«Бекітілді» _____
МКҚК №29 «Нұрсая» бөбекжай-балабақшасы
№1 педагогикалық кеңесте
31 тамыз 2017 жыл
Шешімі негізінде №54 бұйрық

2017-2018 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқу бағдарламасын іске асыру бойынша жылдық перспективалық жоспары

Ересектер №2 «Жұлдыз» тобы

«Бекітілді»
МКҚК №29 «Нұрсая» бөбекжай-балабақшасы
№1 педагогикалық кеңесте
31 тамыз 2017 жыл
Шешімі негізінде №54 бұйрық

Ересектер тобы «Өтпелі» тақырыптар

№	Айлар	Тақырыптар	Апталық тақырыптары
1	Қыркүйек	«Балабақша және отбасы»	1.Балабақша. Білім күні. 2.Отбасы және құндылықтары. 3. Мен адаммын. 4.Табиғат бұрышы.
2	Қазан	«Өсімдіктер әлемі»	1.Гүлдер әлемі (бөлме гүлдері, дала, бақша, дәрілік емдік қасиеттері) 2.Орманда не өседі? (саңырауқұлақтар, жидектер) 3.Ағаштар мен бұталар. Қызыл кітапқа енген өсімдіктер. 4.Берекелі Алтын күз. (Ас атасы нан)
3	Қараша	«Табиғат әлемі»	1. Құстар біздің досымыз. Қыстайтын, жыл құстары. 2.Үй жануарлары. Өсу жолдары, тіршілік мекені, пайдасы мен күтімі. 3. Жабайы жануарлар әлемі. Жануарлар қысқа қалай дайындалады? Әр түрлі мезгілдегі тіршілік кезеңі. 4.Су қойма мекендеушілері.
4	Желтоқсан	«Менің Қазақстаным»	1.Тарихқа саяхат. 2. Менің туған өлкем. 3.Тәуелсіз Қазақстан. 4.Астана -Отанымыздың жүрегі.
5	Қаңтар	«Дені саудың жаны сау»	1. Бәрі мен жайлы. 2.Дұрыс тамақтану. Дәрумендер. 3. Өз-өзіңді қорғай біл. 4.Спорт денсаулық кепілі.
6	Ақпан	«Бізді қоршаған әлем»	1.Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары) 2. Көліктер. ЖЖЕ-сақта! 3.Электроника әлемі. Байланыс құралдары. 4.Пайдалы қазбалар.
7	Наурыз	«Салттар мен фольклор»	1. Қазақстан халқының салт-дәстүрлері. 2. Қазақ халық ауыз әдебиеті бізде қонақта. 3.Өнер көзі – халықта (қолданбалы өнер, ұлттық киімдер, ұлттық бұйымдары т.б) 4. Наурыз келді, табиғат оянды.
8	Сәуір	«Біз еңбекқор баламыз»	1.Мамандықтың бәрі жақсы. 2. Адам және ғарыш. 3. Табиғатты аялайық. 4.Қызықты тәжірибелер.
9	Мамыр	«Әрқашан күн сөнбесін!»	1.Достық біздің тірегіміз (халықтар достығы) 2. Отан қорғаушылар (ҚР әскері) 3. Шөпте не жорғалайды.(жәндіктер, бауырымен жорғалаушылар) 4. Көңілді жаз

Ересектер топ 2017жыл қыркүйек айы

Өтпелі тақырып: «Балабақша және отбасы»

Мақсаты: балалардың балабақша және отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, балабақша бөлмелерін және отбасы мүшелерін ажырата білуге және оларды жақсы көруге, сыйлауға үйрету.

Міндеттері:

-балабақша мен отбасы мүшелеріне сыйластық пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу;

-балабақша мен отбасы туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру;

-балабақша түсініктерін дамыту;

-туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту;

Апта	Тақырып					
		Денсаулық-3 **Дене шынықтыру-2,5** **Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері-0,5**	**Коммуникация-5** **Сөйлеуді дамыту-1** **Көркем әдебиет-0,5** **Сауат ашу негіздері-1** **Орыс тілі-1** **Ағылшын тілі-1** **Драма-0,5**	**Таным-2,5** **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1** **Құрастыру-0,5** **Жаратылыстану-1**	**Шығармашылық-5** **Сурет салу-1** **Мүсіндеу-1** **Аппликация-1** **Музыка-2**	**Әлеумет-1,5** **Өзін-өзі тану-1** **Қоршаған ортамен танысу-0,25** **Экология негіздері-0,25**
I апта	**Балабақша. Білім күні**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Біздің балабақшада»** **Мақсаты:** Түрлі қарқында бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру жаттығуларын. Желке тұсына допты қойып жүру.Отбасы туралы санамақтар айту. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Біздің балабақшада»** **Мақсаты:** Бүгілген тізені жоғары көтеріп, жартылай отыруды үйрету..Музыка ырғағынасәйкесқимылжасауғаүйрету. **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы: «Біздің балабақшада»** **Мақсаты:** Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерімен таныстыру (баспалдақтан абайлап көтерілуді және түсуді, баспалдақ таянышынан ұстауды; есікті тұтқасынан ұстап, ашып, жабу).	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:«Дыбыс және әріп»** **Мақсаты:**Дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата білуге үйрету.Жазу кезінде дұрыс отыру, қолды орналастыру ережелерімен таныстыру (дәптер, қарындаш). Қысқа және ұзын таяқшаларды жазу. Штрихтауға үйрету **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: : «Білім еліне саяхат»** **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін айту**,** күз айындағы мереке «1 Қыркүйек –Білім күні» екенін айтып, білім алу мақсатында алғаш мектеп, балабақша табалдырығын аттаған балаларды құттықтау. Саяхат жасау арқылы балалардың білімге деген құштарлықтарын арттырып, қиялдарын дамыту. **Ағылшынтілі** **Тақырыбы:«Our kindergarden. Education»** **Мақсаты**: Балаларды оқу құралдарының атауларымен , олардың қажеттілігімен таныстыру. Ойлау есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. [і] дыбысын дұрыс айта білуге үйрету. Ұқыптылыққа тазалыққа тәрбиелеу.Жаттап алу қабілеттерін жетілдіру. **Орыс тілі.** **Тақырыбы:«День знаний-мы будущие ученики»** **Мақсаты:**Ввести в активный словарь детей названия некоторых учебных принадлежностей(**тетрадь, ручка, книга,карандаш,пенал**) и действия ученикаРазвивать связную речь,Воспитывать аккуратное отношение к школьным принадлежностямБеседа, фонетические упражнения, введение новых слов, игра«Собери портфель»Составление рассказов о школе, повторение стихотворения о школе, ролевая игра«Школа». **Драма** **Тақырыбы: «Театр әлемінде»** **Мақсаты:** Балаларға театр туралы түсінік беру, қуыршақ театрының түрлерімен таныстыру; балалардың өз ойын айта білуге үйрету, театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын, басқалардың пікірін тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру; театр өнеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы:«Математика еліне»**. **Мақсаты:**а) балаларды заттар тобының (жиынның) ортақ белгілерін тауып, заттарды белгілі бір қасиетіне қарай «үлкен», «кіші» деген топтарға біріктіре алуға үйрету; бір жеке затты тауып көрсету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік қалыптастыру; «бір» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу; ә) дәптерде берілген тапсырмалармен жұмыс істеу қабілетін арттыру; б) үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Бізді не қоршап тұр?»** **Мақсаты**: «Жансыз табиғат» деген түсінікпен таныстыру, жансыз табиғаттағы заттарды адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету. Өзіндік тәжірибеалды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Қоршаған табиғатты аялай білуге үйрету. Әлемді өз бетінше тануға деген құштарлықтарын ояту.	**Сурет салу** **Тақырыбы: « Менің балабақшам»** **Мақсаты:** Балаларға балабақша туралы түсінік бере отырып, бірнеше қатардан тұратын үйлердің суретін салуға және бояуға үйрету. **Аппликация** **Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»** **Мақсаты:** балаларды өздерінің сүйікті ойыншықтарының аттарын атай отырып сипаттауға және оларға ұқыпты қарай білуге баулу; қиюдың түрлі тәсілдерін меңгерту; таңдау жасай білуге, ұқыпты жасай білуге үйрету; **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Топтағы ойыншық»** **Мақсаты:** Балаларға өз тобындағы ойыншықтар туралы түсінік бере отырып, өздерінің сүйікті ойыншықтарын мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын жақсарту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **1. Музыка** **Тақырыбы: «Мен бақшаға барамын»** **Мақсаты**: Балалардың музыкаға деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын арттыру, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу. Әннің сөзін анық, дұрыс айтуа талпындыру Музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді айту, дауыстың биік және төмен ырғақтарын ажырату. **2. Музыка** **Тақырыбы: «Мен бақшаға барамын»** **Мақсаты**: Балалардың музыкаға деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын арттыру, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу. Әннің сөзін анық, дұрыс айтуа талпындыру Музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді айту, дауыстың биік және төмен ырғақтарын ажырату.	**Экология негіздері** **Тақырыбы:«Балабақшам екінші үйім»** **Мақсаты:**балабақша туралы ұғымдарын кеңейту. Жыл мезгілінің ерекшеліктерін сипаттауын дамыту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу, өз балабақшасы құрметтеу **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы: «Өзін–өзі тану әлеміне саяхат»** **Мақсаты:** «Өзін- өзі тану» пәні туралы алғашқы түсінік беру. Өзін-өзі тануға қызығушылықтарын арттыру, өзін және өзгелерді тануға тәрбиелеу.

II апта	**Отбасы мен құндылықтары**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Біздің отбасымызда»** **Мақсаты:** Заттарды аттап, заттар арасымен; қолды түрлі қалыпта ұстау; нұсқаушының белгісімен тоқтауды үйрету. Қимылды ойындарға қызығушылықтарын арттырып балалармен бірлесе ойнау. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Біздің отбасымызда»** **Мақсаты:** Қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап, заттар арасымен; адымдап алға қарай жүру; жүгіруді алмастырып жруге үйрету. Музыка ырғағына **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Біздің отбасымызда»** **Мақсаты:** Қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап, заттар арасымен; адымдап алға қарай жүру; жүгіруді алмастырып жруге үйрету. Музыка ырғағына	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:«Дыбыс және әріп»** **Мақсаты:** Дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата білуге үйрету.Жазу кезінде дұрыс отыру, қолды орналастыру ережелерімен таныстыру (дәптер, қарындаш). Қысқа және ұзын таяқшаларды жазу. Штрихтауға үйрету **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Менің шаңырағым»** **Мақсаты:** Өз отбасы туралы әңгіме құрастыра айтуды, сұрақтарға толық жауап беруді үйрету. Сөздік қорларын дамытып, отбасына деген мейірім сезімдеріне, үлкендерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. «Менің жанұям» Е.Өтетілеуовтың өлеңін мнемокесте әдісі арқылы жаттату. **Ағылшын тілі** **Тақырыбы: “My family»** **Мақсаты:**Отбасы мүшелері атауларын үйрету.Өз отбасы мүшелерін атай алуға жаттықтыру. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. «My family» тақырыбындағы жаңа лексикалармен таныстыру. Өз жанұясы туралы шағын әңгіме сипаттама жасауды үйрету. Кішігірім мәтін арқылы тыңдау және сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. **Орыс тілі.** **Тақырыбы:«Семья и ее ценности»** **Мақсаты:** Познакомить с новыми словами по теме,ввести их в речь детей.Развивать внимание,память.Умение рассказывать о своей семье.Учить детей уважать старших.помогать младшим.Любить и уважать родителей. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:«Әкесі мен балалары»(әңгімелеу) Л.Толстой** **Мақсаты:** Отбасы туралы, өзі отбасында тұлға екені және отбасын мүшелерінің өз орны ерекше екені туралы түсініктерін кеңейту. Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу. Көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне огтырып әңгімені аяқтауға дағдыландыру. Татулыққа, доытыққа тәрбиелеу	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Біз тату-тәтті отбасы»** **Мақсаты:** Кеңістік қатынастарын анықтауға (жоғары-төмен, сол жақта-оң жақта, үстінде-астында, ортасында, арасында) үйрету; қағаз бетінде бағдарлау қабілетін қалыптастыру; есте сақтау қабілетін дамыту; **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Табиғатта не өзгерді?»** **Мақсаты:** Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылау, бір-бірінен айыру және атын атап беруге; себеп-салдарлық байланыстарды анықтай білуге үйрету. Балалардың тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын дамыту, салыстыру, бақылау нәтижелерін бір-бірімен салыстырып, қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Табиғатқа жауапкершілікпен қарауға баулу. **Құрастыру** **Тақырыбы:«Менің үйім»** **Мақсаты:** құрылыс материалдарынан өз үйін құрастыру, ойлануға, өздігінен шығармашылықпен әрекет етуге баулу, құрастыру дағдыларын қалыптастыру, өз үй-іші, отбасына деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу;	**Сурет салу** **Тақырыбы:«Мен осы үйде тұрамын»** **Мақсаты:** Тұрғын жайлардың құрлымын бере отырып, параллель тік және көлденең сызықтар сызуды үйрету. Көзбен шамалауды және қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту. шыдымдылыққа тәрбиелеу. (акварель бояуымен) **Аппликация** **Тақырыбы:«*Біздің үй»*** **Мақсаты:** Балаларға үйдің түрлі болатынын, үшбұрыш пен шаршыдан қарапайым жапсыру әдісін үйрету. Үйлердің түрлерін салыстырып, олардың айырмашылықтарын ажырата білуге баулу. Шатырдың пішінін (трапеция, үшбұрыш) туралы түсініктерін бекіту. Бейнелерді ақ қағаз бетіне орналастырып, әр заттың орнын тауып жапсыруға үйрету. Жасалған еңбегін қосымша бейнелермен толықтыра білуептілігін, қайшы мен желіммен жұмыстана білуде ұқыптылығы мен жинақылығын дамыту. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:«Дастархан жаямыз» (ұжымдық жұмыс)** **Мақсаты:** Пішіні мен мөлшері жағынан әр түрлі ыдыс аяқтарды (кесе, пиала, ұсақ тәрелке) мүсіндеуді үйрету. Қолдың қимыл - қозғалысын, мүсіндеудің таныс амалдарын қолдануды дамыту. Ермексаздың қажет түстерін іріктеу, мөлшерін бірдей қылып екі немесе үш бөлікке бөлу іскерліктерін дағдыландыру. Шыншылдыққа және тапсырманы ұжыммен орындауға тәрбиелеу. **1. Музыка** **Тақырыбы: «Менің туыстарым»** **Мақсаты:**Музыканы ұқыпты тыңдап, түсініктерін айтуды үйрету. Мәтінін жаттап әуенді ұғыну, бірге айту әдетін, дыбыс биіктігін келтіріп айтуды қалыптастыру. Ойынды қимылдар арқылы көрсету, жылдамдықты дамыту. Музыка ырғағын сезініп, әдемі билеуге үйрету. **2. Музыка** **Тақырыбы: «Менің туыстарым»** **Мақсаты:**Музыканы ұқыпты тыңдап, түсініктерін айтуды үйрету. Мәтінін жаттап әуенді ұғыну, бірге айту әдетін, дыбыс биіктігін келтіріп айтуды қалыптастыру. Ойынды қимылдар арқылы көрсету, жылдамдықты дамыту. Музыка ырғағын сезініп, әдемі билеуге үйрету.	**Өзін –өзі тану** **Тақырыбы: «Адам болам десеңіз»** **Мақсаты:**«Адамгершілік», «жақсы адам» ұғымдарының мағынасын түсіндіру, адамгершілік туралы түсініктерін кеңейту, бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамытуға ықпал ету, жақсылық жасай білуге тәрбиелеу.

Ш апта	**Мен адаммын**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Біз батырлармыз»** **Мақсаты:** Бір қатармен, шашырап, жұптасып, түрлі қарқында; заттарды аттап; бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп жүгіру дағдыларын үйрету. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Біз батырлармыз»** **Мақсаты:** Кедергілерден өту арқылы; табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы; түрлі жылдамдықпен - баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 мин жүгіру. **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: : «Біз батырлармыз»** **Мақсаты:** Жүру, жүгіру дағдыларын бекіту.Музыка арқылы қимылдар жасау.Күз туралы түсінік беру. Ойындар ойнату.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:«Дыбыстар. «А»дыбысымен және әрпімен таныстыру»** **Мақсаты:**Сөздердің ұзынды, қысқалығын қолмен өлшетіп айыра білуге үйрету. «А» дыбысымен және әрпімен таныстыру.Ауада жазып көрсету. «Гүл» нүкте бойымен сурет салу **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: « Адам табиғаттың ең ғажайып жаратылысы"** **Мақсаты:** Адамның дене мүшелері туралы білім беру. Күн тәртібінің мағынасын түсіндіру. Тілдің дыбыстық мәдениетіне тәрбиелеу, меңгерген сөздермен сөйлем құрауға үйрету. **Ағылшын тілі** **Тақырыбы:Дидактикалық ойын: “He and** **Мақсаты:** Балаларды өздерін ағылшын тілінде таныстыра білуге үйрету. “He” сөзінің ұл балаға, “ she” сөзінің қыз балаға айтылатынын түсіндіру. Балаларды ойын арқылы сөйлетуге дағдыландыру. Тілге деген қызығушылықтарын арттыру**.** **Орыс тілі.** **Тақырыбы: «Человек-кто он?»** **Мақсаты:** Объяснить детям,что человек-это личность.Научить детей правильно произносить слова на русском языке, обогащать словарь детей лексическим материалом по теме: **человек,космос,ракета,земля,космонавт**.Объяснить детям, что человек изучает и изменяет себя и окружающий мир,создает культуру и собственный мир. Учить образовывать оттносительные прилагательные и включать их в предложения. **Драма** **Тақырыбы: «Мақтаншақ қоян» ертегісі (киілмелі қуыршақ театры)** **Мақсаты:** Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін, мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, кейіпкерлердің іс- әрекетін орындай білуге үйрету, шығармашылыққа, батылдыққа тәрбиелеу.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Кел, ойнайық!».** **Мақсаты:** балаларды заттардың түрлі қасиеттерін тауып, заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыруды, заттарды берілген белгілері бойынша топтастыруға үйрету; ә) балалардың негізгі түстерді ажырата білу қабілетін дамыту; кеңістікте бағдарлау қабілетін күшейтуді, кеңістік қатынастарын (алдында – артында, ортасында) анықтауға үйретуді жалғастыру; баланың сөйлеу және талдау қабілетін дамыту; б) ұжыммен жұмыс істеуге тәрбиелеу. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Табиғатпен қалай дос болуға болады?»** **Мақсаты:**Табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын қоршаған орта мәселелеріне аудару. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.	**Сурет салу** **Тақырыбы:« Сәлеметсіз бе, бұл мен?! »** **Мақсаты:** Адамның дене құрылыстары туралы түсініктерін бекіту. Адамның бейнесін салуға үйрету. Адам бейнесін сала отырып эстетикалық талғамын дамыту. Жинақтылықпен ептілікке үйрету. **Аппликация.** **Тақырыбы: «Қыз қыдырып жүр»** **Мақсаты:** Қайшымен жұмыс істеу икемділіктерін жетілдіру. Қағазбен жұмыс істеуде шығармашылыққа баулу. Геометриялық фигураларды қию және адам бейнесіне келтіріп құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қағазды қос бүктеу тәсілдерімен қиюға, бірдей заттың бірнеше пішінін қабаттап қиып алуға, олларды бір-біріне өлшеп,жақсылап орналастырып желімдеуге үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. **Мүсіндеу** **Тақырыбы: « Биші Әйгерім»** **Мақсаты:** балардың ойлау қабілетін, көркемдік талғамдарын арттыру, саусақ қимылдарын дамыту; ойыншықтың әр түрін мүсіндеуге, жеке жұмыстарды қосып мүсіндеуге үйрету; ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу; **1. Музыка** **Тақырыбы: «Егеменді елім»** **Мақсаты:** Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, музыкалық шығармашылық әрекеттер түріне эмоционалдық қатынасын білдіруге талпындыру.Балаларды Қазақстан Республикасының рәміздерімен және олардың авторларымен таныстыру. Елбасы,Астана туралы мағлұмат беру. **2. Музыка** **Тақырыбы: «Егеменді елім»** **Мақсаты:** Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, музыкалық шығармашылық әрекеттер түріне эмоционалдық қатынасын білдіруге талпындыру. Балаларды Қазақстан Республикасының рәміздерімен және олардың авторларымен таныстыру.Елбасы, Астана туралы мағлұмат беру.	**Өзін –өзі тану** **Тақырыбы: Мен қандай баламын?** **Мақсаты:**Әрбір баланың жеке тұлға екендігін түсіндіру, қыз бала мен ұл баланың ерекшеліктері туралы түсінік беру, өзін-өзі тануға деген қызығушылықтарын арттыру, өзара жағымды қарым қатынас жасауға тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: «Менің құқықтарым мен міндеттерім»** **Мақсаты:**балалардың өздерінің құқықтарымен, міндеттерімен таныстыру; балалардың құқықтық жағынан қорғалатыны туралы мәлімет беру; әрбір баланың өз құқығы, өз көзқарасы болатынын санасына жеткізу;

IY апта	**Табиғат бұрышы**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Серуенге шығайық»** **Мақсаты:** Бір орында тұрып, алға қарай 3-4м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап; түзу бағытта(арақашықтығы 6 м) секіру. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Серуенге шығайық»** **Мақсаты:** Қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4м), оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3м)орнынан биіктікке секіру; жіптен,сызықтан секіру; оң және сол аяғын кезектестіріп; биіктіктен; 20 см дейінгі биіктіктегі зат үстінен секіру. **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы: «Менің күн тәртібім»** Адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы жалпы түсінік беру. Жүректің қызметімен таныстыру, дұрыс тыныс алуды көрсету	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:«Дыбыстар. «А»дыбысымен және әрпімен таныстыру»** **Мақсаты:** Сөздердің ұзынды, қысқалығын қолмен өлшетіп айыра білуге үйрету. «А» дыбысымен және әрпімен таныстыру.Ауада жазып көрсету. «Гүл» нүкте бойымен сурет салу **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Күз» (сурет бойынша әңгіме)** **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін сезінуге, әңгімелеп айтып бере білуге дағдыландыру, тілін дамыту, сөздік қорын молайту. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Іс қимыл әрекетті білдіретін сөздерді (жинады, тазартты) айтуға үйрету. Ауызша сөйлеу тілінде граматикалық категрияларды (байланыстырып әңгіме құрастыруға), оқылған шығарма бойынша үйренген жаңа сөздерді қолдана білуге үйрету. Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңін әңгімелету. **Ағылшын тілі** **Тақырыбы:«Seasons»** **Мақсаты:**Балалар жыл мезгілдерінін ағылшын тілінде сипаттап, айларды атай білуге үйрету. [еі] дыбысына фонетикалық талдау жасау. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Түсіну,есте сақтау, логикалық ойлауын дамыту. Зейінді болуға тәрбиелеу.Табиғатқа деген қамқорлыққа сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Орыс тілі.** **Тақырыбы: «Живой уголок»** **Мақсаты:** Ввести в активную речь слова по теме «Живой уголок». Развивать воображение, внимание. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным. Обогатить и активизировать словарный запас. Рассматривание иллюстраций, работа по содержанию стихотворения «коза», заучивание, работа в тетради, фонетические упражнения, дидактическая игра «Кто убежал»,«Помоги найти маму» **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Күз жомарт» Е.Өтетілеуұлы (жаттау)** **Мақсаты:** Балалардың табиғат жыл мезгілдерімен тығыз байланысты екенін, жылдың төрт мезгілінде табиғат құбылыстырының әр түрлі болатынын, табиғат адамдарға өз сыйын жылдың күз мезгілінде сыйлайтйнйн түсіндіру. Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықытру. Күз байлығы, оның алуан түрлілігі туралы айтып, өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқып жеткізу. Күз байлығы ақдамдардың еңбегімен келетінін ұғындыру, оны бағалай білуге тәрбиелеу	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Біздің табиғат бұрышымыз»** **Мақсаты:** а) балаларды дөңгелек, шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық фигуралармен таныстыру, оларды ажыратуды үйрету; кеңістікте бағдарлау қабілетін қалыптастыру; ә) балалардың сөйлеу және талдау қабілетін дамыту; б) сұраққа толық жауап беруге тәрбиелеу. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Терезе алдында не өсіп тұр?»** **Мақсаты:** Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Зерттеушілік мінез-құлық пен «жаңаны танысам» деген құлшыныстарын дамыту. **Құрастыру** **Тақырыбы: «Жаңғақ қабығынан құрастыру»** **Мақсаты:**Балаларды табиғи материалдардан грек жаңғағын пайдалана отырып,бүтін затты құрап өз ойынан шығармашылық танытуға үйрету.Ұсақ қол моторикасын жақсарту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**Сурет салу** **Тақырыбы:«Қызыл-жасыл жапырақтар» (акварель)** **Мақсаты:** Түстерді ажырата білуге, көркемдік талғамын қалыптастыру. Кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру. Бояу түстерін алмастырып отыруға, көңіл-күйге сәй Кес жаттықтыру. Жапырақ тар бейнесін беруде қылқа ламды ыңғайлы қолдануға дағдыландыру. **Аппликация** **Тақырыбы: «Көркем күз»** **Мақсаты**: Балаларға қосымша құралы ретінде түстерді пайдалана білдіру қабілетін дамыту үшін қағаз түстері мен көлеңкелерді үйлестіре таңдау қабілеттерін жетілдіру. Қағаз бетіне көркем компазиция жасау мүмкіндігін қалыптастыру **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Көкөністер» (қияр, қызанақ)** **Мақсаты:** Балаларға көкіністің пайдасын түсіндіре отырып, мүсіндеуге үйрету. Көкіністердің сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, қияр мен қызанақ мүсінін жасауға үйрету. Мүсіндеу амалдарын бекіту (домалақтау, созу, ширақтау, шымшу **1. Музыка** **Тақырыбы: «Жомарт күз»** **Мақсаты:** Музыканы тыңдап,әнді айту арқылы патриоттық сезімін ояту.Музыкаға деген тұрақты ынтаны және сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Есту қабілеттерін , орындаушылық қабілеттерін жетілдіру. **2. Музыка** **Тақырыбы: «Жомарт күз»** **Мақсаты:** Музыканы тыңдап,әнді айту арқылы патриоттық сезімін ояту.Музыкаға деген тұрақты ынтаны және сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Есту қабілеттерін , орындаушылық қабілеттерін жетілдіру.	**Өзін –өзі тану** **Тақырыбы: «Менің есімім»** **Мақсаты:**Әрбір баланың қайталанбайтын жеке тұлға екендігін ұғындыру, адамның есімі, оның адамға қандай міндеттер жүктейтіні туралы түсінік беру, өзін-өзі тануға деген қызығушылықтарын арттыру, өзара жағымды қарым қатынасқа тәрбиелеу.

Ересектер топ 2017жыл қазан айы

Өтпелі тақырып: «Өсімдіктер әлемі»

Мақсаты: табиғаттағы өсімдіктердің қалай жетіліп өсіп дамуы туралы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктердің күнделікті ортадағы қажеттіліктегі мен өсіп дамуының байланысын балаларға түсіндіріп бекіту. Тәжірибелік жұмыстар арқылы балалардың табиғатқа деген көзқарасын кеңейту.

Міндеттері:

-алған білімдерін бекіту;

-есте сақтау қабілетін, сөйлеу мәнерін дамыту;

-балалардың көргендерін өз бетінше айтуға үйрету.

Апта	Тақырып					
		Денсаулық-3 **Дене шынықтыру-2,5** **Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері-0,5**	**Коммуникация-5** **Сөйлеуді дамыту-1** **Көркем әдебиет-0,5** **Сауат ашу негіздері-1** **Орыс тілі-1** **Ағылшын тілі-1** **Драма-0,5**	**Таным-2,5** **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1** **Құрастыру-0,5** **Жаратылыстану-1**	**Шығармашылық-5** **Сурет салу-1** **Мүсіндеу-1** **Аппликация-1** **Музыка-2**	**Әлеумет-1,5** **Өзін-өзі тану-1** **Қоршаған ортамен танысу-0,25** **Экология негіздері-0,25**
I апта	**Гүлдер әлемі**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:"Біз әдемі гүлдерміз"** **Мақсаты**: Лақтыру, қағып алу, домалату: қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алуды үйрету. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: "Біз әдемі гүлдерміз"** **Мақсаты**: Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату; допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу; 2-2,5 арақашық-тағы нысанаға допты, қапшықты, дәлдеп лақтыруды үйрету. **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы: «Бөлме гүлдері»** **Мақсаты**: балаларды бөлме гүлдері мен және олардың түрлерімен таныстыру. Бөлме гүлдерін күтіп-баптау мақсатында топ бөлмесінде таза ауа сақталып, денсаулыққа пайлады болатындығы туралы білімдерін дамыту	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:«Сөз.Дауысты және дауыссыз дыбыстар»** **Мақсаты:** Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты,дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру. «Т» дыбысымен және әрпімен таныстыру. Буындарды оқу: ТА,ТҰ,ТЫ, ТО,ТӘ,қысқа сөздерді оқу: ТАМ,ТАУ,АТА,ТОН. Үсті мен атсыңғы жағы дөңгеленіп келген ұзын және қысқа таяқшаларды салуға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**: **«Гүлзардағы раушан гүлі»** **Мақсаты:** Гүлдер туралы түсінік беру. Раушан гүлімен және оның қасиеттерімен таныстыру. Балалардың бейнелі ойлауын, зейінін, қиялын дамыту. Эстетикалық сезімдерін тәрбиелеу. **Ағылшын тілі** **Тақырыбы: «Flowers worlds»** **Мақсаты:** Балаларды ағылшын тіліне деген қызығушылықтарын пиктограмма арқылы қызықтыра отырып, балаларға гүлдер және оның түрлерімен ағылшын тілінде таныстыру. Балаларға фонетикалық жаттығу жасату арқылы оларды ағылшын тілінде айтқызып үйрету.Дала гүлдері мен бөлме өсімдіктерін ажырата білуге дағдыландыру **Орыс тілі.** **Тақырыбы:«Мир цветов:комнатные, садовые,полевые,»** **Мақсаты:**Сформировать представления детей о комнатных,садовых и полевых цветах. Научить детей ухаживать за комнатными цветами. Привить любовь к растениям, развивать творческие способности детей, память, логическое мышление. Рассказать детям о значение живой природы в жизни человека. **Драма** **Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» ертегісі (көлеңке театры)** **Мақсаты:** Көлеңке театры және оған қолданылатын қажетті құралдарды қалай пайдалануын үйрету; сөздегі дыбыстарды анық, дұрыс айтуға, диалогпен сөйлесе білуге дағдыландыру; адамгершілікке, достық қарым-қатынасты бағалай білуге, шығармашылыққа тәрбиелеу.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы:«Ақ гүлдер, көп гүлдер»** **Мақсаты:** а) сопақша, төртбұрыш (шаршы және тіктөртбұрыш) туралы түсінік беру; заттардың пішінін анықтап, оларды пішінін басқа заттармен салыстыруды үйрету; заттарды түсіне, пішіні мен көлеміне қарай ажырата білу қабілетін қалыптастыру; ә) заттың маңызды белгілерін тауып, саралау және кеңістіктік ойлау қабілетін дамыту; б) заттарды ұқыпты ұстауға, орнына қоюға,жинақылыққатәрбиелеу. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?»** **Мақсаты:** Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, оларды тану қабілеттерін дамыту. Зейінін, көзбен көргенін есте сақтау қабілеттерін және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту. Зерттеушілік мәдениетке тәрбиелеу.	**Сурет салу** **Тақырыбы:"Түймедақтар"** **Мақсаты:**Балаларға өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейте отырып, гүлдер туралы оның өзіндік ерекшелігін айтып өту. Сурет салуда қылқаламмен бояуды қалай пайдалану керкетігін, түстердің қағаз бетіне әдемі, таза, ұқыпты түсуіне қол икемділігін дамыту. Өсімдіктерге деген қамқор сезімін тәрбиелеу. **Аппликация** **Тақырыбы: "Досыма түймедақ гүлін сыйлаймын"** **Мақсаты:**Балаларға өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейте отырып, гүлдер туралы оның өзіндік ерекшелігін айтып өту. Гүл пішінін жасауға қатысты тәсілдерді менгерту арқылы әдемі, таза, ұқыпты аппликациялық жұмыс жасауға үйрету. Өсімдіктерге деген қамқор сезімін тәрбиелеу. **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Түймедақ»** **Мақсаты:**Гүлдер туралы ұғым дарын кеңейту.Дөңгелек және сопақша пішіндерді мүсіндей отырып түймедақ мүсіндеуге үйрету. **1. Музыка** **Тақырыбы: «Күз байлығы»** **Мақсаты:** Музыкадағы бейнелерді ажыратуға,әннің сергек сипатын қимылмен бере білуге үйрету. Музыкаға деген қызығушылығын арттыру,музыка шығармашылығының сипатын ажырату. **2. Музыка** **Тақырыбы: «Күз байлығы»** **Мақсаты:** Музыкадағы бейнелерді ажыратуға,әннің сергек сипатын қимылмен бере білуге үйрету. Музыкаға деген қызығушылығын арттыру,музыка шығармашылығының сипатын ажырату.	**Экология негіздері** **Тақырыбы: «Дәрілік өсімдіктер** **Мақсаты:**өз жерінде өсетін дәрілік өсімдіктермен таныстыру. Дәрілік өсімдіктерді емдеуге қолданудың қарапайым тәсілдерімен таныстыру. Өсімдіктер туралы білімдерін әрі қарай дамыту. Өсімдіктерді қорғауға деген тіліктерін арттыру; **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы: «Менің туған күнім»** **Мақсаты:** Жақсылық, қуаныш ұғымдары туралы түсінік беру, туған күн қуанышы туралы түсінік беру, өзара сыйластық, сүйіспеншілік сезімдерін дамыту, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

II апта	**Орманда не өседі?**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Саңырауқұлақтар терейік»** **Мақсаты:** Допты екі қолмен бір-біріне (арақашық-ғы 1,5-2м) басынан асыра лақтыру; допты екі қолмен заттар арасымен жүгіру (арақ-ғы 4м); алға қарай жылжып қос қолмен допты лақтырып,қайта қағып алу (аръақашықтығы 4-5м) **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар терейік»** **Мақсаты:** Лақтыру, қағып алу, домалату, нысанаға дәлдеп лақтыру дағдыларын үйретуді бекіту. Жалпы дамыту жаттығуын дұрыс орындалуын қадағалау. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар терейік»** **Мақсаты:** Лақтыру, қағып алу, нысанаға допты дәлдеп лақтыруды үйретуді жалғастыру. Қызықты ойындар ойнату	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Сөз.Дауысты және дауыссыз дыбыстар»** **Мақсаты:** Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты,дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру. «Т» дыбысымен және әрпімен таныстыру. Буындарды оқу: ТА,ТҰ,ТЫ, ТО,ТӘ,қысқа сөздерді оқу: ТАМ,ТАУ,АТА,ТОН. Үсті мен атсыңғы жағы дөңгеленіп келген ұзын және қысқа таяқшаларды салуға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Қ.Баянбаев «Жидек» өлеңі** **Мақсаты:** Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін жетілдіру, өсімдіктер мен шөптердің, гүлдердің жарамды және жарамсыз, улы болатындығын оларды ажыратып білуге үйрету. Өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп айтуға баулу. Өсімдіктерді қорғауға, күтіп-баптауға тәрбиелеу. **Ағылшын тілі** **Тақырыбы: «Mashrooms»** **Мақсаты:** Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беріп, жұмбақ тақпақтар жаттату.Тілге тән дыбыстарға жаттығулар жасау.Тақпақтар жаттау.Фонетикалық дыбыстарды қайталау.Тіл байлықтарын молайту. Жаңа «Mashroom» лексикалық бірлігін үйрету. **Орыс тілі.** **Тақырыбы: «Что растет в лесу: грибы, ягод»** **Мақсаты:** Учить детей различать грибы и ягоды. Совершенствовать умение детей связно рассказывать по теме.Развивать интерес детей познавать окружающий мир.Пополнить словарный запас детей **(грибы:сыроежки,маслята,опята;ягоды:малина,клубника,вишня,черешня)** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Маша мен аю» (орыс халық ертегісі)** **Мақсаты:** Орман аңдары туралы түсініктерін бекіту. Орман қауіпсіздігі туралы мағлұмат беру. Балалардың зейінін аударып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Оның мазмұнын, мағынасын түсініп, өз ойымен жеткізе білуге үйрету. Ойын қиялмен ұштастыра білуге, кейіпкерлерді ажырата білуге дағдыландыру. Балаларды адамгершілікке тәрбиелеу	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы:«Жидектерді терейік»** **Мақсаты:** а) 1 саны және цифрымен таныстыру; бір затты анықтай алуға үйрету; заттардың белгілерін тауып, оларды сол белгілеріне қарай жіктеу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; ә) балалардың сөйлеу қабілеті мен зейінін, саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту; б) тиянақтылыққа тәрбиелеу. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?»** **Мақсаты:** Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды (қозықұйрық, томарқұлақ, ақ саңырауқұлақ, қайың саңырауқұлақ, терекқұлақ) және улы түрлері (шыбынжұт, боз арамқұлақ) туралы түсінік қалыптастыру. Балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен емін-еркін сөйлесу кезінде танымдық-зерттеушілік қызметті дамыту. Табиғатты аялай білуге баулу. **Құрастыру** **Тақырыбы: «Жидектерге арналған себет»** **Мақсаты:**Балалардың өсімдіктер жидектер туралы, соның ішінде орманда өсетін жидектер туралы білімдерін кеңейту. Бүктеу және құрастыру арқылы жидектерге арналған себетті жасау дағдыларын қалыптастыру, достыққа тәрбиелеу	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Саңырауқұлақ»** **Мақсаты:**балаларға орман өсімдіктері, соның ішінде саңырауқұлақтар туралы білімдерін кеңейту. Сопақша, жарты шеңбер геометриялық пішіндерді пайдалана отырып, қағаз бетіне саңырауқұлақты карандашпен салуға үйрету. **Аппликация** **Тақырыбы: « Алаңқайдағы саңырауқұлақтар» (ұжымдық жұмыс)** **Мақсаты:** балаларға орманда өсетін саңырауқұлақтардың түрлерімен таныстыру. Жарты шеңбер және сопақшадан бүтін бейнені құрастыруға оны қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру. Балаларды ұжымдық жұмыс жасауда достыққа тәрбиелеу **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Себеттегі саңырауқұлақтар»** **Мақсаты:**балаларға орманда өсетін саңырауқұлақтардың түрлерімен таныстыру. Есу, дөңгелектеу,ұңғу,жалпақтау және қосу әдісдерін пайдалана отырып, себеттегі саңырауқұлақты мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **1. Музыка** **Тақырыбы: «Күзгі орман»** **Мақсаты:** Музыкаға деген тұрақты ынтаны және сүйіспеншілікті тәрбиелеу, сезімдік ықыласын ,ладтағы дыбыстарын биіктігін есту қабілеттерін жетілдіру. **2. Музыка** **Тақырыбы: «Күзгі орман»** **Мақсаты:** Музыкаға деген тұрақты ынтаны және сүйіспеншілікті тәрбиелеу, сезімдік ықыласын ,ладтағы дыбыстарын биіктігін есту қабілеттерін жетілдіру.	**Өзін –өзі тану** **Тақырыбы: «Менің сезімдерім»** **Мақсаты:** Адамның сезімдері, оның адамға тигізетін әсері туралы түсінік беру, адамның сезімдері туралы түсінік беру, бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамыту, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Ш апта	**Ағаштар мен бұталар. Қызыл кітапқа енген өсімдіктер**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Биік, аласа ағаштар»** **Мақсаты:** Еңбектеу және өрмелеу. Биіктігі 40см болатын жіптің астынан қолды еденге тигізбей, жанымен еңбектеу; гимнастикалық орындық үстінде ішпен, арқаға қапшық қойып еңбектеуді үйрету. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Биік, аласа ағаштар»** **Мақсаты:** Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсу; гимнастикалық орындық астынан еңбектеуді көрсетіп түсіндіру. **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Биік, аласа ағаштар»** **Мақсаты:** Доға астымен еңбектеу (биіктігі 50см); доғаның астымен қолына допты ұстап еңбектеуді (биіктігі 50см); үйрету.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Н» дыбысымен және әрпімен таныстыру** **Мақсаты:** Буындарды оқу: НА,НҰ,НО, НЫ.Қысқа сөз құрау: НАН,НҰР. «Күшік-ті» торкөз бойымен салу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Ақ қайың»** **Мақсаты:** Өсімдіктер, өсімдіктердің түрлері туралы түсінік беру. Елімізде өсетін емдік шөптер мен дәрілік өсімдіктерді таныстыру, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Өсімдіктерді қорғауға, баптауға тәрбиелеу. **Ағылшын тілі** **Тақырыбы:«Trees»** **Мақсаты:** Балаларға ағаштар мен бұталардың түрлері туралы түсіндіре отырып, ағылшын тілінде жаңа лексикаларды үйрету. Қызыл кітапқа енген ағаштар мен өсімдіктер туралы түсіндіру. Балаларды ойын арқылы тілге деген қызығушылықтарын арттыру. Жаңа тақырып бойынша білімдерін кеңейту. Ағаштар мен өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиелеу. **Орыс тілі.** **Тақырыбы:«Формировать представления на русском языке о деревьях и кустарниках, которые занесены в Красную книгу Казахстана»** **Мақсаты:**Расширять словарный запасдетей, связную речь(**дуб,ольха,береза,клюква,тополь**).Воспитывать любовь к окружающей среде, бережное отношение к природе.Расширить знания детей, пополнить словарный запас. **Драма** **Тақырыбы: «Тегін сыйлық» (сахналау)** **Мақсаты:**Балалардың бойында адамгершілік нормаларын қалыптастыру; түрлі эмоцияларды, ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекеттерін қайталап көрсете білуді үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; кейіпкерлердің әрекеттерін сараптап, өздерінің көзқарастарын айта білуге тәрбиелеу.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы:«Не,қайда өседі?»** **Мақсаты:** а) «Заттар жұбы» туралы түсінік беру; заттарды жұптастырып, оларға сипаттама беруді үйрету; жұп заттың санын білдіретін 2 цифрымен таныстыру; 2 цифрын жазуды үйрету; «сан» және «цифр» терминдерін ажырата білуге үйрету; заттарды санау, олардың атаулары мен ретін анықтау, сандарды жазу дағдысын бекіту; ә) логикалық ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту; б) бір-бірінің сөзін тыңдай білуге тәрбиелеу. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Ағаштың бұтадан қандай айырмашылығы бар?»** **Мақсаты:** Ағаш және бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету. Өзінің өлкесінде өсетін ағаш, бұта және шөптер туралы түсініктерін нығайту.Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту. Балалардың зейінін, жадын күшейту. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. Рухани-ізгілік және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.	**Сурет салу** **Тақырыбы**: **"Терек бұталары"** **Мақсаты:**Балаларға ағаштар мен теректер оның бұталары туралы түсіндіре келіп, Қызыл кітапқа енген ағаштар туралы түсінік беру. Терек бұталарының сұлбасын қалай сурет арқылы салуын түсіндіру және ағаштардың өзіндік ерекшелігіне байланысты бір-бірінен ажыратуға үйрету. Суретті таза, ұқыпты сала білуге дағдыландыра отырып, тәрбиелеу. **Аппликация.** **Тақырыбы: «Түрлі ағаштар»** **Мақсаты:** Балаларға ағаштар мен теректер оның бұталары туралы түсіндіре келіп, Қызыл кітапқа енген ағаштар туралы түсінік беру. Терек бұталарының сұлбасын аппликациясын жасауда түсіндіру және ағаштардың өзіндік ерекшелігіне байланысты бір-бірінен ажыратуға үйрету. Суретті таза, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыра отырып, тәрбиелеу **Мүсіндеу** **Тақырыбы:"Көрікті ағаш"** **Мақсаты:**Қызыл кітапқа енген "Қарағай" , "Емен" ағаштар туралы түсінік беруді жалғастыру. Терек бұталарының сұлбасын қалай мүсіндеу керектігін түсіндіру және ағаштардың өзіндік ерекшелігіне байланысты бір-бірінен ажыратуға үйрету. Мүсіндеуге қол икемділігін дағдыландыра отырып, тәрбиелеу. **1. Музыка** **Тақырыбы: «Күзгі серуен»** **Мақсаты:**Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінімен айтуға үйрету.Музыканың мазмұнын түсіну,шығармалардың сипатын ажырату және салыстыру. Есту қабілеті мен дауысты жетілдіру. Түрліші сипаттағы музыкаға деген тұрақты ынтаны тәрбиелеу. **2. Музыка** **Тақырыбы: «Күзгі серуен»** **Мақсаты:**Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінімен айтуға үйрету.Музыканың мазмұнын түсіну,шығармалардың сипатын ажырату және салыстыру. Есту қабілеті мен дауысты жетілдіру. Түрліші сипаттағы музыкаға деген тұрақты ынтаны тәрбиелеу.	**Өзін –өзі тану** **Тақырыбы: «Мен қамқор баламын»** **Мақсаты:** «Қамқорлық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу, қамқорлық ұғымы туралы түсінік беру, қамқорлық жасай білу дағдыларын дамыту, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:«Жер біздің ортақ үйіміз»** **Мақсаты:**Жердің барлық тіршілік иесіне ортақ екенін ұғындыру, табиғат туралы түсініктерін дамыту және табиғаттағы қрғаудағы рөлдерін ұғындыру. Табиғатта өзін ұстау, оны қорғау арқылы құрметтеуге тәрбиелеу

IУ апта	**Берекелі Алтын күз**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Алтын күзде»** **Мақсаты:** Көлбеу басқышқа шығу, доғаның астымен төрттағандап допты басымен итеріп еңбектеу; кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеу; қолды еденге, шеңбердің шетіне тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып шеңбердің ішінен өту. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Алтын күзде»** **Мақсаты:**Балалардыәр бұрышташыр айналабұрылыпжүру, саптанбір-бірденжан-жаққатарау.Аяқтыңұшымен, өкшемен, белгібойынша шырайналабұрылыпжуру.Заттардыңарасынаншашырай 2минутқа дейінжүгіру. **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы: «Көшеде жүру тәртібі»** **Мақсаты:** Көшеде өзін қауіпсіз ұстаудың қарапайым ережелері туралы түсінік беру. Төтенше қызметтердің телефондарын білу.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Н» дыбысымен және әрпімен таныстыру** **Мақсаты:** Буындарды оқу: НА,НҰ,НО, НЫ.Қысқа сөз құрау: НАН,НҰР. «Күшік-ті» торкөз бойымен салу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Күзгі дала» М.Әлімбаев** **Мақсаты:**балаларға табиғаттағы күзгі құбылыстар туралы түсінік беру, өлеңді жаттап, мәнерлеп айтуға жаттықтыру. Өлеңнің бейнелі тілін сезінуді дамыту, күзгі даланы сипаттау үшін теңеу сөздер таңдауға жаттықтыру. Табиғаттың әдемелігіне сезіне біліуге тәрбиелеу. **Орыс тілі.** **Тақырыбы: «Оеснь-щедрая пора.Хлеб всему голова.»** **Мақсаты:** Расширить словарный запас детей,ознакомить детей сосновными приметами осени,показать пояснительные конструкции, почему об осени говорят (Золотая осень). Научить детей называть времена года, признаки времен года. Развивать мышление, воображение. Пополнить словарный запас: **осень, дождь, ветер, овощи, фрукты.** **Ағылшын тілі** **Тақырыбы: «An autumn»** **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру. «Жомарт күз» тақырыбында әңгімелесе отырып, көкөністер туралы айта отырып, оларды ағылшын тілінде таныстыру. Балалардың ойлау қабілеттерін жетілдіру. Зейінді болуға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:«Алтын астық» Қ.Мүсірепов жаттау** **Мақсаты:** «Алтын астық»өлеңін мазмұнын ашу. Өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып,әр шумағын қайталату арқылы жаттықтыру. Астықты орып, жинау науқаны туралы балаларға айттып жеткізу. Еңбекке деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Еңбекке тәрбиелеу	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Күз кереметтері»** **Мақсаты:** а) 3 саны және цифрымен таныстыру; цифр мен заттың санын сәйкестендіре білуге үйрету; заттарды санауға машықтандыру; 3 цифрын тану және бейнелеуге үйрету; ә) балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту, б) эстетикалық тәрбие беру. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Нан қайдан келеді?» Балалардың нан өсіру жайлы білімдерін жетілдіру. Ізденістік-танымдық жұмыстарға деген талпынысын күшейту. Нанды қастерлеуге, оны өсіріп, өндіруге атсалысатын адамдардың еңбегіне құрметпен қарай білуге тәрбиелеу. **Құрастыру** **Тақырыбы: «Алтын дән»** **Мақсаты:**Балаларды «дәнді дақылдарды» пайдаланып жұмыс жасауға үйрету, өз ойларынан және педагог әңгімесіне сәйкес белгілі мазмұн бере отырып ұқыпты жұмыс жасауға үйрету.	**Сурет салу** **Тақ:«Астық жинау»** **Мақсаты:** Балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып, бидай масақтарын салуды үйрету, өз ойларынан және педагогтың әңгімесіне»сәйкес белгілі мазмұн бере отырып ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Асты қадірлей білуге тәрбиелеу. **Аппликация.** **Тақырыбы: "Тәтті тоқаш"** **Мақсаты:**Балаларға нан туралы оның қайдан келетіні толық туралы түсінік беру. Аппликация жасауда дөнгелек пішінді келтіре отырып, дөнгелектеп қию, желіммен жапсыружы үйрету. Асты құрметтеуге, қадірлей білуге тәрбиелеу. Балалардың қол икемділігін, шығармашылығын одан әрі дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:"Дәмді бауырсақ"** **Мақсаты:**Балаларға "Ас атасы нан" туралы толық түсінік беру. Нан бізге қайдан келді? және қандай еңбекпен келетіні туралы түсіндіріп өту. Балаларға дөнгелек сары түсті ермексаздан дөнгелек пішінге келтіре бауырсақты мүсіндеуге үйрету. Асты қадірлей білуге тәрбиелеу. Балаларды еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. **1.Музыка** **Тақырыбы: «Сабантойды тойлаймыз»** **Мақсаты:** Таныс шығармаларды кіріспесінен, үзіндісінен тануға, ән мазмұнына сай биде, ойында мазмұнын жете түсінуге, есту қабілетін дамытуға баулу. Әнді музыканың характеріне сәйкес орындау. Әннің мәтініне байланысты сай қимыл жасау Сабантой мерекесі туралы түсінік беріп, мерекелік көңіл-күй сыйлау. Балалардың естіген шығармалары туралы пікірі. **2. Музыка** **Тақырыбы: «Сабантойды тойлаймыз»** **Мақсаты:**Таныс шығармаларды кіріспесінен, үзіндісінен тануға, ән мазмұнына сай биде, ойында мазмұнын жете түсінуге, есту қабілетін дамытуға баулу. Әнді музыканың характеріне сәйкес орындау.Әннің мәтініне байланысты сай қимыл жасау Сабантой мерекесі туралы түсінік беріп, мерекелік көңіл-күй сыйлау. Балалардың естіген шығармалары туралы пікірі.	**Өзін –өзі тану** **Тақырыбы: Мен осындай баламын** **Мақсаты:** Жақсы қасиеттер туралы қарапайым түсінік беру, бойларындағы жақсы қасиеттерін дамыту, адамгершілікке тәрбиелеу.

Ересектер топ 2017жыл қараша айы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Мақсаты: балалардың тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту;

Міндеттері:
-жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыру;

-табиғатпен тікелей байланысты тәжірбиені игерту;

-қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсіндіру;

Апта	Тақырып					
		Денсаулық-3 **Дене шынықтыру-2,5** **Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері-0,5**	**Коммуникация-5** **Сөйлеуді дамыту-1** **Көркем әдебиет-0,5** **Сауат ашу негіздері-1** **Орыс тілі-1** **Ағылшын тілі-1** **Драма-0,5**	**Таным-2,5** **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1** **Құрастыру-0,5** **Жаратылыстану-1**	**Шығармашылық-5** **Сурет салу-1** **Мүсіндеу-1** **Аппликация-1** **Музыка-2**	**Әлеумет-1,5** **Өзін-өзі тану-1** **Қоршаған ортамен танысу-0,25** **Экология негіздері-0,25**
I апта	**Құстар біздің досымыз. Қыстайтын, жыл құстары**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Торғай,торғай,торғайлар»** **Мақсаты:** Тізбекпен тізені жоғары көтере адымдап жүруге және тапсырманы дұрыс орындауға үйрету. Жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді үйрету.Отан сүйгіштікке тәрбиелеу **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Торғай, торғай,торғайлар»** **Мақсаты:** Бір қатар сапқа тұру, қолды шетке соза сап түзеу.Аяқты аяққа тақап қойып, алға, жан-жаққа жүру. Тізені жоғары көтере екі сандысабалай жай жүгіруді жүрумен алмастыру. Отан туралы нақты түсінік беру **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы:«Табиғатпен достасайық»** **Мақсаты:** Құстармен таныстыру, олармен кездескендегі қауіпсіздік ережелері туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру.Қызыл кітаппен, оған енген құстармен таныстыру. Танымдық қызығушылықтарын, ойлау қабілеттерін арттыру. Табиғат пен өз денсаулықтарына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу..	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:«Ғ» дыбысымен және әрпімен таныстыру** **Мақсаты:** Буындарды оқу: ҒА, ҒҰ, ҒЫ, ҒО, ҒӘ, сөздерді оқу: АҒА, ҒАРЫШ. Дауысты және дауыссыз дыбыстар. Дауыссыз дыбыс ерекшелігі туралы түсінік беру. Өрнектер салу, штрихтау **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Су торғайы» (М.Зверевтің әңгімесі). «ж», «ш» дыбыстары.** **Мақсаты:**Әңгімені оқып,сұраққа жауап беруге үйрету;дыбыстарды дұрыс айта білуге дамыту, құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.Тілдің дыбысталу мәдениетін тәрбиелеу. Сөздерді орынды қолданып,мәнерлеп оқу тәсілдерін меңгерту. Оқылған әңгімені басқалардың көмегінсіз өздігінен әңгімелей білуге үйрету. **Ағылшын тілі** **Тақырыбы: «Birds»** **Мақсаты:** Балаларды құстармен таныстыру. [i],[d] дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. Құстарды қорғау, табиғатқа деген сүйспеншіліктерін арттырып, тіл мәдениетін жетілдіру. Ағылшын тіліне деген қызығушылықтарын арттыру. **Орыс тілі.** **Тақырыбы:«Птицы-наши друзья. Зимующие и перелетные птицы»** **Мақсаты:**Продолжать обогащать словарь детей словами,обозначающими диких птиц, дать понятие о зимующих птицах, правильно использовать обобщающее слово.Развивать кругозор и обогащать словарный запас: **ворона,голубь,воробей,снегирь,глухарь**. Воспитывать желание заботиться о диких птицах. **Драма** **Тақырыбы: «Үйшік» (театрландырылған ойын)** **Мақсаты:**Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту, сахналау барысында жағымды-жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, түрлі дауыс күшін қолдана білуді жетілдіру, үйлесімді қимылды дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы:«Біздің қанатты достар»** **Мақсаты:** а) заттың салмағы және оны өлшеу туралы түсінік қалыптастыру; заттарды «ауыр-жеңіл» сөздерін пайдалана отырып салыстыруды үйрету; заттарды қолмен салыстырып, олардың салмағын көлеміне қарай анықтауды үйрету; ә) заттың кеңістіктегі орнын сипаттау қабілетін дамыту бағытындағы жұмысы жалғастыру; баланың зейінін, ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту; б) ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?»** **Мақсаты:**Құстардың қысқы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың бойында табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту; заттарды салыстырғанда талдау қабілеттерін дамыту. Жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	**Сурет салу** **Тақырыбы: "Сүйкімді торғай"** **Мақсаты:**Балаларға күз мезгілінің ерекшелігін түсіндіре отырып, құстар туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыстап қалатын құстар туралы толық түсіндіруді жалғастыру, оларға қамқор болуға, аялауға, көмектесуге тәрбиелеу. Сурет салу кезінде таза, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Бейнелеу өнеріне қызығушылықтарын ояту. **Аппликация** **Тақырыбы: "Суықторғай"** **Мақсаты:**Балаларға күз мезгінің соңғы айы екенін, күн суытып, ызғар басталғаны туралы және аулада қыстап қалатын құстар туралы толық түсіндіруді жалғастыру, оларға қамқор болуға, аялауға, көмектесуге тәрбиелеу. Аппликациямен жұмыс жасаған кезінде таза, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Бейнелеу өнеріне қызығушылықтарын ояту **Мүсіндеу** **Тақырыбы:"Дән терген құс"** **Мақсаты:**Балаларға құстардың тіршілігі туралы түсінік беру, мүсіндей білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін, шығармашылығын, ұсақ қол қимылдарын дамыту.Ептілікке, икемділікке, тазалыққа тәрбиелеу. **1. Музыка** **Тақырыбы: «Құстар даусы»** **Мақсаты:**Музыкалық шығармалардың әсерлі мазмұнымен сипаты, туған елге деген сүйіспеншілік сезімін білдіретін музыкалық шығармаларды қабылдау. **2. Музыка** **Тақырыбы: «Құстар даусы»** **Мақсаты:**Музыкалық шығармалардың әсерлі мазмұнымен сипаты, туған елге деген сүйіспеншілік сезімін білдіретін музыкалық шығармаларды қабылдау.	**Экология негіздері** **Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар және жыл құстары»** **Мақсаты:**Қыстап қалатын құстар және жыл құстары туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру. Оларды маңызды белгілері бойынша ажырата білуге үйрету. Балалардың құстардың жылы жаққа ұшып кету себептері туралы түсініктерін тереңдету. **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы: «І тарау «Мен адаммын» қайталау** **Мақсаты:**Жеке тұлғаны қалыптастыру үрдісі адамгершілік, еңбексүйгіштік, ізеттілік, шыншылдық, әдептілік т.б адами қасиеттерді дамыту.

II апта	**Үй жануарлары. Өсу жолдары, тіршілік мекені, пайдасы мен күтімі**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Сүйкімді қошақандар» **Мақсаты:** Балаларды бір орында айнала бұрылу, үш қатар сапқа тұруды үйрету.Арқан, жіп үстінен тура және бір қырымен жүруді жаттықтыру. Балалардан үйді немен тұрғызатыны туралы сурау. Өз ойларын толық жеткізуге мүмкіндік беру. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Сүйкімді қошақандар» **Мақсаты:** Балалардыәр бұрышташыр айналабұрылыпжүру, саптанбір-бірденжан-жаққатарау.Аяқтыңұшымен , өкшемен, белгібойынша айнала бұрылыпжуру. Заттардыңарасынаншашыра й 2минутқа дейінжүгіру.Кубиктерден үй жасап үйрету **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Сүйкімді қошақандар» **Мақсаты:** Аяқты аяққа тақап қойып, алға, жан-жаққа жүру. Тізені жоғары көтере екі сандысабалай жай жүгіруді жүрумен алмастыру. Отан туралы нақты түсінік беру Жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді үйрету.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:«Ғ» дыбысымен және әрпімен таныстыру** **Мақсаты:** Буындарды оқу: ҒА, ҒҰ, ҒЫ, ҒО, ҒӘ, сөздерді оқу: АҒА, ҒАРЫШ. Дауысты және дауыссыз дыбыстар. Дауыссыз дыбыс ерекшелігі туралы түсінік беру. Өрнектер салу, штрихтау **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Үй жануарлары»** **Мақсаты:** Үй жануарлары туралы және олардың адамға пайда сы туралы түсінік беру. Төрт түлік мал туралы мағлұмат беру. **Ағылшын тілі** **Тақырыбы:«Domestic animals»** **Мақсаты:** Балаларға үй жануарларымен және олардың төлдерін дұрыс айта білуге үйрету.Сөздік қорларын молайту.Балалардың танымдық білімдерін кеңейту. Балаларға жануарлар туралы жұмбақтар жасырып, шешуін табуға үйрету.Ойлау қабілеттерін жетілдіру.үй жануарларына деген сүйспеншілікке тәрбиелеу. **Орыс тілі.** **Тақырыбы: «Домашние животные.Цикл развития,среда обитания,уход,польза»** **Мақсаты:** Познакомить с новыми словами по теме «Домашние животные». Развивать разговорную речь, умение отвечать на вопросы, обогащать словарный запас (**корова, теленок, козы, овца, верблюд).** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:«Құлыншақ» Н.Ораз** **Мақсаты:** Үй жануарлары туралы және олардың адамға пайдасы туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту. Жануарлара деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Төрт түліктің төрелігі»** **Мақсаты:** а) 4 саны және цифрымен таныстыру; цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санауға машықтандыру; 4 цифрын тануды және дұрыс суреттеуді үйрету; ә) балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту; б) б) ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Үй жануарларының қандай пайдасы бар?»** **Мақсаты:** Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін толықтыру; үй жануарлары мен жабайы жануарлардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету. Қандай да бір жануарды суреттей білу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарым-қатынас жасауға үйрету. **Құрастыру** **Тақырыбы: « Күшіктер» оригами әдісі** **Мақсаты:** Үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейте отырып,түрлі-түсті қағаздан бүктеу әдісі арқылы күшікті жасауға үйрету.Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Еңбек нәтижелеріне жете білуге тәрбиелеу.	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Қой»** **Мақсаты:** қойдың суретін, оның өзіндік ерекшеліктерін бере отырып, сала білуге үйрету. Қойдың дене құрылысы туралы ұғымды бекіту. Бояулармен сурет салу машығын дамыту. Ұқыптылыққа, бейнелеу үшін түрлі материал қолдануға құмарлыққа тәрбиелеу. **Аппликация** **Тақырыбы: « Мысық»** **Мақсаты:** Мысықты жапсы ру барысында төзімді лікпен ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, әңгіме барысында танымдық белсенділігін арттыру, ойлауын қиялын дамыту. Жан-жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу. **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Құлыншақ»** **Мақсаты**: мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін сақтай отырып, құлыншақты мүсіндеу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, төзімділікке тәрбиелеу. **1. Музыка** **Тақырыбы: «Жайлаудағы төлдер»** **Мақсаты:** Орындаушылық дағдыларды: дыбысты дұрыс құрауды, дауыс ырғағын тазалығын, есту қабілеттерін дамыту.Әндерде, билерде балалардың музыкалық аспаптарында ойнаған суырып салмалық қабілетін ұштап,шығармашылық қабілетін шындау **2. Музыка** **Тақырыбы: «Жайлаудағы төлдер»** **Мақсаты:** Орындаушылық дағдыларды: дыбысты дұрыс құрауды, дауыс ырғағын тазалығын, есту қабілеттерін дамыту.Әндерде, билерде балалардың музыкалық аспаптарында ойнаған суырып салмалық қабілетін ұштап,шығармашылық қабілетін шындау	**Өзін –өзі тану** **Тақырыбы: «Менің туыстарым»** **Мақсаты:** «Өзара сыйластық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру, туыс, туысқан ұғымы жайлы түсінік беру, туыстарға деген сыйластық қарым-қатынастарын дамыту, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.

III апта	**Жабайы жануарлар әлемі. Жануарлар қысқа қалай дайындалады?**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Қояндар мен аюлар»** **Мақсаты:**Жүрубарысында жұптасып,қайта сапқатұру. Конькишіжүрісінимитациялау, Адымдапжүру.1,5-2 мин.Жұптасып түрлі (баяу,тез,орта) жылдамдық-пентоқтамайжүгіругежатты қтыру. Байланыс құралдар туралы түсінік беру **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Қояндар мен аюлар»** **Мақсаты:**Зал бойыаяқтыңұшымен, өкшемен жүру, сапқатұру, бір саптанұш сапқа тұру,қолды алғасозып сап түзеу, шашырап,ирелеңдеп, белгібойыншабастаушыны ауыстыражүгіругежаттықты ру. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Қояндар мен аюлар»** **Мақсаты:** Теледидар, телефон, газет-журналдардың көрнекіліктерін көрсетіп балаларға қазіргі заманғы байланыс құралдарына жеке-жеке тоқталып түсінік беру.Саптізбекпен жүргізіп 2 қатарға тұрғызу, жалпы дамыту жаттығуын орындау.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:«Р» дыбысымен және әрпімен таныстыру** **Мақсаты:** «АРА», «АРПА» сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Буындарды оқу: РА,РҰ,РО,РӨ және қысқа сөздерді оқу: АРА,ОР,НАР.Сөйлем құрау. Сөйлеммен танысайық. Балаларға сөйлем туралы түсінік беру.Суретке қарап сөйлем құрау.Жоғарғы және төменгі жағында имектері бар ұзын және қысқа таяқшаларды салу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Тиін»** **Мақсаты:** Жабайы аңдар: аю, қоян, түлкі, қасқыр туралы ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыра отырып, тиінмен таныстыру. Тиіннің көректенуі, қысқы тіршілігі туралы білімін кеңейту.Жануарлар әлеміне танымдық қызығушылығын, қамқорлық сезімін ояту. әр түрлі мезгілдерге байланысты түстерінің өзгеріп отыруын өзгерту **Ағылшын тілі** **Тақырыбы: «Wild animals»** **Мақсаты:** Балалардан «Үйшік» ертегісінің кейіпкелерін сұрай отырып, олард ағылшын тілінде үйрету.«big and small» ойыны арқылы сөздер ойлап табуға ықпал жасау. Балаларды зейінді болуға тәрбиелеу. Ағылшын тіліне деген қызығушылықтарын арттыру. **Орыс тілі.** **Тақырыбы:«Мир диких животных.Подготовка животных к зиме,образ жизни в разное время года. Красная книга Казахстана»** **Мақсаты:** Расширить знания детей о диких животных.Совершенствовать навыки правильного произношения спецефических звуков.Восптывать заботливое отношение к животным.Пополнить словарныйзапас детей(волк,лиса,медведь,берлога,заяц,белка,нора,дупло ,бегемот).Ознакомить с образом жизни диких животных зимой.Рассказать детям о среде обитания этих животных, о животных которые вошли в Красную книгу Казахстана. (красный волк,бурый медведь,гепард,бархатный кот,манул,каракал,рысь,снежный барс) **Драма** **Тақырыбы: «Ақылды лақ» (қуыршақ театры)** **Мақсаты:** Әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің бейнесін бере білуі, өз әрекетін серіктесінің әрекетімен сәйкестендіре отырып, түрлі ырғақта қозғалуды қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; тапқырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Зообақта»** **Мақсаты:** а) балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру; уақытты сипаттайтын сөздерді (кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні, таңертең, күндіз, кеш, түн) қайталау; апта күндері туралы түсініктерін нақтылау;ә) 4 саны көлемінде санау қабілетін ұштау; 1,2,3,4 заттың жиынтығын анықтау және оларды цифрмен өрнектеу; б) уақытты үнемдеуге тәрбиелеу. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Аңдар қысқа қалай дайындалады?»** Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету. Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.	**Сурет салу** **Тақырыбы: "Қонжық"** **Мақсаты:**Балаларға жабай жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Олардың мекендейтін жерін, немен қоректенетінін және әр кезеңде қандай болатыны туралы түсіндіру. Мазмұнды композиция құрастыра білуге, өз қалаулары бойынша таңдауларына ерік беріп, композицияны дұрыс құрастыруға үйрету. Сурет салу барысында әртүрлі әдіс-тәсілдерді пайдалану, шығармашылық ой-қиялдарын дамыту. **Аппликация.** **Тақырыбы: "Сұр қоян"** **Мақсаты:**Балаларға жабай жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Олардың мекендейтін жерін, немен қоректенетінін және әр кезеңде қандай болатыны туралы түсіндіру. Мазмұнды композиция құрастыра білуге, өз қалаулары бойынша таңдауларына ерік беріп, композицияны дұрыс құрастыруға үйрету. Жапсырма барысында әртүрлі әдіс-тәсілдерді пайдалану, шығармашылық ой-қиялдарын дамыту. **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Бұғы» (Дымков ойыншығы бойынша)** **Мақсаты:** Дымков ойыншығын жасауға, сәндік мүсіндеу өнерін үйрету. Мүсіндеу іскерліктерін, қол саусақ моторикасын дамыту. Өнерді бағалай білуге тәрбиелеу, эстетикалық сезімдерін қалыптастыру. **1. Музыка** **Тақырыбы: «Аңдардың айтысы»** **Мақсаты:** Балаларды табиғи дауыспен ән салуға, күштенбей , сөзімен дыбысты таза және анық, кіріспе музыкадан кейін әнді бастауға, музвкалық сөздін арасында тыныс алуға үйрету. **2. Музыка** **Тақырыбы: «Аңдардың айтысы»** **Мақсаты:** Балаларды табиғи дауыспен ән салуға, күштенбей , сөзімен дыбысты таза және анық, кіріспе музыкадан кейін әнді бастауға, музвкалық сөздін арасында тыныс алуға үйрету	**Өзін –өзі тану** **Тақырыбы: Отбасылық мерекелер** **Мақсаты:** «Отбасы» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту, қуанышты көңіл күй сыйлау дағдыларын қалыптастыру, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: « Табиғаттағы тіршілік»** **Мақсаты:**Жануарлар дың тіршілігіндегі күзгі. Қысқы өзгерістермен тіршілігімен таныстыру. Жануарларға қам қор болуға үйрету.

IY апта	**Су қойма мекендеушілері**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Балықтарша жүземіз»** **Мақсаты:**Табиғат аясына балаларды серуенге шығару. Денені түзу ұстап, еркін жүру, жүгіру; үш қатар сап құрып, қолды алға соза сапты түзеу; жыланша иреленеңдеп бағдарсыз жүру; орта қарқында (30 сек) белгі бойынша жүру, жүруды жүгірумен алмастыруды жаттықтыру. Көтеріңкі қойылған заттың үстімен жүруді, шахмат тәрізді қойылып, заттар үстінен қос аяқтап секіруді, допты қос қолмен себетке лақтыруды үйрету. Ептілікпен қимылбелсенділігін дамыту **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Балықтарша жүземіз»** **Мақсаты:** 3 метр жерге дейін көзді жұмып жүруге; қолды жан-жаққа соза шеңбер құрып тұруға; ұзын «жыланша» иреленеңдеп жүгіруге, белгі бойынша жартылай отыру, тез тұрып, жүгіруді жалғастыруға жаттықтыру, музыкаға сәйкес бейнелі қимылдарды жасап көрсетуді үйрету. Су туралы санамақтар айтқызу. **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы:** «ормандағы қауіптер» Мақсаты:Балаларды орманда болатын қауіптермен таныстыру, мағлұмат беру.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:«Р» дыбысымен және әрпімен таныстыру** **Мақсаты:** «АРА», «АРПА» сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Буындарды оқу: РА,РҰ,РО,РӨ және қысқа сөздерді оқу: АРА,ОР,НАР.Сөйлем құрау. Сөйлеммен танысайық. Балаларға сөйлем туралы түсінік беру.Суретке қарап сөйлем құрау.Жоғарғы және төменгі жағында имектері бар ұзын және қысқа таяқшаларды салу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Балық және су асты жануарлары» (сурет бойынша әңгіме)** **Мақсаты:**Теңіз мекендеушілері мен балықтар туралы білімдерін кеңейту. Балық және теңіз жануарларын өмір сүру ортасына байланысты топтастыра білу қабілеттерін қалыптастыру (теңіз, мұхит, өзен-көл) . Ойын-жаттығулар орындату орындату арқылы түбір сөз тудыратын жұрнақтарды (шы,ші -балықшы, теңізші) қолдана отырып шөп, балық т.б.түбір сөздерден сөз тудыру тәсіліне үйрету. **Орыс тілі.** **Тақырыбы: «Подводный мир»** **Мақсаты:** Дать представление о подводном мире. Рассказать об обитателях подводного мира,об удивительном красоте и уникальности этого мира. Пополнить словарный запас детей (**морской конек, кальмар, скаты, морской угорь, морские ежи**)Развивать творческие способности детей. Воспитывать детей беречь окружающую среду.Рассказать о значении воды в жизни живой природы; ввести слова связанные с различными состояниями воды,совершенствовать внимание, память, логическое мышление;воспитывать бережное отношение к воде **Ағылшын тілі** **Тақырыбы: «Fishes»** **Мақсаты:** Балаларға балықтар туралы түсініктерін қалыптастыру.Жаңа сөздермен сөздік қорларын молайту. [f],[s]дыбыстарына дыбыстық жаттығулар жасау. Балалардың ойлау қабілеттерін жетілдіру. Зейінді болуға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Алтын балық» (ертегіні оқу, талдау)** **Мақсаты:**Су және оның мазмұны туралы туралы білімдерін тереңдету. Су – тіршілік көзі екенін, пайдасы, маңызы, қасиеті туралыбілімдерін кеңейту. Су мекендеушілер туралы білімдерін кеңейту. Су жануары - кит туралы мағлұмат беру, өлшеудің нәтижелерін шартты өлшеммен тексере отырып, көзбен өлшеуді үйрету. Қоршаған ортаны сүюге тәрбиелеу. Су мекендеушілерге қызығушылықтарын арттыру	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Су тіршіліктері»** **Мақсаты:** а) 5 саны және цифрымен таныстыру; цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау және реттік санау қабілетін ұштау; 5 цифрын тану және дұрыс бейнелеуге үйрету; ә) балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту; б) эстетикалық тәрбие беру. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Суқойма мекендеушілерін білесің бе?»** **Мақсаты:**Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік қалыптастыру, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру. Төңірегіндегі адамдармен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. **Құрастыру** **Тақырыбы: «Кепкен жапырақтардан балық жапсыру»** **Мақсаты:** Балықтар туралы білімдерін нығайту. Кепкен жапырақтардан, балықты құрастыруға және жапсыруға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**Сурет салу** **Тақырыбы: "Аквариумдағы балықтар"** **Мақсаты:**Балаларға балықтардың тіршілік мекенімен таныстыруды жалғастыру, геометриялық кескіндерден бояу жағылған қағаздан балықтың бейнесін салуды үйрету. Мазмұнды тапсыруда композиция құра білу дағдыларын қалыптастыру, қиялын дамыту, балалардың қамқорлық сезімдерін ояту. **Аппликация** **Тақырыбы:"Су асты патшалығы"** **Мақсаты:**Суда мекендейтін балықтардың тіршілік мекенімен таныстыруды жалғастыру, геометриялық кескіндерден бояу жағылған қағаздан балықтың бейнесін түрлі қағазан аппликациялық жұмыс жасау. Мазмұнды тапсыруда композиция құра білу дағдыларын қалыптастыру, қиялын дамыту, балалардың қамқорлық сезімдерін ояту. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:«Алтын балық»** **Мақсаты:**Мүсіндеудің әр түрлі әдіс – тәсілдеріне машықтандыру. Балық бейнесін мүсіндей білуді үйрету. Мүсіндеу арқылы қол қимыл қозғалыстарын дамыту. Бастаған істерін аяғына дейін жеткізуге, төзімділікке тәрбиелеу. **1. Музыка** **Тақырыбы: «Күзгі жаңбыр»** **Мақсаты:** Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен, күш түсірмей әндете айтуға баулу және тембрін, динамикасын қабылдап сезінуге, таныс шығармалар ырғағын сезіне, музыкалық аспаптармен ансамбльде ойнауға дағдыландыру. Би қимылдарын мәнерлеп орындауды үйрету. Музыканы тыңдап қызығушылығын дамыту. **2. Музыка** **Тақырыбы: «Күзгі жаңбыр»** **Мақсаты:** Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен, күш түсірмей әндете айтуға баулу және тембрін, динамикасын қабылдап сезінуге, таныс шығармалар ырғағын сезіне, музыкалық аспаптармен ансамбльде ойнауға дағдыландыру. Би қимылдарын мәнерлеп орындауды үйрету. Музыканы тыңдап қызығушылығын дамыту.	**Өзін –өзі тану** **Тақырыбы:«Отбасындағы қуаныш»** **Мақсаты:** «Бақыт», «қуаныш» құндылықтарының мәнін түсіндіру, отбасындағы үйлесімді қарым қатынас жасауға үйрету, отбасы мүшелеріне қамқорлық, жанашыр сезімдерін дамыту, отбасындағы өзара сыйластыққа тәрбиелеу.

Ересектер топ 2017жыл желтоқсан айы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту.

Міндеттері:

- Дене қасиеттерін қалыптастыру, ептілік қозғалыстарын үйлестіру және салауатты өмір салтын ұстануға баулу;

- Ұлттық дәстүрлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын молайту;

- Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға, оны құрметтеуге үйрету;

- «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы негізінде патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиелеу.

Апта	Тақырып					
		Денсаулық-3 **Дене шынықтыру-2,5** **Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері-0,5**	**Коммуникация-5** **Сөйлеуді дамыту-1** **Көркем әдебиет-0,5** **Сауат ашу негіздері-1** **Орыс тілі-1** **Ағылшын тілі-1** **Драма-0,5**	**Таным-2,5** **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1** **Құрастыру-0,5** **Жаратылыстану-1**	**Шығармашылық-5** **Сурет салу-1** **Мүсіндеу-1** **Аппликация-1** **Музыка-2**	**Әлеумет-1,5** **Өзін-өзі тану-1** **Қоршаған ортамен танысу-0,25** **Экология негіздері-0,25**
I апта	**Тарихқа саяхат**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Мұражайға барамыз»** **Мақсаты:**Жіпті екі қолға кезек-кезек ауыстыра ұстап, кең адыммен жүруге жаттықтыру. Жүру барысында сапқа тұру, 2-3 сап құрып тұру: аяқты түзу алға сермей, кең адыммен жүгіру, жеңіл жүгіру, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.Сырт киімдер киіп қимыл-қозғалыс жасау. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Мұражайға барамыз»** **Мақсаты:** Денесымбаттылығын қалыптастыру мақсатында жұмыс жасау. Еденде созылып жатқан арқан үстімен бір қырымен(өкше арқан үстінде, аяқ ұшы еденде) жүруді үйрету. Қолды жоғары шетіне тигізбей, оң және сол жақ бүйірменшығыршықтан өтуді үйрету. **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы:«Халық емі»** **Мақсаты:**Жұқпалы аурулардың түрлері, берілу жолдары, алдын-алудың негізгі шаралары туралы түсінік беру. Тазалықты, гигиеналық дағдыларды сақтаудың қажеттілігін түсіндіру.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:«О» дыбысыменәрпін таныстыру** **Мақсаты:** Буын туралы түсінік беру. Сөздерді буынға бөлуге үйрету. «Буын», «Дауысты дыбыс» терминдерімен таныстыру. Көлбеу таяқшаларды салу, «Көбелекті» штрихтау **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Мұражайда»** **Мақсаты:** балаларға мұражай туралы түсініктерін кеңейту**.** Ұлттық көне заттардың атауын меңгерте отырып, соның ішінде "Саптыаяқ", "Торсық" туралы әңгімелеу, сөздік қорларын дамыту; қазіргі дамыған заманда пайдаланатын тұрмыстық заттарға тоқталу; Ата бабаларымыздың не үшін пайдаланғаны туралы білімдерін кеңейту. Жинақылыққа, тазалыққа тәрбиелеу; **Ағылшын тілі** **Тақырыбы:«About Kazakhstan»** **Мақсаты:** Балаларды Отанымыздың тарихымен таныстыру.Сөздік қорларының белсенділіктерін арыттыру.Отанға деген сүйіспеншілікпен бірге мақтаныш сезімдерін ояту. Отанға туған елге деген патриоттық сезімге тәрбиелеу.Ағылшынша сұрақ қойып,оған жауап беруге дағдыландыру. **Орыс тілі.** **Тақырыбы:«Путешествие в нашу историю»** **Мақсаты:**Учить детей рассказывать о своей Родине, о своем городе. Познакомить детей со словами: город, улица, адрес, республика, столица. Закрепить умение составлять небольшой рассказ: «Мы живем в республике Казахстан. Столица Казахстана – Астана. Я живу вгороде Атырау Мой адрес…». Пополнять словарный запас детей по теме. Совершенствовать навыки правильного произношения спецефических звуков. Воспитывать любовь к родному краю. **Драма** **Тақырыбы: «Қойшы, түлкі және аю» (қуыршақ театры)** **Мақсаты:** Үйлесімді қимылды дамыту, әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің эмоциялық бейнесін бере білу, түрлі қуыршақтарды қолданып, олармен ойнау тәсілін игере білуді дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; тапқырлыққа, табандылыққа тәрбиелеу.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Көрмеде».** **Мақсаты:** а) 5-ке дейін санау қабілетін күшейту; реттік санау дағдысын қалыптастыру; ә) геометриялық фигуралардың атаулары туралы білімін пысықтау; талдау және салыстыра алу қабілетін арттыру; б) реттілікті сақтай білуге тәрбиелеу. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Гурьев пен Атырау»** **Мақсаты:** балаларға өз туған қаласының тарихымен таныстыру. Бұрынғы және қазіргі Атырау қаласын бейнебаян және суреттер арқылы тамашалай отырып, мағұлмат беру. Өз еліне, туған жеріне сүйіспеншілігін арттыру.	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Тостаған»** **Мақсаты:**Балаларға ыдыстар туралы мағұлмат беруді оның ішінде көне заттармен қазіргі заманның дүниелерін таныстыруды жалғастыру арқылы бейнелеу өнеріне қызығушылықтарын арттыру. Қылқламның көмегімен тостағанның суретін салуды үйрету. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. **Аппликация** **Тақырыбы**: **"Арба"** **Мақсаты:**Балаларға көне көлік түрі арбамен туралы мағлұмат бере отырып, түрлі геометриялық пішіндерді қиып, қағаз бетіне кеңістікті бағдарлай отырып, жапсыруды дағдыландыру. эстетикалық талғамдарын арттыру. Балаларды еңбекке тәрбиелеу **Мүсіндеу** **Тақырыбы: "Торсық"** **Мақсаты:**Қазақтың ұлттық бұйымы-торсықпен таныстыру және қазіргі кездегі термосты пайдаланатыны туралы түсініктерін кеңейту, торсықты ермексаздан мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету, торсықты әртүрлі тәсілдермен безендіру. Ұсақ қол қимылдарын дамыту, көру арқылы мүсіндей білу іскерлігін қалыптастыру. **1. Музыка** **Тақырыбы: «Сүйікті қалам Алматы»** **Мақсаты:** Музыкалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнындағы көңіл күйді сезінуге талпындыру. Музыкадағы дыбыс биіктігін, ырғақты мәнерлігін түсініп, ажыратуға үйрету. Ұлттық ою-өрнекті бейнелейтін би қимылдарын үйретіп, еске сақтауға дағдыландыру . **2. Музыка** **Тақырыбы: «Сүйікті қалам Алматы»** **Мақсаты:**Музыкалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнындағы көңіл күйді сезінуге талпындыру. Музыкадағы дыбыс биіктігін, ырғақты мәнерлігін түсініп, ажыратуға үйрету. Ұлттық ою-өрнекті бейнелейтін би қимылдарын үйретіп, еске сақтауға дағдыландыру .	**Экология негіздері** **Тақырыбы: «Арал теңізі»** **Мақсаты:** балаларға теңіз туралы мағұлмат беру**.** Бұрынғы және қазіргі кездегі Арал теңізі туралы түсініктерін кеңейту, бейнероллик арқылы көргендерін есте сақтауға, табиғатқа деген сүйіспеншілікке оны қорғай білуге деген ынтасын тәрбиелеу. **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы: «Достық неден басталады?»** **Мақсаты:**«Дос», «достық» құндылығы туралы түсінік беру, достарға деген мейірімді қарым қатынасқа үйрету, достаса білуге тәрбиелеу.

II апта	**Менің туған өлкем**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Мұз айдынында»** **Мақсаты:** Жүруді жүгіруменалмастыру; бірқатар саптанбірнеше қатарсапқа тұру; қолдысозу арқылыарақашықтық-тысақтау, екі шеңбербойы, аяқтың ұшымен бір-бірінеқарама-қарсы жеңіл жүгіру. Доптықос қолдап алға қарай алып жүруге;арқан баспалдақпен түрлі тәсілдермен өрмелеуге үйрету **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Мұз айдынында»** **Мақсаты:** Жүгірубарысында бірсаптан 3 қатарсапқа тұруды; педагогтің белгісібойынша қолдытүрлі қалыптаұстап жүруды, басқа қимылтүрлерімен алмастыра жүгіру(секіру, жүрелейотыру, тоқтау т.б.)үйрету. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Мұз айдынында»** **Мақсаты:** Жыл мезілгіліндегі киімдерді ойша киіп іс-қимыл жасау.Жылдам қимылдауға үйрету.Музыкаға сәйкес қимылдар жасау.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:«О» дыбысыменәрпін таныстыру** **Мақсаты:** Буын туралы түсінік беру. Сөздерді буынға бөлуге үйрету. «Буын», «Дауысты дыбыс» терминдерімен таныстыру. Көлбеу таяқшаларды салу, «Көбелекті» штрихтау **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Туған елім-мақтанышым»** **Мақсаты:** Туған елге мақтаныш сезімдерін тәрбиелеу. Тәуелсіздік күні туралы түсінік беру. Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.Тәуелсіз болу-өз еркімен өмір сүру деген сөзі айтып түсіндіру. Қазақстандық әр азаматтың ұнаған мектепте, жоғарғы оқу орнында білім алуға, қалаған мамандығын таңдауға, сүйікті ісімен айналысуға, ауырып қалса емделуге, демалуға, спортпен айналысуға және де басқа да көптеген нәрсені өздері тағдап алуға құқығы бар екендігі ұғындыру. Қазақстан көп ұлтты мемлекет екендігі,елімізде 16-17 желтоқсан –Тәуелсіз күні болып белгіленгені туралы мәлімет беру. **Ағылшын тілі** **Тақырыбы: «I live in Atyrau»** **Мақсаты:** Балаларға Атырау қаласы туралы әңгімелеп беру. Сөздік қорларын молайту. Сұраққа толығымен дұрыс жауап беруге дағдыландыру. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Ағылшын тіліне деген қызуғышылықтарын арттыру. **Орыс тілі.** **Тақырыбы: «Мой родной край»** **Мақсаты:** Рассказать детям о родном крае,о красоте родного края. **…».** Пополнять словарный запас детей по теме. Совершенствовать навыки правильного произношения спецефических звуков. Воспитывать любовь к родному краю.Узнавать и называть достопримечательности родного города.Расширять словарный запас по теме, развивать умение составлять рассказ по образцу, формировать умение поддерживать разговор.Воспитывать любовь к родному краю. Узнавать и называть достопримечательности столицы иродного городаПополнить словарный запас детей: страна, родина, земля, улица, город, столица, реки, озера. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Е.Өтетілеуов «Отан»** **Мақсаты:**Өленді мәнерлеп жатқа айтуға,тыңдап түсіне білуге үйрету; Тез қабылдауға баулу, тіл байлықтарын дамыту; Өз еліне,туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Туған өлкеде»** **Мақсаты:** а) 0 цифрын бос жиынның санды таңбасы ретінде таныстыру; 0 цифрын жазуды үйрету; сан туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру: *бір және бірде бір зат;* ә) балалардың зейінін, сөйлеу және дәптерде бағдарлау қабілетін дамыту; б) жинақылыққа тәрбиелеу. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: "Менің сүйікті қалам"** **Мақсаты:**Балаларға өзінің туған өлкесі жөнінде білуге үйрету. Туған қаласының әсемдігін сезінуге, әдемі ғимараттардың бой түзеп салынып жатқанын ұғындыру. Өз қаласын құрметтеуге , адамдар еңбегін бағалай білуге үйрету. **Құрастыру** **Тақырыбы: «Менің қалам»** **Мақсаты:** балаларға туған өлке туралы түсініктерін кеңейту, құрылыс материалдарынан өздерінің қаласын құрастыруға үйрету.Отанына, еліне деген құрметпен қарауына тәрбиелеу.	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Түнгі қала»** Мақсаты:балаларға дәстүрден тыс әдіспен сурет салуға қызығушылығын арттыру. Майшаммен қала, аспан бейнесін салып, субояқ пен сорғышты пайдаланып салуға үйрету. Көркемдік талғамын, ой-қиялын дамыту. Еңбексүйгіштікке, патриоттыққа тәрбиелеу. **Аппликация** **Тақырыбы: «Туған өлкем» ұжымдық жұмыс** **Мақсаты:** балаларға бөлек қиындылардан бүтін зат құрауға үйрету. Ұжымдық жұмыс жасау кезінде достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Өз туған жерін қадірлеу. **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Жүйрік ат»** **Мақсаты:**мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін сақтай отырып, жүйрік атты мүсіндеу. мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, сөздік қорын молайту. Бастаған істерін аяғына дейін жеткізуге, төзімділікке тәрбиелеу. **1. Музыка** **Тақырыбы: «Біздің рәміздер»** **Мақсаты:** Балаларға Тәуелсіз Қазақстан деген сөздің мағынасын түсіндіру. Ән айту арқылы мере-келік көңіл-күй сыйлау. Отанға, туған жеріне, еліне деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Желтоқсан оқиғасы туралы әңгімелеу. **2. Музыка** **Тақырыбы: «Біздің рәміздер»** **Мақсаты:** Балаларға Тәуелсіз Қазақстан деген сөздің мағынасын түсіндіру. Ән айту арқылы мере-келік көңіл-күй сыйлау. Отанға, туған жеріне, еліне деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Желтоқсан оқиғасы туралы әңгімелеу.	**Өзін –өзі тану** **Тақырыбы: «Адал дос»** **Мақсаты:** «Адалдық», «Адал дос» туралы түсініктерін кеңейту.

ІІІ апта	**Тәуелсіз Қазақстан**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Көңілді доптар»** **Мақсаты:** Бастаушыныауыстыраотырып қарқындыөзгерте оңға,солға жүгіру; бірқатардан екіқатарға тұру,қайта кері тұру. Өкшеден аяқтыңұшынаауыса, баяу белгібойынша секіре бұрылыпжүгіруге, табиғат құбылыстарын биқимылдарыменорындауға жаттықтыру. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Көңілді доптар»** **Мақсаты:** Бір қатар сапқатұру, 1-2-3 реттіксанау, аяқты аяққақойып түзелу (реттік сан бойынша); 4 метр қашықтықты көздіжұмып өту. Музыкалық белгі бойынша қимыл бағытын өзгерте жүгіру. Қос аяқтап алға қарайжылжисекіру. Түрліжүрулер:байсалдыадым дап, аяқтанаяққа ауысасекіре, маршпенжүругежаттықтыру. Тірі табиғат туралы айту, түсіндіру. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Көңілді доптар»** **Мақсаты**: Музыкаырғағынасәйкес өздігінен мерекелңк билердің қарапайымқимылдарын орындауғажаттықтыру. Гимнастикалық тақтай үстіменқырынан жүрукезінде дененідұрыс ұстап,тепе-теңдік сақтау, баяу жүгіруді бекіту, жаттықтыру.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:«Қ» дыбысымен және әрпімен таныстыру** **Мақсаты:** «Қар»,«Қас» сөздеріне дыбыстық талдау жасау.Буындарды оқу: ҚА,ҚҰ,ҚО, ҚЫ,ҚӘ.Қысқа сөздерді оқу: ҚАН,ТАҚ,АҚ. Торкөздермен сурет салу,штрихтау. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Еліміздің рәміздері» **Мақсаты:** Қазақстан Республикасының рәміздерімен таныстыруды жалғастыру. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік әнұранына рәсім жасауды үйрету. Рәміздерге құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Ағылшын тілі** **Тақырыбы: «Independent Kazakhstan»** **Мақсаты:** Балалардың туған жеріне, еліне деген сүйспеншіліктерін арттыру. Сөздік қорларын молайтып,сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру.Отанға туған елге деген патриоттық сезімге тәрбиелеу. Ағылшынша сұрақ қойып,оған жауап беруге дағдыландыру. **Орыс тілі.** **Тақырыбы:«Независимый Казахстан (первый Президент РК, государственная символика РК.»** **Мақсаты:** Учить называть на русском языке символы Казахстана.Узнавать и называть достопримечательности столицы иродного города.Расширять словарный запас по теме, развивать умение составлять рассказ по образцу, формировать умение поддерживать разговор. **Драма** **Тақырыбы: «Күнді іздеген достар» (сахналау)** **Мақсаты**:Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып сахналау, кейіпкерлер атрибуттары арқылы іс-әрекеттерін, әсерлі көңіл күйлерін білдіре, сезіндіріп көрсету, рөлдерін дұрыс орындауын қадағалау, ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл- қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету, сөздерді анық, дұрыс айтуға, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру; достыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы:«Сәулетті қала»** **Мақсаты:** а) балаларды «=» таңбасымен, оның мәнімен таныстыру; жиын элементтерін анықтау және сол жиыннан топ құрау (ішкі жиын); тең дәрежелі жиындарды табу; ә) балалардың зейінін, сөйлеу және дәптерде бағдарлау қабілетін дамыту. б) достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: "Тәуелсіздік төрінде"** **Мақсаты:**Балаларды тәуелсідік ұғымымен таныстыру, ҚР-ның тәуелсіздік алуы туралы түсініктерін жетілдіру, отанымыздың байлығы туралы білімдерін дамытып, отанына, еліне деген құрметпен қарауына тәрбиелеу.	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Бәйтерек»** **Мақсаты:**балалардың еліміз туралы түсініктерін кеңейту. Түрлі түсті карандаштарды пайдалана отырып, Астанамыздың символы бәйтеректі бейнелеуге үйрету. Ұқыптылықпен жұмыстануға тәрбиелеу.. Отанын, елін, жерін сүюге тәрбиелеу **Аппликация** **Тақырыбы:«Бейбітшілік құсы «Көгершін». Оригами.** **Мақсаты:**Ежелгі грек аңыздарының бірінде соғыс құдайы –Марстың жорыққа киетін дулығасына кептер ұя салып,соның себебімен ол соғыс бастай алмай қалады. Ағызда соғысқа бөгет болған бұл сүйкімді құс сол баяғы заманнан бері бейбітшілік символы болып келетіні туралы балаларға түсінік беру.Қағазды «оригами» әдісіменкөгершін бейнесін жасауға үйрету. **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Қыран құс»** **Мақсаты:**Балалардың мүсіндеу іскерлік, дағдыларын жетілдіру (созу, илеу, шымшып созу, тегістеу). Ту бейнесіндегі көркем қабылдауларын, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балаларды жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **1. Музыка** **Тақырыбы: «Жомарт өлкем»** **Мақсаты:** Балалардың музыканы тыңдап,сезініп сипатын ажыратуға білімдерін кеңейту.Әуен сазынан туған өлкеге деген патриоттық сезімдерін білуге, оны қимыл қозғалыспен бейнелей білуге баулу Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға, айырмашылығын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғақтық,динамикалық есту қабілеттерін дамыту. **2. Музыка** **Тақырыбы: «Жомарт өлкем»** **Мақсаты:** Балалардың музыканы тыңдап,сезініп сипатын ажыратуға білімдерін кеңейту.Әуен сазынан туған өлкеге деген патриоттық сезімдерін білуге, оны қимыл қозғалыспен бейнелей білуге баулу Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға, айырмашылығын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғақтық,динамикалық есту қабілеттерін дамыту	**Өзін –өзі тану** **Тақырыбы: «Достық бірлікте»** **Мақсаты:** «Достық», «бірлік» құндылықтарының мәнін түсінуге ықпал ету. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: «Менің Отаным-Қазақстан»** **Мақсаты:** Отан деген сөздің мағынасын түсіндіру. Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айтуға үйрету, зейіндерін дамыту. Туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу.

IY апта	**Астана-Отанымыздың жүрегі**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: "Шырша шамдары"** **Мақсаты:** Тізбекте бірбірден жүру. Өздігінен 1-2шеңберге тұру.Тізені бүге,жартылайотырып жүру. Тапсырмалардыорындай, «жыланша»ирелеңдеп заттардыңарасыменжүгіру.Музыкаырғағынасәйкес өздігінен мерекелңк билердің қарапайымқимылдарын орындауғажаттықтыру. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: "Шырша шамдары"** **Мақсаты**: Тізені бүкпей,аяқты түзу, нықбасып жүру.«Жыланша»ирелеңдеп жүгіру.Жұптасып тұру, қайта сапқатұру. Жайжүгіруден жүругеауысу. Гимнастикалық тақтай үстіменқырынан жүрукезінде дененідұрыс ұстап,тепе-теңдік сақтау, баяу жүгіруді бекіту, жаттықтыру. **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы: «Менің қайырымды көмекшілерім. Көз. Жүрек»** **Мақсаты:** Балаларға адам ағзасы сезім мүшелері туралы әңгімелеу.Астана қаласының әсемдігі мен әдемілігін сезім мүшесі көзбен көріп тамашалап, жүрекпен сезіне білуге баулу. Өз Отанының жүрекпен жақсы көруге тәрбиелеу.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:«Қ» дыбысымен және әрпімен таныстыру** **Мақсаты:** «Қар»,«Қас» сөздеріне дыбыстық талдау жасау.Буындарды оқу: ҚА,ҚҰ,ҚО, ҚЫ,ҚӘ.Қысқа сөздерді оқу: ҚАН,ТАҚ,АҚ. Торкөздермен сурет салу,штрихтау. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Астана бас қала»** **Мақсаты:** Ел ордасы Астана туралы білімдерін жетілдіру. Астананың көрікті жерлерімен таныстру. Өздерінің Астанада көргендерін баяндау, сөздік қорын дамыту. Еліне деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. **Орыс тілі.** **Тақырыбы:«Астана-столица нашей Родины!Города Казхстана»** **Мақсаты**: Закрепить умение составлять небольшой рассказ: «Мы живем в республике Казахстан. Столица Казахстана – Астана. Я живу вгороде Атырау Мой адрес…».Расширять словарный запас по теме, развивать умение составлять рассказ по образцу, формировать умение поддерживать разговор. Узнавать и называтьдостопримечательности столицы.Пополнить словарный запас детей: страна,родина,земля,улица,город,столица, реки,озера. **Ағылшын тілі** **Тақырыбы: «Елорда –Астана.The capital Astana»** **Мақсаты:** Балаларды елордамыз Астана туралы әңгімелей білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Сөздік қорларының белсенділіктерін арыттыру. Отанға деген сүйспеншілікпен бірге мақтаныш сезімдерін ояту. Отанға туған елге деген патриоттық сезімге тәрбиелеу. Ағылшынша сұрақ қойып, оған жауап беруге дағдыландыру. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:«Ел жүрегі – Астана» Қ Қайым (жаттау)** **Мақсаты**: Қазақстанның астанасы - Астана қаласы жайлы білімдерін жетілдіру. Астана туралы әңгімелей отырып білімдерін толықтыру. Астана қаласының көрікті жерлерін білу және шығармадағы негізгі ойды ашу. Жатқа айту, есте сақтау, түсінік дағдыларын дамыту. Тыңдай білу дағдыларын дамыту. Өлең арқылы отанын сүюге, ел азаматы атағына лайықты, елінің патриотты болуға тәрбиелеу.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Бәйтерек әсемдігі»** **Мақсаты:** а) қосу амалының мәнін түсіндіру; «+» таңбасын қолданысқа енгізу; қосу амалдарын құрастырып, жазуды үйрету; алғашқы бестіктегі сандардың нумерациясын пысықтау; ә) балалардың зейінін, кеңістікте ойлау қабілеті мен есте сақтау қабілетін дамыту; б) бір-біріне көмек қолын созуға тәрбиелеу. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:"Астананың көрікті жерлері"** **Мақсаты:**Еліміздің ірі қалалары туралы мағлұмат беру, олардың көрікті жерлерімен таныстыру. Білімдерін кеңейту, балалардың туған өлке , жеріне деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту, оларды қадірлеуге тәрбиелеу. **Құрастыру** **Тақырыбы: «Астана Бәйтерек»** **Мақсаты:** Астананың көрікті орындары жайлы түсініктерін кеңейту және «Бәйтеректі» құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру, материалдардың бөліктерін түсіне, көлеміне, пішінін сәйкестендіре және суреттерді дұрыс орналастыра білуге үйрету, ел ордасы Астанаға, Отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Қазақстанның қалалары туралы терең түсінік беру.	**Сурет салу** **Тақырыбы: "Қош келдің, Жаңа жыл, Отаныма!"** **Мақсаты:**Балаларға бейнелеу өнеріне деген қызығулылықтарын арттыра отырып, Астана-Отанымыздың жүрегі екенін түсіндіруді жалғастыру. Қазақстанымызға жаңа-жыл мерекесінің де келіп жеткені туралы айта келе балаларға жаңа жылда жасыл шыршаның жанында әсемділігін бейнелеуге мерекелік көңіл-күй сыйлауға, тәрбиелеу. Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. **Аппликация.** **Тақырыбы: "Астанада-Жаңа жыл!»** **Мақсаты:**Бейнелеу өнеріне деген қызығулылықтарын арттыра отырып, Астана-Отанымыздың жүрегі екенін түсіндіруді жалғастыру. Астанаға да жаңа-жыл мерекесінің де келіп жеткені туралы айта келіп, түрлі-түсті қағаздан аппликация жасауға үйрету. Балаларға мерекелік көңіл-күй сыйлауға тәрбиелеу. Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Мүсіндеу** **Тақырыбы: "Әсем шырша Астанада"** **Мақсаты:** Астана-Отанымыздың жүрегі екенін түсіндіруді жалғастыру. Қазақстанымызға жаңа-жыл мерекесінің де келіп жеткені туралы айта келе балаларға жаңа жылда жасыл шыршаның жанында әсемділігіне қызыға қарайтындай шырша бейнесін мүсіндеу арқылы мерекелік көңіл-күй сыйлауға, тәрбиелеу. Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. **1. Музыка** **Тақырыбы: «Гүлдене бер, Астана!»** **Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру, музыка шығармашылығының сипатын ажырата білу,эмоциясын ояту. Балалардың жаңа жыл мерекесі туралы, аяз ата, ақшақар туралы түсініктерін қалыптастыру. Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге дағдыландыру. Балаларға мерекелік көңіл-күй сыйлау **2. Музыка** **Тақырыбы: «Гүлдене бер,Астана»** **Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру, музыка шығармашылығының сипатын ажырата білу,эмоциясын ояту. Балалардың жаңа жыл мерекесі туралы, аяз ата, ақшақар туралы түсініктерін қалыптастыру. Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата	**Өзін –өзі тану** **Тақырыбы:«Менің үйдегі достарым»** **Мақсаты:** «Қамқорлық» ұғымының маңызын түсіндіру.

Ересектер топ 2018 жыл қаңтар айы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.

Міндеттері:

-балалардың қимыл-қозғалыс тәжірбиесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту;

-шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалан отырып, қимыл белсенділігне қажеттілікті жетілдіру;

Апта	**Тақырып**	**Денсаулық-3** **Дене шынықтыру-2,5** **Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері-0,5**	**Коммуникация-5** **Сөйлеуді дамыту-1** **Көркем әдебиет-0,5** **Сауат ашу негіздері-1** **Орыс тілі-1** **Ағылшын тілі-1** **Драма-0,5**	**Таным-2,5** **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1** **Құрастыру-0,5** **Жаратылыстану-1**	**Шығармашылық-5** **Сурет салу-1** **Мүсіндеу-1** **Аппликация-1** **Музыка-2**	**Әлеумет-1,5** **Өзін-өзі тану-1** **Қоршаған ортамен танысу-0,25** **Экология негіздері-0,25**

І апта	**Бәрі мен жайлы**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Біз көңілді балалар»** **Мақсаты:** Саптібекпен (құстар қалай ұшады) екі қолды жанға созып тепе-теңдік сақтар жүру, жүгірумен алмастыру. Қыста қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасау керектігін айтып түсіндіру. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Біз көңілді балалар»** **Мақсаты:** Саптағы бірқатарданекі қатарғақайта саптүзеп тұру. Қолды желкетұсындаұстап жүру.Қашықтыққа жүгіру. Құстарға қамқорлық жасау керектігін айтып түсіндіру **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы: Адамдармен қарым-қатынас**	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:«М» дыбысымен және әрпімен таныстыру** **Мақсаты:** «МА-МА»,«МА-СА» сөздеріне дыбыстық талдау жасау.Буындарды оқу: МА, МҰ,МО,СЫҚ,МҰ-РАТ,АР-МАН.Түрлі дыбыстық құрылымды үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау.Өрнектер салу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Өзім туралы білгім келеді»** **Мақсаты:** Өзі және өзінің жағдайы, көңіл күйі туралы түсініктерін кеңейту. Өзінің дене мүшелерінің кейбір қызметтерін (бас, құлақ, ауыз, тіл, тіс, қол, аяқ) түсінуге дене мүшелерін дұрыс атауға үйрету.. Тіл мәдениетін жетілдіру, есте сақтау қабілетін дамыту. Өзін- өзі тани білуге деген қызығушылықтарын арттыру. **Ағылшын тілі** **Тақырыбы:«Parts of the body»** **Мақсаты:** Балаларға дене мүшелерін ағылшын тілінде айта білуге үйрету.Зейінді болуға тәрбиелеу.[o],[u]дыбысын айта білуге жаттықтыру.Жұмбақтар шеше білу,ойлау, түсіну, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Мәтінді тыңдай отырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Тазалыққа тәрбиелеу, ағылшын тіліне деген қызығушылықтарын арттыру. **Орыс тілі.** **Тақырыбы**: **«Все обо мне»** **Мақсаты:** Научить детей рассказывать о себе.Воспитывать детей заниматься спортом:делать утром зарядку,бегать,купаться,закаляться.А так же учить детей этикету: красиво сидеть за столом,не перебивать старших,помогать младшим.Пополнить словарный запас детей:**здоровье,этикет,прогулка.** **Драма** **Тақырыбы: «Шұбар тауық» (театрлан-дырылған ойын)** Театрландырылған қойылым арқылы балалар тілін дамыту, сөздік қорын молайту, ауызша сөйлегенде дыбыстарды анық айтуға үйрету, кейіпкерлердің іс- әрекеті мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре дұрыс сөйлеуге баулу, ертегі барысын, мазмұнын ұғынуға, рөлдерді түсініп ойнауға үйрету, адамгершілікке, қайырымды болуға тәрбиелеу.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы:«Мен және менің достарым»** **Мақсаты:** а) азайту амалының мәнін ашу; «азайту» таңбасын қолданысқа енгізу; азайту амалдарын құрастырып, жазуды үйрету; алғашқы бестіктегі сандардың нумерациясын пысықтау; ә) балалардың зейінін, кеңістікте ойлау қабілеті мен есте сақтау қабілетін дамыту; б) тәртіпке, реттілікке үйрету. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Менің күн тәртібім»** **Мақсаты:** балалардың өздерінің күн тәртібінің реттілігін ұғындыру.Тәулік бөліктері туралы түсінік беру. Мезгілді дұрыс атап, ажырата білуге дағдыландыру.	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Менің сүйікті кейіпкерім»** **Мақсаты:** балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу. Түрлі тәсілдермен бейнелеу дағдыларын нығайту, бейнелік елес, қиялын дамыту. Бір-біріне қамқорлыққа тәрбиелеу. **Аппликация** **Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»** **Мақсаты:** балаларды өздерінің сүйікті ойыншықтарын аттарын атай отырып, әртүрлі пішіндерді қия отырып, өздерінің сүйікті ойыншықтарын қиып жапсыру және оны сипаттауға және оларға қамқорлықпен қарай білуге баулу. **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»** **Мақсаты:** балаларды сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей білуге, қиялдай арқылы түрлі ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу арқылы қиялын, ұсақ қол қимылын, ойлау қабілетін дамыту. **1. Музыка** **Тақырыбы: «Бақшадағы ән-сауық** **Мақсаты:**Музыкалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнындағы көңіл күйді сезінуге талпын-дыру.Музыкадағы дыбыс биіктігін,ырғақты мәнерлігін түсініп,ажыратуға үйрету. **2. Музыка** **Тақырыбы: «Бақшадағы ән-сауық»** **Мақсаты:** Музыкалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнындағы көңіл күйді сезінуге талпындыру. Музыкадағы дыбыс биіктігін, ырғақты мәнерлігін түсініп,ажыратуға үйрету.	**Экология негіздері** **Тақырыбы: «Мен не істей аламын»** **Мақсаты:** қоғаммен өзі үшін еңбек етудің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Өзінің мүмкіндіктері мен дағдыларын бағалай білуді үйрету.еңбек ету арқылы қоғамға пайдасын тигізуге болатыны туралы айту. **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы: «Достық әлемі** **Мақсаты:** «Достық» ұғымын, оның құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру.

II апта	**Дұрыс тамақтану. дәрумендер**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Дәрігер Айболит қонақта»** **Мақсаты:** Балалалрдың бір қатармен жүру және жүгіруге, еденнен күш алып, қос аяқпен секіруге, бір орыннан секіргенде жерге жұмсақ түсуге жаттықтыру; тіреу ауданы кішірек жерлермен тепе – тендікті сақтап жүруге үйрету. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Дәрігер Айболит қонақта»** **Мақсаты:** Еденнен қатты серпілуге және жоғары секірген соң жерге тізені сәл бүгіп үсуге үйрету; допы домалатуға жаттықтыру; ойындарға қызығушылықтарын тәрбиелеу. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Дәрігер Айболит қонақта»** **Мақсаты:** Саптібекпен (құстар қалай ұшады) екі қолды жанға созып тепе-теңдік сақтар жүру, жүгірумен алмастыру. Қолды желкетұсындаұстап жүру. Қашықтыққа жүгіру.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:«М» дыбысымен және әрпімен таныстыру** **Мақсаты:** «МА-МА»,«МА-СА» сөздеріне дыбыстық талдау жасау.Буындарды оқу: МА, МҰ,МО,СЫҚ,МҰ-РАТ,АР-МАН.Түрлі дыбыстық құрылымды үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау. Өрнектер салу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Дәрумендер пайдасы»** **Мақсаты:** Дәрумендерге бай көкөністер мен жемістердің қандай пайдасы бар екендігі жайлы әңгімелеу. Көкөніс пен жемістерді егу кезіндегі үлкендердің еңбек процесімен таныстыру. Көкөніс, жеміс деген жалпы ұғым беретін сөздерді меңгерту. Грамматикалық формада жүйелі сөйлеуге, қандай? Қайда өседі? Кім не істеді? сұрақтарына жауап беруге үйрету. Дидактикалық ойын: «Түсін таны,атын айт». **Ағылшын тілі** **Тақырыбы: «Foods»** **Мақсаты:** Балаларды тағамдармен таныстыра отырып, тағамдардағы дәрумендер туралы айту.Азық түліктерді ағылшын тілінде атап үйрету. [h],[t]дыбыстарын дұрыс анық айтуға дағдыландыру. Ойлауын,есте сақтауын дамыту. “He likes chicken” тақпағын үйрету. Қызығушылыққа тәрбиелеу **Орыс тілі.** **Тақырыбы: «Правильное питание. Витамины»** **Мақсаты:** Учить детей называть продукты питания,овощи и фрукты.Учить правильно питаться, соблюдать гигиену рук. Воспитывать культуру поведения за столом. Совершенствовать умение детей связно рассказывать по теме. Развивать интерес детей познавать окружающий мир. **(витамины, фрукты, овощи, лимон, апельсин, сок)**Учить называть новые слова и фразы по теме. Развивать устойчивое внимание, воображение, память. Упражнять детей в составлении небольших рассказов на заданную тему. Воспитывать интерес к изучению языка умение доводить начатое дело до конца. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: "Ең қымбат байлық " ертегісі** **Мақсаты:**Жас ұрпаққа адам денсаулығының қымбаттылығын, өмір сүру үшін қажетті бағалы байлық екендігін түсіндіру. .Балалардың дұрыс тамақтану туралы білімдерін жүйелеу, кеңейту; Балалардың ойлау, есте сақтау, салыстыру және таным белсенділігін арттыру; Тазалық гигиенасын сақтау, тазалыққа баулу.Денесін шынықтыруға, шымыр да шапшаң, ұқыпты да жинақы, әдемі болуға тәрбиелеу.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Түрлі түсті дәрумендер»** **Мақсаты:** 6 саны мен цифрын енгізу; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; 1-ді қосу арқылы сан шығарып алу туралы түсінікті қалыптастыру; сандық және реттік санау дағдысын жетілдіру; 6 саны мен цифрын тану және жазуды үйрету; ә) балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Дәрумендіқайдан аламыз?»** **Мақсаты:** Балалардың азық-түліктер туралы білімдерін кеңейту. Үйде және балабақшада азық-түліктерді дұрыс қолдану «жуу, тазалау) және дайындауды, дұрыс тамақтану ережесін үйрету, азық-түліктің құрамындағы дәрумендердің түрлерімен таныстыру. **Құрастыру** **Тақырыбы:«Өз ойынан құрастыру»** **Мақсаты:** Әр түрлі материалдарды пайдалана отырып, өз ойларынан еркін тақырыпта жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды еңбекке баулы, өз отанына даген сүйіспеншілігін арттыру, құрастыра білу шеберліктерін арттыру.	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Натюрморт саламыз» (акварель)** **Мақсаты:** Натюрморт ұғымын бекіту. «Кеппеген алаңды бояу»техникасымен салуды үйрету. Жемістер мен көкөністердің сипаттық ерекшеліктерін бере білуді дамыту. Танымдық қызығушылығын дамыту. «Сиқырлы қарындаш пен қылқалам»дәптері. **Аппликация** **Тақырыбы:"Жемістер"** **Мақсаты:**Балаларға дұрыс тамақтану жөнінде түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру, жеміс-жидектердің бойында дәрумендер көп екендігін, ол біздің ағзамызға пайдалы екенін түсіндіру. Қайшымен жұмыс істеу дағдыларын арттыру, домалақ және домалақ пішіндерді қағаздан қиып үйрену, бөліктерді ретімен дұрыс желімдеуге дағдыландыру. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:«Көкөніс»(қияр, қызанақ)** **Мақсаты:** Балаларға көкөністің пайдасын түсіндіре отырып, мүсіндеуге үйрету. Көкөністердің сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, қияр мен қызынық мүсінін жасауға үйрету. Мүсіндеу амалдарын бекіту(домалақтау, созу, ширақтау, шымшу). Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Шыдамдылықпен ықыластыққа тәрбиелеу. **1. Музыка** **Тақырыбы: «Айнала ақша қар»** **Мақсаты:** Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу.Музыканың көмегі арқылы көңіл күйді сезініп,әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үйрету.Әртүр-лі сипаттағы әуенді қимылмен көрсетуге, би қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру. **2. Музыка** **Тақырыбы: «Айнала ақша қар»** **Мақсаты:** Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу.Музыканың көмегі арқылы көңіл күйді сезініп,әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үйрету.Әртүр-лі сипаттағы әуенді қимылмен көрсетуге, би қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру.	**Өзін –өзі тану** **Тақырыбы: «II тарау «Қарым – қатынас қуанышы» қайталау»** **Мақсаты:** Күнделікті өмірде ересектермен бірлесе әрекет ете отырып, әрбір іс-әрекеттің мән-мағынасын, мақсат-міндетін, қарым-қатынас ережелерін меңгерту.

III апта	**Өз-өзіңді қорғай біл**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Біз мықтылармыз»** **Мақсаты:** Балаларды шашыраңқы жүгіруге, бір қатармен және бағдаршам белгілеріне тоқтап жүруге үйрету, арқанның астымен жүруге жаттықтыру, ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу, допты жоғары лақтырып, оны екі қолмен қағып алу дағдыларын дамыту. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Біз мықтылармыз»** **Мақсаты:** Жүру мен жүгіру кезінде нұсқаушының белгісі бойынша тоқтауды және бағдаршам түстерін ажыратуды, арқанның астымен топталып жүруді үйрету; ауданы кіші жермен жүргенде тепе –тендік сақтауға жаттықтыру, **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Біз мықтылармыз»** **Мақсаты:** Бағдаршам белгілеріне тоқтап жүруді, түстерді ажырата білуді үйрету.Жол ережесі бойынша түсінік беру. Музыка ырғағымен қимылдар жасау.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:«Б» дыбысымен және әрпімен таныстыру** **Мақсаты**: Буындарды оқу: БА,БҰ, БЕ, БО.Сөздерді оқу: БАРАБАН, БАЛА,БАЛ **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Қауіп-катер кез-келген жерде»** **Мақсаты:** Қауіпсіздік туралы түсінік беру, күнделікті өмірдегі жазым болудың алдын алатын және күтпеген оқиғалардан өзін сақтандыратын іс-әрекеттердің қарапайым ережелерімен таныстыру. Сөйлемді толықтыру, жаңа сөздерді қолданып, тақырып бойынша өз көргенін әңгімелей білуге үйрету. Басталған әңгімені аяғына дейін жеткізіп айта білуге дағдыландыру. **Ағылшын тілі** **Тақырыбы: “Daily morning routine»** **Мақсаты:** «Daily morning routine» тақырыбындағы жаңа лексикалық материалмен таныстыру. Жаңа: wash, clean my teeth,brush, eat лексикалық бірліктерін беру. Таңғы процедураларды ағылшын тілінде сипаттауды үйрету. Тыңдау және сөйлеу дағдыларын дамыту. Жеке бастың тазалығына және тамақтану мәдениетіне баулу. **Орыс тілі.** **Тақырыбы: «ОБЖ- береги себя сам»** **Мақсаты:** Расширить словарный запас.Учить детей соблюдать здоровый образ жизни.Заниматься спортом:бегать,делать по утрам зарядку,вечером с родителями выходить на прогулку,купаться,закаливать организм.Пополнить словарный запас детей: **холодная вода,зарядка,бег,здоровая еда.** **Драма** **Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» (сахналау)** **Мақсаты:**Сахнада еркін қимылдап, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету, театрлық іс-әрекетте ертегілерді пайдалана отырып балалардың анық, дұрыс сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; жақсыдан үйреніп, жаманнан жиренуге тәрбиелеу.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы:«Айтқан тілді аламын»** **Мақсаты:** а) заттардың биіктігі мен қалыңдығы туралы түсінік қалыптастыру және оларды салыстыруды үйрету; «биік – аласа, жуан – жіңішке, тар – кең» деген сөздерді пайдалана отырып салыстыру; заттарды көзбен салыстыру, бір-бірінің үстіне қою, бастыру арқылы салыстыруды үйрету; ә) заттардың кеңістіктегі орнын сипаттау қабілетін шыңдау; балалардың зейіні, ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту; б) эстетикалық тәрбие беру. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: "Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік"** **Мақсаты:**Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.Үйде, көшеде балабақшада сақтау керек қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін дамыту, өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға тәрбиелеу, қауіпті жағдайларды ескере отырып, үлкендердің айтқанын тыңдауға баулу.	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Қолғап»** **Мақсаты:** балаларға киім түрлері, соның ішінде қыста суықтар қорғайтын қолғап туралы әңгімелей отырып, субояқпен әсемдеуге үйрету. Жинақылық пен ептілікке тәрбиелеу. **Аппликация** **Тақырыбы: «Мұз сүңгілері»** **Мақсаты:** балаларға қыс мезгілінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіруді жалғастыру. Жұмыста силуэттік құрама қию амалдары мен қиынды амалын (жыртық қағаздан) біріктіруді үйрету. Абай болуға, сақтыққа тәрбиелеу. Эстетикалық талғамды,туған өлкенің табиғатын сүюге тәрбиелеу. Қайшымен жұмыс істеуде қауіпсіздік техникасын бекіту. **Мүсіндеу** **Тақырыбы**: **«Шана»** **Мақсаты:**Қысқы табиғат әсемдігін сезініп, шананы мүсіндей білуге үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту, түстерді сәйкес дұрыс таңдау, іскерлік дағдыларын жетілдіру. Есу, жалпақтау, шетін қайыру әдіс тәсілдерді үйретуді жалғастыру. Мүсіндеу барысында ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **1. Музыка** **Тақырыбы: «Қысқы әуен сыңғырлайды»** **Мақсаты:** Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға, айырмашылығын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке, үлкен-кішіге деген сыйластыққа баулу **2. Музыка** **Тақырыбы: «Қысқы әуен сыңғырлайды»** **Мақсаты:** Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға, айырмашылығын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке, үлкен-кішіге деген сыйластыққа баулу	**Өзін –өзі тану** **Тақырыбы: «Сәлемдесе білемін»** **Мақсаты:** Балаларға сәлемдесу, амандасу туралы түсінік беру. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: «Сақатнышта қонақта»** **Мақсаты:** табиғаттағы өзін-өзі ұстау тәртібімен таныстыру, қоршаған ортаға саналы көзқараспен қарауды үйрету. Табиғат ерекшеліктеріне қызығушылық ояту. Өмір қауіпсіздігі ережелерін бекітіп, табиғаттың адаммен байланысы арқылы, өзін-өзі қорғай білу, кез келген жағдаяттардан уақытылы шешім табу арқылы шыға білуге үйрету. Табиғатты аялап сүюге тәрбиелеу.

IY апта	**Спорт денсаулық кепілі**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Кішкентай спортшылар»** **Мақсаты:** Балаларға тепе – тендікті сақтауға үйрету, еденнен қатты серпілейге және жоғары секірген кезде жерге тізені сәл бүгіп алға қарай түсуге жаттықтыру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Кішкентай спортшылар»** **Мақсаты:** Балаларды жүру мен жүгіруден кейін қатардағы өздерінінң орындарын табуға үйрету, ұжымда ойнауға тәрбиелеу, құрсаудан құрсауға секіргенде аяқты сәл бүгіп түсуге жаттықтыру, бір біріне доп домалату және қозғалыс бағытын дәл өзгерту дағдыларын бекіту. **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы: «Ертеңгілік жаттығулар. Дене бітімі дегеніміз не?»** **Мақсаты:** Балаларға ертеңгілік жаттығулардың денсаулыққа пайдасы туралы айту. Бала денсаулығының басты кепілі-дене бітімі және дене бітімінің сымбатты болып қалыптасуы қажет екендігін бала санасына сіңіру.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:«Б» дыбысымен және әрпімен таныстыру** **Мақсаты:** Буындарды оқу: БА,БҰ, БЕ, БО.Сөздерді оқу: БАРАБАН, БАЛА,БАЛ Мақсаты: Буындарды оқу: БА,БҰ, БЕ, БО.Сөздерді оқу: БАРАБАН, БАЛА,БАЛ **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Күү, су, ауа біздің – жақсы достарымыз»** **Мақсаты:** Жер адам заттың ортақ үйідеген түсініктерін қалыптастыру. Күн, су, ауа – табиғат сыйы және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Тәжірибе эксперименттік әрекет арқылы танымдық қабілеттерін дамыту (түрлі-түсті әйнек немесе әйнегі түрлі-түсті көзілдіріктен қарау). Табиғат сыйлары: су,күн,ауа. Күн –оның адамдар, өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білімдерін кеңейту. Табиғатқа сүйіспеншілігін тәрбиелеу. **Орыс тілі.** **Тақырыбы: «Спорт-это здоровье»** **Мақсаты:** Научить детей заниматься спортом.Объяснить детям,что физическая активность-ключь к здоровью. Учить называть спортивные оборудования. Развивать устойчивое внимание, связную речь, память. Воспитывать аккуратность и бережное отношение к предметам быта. **Ағылшын тілі** **Тақырыбы:"Sportisourlife»** **Мақсаты:** Балаларға спорт денсаулық кепілі екенін түсіндіре отырып, жаңа лексикалық материалдармен таныстыру. Сергіту сәті арқылы балаларға лексикалық материалдарды сөйлемде қолдана білуге дағдыландыру. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Фонетикалық жаттығу жасата отырып, тілге деген қызығушылықтарын арттыру. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Кәрі аяз бен жас аяз» (литва халқық ертегісі)** **Мақсаты:**Балаларды ертегі тыңдауға, оның мазмұнын айтып беруге үйрету. Өз ойларын жеткізе білуге баулу. Ертегідегі кейіпкерлердің істерін слыстыра талдауға үйрету. Балалардың халық ертегілеріне сүйіспеншілігін ояту. Әдебиетке шынайы қызығушылықты тәрбиелеу.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Спорт қызықтары»** **Мақсаты:** а) ұзындық туралы түсініктерін қалыптастыру; заттардың ұзындығын бір-біріне салу арқылы және шартты өлшемнің көмегімен өлшеуді үйрету; ә) балалардың кеңістіктік қиялы мен сөйлеу қабілетін, зейінін дамыту; б) сұраққа толық, дұрыс жауап беруге үйрету. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Ауа не үшін қажет?»** **Мақсаты:**Балалардың «Тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету. **Құрастыру** **Тақырыбы: «Текшелер»** **Мақсаты:**Спорттық құралы үлгілерін қағаздан жасауды, ауызша айтылған нұсқауға сүйене отырып құрастыру жұмысын реттілікпен орындауды үйрету. Қол саусақтары мен білектерінің маторикасын дамыту.	**Сурет салу** **Тақырыбы: "Жаттығу жасайық!"** **Мақсаты:**Балаларға спортпен шұғылданғанның көп пайдасының бар екендігін түсіндіре келе, қарапайым мазмұнды қимыл-қозғалысын бейнелеуді және кейіпкерлердің өзара әрекеттерін бере білуге үйрету. Балалардың бойында бейнені қимыл-қозғалыс үстінде беруді жетілдіру, сурет салуға деген қызығушылығын арттыру. **Аппликация.** **Тақырыбы: "Спорт құралдары" (доп, құрсау, кегли)** **Мақсаты:** Спортпен шұғылданғанның көп пайдасының бар екендігін түсіндіре келе, қарапайым мазмұнды қимыл-қозғалысын бейнелеуді және кейіпкерлердің өзара әрекеттерін бере білуге жаттығу кезеңін аппликация жасауға үйрету. Балаларды еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа, таза жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Мүсіндеу** **Тақырыбы: "Жаттығу құралдары" (секіртпе, саты)** **Мақсаты:**Спортпен шұғылданғанның көп пайдасының бар екендігін түсіндіре келе, жаттығуға пайдаланатын құралдардың мүсіндерін мүсіндей білуге үйрету. Балалардың қол икемділігін дамыту. Икемділікке, тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **1. Музыка** **Тақырыбы: «Қыс өрнегі»** **Мақсаты:** Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу. Музыканың көмегі арқылы көңіл күйді сезініп, әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үйрету. Әртүрлі сипаттағы әуенді қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру. Музыкалық қабілеттерін, шығармшылықтарын дамытуды жалғастыру. **2. Музыка** **Тақырыбы: «Қыс өрнегі»** **Мақсаты:** Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу. Музыканың көмегі арқылы көңіл күйді сезініп, әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үйрету. Әртүрлі сипаттағы әуенді қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру. Музыкалық қабілеттерін, шығармшылықтарын дамытуды жалғастыру.	**Өзін –өзі тану** **Тақырыбы: Жақсылыққа жақсылық** **Мақсаты:** «Өзара достық», «жақсылық» ұғымдары туралы түсінік беру.

Ересектер топ 2018 жыл ақпан айы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: табиғат біздің алтын ұямыз, қоршаған ортамыз, тіршілік көзіміз екенін, оларды қорғау, аялау, ардақтау біздің міндетіміз екенін түсіндіру.

Міндеттері:

-табиғаттың әрбір бөлшегі азамат баласы үшін асқан байлық, қайталанбас қазына екенін, денсаулықтың қорғаны екенін ұғындыру;

-табиғат аясында өзін мәдениетті ұстауға, қоршаған ортаны ластамай сақтауға тәрбиелеу;

Апта	Тақырып	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-2,5 Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері-0,5	Коммуникация-5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Сауат ашу негіздері-1 Орыс тілі-1 Ағылшын тілі-1 Драма-0,5	Таным-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-5 Сурет салу-1 Мүсіндеу-1 Аппликация-1 Музыка-2	Әлеумет-1,5 Өзін-өзі тану-1 Қоршаған ортамен танысу-0,25 Экология негіздері-0,25
I апта	Ғажайыптар әлемі. (өлі табиғат құбылыстары)	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Табиғат аясында»** **Мақсаты:** Үйренген дағдыларын қайталату, ептілікке тәрбиелеу, балалардың бір қатармен жүру дағдыларын бекіту.Ауылға саяхат жасап қазақтың тұрмысымен танысу **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Табиғат аясында»** **Мақсаты:** Балаларға жүру мен жүгіруден кейін өздерінің орындарын табуды үйрету, доғаның астымен тепе – тендік сақтап және қолдарын еденге тигізбей өтуге жаттықтыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу, бірігіп ойнауға қызығушылықтарын арттыру. **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы:«Ауа райына байланысты қауіптер»** **Мақсаты:**балаларды қауіпсіздік ережелерін таныстыру.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:«С» дыбысымен және әрпімен таныстыру** **Мақсаты:** «САН» сөзіне дыбыстық талдау жасау.Буындарды оқу: СА,СО,СӘ,қысқа сөздерді оқу: САТ, ҚАС, АС **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Су-тіршілік көзі»** **Мақсаты:** Су туралы жалпы түсініктерін кеңейту. Су- табиғат сыйы және оның тіршіліктегі маңызы мен құндылығы туралы білімдерін кеңейту. Глобустағы –табиғат ресурстарының бірі-су (көк бояумен белгіленгені) осыған қарап жер бетінің көп бөлігін су алып жатқанын байқату. Ауадағы ұсақ су тамшылары бу түрінде, бұлт қалпында ұшып жүретіні (су жер астында да болатыны, адамның денесінде де болатыны туралы түсінік беру. **Ағылшын тілі** **Тақырыбы:«A Winterfuns»** **Мақсаты:** Балаларға қыс мезгілінің ерекшелігімен таныстыра отырып,сөздік қорларын байыту.Есте сақтау,жаттау тапқырлық қабілеттерін жетілдіру.Үйренген сөздерін ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету.Табиғатты аялауға тәрбиелеу.Ағылшын тіліне деген қызығушылықтарын арттыру. **Орыс тілі.** **Тақырыбы:«Прекрасное рядом (явление неживой природы)»** **Мақсаты:** Развития речи, внимания и памяти. Воспитывать детей беречь окружающую среду. Показать детям картинку ,где после дождя выходит радуга, вечерний закат, весенние сосульки, гроза. Развивать навыки связной речи. Пополнить словарный запас детей (**радуга, капель, снег, дождь**) **Драма** **Тақырыбы: «Ұр, тоқпақ!» ертегісі (сахналау)** **Мақсаты:**Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту, сахналау барысында жағымды-жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; адамгершілік нормалары тұрғысында тәрбиелеу.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы:«Сиқырлы табиғат»** **Мақсаты:** а) 7 саны және цифрын енгізу; цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету; санды және реттік санау дағдысын жетілдіру; 7 цифрын табу және бейнелеуді үйрету; ә) балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту; б) жинақылыққа тәрбиелеу. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Боран қалай әндетеді?»** **Мақсаты:** Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету. Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру: Құрбы-құрдастарымен және ер	**Сурет салу** **Тақырыбы: "Қар кесегі"** **Мақсаты:**Қысқы табиғат әсемдігін сезініп, қыс қызығымен таныстыру, қыс мезгілінің өзіндік ерекшеліктерін ескеріп, қардың "аппақ ұлпа", "мамықтай" жұмсақ болатынын және өлі табиғат иесі екеніндігін түсіндіру. Балаларға дербес түрде қар кесегінің суретін салуды үйрету. **Аппликация** **Тақырыбы:«Кемпірқосақ»** **Мақсаты:** табиғат құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыру; доғал ызылған сызық бойымен жырту әдісі арқылы жапсыруға үйрету. желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту. Саусақтардың моторикасын дамыту; логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту, табиғатты сүюуге, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. **Мүсіндеу** **Тақырыбы: "Көңілді аққалалар"** **Мақсаты:**Балаларға қыс мезгілі және қыс айлары туралы түсінік беру. Есте сақтау қабілетін, сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын молайту, еңбек үрдісі арқылы бала қиялын жетілдіру, саусақ моторикасы арқылы шығармашылықпен жұмыс істеу қабілеттерін дамыту. **1. Музыка** **Тақырыбы: «Музыка әлеміне саяхат»** **Мақсаты:**Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту шеберлігін дамыту. Әнді таза, сөзін анық және дыбыс биіктігін келтіріп, шеберлікпен орындауға үйрету. Балаларды музыка әлемімен таныстыру арқылы ұлттық мәдениетімізбен, опера және балет жанрымен таныстыру. **2. Музыка** **Тақырыбы: «Музыка әлеміне саяхат»** **Мақсаты:**Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту шеберлігін дамыту. Әнді таза, сөзін анық және дыбыс биіктігін келтіріп, шеберлікпен орындауға үйрету. Балаларды музыка әлемімен таныстыру арқылы ұлттық мәдениетімізбен, опера және балет жанрымен таныстыру.	**Экология негіздері** **Тақырыбы: «Табиғатқа қауіп-қатер төнуде»** **Мақсаты:** еліміздің орман, тоғай, өзен-көл сияқты байлықтары туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатта өзін дұрыс ұстау туралы ережені бекіту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы: «Түсінісу мен кешіруді үйренеміз»** **Мақсаты:** «Кешірім», «өзара түсіністік» адамгершілік қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту.

II апта	**Көліктер. ЖЖЕ-сақта!**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Қызыл, сары, жасыл»** **Мақсаты:** Заттардың арасымен жүрумен жүгіруге, қозғалыс бағытын өзгертуге, қос аяқтап секіруге жаттықтыру. Ұжымшылдыққа тәрбиелеу, тепе – тендік сақтау дағдыларын бекіту.Балаларды салауатты өмір салтын ұстану тәрбиелеу **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Қызыл, сары, жасыл»** **Мақсаты:** Балаларды қолдарынан ұстап, шеңбер жасай жүру мен жүгіруге, допты бір біріне лақтыруға жаттықтыру. Секіріп жерге аяқты сәл бүгіп түсуді үйретуді жалғастыру. Отбасын сылауға тәрбиелеу, ойынға қызығушылықтарын арттыру. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Қызыл, сары, жасыл»** **Мақсаты:** Доғаның астымен тепе – тендік сақтап және қолдарын еденге тигізбей өтуге жаттықтыру.Қазақстан несімен ерекше екенін айтып түсіндіру.	**Сауат ашу негіздері** **Тақ:«С» дыбысымен және әрпімен таныстыру** **Мақсаты:** «САН» сөзіне дыбыстық талдау жасау.Буындарды оқу: СА,СО,СӘ,қысқа сөздерді оқу:САТ,ҚАС,АС **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Жолың болсын жолаушы!»(темір жол көлігі –пойызбен таныстыру)** **Мақсаты:** Көліктер туралы түсініктерін кеңейту. Темір жол көлігі-пойызбен таныстыру. Темір жол көліктері:трамвай,пойыз. Пойыздың жүргізуші адам-машинист. Пойыздың арнайы уақыт арқылы, бағдаршамның нұсқауымен жүретіні туралы түсіндіру. Заттың кеңістікте орналасуына қарай қолданылатын (шетінде,астында,үстінде,ішінде, Пойыз –өлеңін оқу. **Ағылшын тілі** **Тақырыбы: «Transport»** **Мақсаты:** Балаларға ағылшын тілінде көлік түрлерін дұрыс айта білуге үйрету. Спецификалық дыбыстарға ыонетикалық жаттығу жасау.Көліктердің түрлерімен олардың адам өмірінде маңызы туралы түсінік беру.Сөздік қорларын байытып,тіл мәдениетін жетілдіру.Үйренген сөздерін ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. **Орыс тілі.** **Тақырыбы:«Трапнспорт.ПДД знай и соблюдай»** **Мақсаты:** Учить называть транспорт и части автомобиля на русском языке.Уметьгруппировать транспорт по назначению(**пассажирский, грузовой, специальный**), способам передвижения (**воздушный,водный, наземный).**Учить соблюдать правила дорожного движения. Проводить познавательные игры на уроке, научить детей переходить дорогу только по пешеходному переходу на зеленый светофор.Обязательно нужно пристегнуться при движении в автомобиле. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:«Теміржол бағдаршамы»(жаттау) Д.Байбеков** **Мақсаты:**Көліктер туралы түсініктерін кеңейту. Темір жол көлілі пойызбен таныстыру. Көліктің атқаратын қызметі туралы мағлұмат беру. Көркем шығарманы сызба көмегімен жаттатуға үйрету. Өлең сөздерін естеріне сақтап, мәнеріне келтіре, жатқа айта білуге қалыптастыру	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Тоқта, сақтан, жол ашық!»** **Мақсаты:** а) аптадағы күндердің атауын жаттау; балалардың бойында уақыт туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру; ә) 7-ге дейінгі сандық және реттік санау дағдысын жетілдіру; балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту; б) әдептілікке үйрету. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Көшедегі қауіпсіздік "** **Мақсаты:** Көшедегі қауіпсіздік ережелерін қайталау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру. Балалардың жолда жүріс бөлігі, осьтік сызық туралы ұғымдарын бекіту. Қиылыс жолмен, жол белгілерімен таныстыру. Жолда жүргенде жол ережелерін орындауға, тәртіпке үйрету. **Құрастыру** **Тақырыбы: «Автотұрақ»** **Мақсаты:** құрастыруға арналған құрылыс материалдарының аттарын атау (кірпіштер,төртбұрыш,дөңгелек,пластина, т.б) пішініне, көлеміне қарай құрылыс материалдарын дұрыс орналастыру арқылы автотұрақ құрастыра білуге үйрету. Үлгі бойынша құрастыру және оны өз қалауы бойынша өзгерту, қоғамдық көлікте тәртіп сақтау, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Көліктердің адам өміріне қажет екендігін түсіндіру.	**Сурет салу** **Тақырыбы: "Автобус"** **Мақсаты:**Балаларға жол ережелерін және көліктер туралы түсіндіруді жалғастыру. Түрлі-түсті бояудың көмегімен геометриялық фигураларды пайдаланып автобустың суретін салуды үйрету, сурет салу дағдыларын қалыптастыру, достыққа татулыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Аппликация** **Тақырыбы «Пойыз» (ұжымдық жұмыс)** **Мақсаты:** Көліктер туралы түсініктерін кеңейту. Темір жол көлігі-пойыз бейнесін бейнелеуге үйрету. Түрлі-түсті қағаздар пайдалана отырып, түзу сызық бойынша төртбұрыштан біркелкі тік жолақтар қию,оларды желімдеп жапсыру машығын дамыту.Кеңістікте бағдарлауды,көз мөлшерін қалыптастыру.Қайшыны пайдалану дағдысын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Бағдаршам»** **Мақсаты:**Мүсіндеу іскерліктерін дамыту. Ұқыптылықпен жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Мүсіндеу техникасын бекіту. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Бастаған істерін аяғына дейін жеткізуге, төзімділікке тәрбиелеу. **1. Музыка** **Тақырыбы: «Бағдаршам»** **Мақсаты:**Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, жол ережесі туралы үйрету. Әртүрлі характердегі музыканы тыңдауға үйрету. Таза интонациямен, ән салу дағдысын қалыптастыру. Би қимылдарын ырғақты сезініп, шеберлікпен орындауға үйрету. **2. Музыка** **Тақырыбы: «Бағдаршам»** **Мақсаты:**Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, жол ережесі туралы үйрету. Әртүрлі характердегі музыканы тыңдауға үйрету. Таза интонациямен, ән салу дағдысын қалыптастыру. Би қимылдарын ырғақты сезініп, шеберлікпен орындауға үйрету.	**Өзін –өзі тану** **Тақырыбы: «Бәрі де татулықтан басталады»** **Мақсаты:** Отбас, сүйіспеншілік, татулық ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту.

III апта	**Электроника әлемі. Байланыс құралдары**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Электроника дүкенінде»** **Мақсаты:** Балаларды қозғалыс бағыттарын өзгертіп жүру мен жүгіруге жаттықтыру, допты жерге ұрып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету, еңбектеп жүру дағдысын бекіту. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Электроника дүкенінде»** **Мақсаты:** Балаларды бір бірінін қолдарынан ұстап, шеңбер жасай жүру мен жүгіруге жаттықтыру, нұсқаушының белгісі бойынша аялдама жасап, жүру мен жүгіруді қайталау. Тепе тендікті сақтап жүруді бекіту, етбетінен жүруді үйрету. Жабайы жануарлардың жүрісін салу. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Электроника дүкенінде»** **Мақсаты:** Музыка ырғағымен жабайы жануарлардың жүрісін салу.Балаларың көңіл күйлерін көтеру.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:«Ң» дыбысымен және әрпімен таныстыру** **Мақсаты:** Қысқа сөздерді оқу: АҢ,ТАҢ, «АҢ» сөзіне дыбыстық талдау жасау.Түрлі дыбыстық құрылымды төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасау. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Мұздатқыш» М Әлімбайдың өлеңі (оқу)** **Мақсаты:** Тұрмыстыққа қажетті заттардың неге арналғанын және қолдану ережелері туралы білімдерін кеңейту. Тұрмыстық техниканың құрылыстарымен таныстыру арқылы бақылағыштығын дамыту. Көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсінуге дағдыландыру. **Ағылшын тілі** **Тақырыбы:«Phone. Numbers 1-10»** **Мақсаты:** Балалардың байланыс құралдары туралы түсініктерін кеңейту. Radio,computer сөздеріне дыбыстық талдау жасап,[r] дыбысын меңгерту.Балаларға ағылшын тілінде сандармен таныстыра отырып,оларды санап беруге дағдыландыру.Өлең тақпақтар, санамақтарды анық таза айтуға үйрету. Балалардың есте сақтау,логикалық ойлау қабілеттерін дамыту **Орыс тілі.** **Тақырыбы:«Мир электроники и связи»** **Мақсаты:** Дать представление об электрических приборах,о значении этих приборов в жизни человека.Развивать навыки связной речи.Пополнить словарный запас детей(сотовый телефон,микроволновая печь,стиральная машина,посудомоечная машина,телевизор).Рассказать детям о пользе и вреде этих приборов. **Драма** **Тақырыбы: «Досыңа серік бол» («Құмырсқа» қазақ халық ертегісі бойынша сахналау)** **Мақсаты:** Сөздік қорын молайту, дыбыстарды анық айтуға үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре іс- әрекет жасай білуге баулу, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; достықты, туыстықты қадірлей білуге тәрбиелеу.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Электроника дүкені»** **Мақсаты:** а) 8 саны мен цифрын енгізу; цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету; сандық және реттік санау; 8 цифрын тану және дұрыс бейнелеу;ә) балалардың зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту;б) бір-біріне көмек көрсетуге дайын тұруға тәрбиелеу **Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Байланыс құралдары»** **Мақсаты:** Балаларды қазіргі заман талабына сай байланыс құралдарымен таныстыру. «Ашық хат» тақырыбына байланысты жапсыру әдісін меңгерту Байланыс қызметі түрлерімен таныстырып, олардың атауларын меңгерту. Адамдардың пайдалы іс әрекеттерін бағалап, оған құрметпен қарауға тәрбиелеу.	**Сурет салу** **Тақ: Тақырыбы:** "Компьютер" **Мақсаты:**Балаларға заманауи ақпараттық құралдармен таныстыру. Компьютер құрылығыларымен және қолдану техникасымен таныстыра отырып, бейнесін салуға үйрету, пайдалану кезінде қауіпсіздік ережесін сақтау қажеттілігін , ептілікке, байқампаздыққа тәрбиелеу. **Аппликация.** **Тақырыбы: "Радио"** **Мақсаты:**Балаларға байланыс құралдары туралы толық мағлұмат беруді жалғастыру. Оларды қалай пайдаланатыны жөнінде түсіндіру және түрлі-түсті қағаздан пішінін қиып, жапсыруға дағдыландыру. Балаларға қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:"Теледидар"** **Мақсаты:**Балаларға ақпараттық құралдармен таныстыру.Теледидар құрылығыларымен және қолдану техникасымен таныстыра отырып, қалай пайдалану керектігін қауіпсіздік ережесін сақтау қажеттілігін түсіндіре отырып, ермексаздан теледидар мүсінін жасау. Ептілікке, байқампаздыққа тәрбиелеу. **1. Музыка** **Тақырыбы: «Ғарыш әлеміне саяхат»** **Мақсаты:** Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін түсініп, ажырату. Әннің ырғағын сақтау. Балалардың шығармашылық қаблеттерін арттыру, түсініп,әңгімелеуге дағдыландыру. **2. Музыка** **Тақырыбы: «Ғарыш әлеміне саяхат»** **Мақсаты:** Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін түсініп, ажырату. Әннің ырғағын сақтау. Балалардың шығармашылық қаблеттерін арттыру, түсініп,әңгімелеуге дағдыландыру.	**Өзін –өзі тану** **Тақырыбы: «Қонақ келсе – қуаныш»** **Мақсаты:**«Қонақжайлық» ұғымы туралы түсінік беру. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: «Компьютер әлемінде»** **Мақсаты:** балаларды компьютердің бөліктерімен таныстыру. Қазіргі заман технологиясының жетістіктер мен адам еңбегін жеңілдетіге арналған құралдар туралы білімдерін кеңейту. Пайдас мен зияны туралы әңгімелеу. Мамандардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.

IY апта	**Пайдалы қазбалар**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Түрлі түсті асыл тастар»** **Мақсаты:** Балаларды тіреу ауданы кішірек жермен жүру кезіндегі тепе тендікті сақтауды үйрету, ойында жолдастық сезімге тәрбиелеу, кедергілерден секіруге жаттықтыру.Жолаушылар туралы және көліктер туралы айту **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Түрлі түсті асыл тастар»** **Мақсаты:** Балаларды орнында жұппен тұруды үйрету, ұзын орындықтан секіргенде жерге аяқты сәл бүгіп түсуге жаттықтыру, мергендігін дамыта отырып, допты домалату дағдысын бекіту. **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы: «Электор құралдары»** **Мақсаты:** Балаларға электор құралдарын таныстыру оларды пайдалану жолдарын түсіндіру.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:«Ң» дыбысымен және әрпімен таныстыру** **Мақсаты:** Қысқа сөздерді оқу: АҢ,ТАҢ, «АҢ» сөзіне дыбыстық талдау жасау.Түрлі дыбыстық құрылымды төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасау. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Байтақ жеріміздің байлықтары»әңгімелесу.** **Мақсаты:** Туған елімізге деген мақтаныш сезімін ояту. Еліміздің табиғат байлықтары (көмір, мақта, күріш, ұн, қант, көкөністер мен жемістер, күнбағыс майы(күнбағыстың дәні) және т.б көрсетіп,ол туралы не білетіні мәлімет беру. Кейбір бағалы қазба байлықтарын,өнімдерін шет мемлекеттерге де сатуға шығаратыны туралы қарапайым түсінік беру. (глобус пайдалану). Тілдің дыбысталу мәдениетін тәрбиелеу. Ауызша сөйлеу тілінде грамматикалық категорияларды,байланыстырып,әңгіме құрастыруға, үйренген жаңа сөздерді қолдана білуге т.б шығармашылық тапсырмалар орындауға жаттықтыру **Орыс тілі.** **Тақырыбы:«Полезные ископаемы»** **Мақсаты:** Показать детям карту Казахстана, рассказать о богатствах нашей земли, применяя дидактические карточки показать полезные ископаемые. Показать детям, как добывают эти полезные ископаемые. Учить детей беречь окружающую среду. Пополнить словарный запас детей: **нефть, золото**, **серебро. медь, железо, уголь.** **Ағылшын тілі** **ақырыбы: Дидактикалық ойын:** **«What is it?»** **Мақсаты:** «What is it? » сұраулы сөз тіркесімен танысу. Жаңа лексикалық бірліктерді үйрену. «What is it?» сұрағын қойып, оған «It`s a» жай болымды сөйлемін пайдалану арқылы жауап беруді үйрету.Тілге, логикалық ойлау қабілетін дамытуға арналған тапсырмаларға қызығушылықты дамыту. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Ақжайық байлығы»** **Мақсаты:** балаларға өз туған жеріндегі Атырау қаласындағы Жайық өзені туралы мағұлмат бере отырып, Атырау қаласының басты шаруашылығы балықшылық, мұнайшылық, құс фермасы туралы суреттер көрсету арқылы түсінік беру. Өз қаласындағы еңбек жайында әңгімелету және өзі тұратын көшені қалай аталатынын білу.Туған жеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру, үлкендер	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Жасырынған қазбалар»** **Мақсаты:** а) 9 саны мен цифрын енгізу; цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету; сандық және реттік санау дағдысын жетілдіру; 9 цифрын табу және бейнелеуді үйрету; ә) балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту; **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Пайдалы қазбалар дегеніміз не?»** **Мақсаты:**Жансыз табиғатқа жататын заттар туралы түсініктерін қалыптастыру. Олардың аттарын атап, бір-бірінен ажырата білу қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарай білуге тәрбиелеу. **Құрастыру** **Тақырыбы: «Мұнай качалкасы»** **Мақсаты:** Топтағы ірі құрылыс материалдарынан мұнайдың тасымалдаушыны құралын жасай білуге бағыт беру, өздері жасаған құрылыстарын әңгімелеп айтып беру және ойын іс-әрекетінде жасалған құрылысты талдау жасау,бірлесіп еңбек ету арқылы ұжымдық еңбек нәтижесіне жете білуге,өзара түсіністікке тәрбиелеу.	**Сурет салу** **Тақырыбы:«Балық»** **Мақсаты:** Балық бейнелеуді үйрету. Шаблонды пайдалану ептілігін бекіту. Нысанның сипаттық ерекшеліктерін беру үшін аппликацияларды орындауда түрлі техниканы пайдалану дағдыларын дамыту.Көзбен мөлшерлеуді, қолдың ұсақ бұлшықеттерін, түстік қабылдауды дамытуға ықпал ету. Шыдамдылыққа және байқағыштыққа тәрбиелеу. Сиқырлы аппликация» жұмыс дәптері. **Аппликация** **Тақырыбы: «Жайық балықтары»** **Мақсаты:** жалпы негізгі фонға жеке бөліктерді орналастыра балықтың бейнесін құрастыра білуге үйрету. Тіктөртбұрыштың шеттерін қию арқылы сопақшп шығарып денесін, шаршыны қиғаштап қию арқылы балықтың қанаттары мен құйрығын қиып жапсыруды үйрету. Жұмысты ретімен орындауға тәрбиелеу. **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Мұнай мұнарасы»** **Мақсаты:**Балаларды мұнай мұнарасының пішіні мен орналасуына қарап сол типтес бейне қалыптастыру. Ермексаздан дөңгелетіп, сопақша пішін жасау. Шығармашылық дағдыларын дамыту. Ой қиялдарын жүзеге асыру. **1. Музыка** **Тақырыбы: «Біздің аспаптар»** **Мақсаты:** Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу. Музыканың көмегі арқылы көңіл күйді сезініп, әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үйрету. Әртүрлі сипаттағы әуенді қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру. Музықалық қабілеттерін, шығармшылықтарын дамытуды жалғастыру **2. Музыка** **Тақырыбы: «Біздің аспаптар»** **Мақсаты:** Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу. Музыканың көмегі арқылы көңіл күйді сезініп, әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үйрету. Әртүрлі сипаттағы әуенді қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру. Музықалық қабілеттерін, шығармшылықтарын дамытуды жалғастыру	**Өзін –өзі тану** **Тақырыбы: «Мен көмекшімін»** **Мақсаты:** «Көмек, көмектесу» адамгершілік ұғымдарының мәнін ашу.

Ересектер топ 2018 жыл наурыз айы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың мәдениетіне, салт-дәстүріне құрметпен қарауға тәрбиелеу, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынасты қалыптастыру;

Міндеттері:

-ұлттық салт-дәстүрге құрметпен қарауға тәрбиелеу;

-балаларда патриоттық сезімді қалыптастыру;

- этика-эстетикалық талғамдарын арттыру,

- дүниетанымын, шығармашылық қабілеттерін кеңейту.

Апта	Тақырып	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-2,5 Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері-0,5	Коммуникация-5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Сауат ашу негіздері-1 Орыс тілі-1 Ағылшын тілі-1 Драма-0,5	Таным-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-5 Сурет салу-1 Мүсіндеу-1 Аппликация-1 Музыка-2	Әлеумет-1,5 Өзін-өзі тану-1 Қоршаған ортамен танысу-0,25 Экология негіздері-0,25
I апта	Қазақстан халқының салт-дәстүрлері	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Ойын ойнап,ән салмай,өсер бала бола ма»** **Мақсаты:** Балаларды бір қатармен жүру мен жүгіруге, еңбектеп жүруге үйрету, ұжымда ойнауға қызығушылқтарын тәрбиелеу, жолдасы лақтырған допты қағып алуға жаттықтыру. Мерекелік балаларға көңіл күй сылау музыкамен қимылдар жасау. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Ойын ойнап,ән салмай,өсер бала бола ма?»** **Мақсаты:** Балалрды бір қатардан жұппен тұруға ауыстыру, қатарда өз орнын табуға, еңбектеп жүргенде тақтайдан дұрыс ұстауды үйрету. Тепе тендіктерін сақтап жүруге жаттықтыру. Балалармен мерекелік ойындар ойнау. **Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы:«Төтенше жағдай»** **Мақсаты:**	**Сауат ашу** **Тақырыбы:«Е» дыбысымен және әрпімен таныстыру** **Мақсаты:** Түрлі дыбыстық құрылымды үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.Буындарды оқу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Наурызға шашу»** **Мақсаты:**Балаларға ұлттық мерекеміз –Наурыз мейрамы туралы кеңінен түсінік беру. Ұлттық ою-өрнегімізбен, ұлттық салт-дәстүрімізді құрметтей білуге тәрбиелеу, салт – дәстүрлерді құрметтеуге үйрету, адамдардың мейрамда бір – біріне мейірімді, қайырымды болуға тәрбиелеу **Ағылшын тілі** **Тақырыбы: «Kazakh traditions Happy birthday»** **Мақсаты:** Балаларды қазақтың салт-дәстүрлерімен таныстыру. Отбасы мүшелерін атау.Балалардың сөзді қорын , есте сақтау, танымдық қабілеттерін дамыту. Өз ойларын толық айтып жеткізуге жаттықтыру. Мерекелік көңіл күй сыйлау.Өлеңдер тақпақтар айту.отбасы мүшелеріне деген сүйспеншілікке тәрбиелеу.[Ө]дыбысын айтуға тілдерін жаттықтыру.Ағылшын тіліне деген қызығушылықтарын арттыру **Орыс тілі.** **Тақырыбы:«Традиции и обычаи народов Казахстана»** **Мақсаты:** Ознакомить детей с традициями и обычаями народов Казахстан. Учить рассказывать о празднике,закреплять речевые навыки. Развивать разговорную речь, внимание. Ознакомить с казахскими национальными традициями (тысау кесу, сырга салу,куда түсу,шилдехана) **Драма** **Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» (көлеңке театры)** **Мақсаты:** Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, көлеңке театрымен көрсетуге үйрету, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, шығармашылыққа тәрбиелеу.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы:«Асықтарды санайық»** **Мақсаты:** а) 10 санымен және оның жазылуымен таныстыру; 10 санының жазылуын заттардың санымен сәйкестендіре білу; заттарды реттік және есептік санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; ә) 10 санын 1 және 0 цифрымен жаза алу; зейіндерін, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; б) еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: "Менің елімнің салт-дәстүрлері "** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық салт-дәстүрлерімен таныстыру. Балаларға бесікке салу, тұсау кесу, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру. Салт-дәстүрге қызығушылықтарын ояту. Елінің салт-дәстүрлерін құрметтеуге тәрбиелеу	**Сурет салу** **Тақырыбы:«Мерекелік дастарқан»** **Мақсаты:** Балаларға 8-наурыз аналар күні мерекесі екені туралы айта келе, қазақтың ұлттық салт-дәстүрлері туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру. Қазақтың дастарханы , қонақ күту рәсімі туралы түсініктерін жетілдіру. Іс – әрекет барысында өз ойын толық жеткізе әңгімелеу арқылы тілін дамыту. Ой – қиялын ұштауға ықпал ету. Әдемі дастарханды әшекейлеу арқылы көркемдік талғамын қалыптастыру. Әсемдікті , сұлулықты сезіне білуге тәрбиелеу. (акварель бояуымен) **Аппликация** **Тақырыбы: "Әжемнің домбырасы"** **Мақсаты:8**-наурыз аналар күні мерекесі туралы түсініктері және қазақтың ұлттық салт-дәстүрлері туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру. Бейнелеу өнерінде ертеден келе жатқан аспаптардың бейнелерін аналарымызға, әжелерімізге түрлі - түсті қағаздан қиып, жапсыруды үйрету. Балаларды еңбеққорлыққа, ұлтжандылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Тостаған»** **Мақсаты:** Балаларды қымыз құятын ыдыс – тостағанмен таныстыру. Ұлттық ыдыстардың ерекшеліктеріне назар аудара отырып, оны мүсіндеудің әдәс-тәсілдерімен таныстыру.Балаларды ауызбірлікке, ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу. **1. Музыка** **Тақырыбы: «Бесік жыры»** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізуге тырысу. Әнді тыңдап, көңілді, көңілсіз екенін әңгімелеу.Таза ырғақпен, жеке және қосылып ән айтуды қалыптастыру.Әуенге байланысты қимыл жасау.Ойынға белсене араласуды қадағалау **2. Музыка** **Тақырыбы: «Бесік жыры»** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізуге тырысу. Әнді тыңдап, көңілді, көңілсіз екенін әңгімелеу.Таза ырғақпен, жеке және қосылып ән айтуды қалыптастыру.Әуенге байланысты қимыл жасау.Ойынға белсене араласуды қадағалау	**Экология негіздері** **Тақырыбы: «Тұсау кесу» ұлттық дәстүрі** **Мақсаты:** Наурыз мерекесі туралы білімдерін кеңейту. «Тұсау кесу» ұлттық дәстүрімен таныстыру. Туған халқының дәстүрлеріне деген мақтаныш сезімдерін тудыру.Елінң салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу. Қазақ халқының «Тұсау кесу» дәстүрін сахналау. **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы: «Мен шыншыл баламын»** **Мақсаты:** «Шыншылдық» ұғымының құндылық ретіндегі мәнін ашу.

II апта	**Қазақ халық ауыз әдебиеті бізде қонақта**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Кел,санайық санамақ»** **Мақсаты**: Балаларды заттырдың арасымен оларға тимей жүру мен жүгіруге жаттықтыру, бір қалыпты тепе тендіктіті сақтауды қалыптастыру, секіру жаттығуларын қалыптастыру. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Кел,санайық санамақ»** **Мақсаты**: Балалрды алдыңғы жүргізушіні ауыстырып жүруге, бір біріне доп лақтыруға және секіруге жаттықтыру. Ұжымшылдыққа тәрбилелеу, шашыраңқы жүру мен жүгіру дағдыларын бекіту. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Кел,санайық санамақ»** **Мақсаты**: Мерекелік балаларға көңіл күй сылау музыкамен қимылдар жасау. Жалпы дамыту жаттығуын орындау.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:«Е» дыбысымен және әрпімен таныстыру»** **Мақсаты:** Түрлі дыбыстық құрылымды үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.Буындарды оқу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: "Жұмбақтар, жаңылтпаштар"** **Мақсаты**: Жұмбақ, жаңылтпаштар туралы түсініктерін кеңейту; ойлау, тану, зеректік сияқты қабілеттерін дамыту;ой шапшаңдығына тәрбиелеу **Ағылшын тілі** **Тақырыбы: «Speak three languages»** **Мақсаты:** Балалардың алған білімдерін үш тілде бекіту.Ұйымшылдыққа татулыққа тәрбиелеу.Ойлау есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.Сұрақтарға толығымен жауап беруге дағдыландыру.Ұжымда бірлесе жұмыс істей білу қабілеттерін қалыптастыру.Ертегілер кейіпкерлерін сомдау. **Орыс тілі.** **Тақырыбы:«Устное народное творчество»** Мақсаты: Объснить детям,что устное народное творчество народа,не записывающего свои сочинения, а изустно передаваемого (из уста) из поколения в поколение. Устное народное творчество было представлено пословицами, песнями, поэмами и сказками. Ввести в словарь детей слова: **сказка,речь,рассказ,поэма.**Развивать связную речь, умение правильно ставить ударение.Воспитывать желание рассказывать сказки,учить стихи. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:«Шық бермес Шығайбай мен Алдар Көсе»** **Мақсаты:** Балаларды ертегі тыңдауға, оның мазмұнын айтып беруге үйрету. Өз ойларын жеткізе білуге баулу. Ертегідегі кейіпкерлердің істерін слыстыра талдауға үйрету. Балалардың халық ертегілеріне сүйіспеншілігін ояту. Шынайы қызығушылықты тәрбиелеу.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Кел, санайық санамақ!».** **Мақсаты:** 0-ден 10-ға дейінгі сандарды тура және кері санай білу дағдыларын жетілдіру; 1-ді қосу және азайтуды суретпен сәйкестендіре білуге үйрету. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Болады-болмайды» (Тиым сөздер)** **Мақсаты:** балаларды тиым сөздермен таныстыру, олардың мағынасын ұғындыру, жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін арттыру; **Құрастыру** **Тақырыбы: «Сиқырлы қораптар»** **Мақсаты:** Балалардың қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, бос қораптарды (төртбұрышты және цилиндр пішінінде) түрлі-түсті қағаздарды пайдалана отырып, белгілі бір бейнелерді жасай білуге үйретіп, ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу. Табиғат аясында жиналған ғажайып заттарға арнап сиқырлы қорап дайындауды үйрету.	**Сурет салу** **Тақырыбы: "Менің сүйікті ертегім"** **Мақсаты:**Балалар сурет салғанда ертегілер сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу, түрлі тәсілдермен бейнелеу дағдыларын нығайту, бейнелік елес, қиялды дамыту, бауырсақ тың суретін дөңгелектеп салуға үйрету. Бауырмалдылыққа, достыққа, бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. **Аппликация** **Тақырыбы**: **"Бауырсақ ертегісінің желісі бойынша»** **Мақсаты:**Балаларға ертегілер сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу, түрлі тәсілдермен бейнелеу дағдыларын нығайту, бейнелік елес, қиялды дамыту арқылы аппликацияны орындауды үйрету. Бауырмалдылыққа, достыққа, бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:«Әжемнің сандығы» реалевті** **Мақсаты:** сандықтың қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсі арқылы затты құрастырып, мүсіндеуге үйрету. Ұсақ қол, саусақ қимылын дамыту. Тазалыққа, ұқыптылққа тәрбиелеу. **1. Музыка** **Тақырыбы: «Наурыз-жыл басы»** **Мақсаты:** Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.Ұлттық рәсім туралы қарапайым түсінік қалыптастырып, сыйластық сезімін тәрбиелеу.Табиғат әуендері туралы түсініктерін кеңейтеді.Мәтінге сай қимылдауды көрсетеді. Шеңбер бойымен жеңіл жүруді үйрету.Ойынды әуенге сай қимылдауға үйрету. **2. Музыка** **Тақырыбы: «Наурыз-жыл басы»** **Мақсаты:** Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.Ұлттық рәсім туралы қарапайым түсінік қалыптастырып, сыйластық сезімін тәрбиелеу.Табиғат әуендері туралы түсініктерін кеңейтеді.Мәтінге сай қимылдауды көрсетеді. Шеңбер бойымен жеңіл жүруді үйрету.Ойынды әуенге сай қимылдауға үйрету.	**Өзін –өзі тану** **Тақырыбы: «Мен елімнің кішкентай азаматымын!»** **Мақсаты:** Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Ш апта	**Өнер көзі халықта**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Өнерлі өрге жүзер»** **Мақсаты:** Балаларды алдыңғы ойыншыны ауыстырып тізені жоғары көтеріп жүруге жаттықтыру, гимнстикалық ұзын орындықтың үстімен жүргенде тепе тендікті сақтауға, дене жаттығуларын үнемі жасауға дағдыландыру, арқанның астымен жүру дағдыларын бекіту **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Өнерлі өрге жүзер»** **Мақсаты:** алаларды заттардың арасымен жүру және жүгіруге, білеушеден аттап жүруге жаттықтыру, бірігіп ойнауға тәрбиелеу, нұсқаушының белгісі бойынша әрекет ету дағдысын бекіту. **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Өнерлі өрге жүзер»** **Мақсаты:** Мерекеге байланысты балалардың көңіл-күйлерін көтеру.Музыка арқылы іс-қимыл жасау. Ұлттық ойындар ойнату.	**Сауат ашу** **Тақырыбы:«І» дыбысымен және әрпімен таныстыру** **Мақсаты:** «ІНІ» «ІЛМЕК» сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Қысқа сөздерді оқу: ІН,ТІК,КІР **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Оюхан мен Жоюхан» ертегісі** **Мақсаты:** Балаларды ертегі тыңдауға, оның мазмұнын айтып беруге үйрету. Өз ойларын жеткізе білуге баулу. Ертегідегі кейіпкерлердің істерін слыстыра талдауға үйрету. Балалардың халық ертегілеріне сүйіспеншілігін ояту. Әдебиетке шынайы қызығушылықты тәрбиелеу. **Ағылшын тілі** **Тақырыбы: «Clothes»** **Мақсаты:** Балаларды қазақ халқының ұлттық киім атауларымен таныстыра отырып, оларды дұрыс айта білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту. Білімдерін жетілдіру. Ұқыптылыққа тазалыққа тәрбиелеу. Ағылшын тіліне деген қызығушылықтарын арттыру. **Орыс тілі.** **Тақырыбы:«Народное творчество»** **Мақсаты:** Объснить детям,что такое народное творчество.Народное творчество-художественная коллективная творческая деятельнсть народа,отражающая его жизнь, воззрение, идеалы. К устному народному творчеству относятся: **« Жар-жар», «Сынсу», «Беташар»**Расширить словарь по теме .Воспитывать уважение к народным традициям.Развивать речь,внимание и память. **Драма** **Тақырыбы: «Ақымақ қасқыр» (саусақ театры)** **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін, жағымды-жағымсыз қасиеттерін ажырата білуге үйрету, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді саусақ театрымен көрсетуді үйрету, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; жеке шығармашылық қабілеттерін көрсете білуге тәрбиелеу.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы:«Сиқырлы қобдиша»** **Мақсаты:** а) көлемді геометриялық денелермен таныстыру (текше, шар, цилиндр, конус, пирамида); оларды тани білуге үйрету; ә) кеңістік туралы түсініктерін, санау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру; талдау, салыстыру дағдыларын дамыту; б) еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Менің елімнің салт-дәстүрлері»** **Мақсаты:** туған елдің салт-дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсау кесу, бесікке бөлу дәстүрлері туралы түсінік беру. Салт-дәстүргк қызығушылықтарын ояту. Елінің салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу.	**Сурет салу** **Тақырыбы**: **"Оюлар"** **Мақсаты:**Ұлттық оюлар туралы білімдерін түсіндіруді жалғастыру. Бояу түстерін дұрыс таңдай білу, көркемдік талғамын қалыптастыру. Халық шеберлерінің еңбектерін құрметпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, тазалыққа дағдыландыру. **Аппликация** **Тақырыбы: "Шапан"** **Мақсаты:**Ұлттық киімдер туралы білімдерін түсіндіруді жалғастыру. Түрлі-түсті қағазды дұрыс таңдай отырып, аппликация жасау. Көркемдік талғамын қалыптастыру. Халық шеберлерінің еңбектерін құрметпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, тазалыққа дағдыландыру. **Мүсіндеу** **Тақырыбы: "Өрнекті кесе"** **Мақсаты:**Ұлттық киімдер, бұйымдар, ыдыстар туралы білімдерін толық түсіндіруді жалғастыру. Ермексаздан түрі-түстерін дұрыс таңдай отырып, оюлы кесе мүсіндеуге үйрету. Халық шеберлерінің еңбектерін құрметпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, тазалыққа дағдыландыру. Қол икемділіктерін дамыту. **1. Музыка** **Тақырыбы: «Домбыра сазы»** **Мақсаты:** Музыканың сезімдікмазмұнын, сипатын ажырата білуге үйрету. Әннің мазмұның бейнелей білуге, әнді нәзікорындауға төселдіру. Қазақтың ұлттық аспабы-домбыра. Музыкалық аспапқа деген қызығушылығын арттыру. Әнді сергек, жігерлі орындауға талпындыру. **2. Музыка** **Тақырыбы: «Домбыра сазы»** **Мақсаты:** Музыканың сезімдікмазмұнын, сипатын ажырата білуге үйрету. Әннің мазмұның бейнелей білуге, әнді нәзікорындауға төселдіру. Қазақтың ұлттық аспабы-домбыра. Музыкалық аспапқа деген қызығушылығын арттыру. Әнді сергек, жігерлі орындауға талпындыру.	**Өзін –өзі тану** **Тақырыбы: ІІІ тарау «Адамгершілік әліппесі» қайталау»** **Мақсаты:** Рухани-адамгершілік тәрбие мазмұнын құрайтын сүйіспеншілік, денсаулық, достық, бақыт сияқты жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: «Зергерде қонақта»** **Мақсаты:** балаларды зергер маманымен және зергерлік бұйымдармен таныстыру (сақина, тұмарша, білезік). Көркемдік талғамын қалыптастыру. Зергерлік бұйымдарға қызығушылығын арттыру. Зергер маман еңбегін бағалауға, қадірлеуге тәрбиелеу.

IY апта	**Наурыз келді, табиғат оянды.**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Кел ойнайық бәріміз»** **Мақсаты:** Балаларды жүріп бара жатып нұсқаушының белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға жаттықтыру, дене жаттығуларына қызығушылықтарын тәрбиелеу, заттың айналасымен допты домалатуды, құрсаудан құрсауға секіру дағдыларын бекіту. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Кел ойнайық бәріміз»** **Мақсаты:** Балаларды заттардың арасымен шашыраңқы жүру мен жүргізуге жаттықтыру, бірігіп ойнауға тәрбиелеу, допты екі қолмен қағып алуды үйретуді жалғастыру.Бір-біріне тілек айтып үйрету. Отбасылық мерекені сезіндіру **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы:**«Алғашқы медициналық көмек» Мақсаты: Жарақат алған кезде көрсетілетін алғашқы көмек.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:«І» дыбысымен және әрпімен таныстыру»** **Мақсаты:** «ІНІ» «ІЛМЕК» сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Қысқа сөздерді оқу: ІН,ТІК,КІР **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:"Наурыз келді, құт келді"** **Мақсаты:**Балалардың жыл мезгілдері туралы түсінігін, Наурыз мерекесі туралы білімдерін кеңейту. Халықтық салт – дәстүрді құрметтеуге баулу. **Орыс тілі.** **Тақырыбы: «Наурыз-обновление природы!»** **Мақсаты:** Учить рассказывать о празднике Наурыз. Рассказать,как важен этот праздник казахскому народу. Наурыз мейрамы-праздник весеннего обновления, традиции которого уходят в далекое прошлое. Пополнить словарный запас детей: **наурыз коже, катык, кумыс, бесбармак, сумалак**. Учить детей ценить и знать традиции своего народа. Ознакомить детей с национальными блюдами, которые готовят на этот праздник. **Ағылшын тілі** **Тақырыбы: «Holiday of Nayrus»** **Мақсаты:** Балаларға Ұлыстың Ұлы күні Наурыз мерекесінің мағынасы туралы түсінік беру.Ұлттық дүниетанымдық білімдерін қалыптастыру.Мерекелік көңіл күй сыйлау.Мереке туралы өлең тақпақ жаттату.Байланыстырып сөйлеуін,логикалық ойлауын кеңейту.Үйренген сөздерін сөйлеу барысында қолдана білуге үйрету. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Көктем өрнегі» әңгіме** **Мақсаты:** көктем мезгілін сипаттау. Балаларды табиғат тамашаларымен таныстыру. Жыл мезгілдері туралы білім беру. Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту. Табиғатты аялауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Серуендеп келейік»** **Мақсаты:** а) заттарды әртүрлі белгілері, оның ішінде биіктігі, қалыңдығы, ұзындығы бойынша салыстыра білуге үйрету; ә) тура және кері санау дағдыларын дамыту; зейіндерін, сөйлеу тілдерін жетілдіру; б) заттарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Күн нұры не үшін қажет?»** **Мақсаты:** Балалардың «Тіршілік үшін жылу көзі – күн» деген түсініктерін пысықтау. Өзіндік тәжірибеалды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту. Танымдық қызығушылықтарын арттыру, зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру. **Құрастыру** **Тақырыбы: «Мерекелік гүл алқалары» (Көңілді шеберхана)** **Мақсаты:** Балаларды қағаз жолақтарынан дөңгелекшелер жасауға және симитриялы пішіндер қиюға, бүктеу сызықтарын жасуға үйрету. Қолдың саусақтары мен білезіктерін дамыту. Әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Отбасында аналарына арнап мерекелік гүл алқаларын дайындай білуге үйрету.	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Көрікті көктем"** **Мақсаты:**Көктем туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру, Наурыз-жыл басы- жер көгеріп, табиғаттағы тіршілік иесі оянып, күн жылынып, Наурыз тойын тойлаймыз. Бейнелеу өнеріне осы табиғаттың әсемдігін, және мерекенің көріктігін сурет арқылы келтіру. Балаларды шығармашылыққа, әсемділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Аппликация** **Тақырыбы: «Жайлауда»** **Мақсаты:** балалрға жайлаудың табиғаты, киіз үй туралы түсінік беру. Жайлау туралы ұғымдарын кеңейту. Шығармашылық қабілеттерін, сөздік қорын дамыту, бірлесіп еңбек етуге, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Ағаштағы бүршіктер»** **Мақсаты:** мүсіндеудің әр түрлі әдіс-тәсілдеріне машықтандыру. Ағаштарды мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу арқылы қол қимыл қозғалыстарын дамыту. Бастаған істерін аяғына дейін жеткізуге үйрету. **1. Музыка** **Тақырыбы: «Қайырлы таң»** **Мақсаты:** Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Жаңалықты,жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрену. Әнді орындағандаүндесіп, бірін-бірі тыңдап айтуға үйрету. **2. Музыка** **Тақырыбы: «Қайырлы таң»** **Мақсаты:** Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Жаңалықты,жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрену. Әнді орындағандаүндесіп, бірін-бірі тыңдап айтуға үйрету.	**Өзін –өзі тану** **Тақырыбы: «Менің отбасым»** **Мақсаты:** «Отбасы» құндылығының маңыздылығын ашу.

Ересектер топ 2018 жыл сәуір айы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларына, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарау, мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін және ойлауын қалыптастыру;

Міндеттері:

-балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамыту;

-еңбексүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеу;

Апта	Тақырып	**Денсаулық-3** **Дене шынықтыру-2,5** **Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері-0,5**	**Коммуникация-5** **Сөйлеуді дамыту-1** **Көркем әдебиет-0,5** **Сауат ашу негіздері-1** **Орыс тілі-1** **Ағылшын тілі-1** **Драма-0,5**	**Таным-2,5** **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1** **Құрастыру-0,5** **Жаратылыстану-1**	**Шығармашылық-5** **Сурет салу-1** **Мүсіндеу-1** **Аппликация-1** **Музыка-2**	**Әлеумет-1,5** **Өзін-өзі тану-1** **Қоршаған ортамен танысу-0,25** **Экология негіздері-0,25**
І апта	**Мамандықтың бәрі жақсы**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Құрылысшылар»** **Мақсаты:** Балаларды қозғалыс ба ғытын өзгертіп жүру дағдысын бекіту, ұжымда ойнауды тәрбиелеу; шашыраңқы жүру және жүгіруге гимнастикалық тақтайдың үстіне өрмелеуге жаттықтыру. Көктем туралы қысқаша түсінік беру **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Құрылысшылар»** **Мақсаты:** Балаларды шеңбер жасай жүру мен жүгіруге шашыраңқы жүгіргенде бағытын өзгертуге, арқаннан аттап жүруге жабдықтыру, бірігіп ойнауға, жолдастық сезімге тәрбиелеу; гимнастикалық орындық үстімен жүру және жүгүрі дағдыларын арттыру. **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы:**«Дәрі-дәрмектер» **Мақсаты:** Мақсаты: Дәрігердің еңбегін бағалауға үйрету.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:«Ә» дыбысымен және әрпімен таныстыру** **Мақсаты:** Әріпті тиісті дыбысқа сәйкестендіру бірліктеріне жаттықтыру.Сызбаның көмегімен жалаң және жайылма сөйлемдер құрастыруға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Кім боламын?»** **Мақсаты:** Әр түрлі мамандық туралы білімдерін кеңейту. Мамандықтарға байланысты сөздермен таныстыру және әр мамандықты айтып, сөйлем құрауға үйретуді жалғастыру. Әр түрлі мамандыққа қызығушылығын тудыру және еңбек адамдарына құрмет сезіммен қарауға, шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Ағылшын тілі** **Тақырыбы: Profession** **Мақсаты:** Балаларды ағылшын тілінде мамандық атауларымен таныстыру. [f],[s]дыбыстарына дыбыстық жаттығулар жасау .Есте сақтау қабілеттерін арттыру.What do you want to be? I want to be a…. Қойылған сұраққа түсініп,толық жауап беруге үйрету.Үлкенді сыйлауға,шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Орыс тілі** **Тақырыбы:«Все профессии важны»** **Мақсаты:**Ввести слова обозначающие профессии людей,чем занимаются,где работают.Развивать навыки связной речи.Воспитывать уважение к людям разных профессий. Пополнить словарный запас детей: **маляр, учитель, строитель, водитель, врач, повар, воспитатель.** **Драма** **Тақырыбы: «Мысық, әтеш және түлкі» ертегісі (сахналау)** **Мақсаты:** Жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; ертегіге деген қызығушылығын арттырып, ойын, қиялын дамыту; ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Құрылысшы»** **Мақсаты:** а) сандарды бөліктер бойынша азайту тәсілін қарастыру; бірінші ондықтың кез келген санынан 1 санын азайтуды үйрету; бірінші ондық сандарының нумерациясы туралы білімдерін бекіту; ә) қиялдарын, сөйлеу тілдерін дамыту; б) бір-біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: "Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды. "** **Мақсаты:** Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру. Барлық мамандықтың қажет екенін ұғындыру.	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Тарақ»** **Мақсаты:** шашатараз мамндығы туралы мағұлматтар беру. Мамандық иесінің құралдарының бірі – тарақтың бейнесін карандаштарды пайдалана отырып салуға үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Аппликация** **Тақырыбы: «Машиналар»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерден конструкциялық тәсілмен құрлықтық көлік бейлеуді үйрету.Желімді,қайшыны пайдалану дағдыларын бекіту. Ұқыптылыққа,шығармашылық іспен шұғылдануға ықыласын тәрбиелеу.«Сиқырлы аппликация» жұмыс дәптері. **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Ыдыстар»** **Мақсаты:** балалардың ыдыстар туралы ұғымдарын нығайта отырып, өз еріктерімен ыдыстың түрлерін мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету. **1. Музыка** **Тақырыбы: «Ән салып би билейміз»** **Мақсаты:** Музыкаға қызығушылығын дамытуды жалғастыру. Музыкалық шығармашылыққа, қабілеттерін ұштауға баулу. Биқимылдарына, ойын әрекеттеріне қатысу белсенділігін арттыру. Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға баулу. **2. Музыка** **Тақырыбы: «Ән салып би билейміз»** **Мақсаты:** Музыкаға қызығушылығын дамытуды жалғастыру. Музыкалық шығармашылыққа, қабілеттерін ұштауға баулу. Биқимылдарына, ойын әрекеттеріне қатысу белсенділігін арттыру. Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға баулу.	**Экология негіздері** **Тақырыбы:«Жас экологтар»** **Мақсаты:** проблемалық жағдайларды шешуді үйрену. Тірі организмнің қоршаған ортамен байланысы туралы түсініктерін нығайту. Сөздік қорларына «эколог», «экологиялық апат» сөздерін енгізу. Табиғатты қорғауға деген қызығушылққа тәрбиелеу. Бір-бірін тыңдай білуге, құрметтеуге тәрбиелеу. **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы: «Менің сүйікті балабақшам»** **Мақсаты:** Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу.

II апта	**Адам және ғарыш**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Ғарышкерлер»** **Мақсаты:** Балаларда жұппен жүру,тізелерін көтеріп жүгіру дағдыларын бекіту,орыннан тұрып ұзындыққа секіруде бастапқы қалыпта дұрыс тұруды үйрету, жауапкершілікке тәрбиелеу,тордан,қапшықтарды асырып лақтыруға жаттықтыру. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Ғарышкерлер»** **Мақсаты:** Балаларды шеңбер жасай жүру мен жүгіруге жаттықтыру дене шынықтыру сабағына, бірігіп ойнауға қызығушылықтарын тәрбиелеу, гимнастикалық баспалдақпен жүру, еденге қойылған тақтамен жүру, 6-8 арқаннан секіру дағдыларын арттыу. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Ғарышкерлер»** **Мақсаты:** Әдемі әуенмен балалардың көңіл күйлерін көтеріп іс- қимылдар жасату (жүру, жүгіру, секіру,тоқтау т.б)Тізені жоғары көтеріп, қолды жанына ұстап доптардан аттап жүру.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:«Ә» дыбысымен және әрпімен таныстыру** **Мақсаты:** Әріпті тиісті дыбысқа сәйкестендіру бірліктеріне жаттықтыру.Сызбаның көмегімен жалаң және жайылма сөйлемдер құрастыруға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Жақан Смақов тың «Мен ғарышкер боламын»(хрестомат.88 бет)** **Мақсаты:** Жер ғаламшары, бүкіл әлем, ғарыш туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Ғарыш айлағын алғаш ашушылармен таныстыру. Ерен еңбек иелерін құрметеуге, өз еліне деген мақтаныш сезімін оятуға тәрбиелеу. Тұңғыш ғарышкерлер туралы мағлұмат беру.планетарий,астроном,телескоп деген ұғымдармен таныстыру. **Ағылшын тілі** **Тақырыбы: «Ғарышкерлер. Cosmonauts»** **Мақсаты:** Балаларды Қазақстан елінің тұңғыш ғарышкерлерімен таныстыра отырып,мақтаныш сезімдерін арттыру.Фонетикалық дыбыстарға жаттығулар жасау.Үйренген сөздерін қолдана білуге дағдыландыру.Сөздік қорларын байыту.Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. Балалардың ойлау қабілеттерін жетілдіру. Зейінді болуға тәрбиелеу. **Орыс тілі.** **Тақырыбы: «Покорители космоса»** Мақсаты: Дать представление о космосе, о космонавтах. Ввести слова обозначающие профессии людей,чем занимаются,где работают.Развивать навыки связной речи.Воспитывать уважение к людям разных профессий. Пополнить словарный запас детей. Учить детей отвечать полным ответом на поставленные вопросы. Развивать навыки диалогической речи, память, творческие способности детей. Воспитывать культуру речи. **(космос, корабль, земля, камета, звезды, космонавт)** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: С.Қалиев «Тұңғыш қазақ ғарышкері»** **Мақсаты:** Адамдардың ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарлары туралы түсінік беру. Жаңылтпаштың көмегімен сөйлеу қарқынын өзгерте білуді дамыту. Сөздікті берілген тақырып бойынша кеңейту, толықтыру. Сөздерді байланыстырып айту, берілген сұрақтарға толығымен жауап беруге үйрету	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Аспан әлемінде»** **Мақсаты:** а) «тең», «артық», «кем» қатынастарын қоя білу; «сан» және «цифр» терминдері туралы білімдерін бекіту; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; ә) талдау, қорытындылау дағдыларын дамыту; б) жинақылыққа тәрбиелеу. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: "Байқоңыр-ғарыш айлағы "** **Мақсаты:**Байқоңыр жайлы түсіндіру, күн жүйесіндегіғаламшарлар туралы түсінік беру. Олардың құпия сырлары туралы мағлұмат беру. Ғарышкелердің еңбектерін айтып құрметтеу. **Құрастыру** **Тақырыбы: «Ғарышты бағындырғандар»** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан ұшақ құрастыруды үйрету. Құрастыру жұмыстарына қызығушылықтарын арттыру. Төзімділікке, жұмысты ұқыпты орындауға тәрбиелеу. Ғарышкерлер мерекесіне орай ұшақты құрастыру қиялдарын дамыту	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Түнгі аспан әлемінде»** **Мақсаты:**Балаларға ғарыш әлемі туралы түсініктерін одан әрі жалғастыру, түрлі түсті майлы карандаштармен түнгі аспан әлемін бейнелеуге үйрету, балалардың шығармашылық ойлауын, қиялын дамыту. Бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың ұқыптылыққа, таза жұмыс жасай білуге дағдыландыру. **Аппликация** **Тақырыбы: "Зымыран"** **Мақсаты:**Планеталардың аппликациялық бейнелерін құрастыру, шаршы қағаздан қажетті пішінді қию тәсілдерін жетілдіру. Заттың натурасына және ұғымына қатысты қиюға үйрету. Бір параққа пішіндерді дұрыс орналастыру дағдыларын бекіту. Көз мөлшерін дамыту **Мүсіндеу** **Тақырыбы:"Ғарыш кемесі"** **Мақсаты:** Балаларға ғарыш, зымыран, ұшақ туралы түсінік беру. балалардың ой-қиялдарын дамыту, ғарыш әлеміне қызығушылығын арттыру, эстетикалық талғамдарын дамыту. Отанын, елін, жерін сүйюге, адалдыққа, батылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **1. Музыка** **Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын»** **Мақсаты:**Музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру, дыбыстың ұзақтығын, биіктігін ажыратуды дамыту. Ән айту, есту қаблеттерінәрі қарай дамыту. Классикалық музыкаға қызығушылығын арттыру, түсініп әңгімелеуге дағдыландыру. **2. Музыка** **Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын»** **Мақсаты:**Музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру, дыбыстың ұзақтығын, биіктігін ажыратуды дамыту. Ән айту, есту қаблеттерінәрі қарай дамыту. Классикалық музыкаға қызығушылығын арттыру, түсініп әңгімелеуге дағдыландыру.	**Өзін –өзі тану** **Тақырыбы: Табиғат – Ана** **Мақсаты:** «Табиғат» құндылығының маңыздылығы туралы түсінік беру.

III апта	**Табиғатты аялайық**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Табиғатқа саяхат»** **Мақсаты:** Балаларды шашыраңқы бірқатармен жүру мен жүгіруге, заттардан секіруге жаттықтыру. Дене жаттығуларына қызығушылықтарын тәрбиелеу, енсіз тақтамен жүру және жүгіруде тепе тендікте сақтауды үйретуді жалғастыру. Көкөніс мен жемістер денсаулыққа пайдалы екенін айтып түсіндіру. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Табиғатқа саяхат»** **Мақсаты:** Балаларды бір бірінің қолдарынан ұстап шеңбер жасай жүру мен жүгіруге, шашыраңқы жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Орнынан тұрып ұзындыққа секіруде бастапқы қалыпта дұрыс тұру дағдысын бекіту, қапшықтарды горизонталь нысанаға лақтыру дағдыларын арттыру. **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Табиғатқа саяхат»** **Мақсаты:** Көкөністер мен жемістерде дәрумендер көп болатынын айту және денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:«Ө» дыбысымен және әрпімен таныстыру** **Мақсаты:**Буындарды оқу: ӨР,ӨН, ӨТ, ӨС.Қысқа сөздерді оқу: ӨРТ, ҚАНТ, ТАҚ, АҚ. «ӨМІР» сөзіне дыбыстық талдау жасау.Нүкте бойымен сурет салу **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Табиғаттың адам өміріндегі маңызы»** **Мақсаты:** Адаммен табиғаттың байланысы туралы түсінік беру. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Су бетіндегі мұз ерігені, күн жылыгна бастағаны, күннің жылыну себебінен қар еріп, суға айналғаны туралы эксперимент-тәжірибе жасау. Балалардың ой-қиялын дамыту, табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Ағылшын тілі** **Тақырыбы: “A Spring»** **Мақсаты:** Балаларды көктем ерекшеліктерімен таныстыру.Көктем туралы тақпақтарын үйрете отырып, балалардың көңілдерін көтеру.Есте сақтау қабілеттерін жетілдіріп,сөздік қорларын байыту.Қоршаған орта табиғатты аялауға тәрбиелеу. **Орыс тілі.** **Тақырыбы:«Берегите природу»** **Мақсаты:** Учить детей беречь окружающую среду. Совершенствовать умение детей связно рассказывать по теме. Развивать интерес детей познавать окружающий мир. **(витамины, фрукты, овощи, лимон, апельсин, сок)** **Драма** **Тақырыбы: «Алдаркөсе мен Шықбермес Шығайбай» ертегісі (сахналау)** **Мақсаты:** Балалардың театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын қалыптастыру, таныс сюжет арқылы түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшін қолдануды үйрету, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; балаларды жағымды және жағымсыз кейіпкерлердің рөлін сахналай білуге баулу, адамгершілік ережелері тұрғысынан тәрбиелеу. .	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы:«Табиғаттың сиы»** **Мақсаты:** а) «бүтін және бөліктер» терминін енгізу, бөліктерден бүтінді құрастыруға, бүтінді бөліктерге бөлуге үйрену; бүтіннің тең бөліктерінің атауымен (жарты, ширек) таныстыру; сандарды салыстыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; ә) сөйлеу тілдерін және ойлауларын дамыту; **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Тамшы қай кезде тамады?»** **Мақсаты:** Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сұңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Ізденімпаздық-танымдық іс-әрекеттерге деген құштарлықтарын күшейту. Бірлесіп зерттеулер жүргізуге деген қызығушылықтарын ояту.	**Сурет салу** **Тақырыбы:«Күн батқанда» (акварель)** **Мақсаты:** Күн батқанда көкжиекте бояулардың араласып ерекше көрінетін сәтін бейнелеуді үйрету. Қағаз бетін үш бөлікке бөлу. Төменгі бөлік жасыл түске, ортаңғы бөлігіне тал суреті салынып – көкке боялады, жоғарғы бөлігіне - тау арасына қызыл дөңгелекке күн салынып, қызыл сары түске боянады. Бояумен жұмыс істеудің машықтарын меңгерту. Мазмұнды сурет салу дағдыларын жетілдіру **Аппликация.** **Тақырыбы: «Күнбағыс»** **Мақсаты:** Балалрға өсімдіктер және олардың пайдасы туралы түсінік беру. Білімдерін жүйелі түрде көрсете алуға баулу. Қиялын дамытып, қабілеттерін шыңдап, іскерліктерін дамыту. **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Әдемі гүл»** **Мақсаты:** түймедағы гүлін мүсіндей білуге үйрету, көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Саусақ бұлшықеттерін, сөздік қорын дамыту. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. **1. Музыка** **Тақырыбы: «Орманға саяхат»** **Мақсаты:** Классикалық музыкаға қызығушылығын арттыру, түсініп, әңгімелеуге дағдыландыру. Әндерде, билерде балалардың музыкалық аспаптарында ойнаған суырып салмалық қабілетін ұштап, шығармашылық қабілетін шындау **2. Музыка** **Тақырыбы: «Орманға саяхат»** **Мақсаты:** Классикалық музыкаға қызығушылығын арттыру, түсініп, әңгімелеуге дағдыландыру. Әндерде, билерде балалардың музыкалық аспаптарында ойнаған суырып салмалық қабілетін ұштап, шығармашылық қабілетін шындау	**Өзін –өзі тану** **Тақырыбы: «Табиғат – денсаулық мекені»** **Мақсаты:** «Табиғат», «Денсаулық» құндылықтары туралы түсіндіру. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: «Көктем келді»** **Мақсаты:** Байланстырып сөйлеу, көктем мезгілінің ерекшеліктерін теңеу сөздерді қолданып сипаттай алу дағдыларын дамыту. Табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу, маусымға сәйкес киніп жүруге, денсаулығын күтуге үйрету

IY апта	**Қызықты тәжірибелер**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Ойнайық та, ойлайық»** **Мақсаты:** Балаларды нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап шашыраңқы және шеңбер жасай жүру мен жүгіруге, еңбектеп жүруге жаттықтыру, бірге ойнауға тәрбиелеу, қапшықтарды алысқа лақтыру, қатты сермеу дағдыларын арттыру **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Ойнайық та, ойлайық»** **Мақсаты:** Балаларды жұппен жүру мен жүгіру дағдысын бекіту дене жаттығуларына қызығушылықтарын тәрбиелеу, гимнастикалық қабырғаға шығуды үйретуді жалғастыру, тіреу ауданы шектеулі жермен жүруге жаттықтыру **Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы: «Судың денсаулыққа пайдасы»** **Мақсаты:** Балаларға судың денсаулыққа пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Суды сақтау, оны ластауға болмайтындығын және суға тәжірибе жасау арқылы судың қасиеттерін көрсету, білімдерін дамыту.»	**Сауат ашу** **Тақырыбы:«Ө» дыбысымен және әрпімен таныстыру»** **Мақсаты:** Буындарды оқу: ӨР,ӨН, ӨТ, ӨС.Қысқа сөздерді оқу: ӨРТ, ҚАНТ, ТАҚ, АҚ. «ӨМІР» сөзіне дыбыстық талдау жасау. Нүкте бойымен сурет салу **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:"Су әлеміндегі ғажайыптар"** **Мақсаты:** Балалардың экологиялық сана сезімін қалыптастыру.Тәжірибе жасау арқылы су туралы түсінігін кеңейту. Судың қасиеттері мен таныстыру. Тәжірибеде М.Монтессори әдісін қолдану. Саусақ ұсақ маторика дербестікті дамыту. Суды үнемдеп қолдануға,ластамауға,табиғатты қорғауға тәрбиелеу. **Орыс тілі.** **Тақырыбы: «Занимательные опыты»** **Мақсаты:** Учить детей рассказывать о своей Родине,о своем городе.Познакомить детей со словами: город, улица, адрес, республика, столица. Закрепить умение составлять небольшой рассказ: «**Мы живем в республике Казахстан. Столица Казахстана – Астана. Я живу вгороде Атырау Мой адрес…».** Пополнять словарный запас детей по теме. Совершенствовать навыки правильного произношения спецефических звуков. Воспитывать любовь к родному краю. **Ағылшын тілі** **Тақырыбы: «Water»** **Мақсаты:** «Water» тақырыбындағы жаңа лексикалық материалмен таныстыру. Жаңа up, down, on, hips, hop, stop, swimming, running лексикалық бірліктерін беру.Мәтінді тыңдау арқылы түсіну және мәтінге сәйкес тапсырма орындау дағдыларын дамыту. Тәжірибе жасау арқылы ағылшын тілінде судың күйлерін айта білу, қызығушылық қалыптастыру. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Кім күшті» (ертегі)** **Мақсаты:** балаларды ертегі желісі бойынша басты кейіпкермен бірге табиғат құбылыстарын бақылауға және зерттеуге үйрету. Ертегі арқылы құмырсқаның қаншалықты еңбекқор екендігін түсіндіру. Ертегінің мазмұнын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Диалог сөздерді мәнеріне келтіре айту барысында балалардың эмоциялық дағдысын әрі қарай дамыту. Сахналау шеберліктерін арттыру. Жәндіктерге қамқор бола білуге және еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Кішкентай зерттеушілер»** **Мақсаты:** а) салыстыру, қорытындылау, жіктеу сияқты логикалық амалдарды ғана емес, терістеу негізінде пайымдауды қажет ететін логикалық есептер шығаруды қарастыру; заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру; ә) логикалық ойлауларын және зейіндерін дамыту; геометриялық денелер атауларын қайталау және қоршаған ортадан осы пішіндегі заттарды таба білу дағдыларын арттыру; б) ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Біз – жас зерттеушілерміз»** **Мақсаты:** Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық іс- әрекеттерін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру. **Құрастыру** **Тақырыбы: «Жаңғақ қабығынан құрастыру»** **Мақсаты:** табиғаи материалдармен жұмыс жасауды жетілдіру, грек жаңғағын пайдалану арқылы белгілі бір заттардың бейнесін құрастыра алуға дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	**Сурет салу** **Тақырыбы: "Сия тамшысы"** **Мақсаты:**Балаларды дәстүрден тыс әдістерді қолдану арқылы бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын арттыру. Сия арқылы жасалған тәжербиені сурет бетінде түсіру және сурет салу мен толықтыру. Балаларды ой-қиялын дамыту арқылы шығармашылық қабілетін өрістету **Аппликация.** **Тақырыбы: «Табиғаттың таңғажайып құбылыстары»** **Мақсаты:** Балаларды тыңдауға, өз әсерлерін аппликация арқылы бейнелеуге үйрету..Эстетикалық талғамды тәрбиелеу. Қайшымен жұмыс істеу икемділіктерін жетілдіру. **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Кемпірқосақ»** **Мақсаты:** Балалардың ұсақ қол маторикасын, бұлшық еттерін дамыту, ермексаздан тиісті пішінді бере білу іскерліктерін, есу, жалпақтау техникасын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын машықтандыру. Балаларды жақсы нәтижеге ұмтылыс жасауға, табиғатты сүюге, табиғатты аялауға тәрбиелеу. **1. Музыка** **Тақырыбы: «Сиқырлы құртақандар»** **Мақсаты:** Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, музыкалық шығармашылық әрекеттер түріне эмоционалдық қатынасын білдіруге талпындыру.Орындаушылық дағдыларды: дыбысты дұрыс құрауды, дауыс ырғағын тазалығын, есту қабілеттерін дамыту. **2. Музыка** **Тақырыбы: «Сиқырлы құртақандар»** **Мақсаты:** Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, музыкалық шығармашылық әрекеттер түріне эмоционалдық қатынасын білдіруге талпындыру.Орындаушылық дағдыларды: дыбысты дұрыс құрауды, дауыс ырғағын тазалығын, есту қабілеттерін дамыту.	**Өзін –өзі тану** **Тақырыбы: «Табиғат және адам»** **Мақсаты:** Табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктерін бекіту.

Ересектер топ 2018 жыл мамыр айы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты:

балалардың бойында адамгершілік қасиеттерді: жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған қаласына, өз еліне құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеу;

Міндеттері:

-елін қорғауға, өз Отанын сүюге тәрбиелеу;

-әрқашан күніміз жарқырап, бейбітшілікте өмір сүріп жатқанымызды сезіндіру;

- елімізде тұратын ұлттарды сыйлауға, олармен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу;

- табиғат әлеміне деген қызығушылығын арттыру,

Апта	Тақырып	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-2,5 Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері-0,5	Коммуникация-5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Сауат ашу негіздері-1 Орыс тілі-1 Ағылшын тілі-1 Драма-0,5	Таным-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-5 Сурет салу-1 Мүсіндеу-1 Аппликация-1 Музыка-2	Әлеумет-1,5 Өзін-өзі тану-1 Қоршаған ортамен танысу-0,25 Экология негіздері-0,25
I апта	Достық біздің тірегіміз	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Ақпыз,қара,сарымыз.....»** **Мақсаты:** Балаларды шашыраңқы жүгіруге, жұппен жүруге, орнынан ұзындыққа секіруге жаттықтыру, тепе тендікті сақтап жүруді үйретуді жалғастыру, ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Ақпыз,қара,сарымыз.....»** **Мақсаты:** Балаларды ойын жүргізушіні ауыстырып жүру мен жүгіруге, орнынан ұзындыққа секіруді, жерге аяқты сәл бүгіп түсуге жаттықтыру, дене жаттығуларына дұрыс қарауға тәрбиелеу. Бір біріне доп лақтыруды жалғастырау. **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы: «Жаманнан жирен, жақсыдан үйрен!»** **Мақсаты:** Балаларың «Салауатты өмір салты» туралы түсініктерін бекіту, жаман әдеттерден арылып, жақсының жақсы әңгімелерін естіп, жақсы әрекеттерін көріп, тыңдау арқылы өздерінің бойына, мінезіне жақсы әдеттерді сіңіруге үйрету, адалдыққа, салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеу.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:«Ү» дыбысымен және әрпімен таныстыру»** **Мақсаты:** «ҮСКІ» сөзіне дыбыстық талдау жасау.Қысқа сөздерді оқу: ҮН, ҮШ, СҮТ **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан»** **Мақсаты:** Ұлттар достығы туралы түсінік беру. Өзінің көп ұлтты мемлекетіне сүйіспеншілік, мақтаныш сезімдеріне тәрбиелеу. «Ж» лыбысын айту, жаңылтпаштың көмегімен сөйлеу қарқынын өзгертуді дамыту. Сын есімді, синионимді, етістіктерді қолдану. Диалогты сөйлеуді жетілдіру. Үлкенді құрметтеуге тәрбиелеу; есте сақтау қабілетін арттыру. **Ағылшын тілі** **Тақырыбы: "Friendships'»** **Мақсаты:** Балаларға ұлттар достастығы жайлы айта отырып,достыққа тәрбиелеу. Достық туралы тақпақтар жаттатқыза отырып,алған білімдерін үш тілде бекіту.Ойлау есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.Сұрақтарға толығымен жауап беруге дағдыландыру.Ұжымда бірлесе жұмыс істей білу қабілеттерін қалыптастыру.Ертегілер кейіпкерлерін сомдау. **Орыс тілі.** **Тақырыбы: «В семье единой.»** Мақсаты: Воспитывать детей в духе патриотизма. Научить детей ценить дружбу, жить в согласии с детьми разных национальностей. Воспитывать любовь к родному краю, чувство гордости за свою Родину. Пополнить словарный запас детей (дружба, друг, национальность, родина, страна). **Драма** **Тақырыбы: «Әке мен бала (сахналау)»** **Мақсаты:** Әңгіме кейіпкерлерінің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру дағдысын қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу дағдысын, тілін дамыту; адамгершілік нормаларды қалыптастыруға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы:«Достығымыз жарасқан»** **Мақсаты:** Жыл мезгілі, жыл аттары атауларымен таныстыру; жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Ақпыз, қара, сарымыз»** **Мақсаты:**Бейбітшілік туралы түсінік беру; Әр ұлттың ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін және Қазақстан олардың Отаны екенін саналарына жеткізу. Татулыққа, достыққа, сыйластыққа баулу.	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Мереклік шарлар»** **Мақсаты:** балаларға бірнеше шеңбер, сопақашлардан шарларды бейнелеуге үйрету. Карандашпен сыртына шығармай бояуға үйрету. Шығармашылық қиялдарын,көркемдің талғамдарын дамыту,ұқыптылық пен жинақылыққа тәрбиелеу. **Аппликация** **Тақырыбы: «Мереклік жалаушалар»** **Мақсаты:** балаларға мерекелік ертеңгіліктер жөнінде мағұдматтар беру. Қағаздың түр-түсіне қарай іріктеп алу, пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру. Саусақ қозғалыстарын жетілдіру. Айналасындағыларға қуаныш сыйлай білуге тәрбиелеу. **Мүсіндеу** **Тақырыбы: "Қанат шар ұстап келеді"** **Мақсаты:**Халықтар достығы туралы білімдерін әрі қарай жалғастыру. Бала бейнесін мүсіндей білуге үйрету. Шығармашылық белсенділігін арттыру, қол, саусақ икемділігін дамыту. Жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. мүсіндеу белсенділігін арттыру. **1. Музыка** **Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз»** **Мақсаты:** Әншілік дауысты, өзін тындай білуді, ән салудың мәнерлігін, қимылдардың бейнелігі мен ырғақтылығын орындау шеберлігін арттыру. Әндерін, билерін бірігіп орындау талаптарын дамыту, жалпы жетістіктерін бағалай білу. Балаларды достыққа, бірлікке,татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту. **2. Музыка** **Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз»** **Мақсаты:** Әншілік дауысты, өзін тындай білуді, ән салудың мәнерлігін, қимылдардың бейнелігі мен ырғақтылығын орындау шеберлігін арттыру. Әндерін, билерін бірігіп орындау талаптарын дамыту, жалпы жетістіктерін бағалай білу. Балаларды достыққа, бірлікке,татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту.	**Экология негіздері** **Тақырыбы: «Көпұлтты Қазақстан»** **Мақсаты:** еліміздің көпұлтты республика және жергілікті ұлт-қазақ халқы екенін түсіндіру. Әр ұлттың ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін және Қазақстан олардың Отаны екенін саналарына жеткізу. Татулыққа, достыққа, сыйластыққа баулу. **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы: «Наурыз – жақсылық бастауы** **Мақсаты:** «Жақсылық», «Үйлесімділік» құндылықтарының мәнін ашу.

II апта	**Отан қорғаушылар**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Сарбаздар»** **Мақсаты:** Балаларды тапсырманы орындай отырып бір қатармен жүру мен жүгіруге жаттықтыру, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйретуді жалғастыру, гимнастикалық орындық үстімен аяқтың ұшымен жүргенде тепе тендікті сақтаудағдысын бекіту. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Сарбаздар»** **Мақсаты:** Балаларды тіреу ауданы кішірек жермен жүргенде тепе тендік сақтауға үйрету, ұжымшылдыққа тәрбиелеу, кедергілерден аттап секіруге жаттықтыру. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Сарбаздар»** **Мақсаты:** Балаларды батылдыққа және Отанын, жерін сатпауға тәрбейелеу. Патриодтық сезімдерін ояту. Жеңіс күніне құтықтау айту, ата-бабаларға бас иіп рахмет айтып 1 мин үнсіздікпен еске алу	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:«Ү» дыбысымен және әрпімен таныстыру»** **Мақсаты:** «ҮСКІ» сөзіне дыбыстық талдау жасау.Қысқа сөздерді оқу: ҮН, ҮШ, СҮТ **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Қазақ батырлары»** **Мақсаты:** Қазақ батырлары жайлы мағлұмат беру.7 мамыр –Отан қорғаушылар күні туралы білім беру.Есте сақтау, түсіну, жаттау дағдыларын дамыту. Аға ұрпақтың өсиетін адал болуға және патриоттық сезімге тәрбиелеу.Батырларға арналған ескерткіштерінің суреттерін кқрсете отырып,әңгімелеу. **Ағылшын тілі** **Тақырыбы: «Жеңіс күні»** **Мақсаты:** Балаларды қазақ халқының жеңіс күні туралы мағлұмат беру.Өшпес өнеге қалдырған атақты батырлармен таныстырып,олардың есімдерін жатқа білуге үйрету,елін,жерін қорғаған батырлар жайында түсініктерін,білімдерін кеңейту.Отанына деген патриоттық сезімге тәрбиелеу. **Орыс тілі.** **Тақырыбы: «Защитники Родины (армия РК,ветераны ВОВ)** **Мақсаты:** Рассказать детям об участии казахстанцев в годы ВОВ, как они не только воевали, но и работали в тылу. Воспитывать детей в духе патриотизма, воспитывать любить свое Отечество, гордиться за свой народ, за героев своей страны. Пополнить словарный запас детей (война, герой, солдат, оружие, победа) **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:«Жеңіс күні» Қ.Жұмағалиев** **Мақсаты:** өлең шумақтарын мәнерлеп оқу, мазмұнын ашу. 9 мамыр Жеңіс күні туралы, Ұлы Отан соғысында еліміздің, жерімізді жаудан қорғаған батыр ағаларымыздың ерлігін сурет бойынша әңгімелеу. Елін құрметтеуге, қорғауға тәрбиелеу.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Сарбаздар»** **Мақсаты:** Қарапайым таразы көмегімен өлшеу барысымен таныстыру, заттарды таразы арқылы салыстыруға үйрету; ай аттарын, уақытты дұрыс атау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; зейіндерін және логикалық ойлауларын дамыту. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Ұлы Отан соғысының ардагерлері»** **Мақсаты:** Балаларды Ұлы Отан соғысы ардагерлерімен таныстыру. Ұлы Отан соғысы және осы соғысқа қатысқан қазақ батырлары туралы, олардың елімізге сіңірген ерен еңбегі туралы білімдерін толықтыру. **Құрастыру** **Тақырыбы: «Әскери бас киім»** **Мақсаты:** жеңіс күні мерекесі туралы әңгімелеу. балаларға оригами, бүктеу әдісі арқылы әскери бас киімді құрастыруға үйрету.	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Мерекелік отшашу» (акварель).** **Мақсаты:** Балаларға салтанатты шерулердің мәнін түсіндіру,мерекелер туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Шығармашылық қиялдарын,көркемдің талғамдарын дамыту,ұқыптылық пен жинақылыққа тәрбиелеу. **Аппликация** **Тақырыбы: «Жұлдыз»** **Мақсаты:** салыннған сызықты контур бойымен қию дағдысын жетілдіру. Кеңістікті бағдарлай отырып жапсыру. Саусақ қозғалыстарын жетілдіру. Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:«Жалауша»** **Мақсаты:** балаларды есу, дөңгелектеу, жалпайту арқылы кескі құралын пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **1. Музыка** **Тақырыбы: «Ел қорғауға әзірміз»** **Мақсаты:** Музыканың түрлі бөліктерін: ән бастамасы, қайырмасын ажыратуға үйрету, музыкалық шығарманы зейін қойып тындауға талпындыру. Ересектердің музыкалық аспаптарда орындауын қабылдау, тындау, эмоциялық әсерлерін арттыру. Жеңіл шығармаларды орындауға үйрету.Балалардың патриоттық сезімін ояту,музыканың түрлі сипаттарын ажырата білуге дағдыландыру. **2. Музыка** **Тақырыбы: «Ел қорғауға әзірміз»** **Мақсаты:** Музыканың түрлі бөліктерін: ән бастамасы, қайырмасын ажыратуға үйрету, музыкалық шығарманы зейін қойып тындауға талпындыру. Ересектердің музыкалық аспаптарда орындауын қабылдау, тындау, эмоциялық әсерлерін арттыру. Жеңіл шығармаларды орындауға үйрету.Балалардың патриоттық сезімін ояту,музыканың түрлі сипаттарын ажырата білуге дағдыландыру.	**Өзін –өзі тану** **Тақырыбы: «Мен Отанымды сүйемін!»** **Мақсаты:** «Отан» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту.

III апта	**Шөпте не жорғалайды**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Қоңыздар»** **Мақсаты:** Балаларды қолдарынан ұстап, шеңбер жасай жүру мен жүгіруге жаттықтыру, тепе тендік сақтап жүру дағдыларын бекіту, дене жаттығуларына қызығушылықтарын тәрбилеу, нұсқаушының белгісі бойынша аялдама жасап жүру мен жүгіруді қайталау, етбетінен жүруді үйрету. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Қоңыздар»** **Мақсаты:** Балалрды қозғалыс бағытын өзгертіп жүру мен жүгіруге жаттықтыру, ойынға қызығушылқтарын тәбиелеу, допты жерге ұрып оны екі қолмен қағып алу, еңбектеп жүру дағдысын бекіту **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Қоңыздар»** **Мақсаты:** Қос аяқтап алға қарайжылжисекіру. Түрліжүрулер:бай салдыадымдап, аяқтанаяққа ауысасекіре, маршпенжүругежаттықтыру. Тірі табиғат туралы айту, түсіндіру. Табиғат құбылыстарын биқимылдарыменорындауға жаттықтыру	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:Қайталау** **Мақсаты:** Дидактикалық ойындар арқылы өткен оқу іс-әрекеттерін пысықтау **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**: **С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі** **Мақсаты:**«Ж»,«Ш»дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету ; Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорларын байыту. Еңбексүйгіштікке, бірлікке тәрбиелеу; табиғатқа сүйіспеншіліктерін арттыру **Ағылшын тілі** **Тақырыбы: Insects** **Мақсаты:** Балаларға жәндіктер туралы түсінік беріп,жұмбақ тақпақтар жаттату. Тілге тән дыбыстарға жаттығулар жасау.Тақпақтар жаттау.Фонетикалық дыбыстарды қайталау.Тіл байлықтарын молайту.Қоршаған орта,жәндіктерге деген қамқорлыққа тәрбиелеу. **Орыс тілі** **Тақырыбы:«Насекомы.Земноводные»** **Мақсаты:** Расширить знания детей о насекомых. Ввести новые слова в активный словарь детей: **муха, комар, бабочка, паук, жук, муравей,стрекоза.**Закрепление в активном словаре названий насекомых.Развивать умение правильно ставить ударение в словах.Совершенствовать навыки правильного произношения спецефических звуков, построения грамматически правильного предложения. Воспитывать интерес к изучению русского языка. **Драма** **Тақырыбы: «Төлдер айтысы (сахналау)»** **Мақсаты:** Төрт түлік мал төлдерінің аталуын және оларды ажырата білуге үйрету, кеңістікте бағдарлану, түрлі қарқында қозғалу, өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу іскерліктерін дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; достық қатынасқа тәрбиелеу. .	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы:«Қонаққа келді жәндіктер»** **Мақсаты:** Балалардың білім, білік, дағдыларын қорытындылау, меңгерген білімдерінің деңгейін бақылау. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Жәндіктер – кішкентай көмекшілер»** **Мақсаты:** Жәндіктердің бәрі тірі жан иесі деген түсінік қалыптастыру: олар да тыныс алады, қозғалады, тамақтанады. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Табиғат әлеміне мейірімді болуға үйрету.	**Сурет салу** **Тақырыбы**: **"Көбелектер әлемі"** **Мақсаты:**Балаларды жаз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Табиғат әлемінің әдемілігіне қызығушылығын арттыру, бояулардың, түстердің мәнін түсіндіру арқылы көбелектің суретін салып үйрету. Балаларды ұқыптылыққа,еңбекке тәрбиелеу. Баланың ой-қиялын, зейінін дамыту **Аппликация** **Тақырыбы:"Құрттар"** **Мақсаты:**Жәндіктер және бауырмен жорғалаушылар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Аппликация жасау арқылы осы құрттардың пішіндерін келтіре, түрлі қағаздардан қиып, жапсыруға үйрету. Балаларды тапқырлыққа, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. **Мүсіндеу** **Тақырыбы: "Жәндіктер" (Қанқыз)** **Мақсаты:**Жәндіктер және бауырмен жорғалаушылар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, әртүрлі тәсілдерді пайдалана отырып, жәндіктердің пішіндерін мүсіндеу. Балаларды тапқырлыққа, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу **1. Музыка** **Тақырыбы: «Біз мектепке барамыз»** **Мақсаты:** Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге дағдыландыру. Музыкалық шығармаларды аяғына дейін тындау, музыкалық сипатын анықтауды, табиғи дауыспен ән салуды, биді әдемі және көңілді орындауды үйрету. Музыканы тыңдап, сипаттарынажырата білу. Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену. **2. Музыка** **Тақырыбы: «Біз мектепке барамыз»** **Мақсаты:** Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге дағдыландыру. Музыкалық шығармаларды аяғына дейін тындау, музыкалық сипатын анықтауды, табиғи дауыспен ән салуды, биді әдемі және көңілді орындауды үйрету. Музыканы тыңдап, сипаттарынажырата білу. Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену.	**Өзін –өзі тану** **Тақырыбы: «Ризамын сағаң, «Өзін өзі тану әлемі»** **Мақсаты:** «Өзін өзі тану» сабақтарынан алған білімдерін бекіту. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: "Жәндіктердің тіршілігі "** **Мақсаты:** Жәндіктер, олардың белгілері мен айырмашылықтары туралы түсініктерінжетілдіру. Қоршаған ортадағы табиғатқа қызығушылығы мен байқағыштығын дамыту.

IY апта	**Көңілді жаз**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Жаз келді,алақай!»** **Мақсаты:** Бағыттыөзгертезаттардыңарасымен жүру.Бір қатардатұру, қатарда тұрып орындаоңға солға бұрылу. Ирелеңдепжүгіру(3 рет 10 м.)Музыкағасәйкес адымды шапалақпенүйлестірежүруге жаттықтыру. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Жаз келді,алақай!»** **Мақсаты:** Нұсқаушының белгісі бойынша аялдама жасап жүру ме жүгіруді қайталау, етбетінен жүруді үйрету. **Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы:«Улы жәндіктер»** **Мақсаты:**Жәндіктер әлемімен таныстыру ара,құмырсқа өзіндік ерекшеліктерімен таныстыру.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:Қайталау** **Мақсаты:** Дидактикалық ойындар арқылы өткен оқу іс-әрекеттерін пысықтау **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Жаз келіпті» Т.Молдағалиев** **Мақсаты:** жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Өлеңді жаттату. Байланыстырып сөйлеуге, сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. Өлең жаттата отырып есте сақатау қабілеттерін дамыту. Туған жерін табиғатын сүйе білуге тәрбиелеу. **Орыс тілі.** **Тақырыбы: «Лето-солнышко согрето»** **Мақсаты:** Пополнить словарный запас детей понятиями о лете и ее явлениях и признаках**(лето, солнце, каникулы, озеро, пляж).** Учить составлять небольшой рассказ.Развивать связную речь.Воспитывать интерес к изучению русского языка. **Ағылшын тілі** **Тақырыбы: « A Summer»** **Мақсаты:** Балаларды жаз ерекшеліктерімен таныстыру.Жаз туралы тақпақтарын үйрете отырып, балалардың көңілдерін көтеру.Есте сақтау қабілеттерін жетілдіріп,сөздік қорларын байыту.Қоршаған орта табиғатты аялауға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Саңырауқұлақ саясында» ертегі** **Мақсаты:** Ертегідегі кейіпкерлерді атай білу, Балаларға қойылған сұрақтарға дұрыс жауап беріп, сөздік қорларын дамытып, тіл байлықтарын молайту. Сөздерді анық айтуға, есте сақтау қабілеттерін дамыту.Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы:«Күн нұрын бізге шашады»** **Мақсаты:** Балалардың білім, білік, дағдыларын қорытындылау, меңгерген білімдерінің деңгейін бақылау. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: "Жаз қызықтары"** **Мақсаты:** Жаз мезгілі туралы білімдерін толықтыру. Жазда пісетін жеміс-жидектер туралы әңгімелеу. Жазғы демалыста қайда демалғандары, қызықтары туралы сұрау. **Құрастыру** **Тақырыбы: «Көгалдағы көбелек»** **Мақсаты:**Балаларды қағазды ортасынан,түрлі бағытта төртке, қиғашынан бүктеуге, бүктеген жерді тегістеуге, бұрыштарын тура дәлдеуге, ауызша нұсқауды,әрекеттерді жүйелі түрде орындауға үйрету. Қолдың саусақтары мен білезігінің маторикасын дамыту. Әдемілікті сезіне білуге үйрету, эстетикалық тәрбие беру. Жануарлар әлеміндегі кішкене жәндіктердің де әдемілігін балаларға қызығушылықпен түсіндіру.	**Сурет салу** **Тақырыбы:«Ұлу»** **Мақсаты: ұлу туралы білімдерін жетілдіру,** ұлудың суретін салудағы ептілік пен дағдыларын дамыту, ұлу әрекетімен таныстыра отырып шыдамдылыққа, қарапайымдылыққа тәрбиелеу. **Аппликация.** **Тақырыбы: «Гүл шоғы»** **Мақсаты:** балаларға әртүрлі түстерден, пішіндерден үлгіге қарай отырып, жұмыс жасай білуге үйрету. Жұмыс кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ой-қиялын, шығармашылығын дамыту. **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Сауыттағы гүл»** **Мақсаты:**Балалардың есу, дөңгелекте, жалпайту әдісі арқылы гүлді мүсіндеуге үйрету. қиялын, ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа, тәрбиелеу. **1. Музыка** **Тақырыбы: «Ақ қанатты көбелек»** **Мақсаты:** Музыкалық дыбыстардың биіктігі, дыбыстау ұзақтығы ырғақ пен тембр туралы ұғымдарын қалыптастыру. Музыкалық шығармалар мен олардың жанры туралы ұғымдарын қалыптастыру. Орындаушылық қабілеттерін дамыту. **2. Музыка** **Мақсаты:** Музыкалық дыбыстардың биіктігі, дыбыстау ұзақтығы ырғақ пен тембр туралы ұғымдарын қалыптастыру. Музыкалық шығармалар мен олардың жанры туралы ұғымдарын қалыптастыру. Орындаушылық қабілеттерін дамыту.	**Өзін –өзі тану** **Тақырыбы: «IY тарау «Мен және менің әлемім» қайталау»** **Мақсаты:** Өзін өзі тану арқылы айнала қоршаған ортаға деген көзқарасын дамыту