларды орындауға үйрету.Балалардың патриоттық сезімін ояту,музыканың түрлі сипаттарын ажырата білуге дағдыландыру. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Жеңіс күні» Қ.Жұмағалиев** **Мақсаты:** өлең шумақтарын мәнерлеп оқу, мазмұнын ашу. 9 мамыр Жеңіс күні туралы, Ұлы Отан соғысында еліміздің,		**1. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «У» дыбысымен және әрпімен таныстыру»** **Мақсаты:** «УСКІ» сөзіне дыбыстық талдау жасау. Қысқа сөздерді оқу: УН, УШ, СУТ **2.Құрастыру** **Тақырыбы: «Әскери бас киім»** **Мақсаты:** жеңіс күні мерекесі туралы әңгімелеу. балаларға оригами, бүктеу әдісі арқылы әскери бас киімді құрастыруға үйрету. **3.Музыка** **Тақырыбы: «Ел қорғауға әзірміз»** **Мақсаты:** Музыканың түрлі бөліктерін: ән бастамасы, қайырмасын ажыратуға үйрету, музыкалық шығарманы зейін қойып		

	жерімізді жаудан қорғаған батыр ағаларымыздың ерлігін сурет бойынша әңгімелеу. Елін құрметтеуге, қорғауға тәрбиелеу. **3.Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Ұлы Отан соғысының ардагерлері»** **Мақсаты:** Балаларды Ұлы Отан соғысы ардагерлерімен таныстыру. Ұлы Отан соғысы және осы соғысқа қатысқан қазақ батырлары туралы, олардың елімізге сіңірген ерен еңбегі туралы білімдерін толықтыру.		тындауға талпындыру. Ересектердің музыкалық аспаптарда орындауын қабылдау, тындау, эмоциялық әсерлерін арттыру. Жеңіл шығармаларды орындауға үйрету.Балалардың патриоттық сезімін ояту,музыканың түрлі сипаттарын ажырата білуге дағдыландыру.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	1.Бақылау. Айналадағы табиғат құбылыстарына бақылау. Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстары туралы балаларға мәлімет беру, білімдерін кеңейту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 2.Еңбек. Учаскіде үнемі тазалықты сақтауға қоқыстарды жинауға тәрбиелеу (бұтақша және тағы басқалар.). Ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3.Қ/О: « Ақ қоян » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. 4.Жеке жұмыс: Утемис Балауса мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады. 5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдастырып, жетекшілік жасау.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	Аудио ертегілер тыңдату.		Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	**№ 3 Керует жанындағы жаттығулар** **Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.**				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу, толығымен шәйнап жеу. Ас қайырып алғыс айту.				
Ойындар, дербес әрекет	1.Вариативтік компонент «Әдептілік әліппесі» Тақырыбы" «Достарымызға көмек береміз» Мақсаты: Балалардың «дос», «достық» туралы ұғымды қалыптастырып, бір-біріне қол ұшын беруге үйрету. Балалардың адалдық, достық қасиеттерін дамыту. Достыққа, адалдыққа ,мейірімділікке тәрбиелеу. 2. Дидактикалық ойын . . «Өз үйіңді тап» Мақсаты: түстерді қайталау, оларды шатастырмауға дағдыландыру		1.Вариативтік компонент «Логика» Тақырыбы: «Оқу құралдары» Мақсаты: Оқу құралдарымен таныстыру. 2.Табиғаттың, гүлдердің суреттері бойынша әңгіме айту. 3. Боямақ кітапшамен жұмыс		

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	1.Мерейге үш тілде ретімен және кері сант		1. Алимансұрға көркем сөз оқыту,жаттату		
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.				
Балалардың үйге қайтуы	Бисұлтанның ата-анасымен әңгімелесу: тендік және теңсіздік туралы ұғымдарды қадағалап қайтала		Алмаздың ата-анасымен әңгімелесу: Ерденге ұлттық киімдер айтуға және ажыратуға қадағалап қайталау.		

Мамыр айының III апта 13-17 аралығындағы ересектер №2 «Ақ желкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие,ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
Өтпелі ай тақырыбы: «Әр қашан күн сөнбесін!» **Тәрбиеші:** Бектлеуова Дина
Апталық тақырыбы: «Шөпте не жорғалайды?"
Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін анықтау, оларды достық сезімге, мейірімділікке тәрбие

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 13.05.2019**	**Сейсенбі 14.05.2019**	**Сәрсенбі 15.05.2019**	**Бейсенбі 16.05.2019**	**Жұма 17.05.2019**
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жәндіктер туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ата- аналармен әңгімелеу Ойындар (үстел-үсті, саусақ, дидактикалық және т.б)	**Саусақ ойындары** Бойды сергек тік ұста Емін еркін тыныста Оң қолыңды соз алға, Қол ұшына қарада, Үшбұрыш сыз ауада Сол қол босқс тұрмасын Шеңбер жасап тынбасын.	**Құрылыс ойындары «**Менің үйім» Кірпіштерден өз үйлерін құрастыру.	**Дидактикалық ойындар «**Не артық?» Балаларға әр затты,өз орнына қоюды үйрету.Ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.	**Санамақтар айтқызу** Бота, түйе, Құлын,бие, Торай,шошқа, Қозы, қошқар, Қодық,құлан, Көжек, қоян, Бақа,шаян, Торғай,шымшық... Сен, қал! Сен, шық!	**Үстел үсті ойыны** «Кім жылдам?» Балаларды ойлау қабілеттерін дамыту.
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені №19				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға үйрету. Алғыс айту.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: Балаларды аңдарды атап ,олардың қимылдарын көрсете білуге үйрет				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері.	**1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы**: **С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі Мақсаты:** «Ж»,«Ш»дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету ; Өленді жаттату арқылы сөздік қорларын байыту. Еңбексүйгіштікке, бірлікке тәрбиелеу; табиғатқа сүйіспеншіліктерін арттыру **2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер – кішкентай көмекшілер» Мақсаты:** Жәндіктердің бәрі тірі жан иесі деген түсінік қалыптастыру: олар да тыныс алады, қозғалады, тамақтанады. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Табиғат әлеміне мейірімді болуға үйрету. **3.Музыка Тақырыбы: «Біз мектепке барамыз» Мақсаты:** Музыкалық шығармаларды сипатына	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Қонаққа келді жәндіктер» Мақсаты:** Балалардың білім, білік, дағдыларын қорытындылау, меңгерген білімдерінің деңгейін бақылау. **2.Аппликация Тақырыбы:"Құрттар" Мақсаты:**Жәндіктер және бауырмен жорғалаушылар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Аппликация жасау арқылы осы құрттардың пішіндерін келтіре, түрлі қағаздардан қиып, жапсыруға үйрету. Балаларды тапқырлыққа, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. **3.Орыс тілі Тақырыбы: «Насекомы. Земноводные» Мақсаты:** Расширить знания детей о насекомых. Ввести новые слова в активный словарь детей: **муха, комар, бабочка, паук, жук, муравей, стрекоза.** Закрепление в активном словаре названий насекомых.Развивать умение	**1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қайталау Мақсаты:** Дидактикалық ойындар арқылы өткен оқу іс-әрекеттерін пысықтау **2.Өзін –өзі тану Тақырыбы: «Ризамын саған, «Өзін өзі тану әлемі» Мақсаты:** «Өзін өзі тану» сабақтарынан алған білімдерін бекіту. **3.Музыка Тақырыбы: «Біз мектепке барамыз» Мақсаты:** Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге дағдыландыру. Музыкалық шығармаларды аяғына дейін тындау, музыкалық сипатын	**1.Мүсіндеу Тақырыбы: "Жәндіктер" (Қанқыз) Мақсаты:** Жәндіктер және бауырмен жорғалаушылар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, әртүрлі тәсілдерді пайдалана отырып, жәндіктердің пішіндерін мүсіндеу. Балаларды тапқырлыққа, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу **2.Ағылшын тілі Тақырыбы: Insects Мақсаты:** Балаларға жәндіктер туралы түсінік беріп,жұмбақ тақпақтар жаттату. Тілге тән дыбыстарға жаттығулар жасау.Тақпақтар жаттау. Фонетикалық дыбыстарды қайталау.Тіл байлықтарын молайту. Қоршаған орта, жәндіктерге деген қамқорлыққа тәрбиелеу. **3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қоңыздар» Мақсаты:** Балалрды қозғалыс	**1. Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Улы жәндіктер» Мақсаты:** Жәндіктер әлемімен таныстыру ара,құмырсқа өзіндік ерекшеліктерімен таныстыру. **2.Сурет салу Тақырыбы**: **"Көбелектер әлемі" Мақсаты:**Балаларды жаз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Табиғат әлемінің әдемілігіне қызығушылығын арттыру, бояулардың, түстердің мәнін түсіндіру арқылы көбелектің суретін салып үйрету. Балаларды ұқыптылыққа, еңбекке тәрбиелеу. Баланың ой-қиялын, зейінін дамыту **3.Драма Тақырыбы: «Төлдер айтысы (сахналау)» Мақсаты:** Төрт түлік мал төлдерінің аталуын және оларды ажырата білуге үйрету, кеңістікте бағдарлану, түрлі қарқында қозғалу, өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу іскерліктерін дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; достық

	қарай ажырата білуге дағдыландыру. Музыкалық шығармаларды аяғына дейін тыңдау, музыкалық сипатын анықтауды, табиғи дауыспен ән салуды, биді әдемі және көңілді орындауды үйрету. Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білу. Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену.	правильно ставить ударение в словах.Совершенствовать навыки правильного произношения спецефических звуков, построения грамматически правильного предложения. **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Қоңыздар»** **Мақсаты:** Балаларды қолдарынан ұстап, шеңбер жасай жүру мен жүгіруге жаттықтыру, тепе тендік сақтап жүру дағдыларын бекіту, дене жаттығуларына қызығушылықтарын тәрбилеу, нұсқаушының белгісі бойынша аялдама жасап жүру мен жүгіруді қайталау, етбетінен жүруді үйрету.	анықтауды, табиғи дауыспен ән салуды, биді әдемі және көңілді орындауды үйрету. Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білу. Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену.	бағытын өзгертіп жүру мен жүгіруге жаттықтыру, ойынға қызығушылықтарын тәбиелеу, допты жерге ұрып оны екі қолмен қағып алу, еңбектеп жүру дағдысын бекіту	қатынасқа тәрбиелеу. **4.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: "Жәндіктердің тіршілігі "** **Мақсаты:** Жәндіктер, олардың белгілері мен айырмашылықтары туралы түсініктерін жетілдіру. Қоршаған ортадағы табиғатқа қызығушылығы мен байқағыштығын дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге шығарда сөрелеріндегі киімдерін жинап –реттеп кету. Жылы киіну.				
Серуен	1.Бақылау. Суды бақылау Мақсаты: Көктем мезгіліндегі су кереметін түсіндіру. Судың қолдану жолдарын, қасиеттерін анықтай білу, өсімдіктерді сумен өсіруді қолдана білуі. 2.Еңбек.Бөлме өсімдіктеріне су құю Мақсаты:Балаларды табиғатты, өсімдіктерді сүюге, аялауға тәрбиелеу. 3.Қимылдық ойын: «Жаңбыр жау» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын толықтыру. 4.Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру. 5.Еркін ойындар. Әткеншекке ойнау , оларды бақылау.				
Серуеннен оралу	Өз беттерімен шешінулерін қадағалау. Көмектесу, мадақтау.				
Түскі ас	Үстел басына отырмас бұрын қолдарын көпіршіктеп жуу, сүрту. Сорпаға нан батырмауларын ескертіп бақылау. Майлықты пайдалану.				
Күндізгі ұйқы	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату				
	Аудио ертегілер тыңдату.	«Құлыншағым» әнін музыкалық құралдан тыңдату.	Аудио ертегілер тыңдату	«Бесік жыры» әндерін музыкалық құралдардан тыңдату.	«Ерте-ерте ертеде » ертегі айтып беру.
Біртіндеп тұру, ауа,су ем-шаралары,	Ұйқыдан ояну жаттығу. №3				
Бесін ас	Тамақты таусып ішу. Ас қайыру. Алғыс айту.				
Ойындар дербес әрекет.	1.Вариативтік компонент: «Әдептілік әліппесі» Тақырыбы: «Риясыз достық» Мақсаты: Балаларға «риясыз», «адалдық», «достық» ұғымдармен таныстыру.Достықтың құндылығын,қажеттілігін,қоғам және отбасылық өмірде достардың керек екендігін түсіндіре білу. Өз іс-әрекетін сараптай алу дағдысын дамыту. Қайырымдылық,рухани-адамгершілік қасиеттерін,өзгеге деген түсіністікті тәрбиелеу.	1.Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. 2. Сюжеттік ойын: «Аспазшы». Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту	1.Вариативтік компонент: «Логика» Тақырыбы: «Суретті ретімен белгіле» Мақсаты: 1-ден 10-ге дейінгі цифрларды тура және кері санауға үйрету. 2.Дидактикалық ойын: «Кімнің төлі»	1.Вариативтік компонент: «Биле-биле балақай» Тақырыбы: «Ча-ча» биі Мақсаты: Қайталау. Балалардың көңіл-күйін көтеріп, «ча-ча» биінің қимыл-қозғалыстарын қайталату.Әуенге сай жәй қимылдарды нақышына келтіріп орындай білуге талпындыру. 2.Табиғат бұрышындағы гүлдерді суарып, шаңдарын сүрту	1.Табиғаттың, гүлдердің суреттері бойынша әңгіме айту. 2. Боямақ кітапшамен жұмыс.

	2. «Мақтақыз бен мысық» ертегісін сахналау Сөздік қорларын дамыту.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	1. Адилбекке тақпағын жаттату.	1.Інжуге суретті бояту.	1. Айкөркемге көркем сөз оқыту,жаттату	1.Бейбарысқа үш тілде ретімен және кері санту.	1.Алтайға гүлдердің шаңын сүркізу.
Серуенге дайындық	Асықпай, ұқыпты киінуге үйрету. Киімнің оңы мен терісін ажыратып кию.				
Серуен	Әткеншекке сырғанау. Бақылап қадағалау.				
Серуеннен оралу	Шешкен күртешелерімізді ілгішке іліп қою.				
Балалардың үйге оралуы.	Ата-аналармен әртүрлі мәселелер туралы әңгімелесу.	Ата –аналарға кеңес; «Кешікпей жүреміз» Балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелу.	Әңгімелесу. «Менің балалақшам». Балаларға балабақшаның жағымды жақтарын айту, әңгімелесу.	Ата –аналарға ұсыныс: Балабақша ақысын уақытында төлеу. Жауапкершілікке тәрбиелеу.	«Қош бол, балабақша» мейрамына демалыста тақпақтарын қайталау, жаттату.

Мамыр айының IV апта 20-24 аралығындағы ересектер №2 «Ақ желкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие,ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
Өтпелі ай тақырыбы: «Әр қашан күн сөнбесін! » **Тәрбиеші: Бектлеуова Дина**
Апталық тақырыбы: «Көңілді жаз»
Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін анықтау, оларды достық сезімге, мейірімділікке тәрбие

Күн тәртібі	Дүйсенбі:20.05.2019ж	Сейсенбі:21.05.2019ж	Сәрсенбі:22.05.2019	Бейсенбі:23.05.2019ж	Жұма:24.05.2019ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жаз мезгілі туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ата- аналармен әңгімелеу Ойындар (үстел-үсті, саусақ, дидактикалық және т.б)	**Саусақ ойындары** Бала, бала ,балақан, Қәне,қайсы алақан? Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Топ-топ басайық Жалаудан күн жасайық Жаса-жаса алтын күн Жаса-жаса,жарқын күн!	**Құрылыс ойындары** «Кім жылдам құрастырады?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.	**Дидактикалық ойындар** **«**Сынған ойыншықтарды жина» Балаларға ойыншықтарын сындырмай ойнауға үйрету.Ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.	**Санамақтар айтқызу** Бір дегенім- бүркіт, Қалады аңдар үркіп, Екі дегенім – ешкі, Қорамызды тесті, Үш дегенім – үйім, Үйде жақсы күйім. Төрт дегенім – түлік, Жүрші мұны біліп. Бес дегенім – бесік Шықтық одан өсіп	**Үстел үсті ойыны** Үстел үсті театры арқылы ертегі құрастырып айту.
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені №19				
Таңғы ас	Тамақты ішкенде қасықты оң қолға ұстау. Тәусіп ішу, ас қайырып –алғыс айту.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимылдық ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: : Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері.	**1.Музыка** **Тақырыбы: «Ақ қанатты көбелек»** **Мақсаты:** Музыкалық дыбыстардың биіктігі, дыбыстау ұзақтығы ырғақ пен тембр туралы ұғымдарын қалыптастыру. Музыкалық шығармалар мен олардың жанры туралы ұғымдарын қалыптастыру. Орындаушылық қабілеттерін дамыту. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Саңырауқұлақ саясында» ертегі** **Мақсаты:** Ертегідегі кейіпкерлерді атай білу, Балаларға қойылған сұрақтарға дұрыс жауап беріп, сөздік қорларын дамытып, тіл байлықтарын молайту. Сөздерді анық айтуға, есте сақтау қабілеттерін дамыту.Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу. **3.Жаратылыстану**	**1.Өзін –өзі тану** **Тақырыбы: «ІҮ тарау «Мен және менің әлемім» қайталау»** **Мақсаты:** Өзін өзі тану арқылы айнала қоршаған ортаға деген көзқарасын дамыту **2.Сурет салу** **Тақырыбы: «Ұлу»** **Мақсаты: ұлу туралы білімдерін жетілдіру,** ұлудың суретін салудағыептілік пен дағдыларын дамыту, ұлу әрекетімен таныстыра отырып шыдамдылыққа, қарапайымдылыққа тәрбиелеу. **3.Орыс тілі.** **Тақырыбы: «Лето-солнышко согрето»** **Мақсаты:** Пополнить словарный запас детей понятиями о лете и ее явлениях и признаках **(лето, солнце, каникулы, озеро, пляж).** Учить составлять небольшой рассказ. Развивать связную речь. Воспитывать интерес к изучению русского языка. **4.Дене шынықтыру**	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Қайталау** **Мақсаты:** Дидактикалық ойындар арқылы өткен оқу іс-әрекеттерін пысықтау **2.Құрастыру** **Тақырыбы: «Көгалдағы көбелек»** **Мақсаты:** Балаларды қағазды ортасынан,түрлі бағытта төртке, қиғашынан бүктеуге, бүктеген жерді тегістеуге, бұрыштарын тура дәлдеуге, ауызша нұсқауды, әрекеттерді жүйелі түрде орындауға үйрету. Қолдың саусақтары мен білезігінің маторикасын дамыту. Әдемілікті сезіне білуге үйрету, эстетикалық тәрбие беру. **3.Музыка** **Мақсаты:** Музыкалық дыбыстардың биіктігі, дыбыстау ұзақтығы ырғақ пен тембр туралы ұғымдарын қалыптастыру. Музыкалық шығармалар мен олардың жанры туралы	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Күн нұрын бізге шашады»** **Мақсаты:** Балалардың білім, білік, дағдыларын қорытындылау, меңгерген білімдерінің деңгейін бақылау. **2.Аппликация.** **Тақырыбы: «Гүл шоғы»** **Мақсаты:** балаларға әртүрлі түстерден, пішіндерден үлгіге қарай отырып, жұмыс жасай білуге үйрету. Жұмыс кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ой-қиялын, шығармашылығын дамыту. **3.Ағылшын тілі** **Тақырыбы: « A Summer»** **Мақсаты:** Балаларды жаз ерекшеліктерімен таныстыру. Жаз туралы тақпақтарын үйрете отырып, балалардың көңілдерін көтеру. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіріп,сөздік қорларын байыту. Қоршаған орта	**1.Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Сауыттағы гүл»** **Мақсаты:** Балалардың есу, дөңгелекте, жалпайту әдісі арқылы гүлді мүсіндеуге үйрету. қиялын, ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа, тәрбиелеу. **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Жаз келіпті»** **Т.Молдағалиев** **Мақсаты:** жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Өлеңді жаттату. Байланыстырып сөйлеуге, сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. Өлең жаттата отырып есте сақатау қабілеттерін дамыту. Туған жерін табиғатын сүйе білуге тәрбиелеу. **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Жаз келді,алақай!»** **Мақсаты:** Нұсқаушының белгісі бойынша аялдама жасап жүру ме жүгіруді қайталау, етбетінен жүруді үйрету.

	Тақырыбы: "Жаз қызықтары" **Мақсаты:** Жаз мезгілі туралы білімдерін толықтыру. Жазда пісетін жеміс-жидектер туралы әңгімелеу. Жазғы демалыста қайда демалғандары, қызықтары туралы сұрау.	**Тақырыбы: «Жаз келді,алақай!»** **Мақсаты:** Бағытты өзгерте заттардың арасымен жүру. Бір қатарда тұру, қатарда тұрып орында оңға солға бұрылу. Ирелеңдеп жүгіру (3 рет 10 м.) Музыкаға сәйкес адымды шапалақпен үйлестіре жүруге жаттықтыру.	ұғымдарын қалыптастыру. Орындаушылық қабілеттерін дамыту.	табиғатты аялауға тәрбиелеу. **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Жаз келді,алақай!»** **Мақсаты:** Нұсқаушының белгісі бойынша аялдама жасап жүру ме жүгіруді қайталау, етбетінен жүруді үйрету.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығарда сөрелеріндегі киімдерін жинап –реттеп кету. Жылы киіну.				
Серуен	1. Бақылау. Желді бақылау. Мақсаты: жел соғады, ағаштар тербеледі. Балаларға желдің бағытын байқату. 2.Еңбек. Қағаздан қаңғалақ жасау арқылы желдің бағытын бақылау. Мақсаты:Қағаздан жасау арқылы балалардың саусақ маторикасын дамыту. 3.Қимылдық ойын: «Өткеншек» Мақсаты: Өткеншек тебу арқылы желдің бағытын бақылау. 4.Жеке жұмыс. Жұмбақтар шешейік. Мақсаты: балаларды тапқырлыққа баулу. 5. Еркін ойындар. Балалар өздерінің қалаған ойындарын қызығушылықпен ойнайды. Оларды қадағалау.				
Серуеннен оралу	Киімдерін өздіктерінен шешу. Сөрелеріне жинап салу.				
Түскі ас	Балаларды түскі ас мәзірімен таныстыру. Ас қайырып, алғыс айту.				
Күндізгі ұйқы	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату				
	Аудио ертегілер тыңдату.	«Құлыншағым» әнін музыкалық құралдан тыңдату.	Аудио ертегілер тыңдату	«Бесік жыры» әндерін музыкалық құралдардан тыңдату.	«Ерте-ерте ертеде » ертегі айтып беру.
Біртіндеп тұру, ауа,су ем-шаралары,	Ұйқыдан ояну жаттығу. №4				
Бесін ас	Тамақты таусып ішу. Ас қайыру. Алғыс айту.				
Ойындар дербес әрекет.	1.Вариативтік компонент: «Әдептілік әліппесі» Тақырыбы: «Қамқорлық жасай білу»» Мақсаты. Қайырымдылық,қамқорлық туралы түсінік беру.Қоршаған ортаға деген қамқорлықты дамыту. Жауапкершілік сезіміне тәрбиелеу. 2. Д/о: «Сипаты бойынша тап»	1. Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң» 2.Сюжетті ролдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: ойын арқылы мамандыққа үйрету	1.Вариативтік компонент: «Логика» Тақырыбы: «Жұмбақты есептеп шығару» Мақсаты: Берілген суреттер бойынша есеп жұмбақтардың шешуін тауып суреттерді бояу, арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 2. Мультфильм қарау.	1.Вариативтік компонент: «Биле-биле балақай» Тақырыбы: «Балапандар» биі Мақсаты: Балаларға балапандар биін үйрету. Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамытып, шапшаңдыққа, нақтылыққа тәрбиелеу.Биге деген қызығушылық-тарын құштарлықтарын ояту. 2.Табиғат бұрышындғы гүлдерді суару, көпсытып –шаңын сүрту.	1.Логикалық ауызша жұмбақтар шешу 2.Жаз туралы тақпақтар жаттату.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	1.Нұрайнаға сурет бойын ша әңгіме құрастырту	1.Ғазизға тілдік жаттығу жасату.	1.Самираға жаз туралы орыс тілінде тақпақ жаттату	Гүлсараға ертегі құрастырып айтқызу.	Назымға сөрелер дің шаңын сүркізу.
Серуенге дайындық	Киіну, серунге шығу. Серуеге қызығушылықтарын туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша» тақырыбына				
Серуен	Кімдерін орнына бүктеп салып кету.				
Серуеннен оралу	Серуеннен кіргесін аяқ –киімдерін дұрыстап орнына орналастыру				

Балалардың үйге оралуы.	Кеңес:«Дәрумендер пайдасы». Бала денсаулығын қадағалау	«Мамандықтың бәрі жақсы». Балаларға ата-аналар өз мамандығы туралы түсінік беру.	Кеңес:«Абайла балақай» Үйге қайтқан кезде жол ережесіне байланысты әңгімелер айту.	«Қызықты өлеңдер» Жаттаған өлеңдерін қайталатып,еске түсіру.	«Алақай ойындар» Ата-анаға демалысты балаңызбен бірлесе -қызықты өткізу керектігін айту.

Мамыр айының 27-31 аралығындағы ересектер №2 «Ақ желкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие,ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
Өтпелі ай тақырыбы: «Әр қашан күн сөнбесін » **Тәрбиеші: Бектлеуова Дина**
Апталық тақырыбы: «Көңілді жаз»
Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін анықтау, оларды достық сезімге, мейірімділікке тәрбие

Күн тәртібі	**Дүйсенбі:27.05.2019ж**	**Сейсенбі:28.05.2019ж**	**Сәрсенбі:29.05.2019**	**Бейсенбі:30.05.2019ж**	**Жұма:31.05.2019ж**
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жаз мезгілі туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ата- аналармен әңгімелеу Ойындар (үстел-үсті, саусақ, дидактикалық және т.б)	**Саусақ ойындары** Бала, бала ,балақан, Қәне,қайсы алақан? Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Топ-топ басайық Жалаудан күн жасайық Жаса-жаса алтын күн Жаса-жаса,жарқын күн!	**Құрылыс ойындары** «Кім жылдам құрастырады?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.	**Дидактикалық ойындар** **«**Сынған ойыншықтарды жина» Балаларға ойыншықтарын сындырмай ойнауға үйрету.Ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.	**Санамақтар айтқызу** Бір дегенім- бүркіт, Қалады аңдар үркіп, Екі дегенім – ешкі, Қорамызды тесті, Үш дегенім – үйім, Үйде жақсы күйім. Төрт дегенім – түлік, Жүрші мұны біліп. Бес дегенім – бесік Шықтық одан өсіп	**Үстел үсті ойыны** Үстел үсті театры арқылы ертегі құрастырып айту.
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені №19				
Таңғы ас	Тамақты ішкенде қасықты оң қолға ұстау. Таусып ішу, ас қайырып –алғыс айту.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимылдық ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: : Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері.	**1.Музыка** **Тақырыбы: «Ақ қанатты көбелек»** **Мақсаты:** Музыкалық дыбыстардың биіктігі, дыбыстау ұзақтығы ырғақ пен тембр туралы ұғымдарын қалыптастыру. Музыкалық шығармалар мен олардың жанры туралы ұғымдарын қалыптастыру. Орындаушылық қабілеттерін дамыту. **2.Көркем әдебиет**	**1.Өзін –өзі тану** **Тақырыбы: «IY тарау «Мен және менің әлемім» қайталау»** **Мақсаты:** Өзін өзі тану арқылы айнала қоршаған ортаға деген көзқарасын дамыту **2.Сурет салу** **Тақырыбы: «Ұлу»** **Мақсаты: ұлу туралы білімдерін жетілдіру,** ұлудың суретін салудағы	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Қайталау** **Мақсаты:** Дидактикалық ойындар арқылы өткен оқу іс-әрекеттерін пысықтау **2.Құрастыру** **Тақырыбы: «Көгалдағы көбелек»** **Мақсаты:** Балаларды қағазды ортасынан,түрлі бағытта төртке, қиғашынан бүктеуге, бүктеген жерді тегістеуге, бұрыштарын	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Күн нұрын бізге шашады»** **Мақсаты:** Балалардың білім, білік, дағдыларын қорытындылау, меңгерген білімдерінің деңгейін бақылау. **2.Аппликация.** **Тақырыбы: «Гүл шоғы»** **Мақсаты:** балаларға әртүрлі	**1.Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Сауыттағы гүл»** **Мақсаты:** Балалардың есу, дөңгелекте, жалпайту әдісі арқылы гүлді мүсіндеуге үйрету. қиялын, ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа, тәрбиелеу. **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Жаз келіпті» Т.Молдағалиев** **Мақсаты:** жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру.

	Тақырыбы: «Саңырауқұлақ саясында» ертегі **Мақсаты:** Ертегідегі кейіпкерлерді атай білу, Балаларға қойылған сұрақтарға дұрыс жауап беріп, сөздік қорларын дамытып, тіл байлықтарын молайту. Сөздерді анық айтуға, есте сақтау қабілеттерін дамыту.Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу. **3.Жаратылыстану** **Тақырыбы: "Жаз қызықтары"** **Мақсаты:** Жаз мезгілі туралы білімдерін толықтыру. Жазда пісетін жеміс-жидектер туралы әңгімелеу. Жазғы демалыста қайда демалғандары, қызықтары туралы сұрау.	ептілік пен дағдыларын дамыту, ұлу әрекетімен таныстыра отырып шыдамдылыққа, қарапайымдылыққа тәрбиелеу. **3.Орыс тілі.** **Тақырыбы: «Лето-солнышко согрето»** **Мақсаты:** Пополнить словарный запас детей понятиями о лете и ее явлениях и признаках **(лето, солнце, каникулы, озеро, пляж).** Учить составлять небольшой рассказ. Развивать связную речь. Воспитывать интерес к изучению русского языка. **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Жаз келді,алақай!»** **Мақсаты:** Бағытты өзгерте заттардың арасымен жүру. Бір қатарда тұру, қатарда тұрып орында оңға солға бұрылу. Ирелеңдеп жүгіру (3 рет 10 м.) Музыкаға сәйкес адымды шапалақпен үйлестіре жүруге жаттықтыру.	тура дәлдеуге, ауызша нұсқауды, әрекеттерді жүйелі түрде орындауға үйрету. Қолдың саусақтары мен білезігінің маторикасын дамыту. Әдемілікті сезіне білуге үйрету, эстетикалық тәрбие беру. **3.Музыка** **Мақсаты:** Музыкалық дыбыстардың биіктігі, дыбыстау ұзақтығы ырғақ пен тембр туралы ұғымдарын қалыптастыру. Музыкалық шығармалар мен олардың жанры туралы ұғымдарын қалыптастыру. Орындаушылық қабілеттерін дамыту.	түстерден, пішіндерден үлгіге қарай отырып, жұмыс жасай білуге үйрету. Жұмыс кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ой-қиялын, шығармашылығын дамыту. **3.Ағылшын тілі** **Тақырыбы: « A Summer»** **Мақсаты:** Балаларды жаз ерекшеліктерімен таныстыру. Жаз туралы тақпақтарын үйрете отырып, балалардың көңілдерін көтеру. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіріп,сөздік қорларын байыту. Қоршаған орта табиғатты аялауға тәрбиелеу. **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Жаз келді,алақай!»** **Мақсаты:** Нұсқаушының белгісі бойынша аялдама жасап жүру ме жүгіруді қайталау, етбетінен жүруді үйрету.	Өлеңді жаттату. Байланыстырып сөйлеуге, сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. Өлең жаттата отырып есте сақатау қабілеттерін дамыту. Туған жерін табиғатын сүйе білуге тәрбиелеу. **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Жаз келді,алақай!»** **Мақсаты:** Нұсқаушының белгісі бойынша аялдама жасап жүру ме жүгіруді қайталау, етбетінен жүруді үйрету.

Серуенге дайындық	Серуенге шығарда сөрелеріндегі киімдерін жинап –реттеп кету. Жылы киіну.				
Серуен	1. Бақылау. Құстарды бақылау Мақсаты: құстардың жылы жаққа қарай ұшып бара жатырғанын көрсету. Оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 2.Еңбек. Құстарға нан қиқымын, жем шашу. Мақсаты: Балаларды құстарға қамқор , жанашыр болуға тәрбиелеу. ойын: «Торғайлар» Мақсаты: Балаларды құстардың дыбысын , қимылын салуға, шапшаң қимылдауға үйрету. «Досвиданье детский сад» әнін қайталатып, жаттату. ойындар: Балалар қалаған ойындарын ойнау, қадағалап отыру.				3.Қимылдық 4.Жеке жұмыс: 5. Еркін
Серуеннен оралу	Киімдерін өздіктерінен шешу. Сөрелеріне жинап салу.				
Түскі ас	Балаларды түскі ас мәзірімен таныстыру. Ас қайырып, алғыс айту.				
Түскі ұйқы	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату				
	Аудио ертегілер тыңдату.	«Құлыншағым» әнін музыкалық құралдан тыңдату.	Аудио ертегілер тыңдату	«Бесік жыры» әндерін музыкалық құралдардан тыңдату.	«Ерте-ерте ертеде » ертегі айтып беру.
Біртіндеп тұру, ауа,су ем-шаралары,	Ұйқыдан ояну жаттығу. №4				
Бесін ас	Тамақты таусып ішу. Ас қайыру. Алғыс айту.				
Ойындар дербес әрекет.	1.Вариативтік компонент: «Әдептілік әліппесі» Тақырыбы: «Қамқорлық жасай білу»» Мақсаты.	1. Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң» 2.Сюжетті ролдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: ойын арқылы	1.Вариативтік компонент: «Логика» Тақырыбы: «Жұмбақты есептеп шығару» Мақсаты: Берілген	1.Вариативтік компонент: «Биле-биле балақай». Тақырыбы: «Көктем вальсі» биі Мақсаты: Көктем мезгілінің	1.Логикалық ауызша жұмбақтар шешу 2.Жаз туралы тақпақтар жаттату.

	Қайырымдылық,қамқорлық туралы түсінік беру.Қоршаған ортаға деген қамқорлықты дамыту. Жауапкершілік сезіміне тәрбиелеу . 2. Д/о: «Сипаты бойынша тап»	мамандыққа үйрету	суреттер бойынша есеп жұмбақтардың шешуін тауып суреттерді бояу, арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 2. Мультфильм қарау.	құбылысына сәйкес би қимылын қайталау.Музыканы есте сақтай отырып, қимыл-қозғалыстарын әдемі, жеңіл орындай білуге дағдыландыру. 2.Табиғат бұрышындғы гүлдерді суару, қопсытып –шаңын сүрту.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	1.Амираға сурет бойын ша әңгіме құрастырту	1.Айжұлдызға тілдік жаттығу жасату.	1.Алтайға орыс тілінде тақпақ жаттату	Аяулымға ертегі құрастырып айтқызу.	Асельге сөрелер дің шаңын сүркізу.	
Серуенге дайындық	Киіну, серунге шығу. Серуеге қызығушылықтарын туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша» тақырыбына					
Серуен	Кімдерін орнына бүктеп салып кету.					
Серуеннен оралу	Серуеннен кіргесін аяқ –киімдерін дұрыстап орнына орналастыру					
Балалардың үйге оралуы.	Кеңес:«Дәрумендер пайдасы». Бала денсаулығын қадағалау	«Мамандықтың бәрі жақсы». Балаларға ата-аналар өз мамандығы туралы түсінік беру.	Кеңес:«Абайла балақай» Үйге қайтқан кезде жол ережесіне байланысты әңгімелер айту.	«Қызықты өлеңдер» Жаттаған өлеңдерін қайталатып,еске түсіру.	«Алақай ойындар» Ата-анаға демалысты балаңызбен бірлесе -қызықты өткізу керектігін айту.	